



微信公众号



微信报及官方APP

本报综合讯 7月10日至12日，教育部在山东省济宁市举办中小学暑期安全工作交流研讨活动，深入分析中小学暑期安全工作形势，总结交流各地工作经验，研究部署暑期安全相关工作，确保广大中小学生度过一个平安快乐的暑假。

会议强调，一是有针对性地开展暑期安全教育。对学生要广泛开展安全教育，及时发布安全提示。重点加强对广大农村特别是农村家长的安全教育工作，通过多种方式提醒广大农村家长增强安全意识，自觉履行监护责任。二是多渠道做好暑期关爱服务。指导有条件的学校开展暑期托管服务，充分利用社

会资源，会同相关部门精心组织各类社会实践活动。加强对留守儿童、流动儿童、事实无人监护儿童的关爱服务，确保特殊儿童群体暑期安全。三是深入做好隐患排查整改。做好暑期活动空间安全排查，做好校园隐患排查整治，学校要利用暑期开展校园及周边安全隐患排查整治，持续加强校园安全防范建设和保安员培训演练。四是积极开展家庭教育指导。会同妇联等部门，指导学校通过多种方式密切家校联系，帮助家长科学安排子女暑期生活。指导家长关注孩子身心健康，多陪伴孩子，积极构建亲密和谐的亲子关系。以上据教育部官网。

提升教育法治化水平

山西印发教育法治建设三年行动计划

本报综合讯 加强青少年法治教育、推进青少年法治教育实践基地建设、创建依法治校示范校……为统筹推进法治建设各项工作，山西省教育厅近日印发《山西省教育厅推进法治建设三年行动计划(2023—2025年)》(以下简称《行动计划》)，促进山西教育法律规范体系更加完备，依法行政水平明显提升，法治宣传教育更加富有成效，法治保障体系更加健全，为实现教育现代化提供法治保障。

根据《行动计划》，山西将健全教育法规规章制度规范。积极推动教育立法，加强行政规范性文件制定监督管理，常态化开展文件清理工作。同时，推进教育部门依法行政。各级教育行政部门要坚持依法行政，恪守法定职责必须为、法无授权不可为，把教育行政行为纳入法治轨道；深化教育领域“放管服”改革；推行行政审批一次性告知承诺制，全面落实证明事项告知承诺制等。

在法治宣传教育方面，山西将推进青少年宪法宣传教育，把宪法学习列入义务教育道德与法治、普通高中思想政治教学计划，增强青少年的规则意识、法治观念。

加强青少年法治教育。抓好青少年法治教育，把法治教育纳入课程体系，发挥课堂教学主渠道作用。组织开展中小学法治教育名师培训，配齐配强法治课教师，法治辅导员队伍，完善法治副校长制度。

推进青少年法治教育实践基地建设。打造青少年法治教育省级示范基地，建立青少年参与法治实践机制，将青少年法治教育实践基地纳入社会实践大课堂活动场所范围，努力推动学生每年接受法治实践教育不少于2课时。同时开展山西省依法治校示范校创建活动，按照先建后评、择优推荐、评审认定、动态管理的总体规划，统筹组织开展全省依法治校示范校创建工作。以上据山西省教育厅网站。

辽宁通报5起师德师风违规典型案例

本报综合讯 辽宁省教育厅近日通报大连市庄河市第二初级中学教师张某某诈骗问题、鞍山市海城市开发区卡乐卡丹幼儿园教师谢某殴打未成年幼儿问题、本溪市明山区联丰教育集团华夏智慧校区教师张某某涉嫌诈骗罪问题、营口市大石桥市汤池二中教师姚某某猥亵未成年女学生问题、铁岭市昌图县四面城九年一贯制学校教师陈某某违规补课问题等5起师德师风违规典型案例。涉事教师已按照相关法律法规进行严肃处理，如鞍山市海城市开发区卡乐卡丹幼儿园教师谢某殴打未成年幼

儿，已受到开除处分；营口市大石桥市汤池二中教师姚某某猥亵未成年女学生，已受到开除党籍处分，同时撤销其教师资格。

辽宁省教育厅要求，各地要进一步落实师德师风建设责任，切实加强教师思想政治和师德师风建设工作，引导广大教师以案为鉴，依法从教。紧盯寒暑假等重要时间节点，始终保持严的基调、氛围和态势，持续严厉查处师德违规行为，全员全方位全过程强化师德养成，营造风清气正的育人环境。以上据辽宁省教育厅网站。

河南严把教师队伍入口关

教职工入职前须通过准入查询

本报综合讯(冯军福 张玉晔)河南省教育厅近日印发《河南省教职工准入查询工作实施方案(试行)》，明确中小学校、高等学校拟招聘教职工在录用公示或正式录用前，须通过准入查询。

