

本期话题:

建议教师暑假出游不晒照,您怎么看?

近日,有从事教师职业的网友反映,暑假前最后一次例会,校领导强调不要晒暑假旅游的照片,原因是不能引起其他行业的不适和非议。有观点认为,校方的作法是在保护教师。也有网友表示,学校管得也太宽了吧?对此,您怎么看?

晒暑假旅游照片,教师提升自我并无不妥

□周芳元

“你站在桥上看风景,看风景人在楼上看你。明月装饰了你的窗子,你装饰了别人的梦。”卞之琳的《断章》体现了相成之美。教师的暑假旅游是教师的选择与权利,也是教师感悟生活提升自我的重要途径。校领导认为教师晒暑假旅游的照片,会引起其他行业的不适和非议,这是极为肤浅的看法。事实上教师晒暑假旅游照片,体现教师生活情趣,反映教师思想感悟,是教师良好精神状态的写照,其发现与感悟亦成风景,是教师积极面对生活的精神大餐,也是引领师生积极向上良好风尚,并无不妥。

利用暑假时间旅游,是教师提升自我的有效途径。暑假是教师的法定假期,对于长期宅在校园中的教师而言,这也是教师走进自然,走进社会,感悟生活,体验人生的宝贵时间。感受河

山之美,丰富爱国之情,旅游中的一切都能有效引发教师积极思考,这些思考也将潜移默化地落实到日常的教育教学之中,这也是教师开展积极学习,丰富教学素材,提升教育教学艺术的重要途径。教育并不止于课堂,自然界的教育更是一种宽大的教育,教师旅游中的感受感悟,亦是教育的活水源泉,教师以此为契机,强化学习与运用,是教师的福,亦是学生之幸,是为师表的一种积极引领。

生活之美更能激发奋进之情。对于法律范围内的旅游照片分享,其他行业的人无需眼红,新时代的教师,光荣与使命同在,教师的暑假旅游,是一种充电,是一个接受再教育的有效途径。光明正大的旅游,无需藏着和匿着,晒出一些充满正能量的照片,传递一些幸福与美好,发出

一些好声音,激活自己,照亮别人,以奋斗创造美好生活更会有丰富的内涵。教师利用旅游分享感受自然体验社会的生活照片,这是生活化教育的一种尝试,将所学、所教与现实紧密联系,教师的教育教学更有说服力,“闭门造车”造不出社会所需要的真正实用型人才。教师意气风发,充满活力与自信,这是全社会所期待的教师形象,其他行业的人不应该感到不适,更应该为此感到高兴。换位思考,是新时代教师的必备能力,教师晒暑假旅游中的正能量照片,是教师积极面对生活,积极面对教育教学,积极面对未来的教育,有利于传导生活之美,有利于激发奋进之情。

重视道德法律要求,晒出教师为人师表良好风尚。教师该不该晒暑假旅游照片,不是难题,合规合法地晒出教师为人师

表正能量需要成为选择。校领导的强调用心良苦,其最大的担心是害怕教师的旅游图片引发非议,事实上教师的行为普遍容易受人关注,教师晒暑假中旅游的照片需要慎重考虑,要在社会主义核心价值观的指导下,晒出积极的正能量。教师为人师表,以身作则,积极面对生活,在道德与法律的范围内晒出一些正能量照片,这是教师的职责与权利,并无不妥。

校领导强调教师不要晒暑假旅游的照片,一刀切式禁止有失偏颇。当然,其保护教师的用意不言而喻,但是身为教师,身体力行践行教育理论,利用暑假旅游进行充电,利用晒照片传导生活之美,激活奋进力量,这样的照片并无不妥。这不该是一刀切,而应该是有选择性地晒,满满的正能量,没有人会认为不妥。

□江德斌

“哪里都可以是‘山河大学’,翻过山去,自有山河。”一夜之间,虚拟高校“山河大学”和它的“创办声明”火了。这所“大学”有校徽、校训、校园网站和成百上千人的同学群。但这并不是一所存在于现实中的高校,正如创办声明所言,“本学校是虚拟学校,希望各位不要当真。”为什么要