查询对象面向中小学校(含幼儿园、中小学、特殊教育学校、中等职业学校、专门学校及其他教育机构)拟聘用教职工(含校外培训机构聘用人员)，包括教师、教育教学辅助人员、行政人员、勤杂人员、安保人员等在校园内工作的人员及校外培训机构教学人员、教研人员和其他人员等；高等学校(含普通本科学校、高等职业学校、成人高等学校、其他普通高等教育机构、从事研究生教育的科研机构等)拟聘用教师，高等学校拟聘用其他教职工参照执行。

查询内容方面，中小学校、高等学校、校外培训机构应查询拟聘用教师

《关于建立教职工准入查询性侵犯违法犯罪信息制度的意见》《关于落实从业禁止制度的意见》规定的性侵犯违法犯罪信息和《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》规定的已纳入教师资格限制库的丧失、撤销教师资格信息；应查询拟聘用其他教职工《关于建立教职工准入查询性侵犯违法犯罪信息制度的意见》《关于落实从业禁止制度的意见》规定的性侵犯违法犯罪信息。

拟聘用教职工经查询发现有相关违法违纪行为的，不得录用，并由拟聘用单位书面告知查询对象不录用理由和申请复查权利；拟聘用教师经查询发现有丧失教师资格信息和在撤销教师资格期限内的，不得聘用为从事教育工作的教师，并由拟聘用单位书面告知查询对象不聘用理由和申请复查权利。以上据《河南日报》。

司法部、国家网信办

加快推动制定《未成年人网络保护条例》

新华社电(白阳)记者从司法部获悉，司法部、国家网信办近日专题研究审议《未成年人网络保护条例(草案)》，加快推动条例立法进程。

近年来，我国未成年网民规模不断增长。互联网在拓展未成年人学习、生活空间的同时，也带来网上违法信息和不良信息泛滥、未成年人个人信息被滥采滥用、未成年人沉迷网络等问题，亟待通过完善立法进一步强化国家、社会、学校、家庭等主体未成年人网络

保护责任，规范网络信息内容管理，保护未成年人个人信息。

据悉，《未成年人网络保护条例(草案)》聚焦未成年人网络保护工作面临的突出问题，总结近年来未成年人网络保护工作的实践经验，将成熟做法上升为法规制度，健全网络综合治理体系。草案在加强未成年人网络素养促进、网络信息内容规范、未成年人个人信息网络保护、未成年人网络沉迷防治等方面作出规定，还对有关违法行

为规定了相应法律责任。

近年来，按照党中央和国务院部署要求，各有关部门积极开展未成年人网络保护工作，出台一系列政策文件，并在未成年人保护法的修订中创设“网络保护”专章。在《未成年人网络保护条例(草案)》起草和审查过程中，司法部、国家网信办多次向社会公开征求意见，广泛征求中央有关单位、部分地方政府和有关单位、行业协会及专家意见，经过反复研究论证，对草案进行多次修改

完善，努力从立法层面保障未成年人合法权益，营造风清气正的网络空间。

司法部有关负责人表示，制定《未成年人网络保护条例》已列入2023年度国务院立法工作计划。加快推动出台该条例是推进网络空间法治建设的重要举措，对于健全未成年人网络保护制度体系、构筑未成年人网络安全屏障、切实保护未成年人身心健康、保障未成年人合法权益具有重要意义。



▲ 7月15日，江苏省镇江市实验小学组织学生走进江苏大学生命科学学院蚕桑实验基地，在大学生志愿者指导下了解蚕桑的饲养过程和蚕茧、桑叶的功用，在快乐体验中学习蚕桑科普知识，充实暑期生活。图为大学生志愿者指导镇江市实验小学的学生体验采摘桑叶。通讯员 石玉成 摄影报道

▼ 7月14日，在安徽省含山县创梦空间悦书房，“爱心课堂”公益班的留守儿童正在手绘“青花”油纸伞。当日，含山县青年志愿者协会和合肥师范学院含山校区行知学堂开展“手绘油纸伞 传承非遗”的活动。志愿者向留守儿童介绍油纸伞的历史，让他们用画笔在油纸伞上开始“青花”之旅。通讯员 欧宗涛 摄影报道



多部门合作，科教协同开展中小学教师科学素质提升培训

本报综合讯 近日，教育部、中国科学院、中国科学技术协会联合印发《关于做好2023年下半年全国中小学教师科学素质提升培训工作的通知》，安排部署科教协同开展中小学教师科学素质提升培训。培训包括四个板块不同类型的项目：“全国科学教育暑期学校”中小学教师培训将邀请院士等科学大家、科普工作者、教师教育专家、中小学科学教育教研

员、科学教育特色学校名师名校长等主讲，专题讲座与重点实验室等科研工作现场教学相结合，在2022年首批培训的基础上，面向全国中小学教师科学类课程教师举办12期培训。

中小学教师科学类课程教师主题式系列研修活动将围绕科学类基础学科教学，以及“生态科学”“海洋科学”“走进大国重器”“科创项目式学习”等丰富主题，面向中小学教师科学类课程教师、主

管科学教育的校长、科技辅导员等，开展6个子项的研修活动。

重点科普活动骨干教师交流活动将围绕青少年科学调查体验和青少年人工智能创新实践两大主题，举办3期交流活动。

“馆校合作中小学教师科学教育实践能力提升”项目将围绕基于科技馆科普资源的项目式课程开发和科学实践活动设计两大主题，举办8期教师培训。

根据部署，2023年下半年中小学教师科学素质提升培训将支持3500余名中小学教师和科技辅导员等线下参训。同时，培训生成的优质资源将通过国家智慧教育公共服务平台及时向全国中小学教师开放。目前，各项目承办单位正与各省教育行政部门密切对接，组织遴选线下参训学员，各项培训将从7月中旬陆续开展。以上据教育部官网。

北京：对卫生、中小学教师等行业，论文不作为职称评审的主要指标

本报综合讯(叶红梅)近日，北京市人力资源和社会保障局发布《关于进一步加强和改进职称工作的通知》(以下简称《通知》)，明确对于卫生、工程、艺术、中小学教师等实践性强的职称系列，不将论文作为职称评审的主要评价指标，在评价标准中也不得简单设立论文数量、影响因素等硬性要求。

各职称系列均将论文“必选”转变为成果“多选”，体现思想品德、职业道德、专业能力、技术水平、学术影响力、创新贡献、决策咨询、人才培养、公共服务等代表作成果，进一步完善量化的“菜单式”评价指标体系。

在职称评价方面，北京市以激发专业技术人员创新活力为目标，突出品德、能力、业绩、贡献导向，修订各系列、各职称评价标准，促进与当前新兴职业标准相衔接，激励专业技术人员潜心研究和创新。同时根据不同学科领域特点，探索建立能够识别有天赋、有潜力人才的评价标准。

《通知》明确，北京市人力资源和社会保障局会同北京市有关行业主管部门，围绕国家重大战略需求和产业发展需要设立新的职称评审专业。同时围绕北京市特色产业、重点产业链设立特色职称评审专业，开展专项评审，通过“一产一策”“一链一策”，实现产业链、人才链、创新链融合发展。具有职称评审权的用人单位也可以结合本单位发展实际，向市人力资源和社会保障部门申请调整职称评审专业。以上据《新京报》。

“深化产教融合 助力高校毕业生就业创业”系列活动在西安举办

本报讯(记者 孙永涛) 7月13日，由陕西省委教育工委、省教育厅和西安市政府联合主办的“深化产教融合 助力高校毕业生就业创业”系列活动在西安高新国际会议中心举办。活动开幕式上，省委常委、常务副省长王晓和中国工程院院士张生勇出席并见证签约，省委教育工委书记刘建林出席并讲话，西安市委常委、高新区党工委书记马鲜萍出席并致辞，省委教育工委副书记、省教育厅厅长王树声主持，西安市副市长张涌出席。

刘建林在开幕式致辞中强调，要坚持教育优先发展的战略考量，坚持教育高质量发展的基本方向，坚持教育服务创新发展的社会责任，办人民满意的教育。省教育厅与西安市高新区签订教育科技人才“三位一体”统筹推进备忘录，与延长石油集团签订合作协议，高校与企业分别签订创新联合体和科技成



果转化项目协议。此次签约旨在进一步深化政府、高校、企业在教育科技人才统筹发展方面的合作，发挥人才关键性支撑作用，持续推进四链融合，进一步强化高校与高技术产业和战略性新兴产业企业的协同

创新，大力推进产学研合作、产教融合、校企合作，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力有效结合起来。

开幕式结束后，王晓到陕西省高校科技成果转化暨校企洽谈会现场巡展，详细了解陕西省高校科技成果转化、校企合作签约等情况，并指出要统筹校内外科研资源，强化高校与企业共建科研平台，推进联合协同攻关。

此次活动包含开幕式和教育强国论坛、高校科技成果转化暨校企洽谈会、高校毕业生就业高新区专场招聘会等平行活动。在教育强国论坛上，张生勇、王树声、教育部高教司副司长武世兴、延长石油党委书记董董事长兰建文等专家领导作报告。王树声的报告题为《加快建设教育强省 办好人民满意教育》，指出陕西教育要在支撑国家发展重大战略、服务区域经济社会发展、强化精神文化引领、推动教育公平上面有所作为。高校科技成果转化共设项目215个，有46所高校208个项目参展。491个单位采取线下+线上方式举办，招聘岗位共提供15163个。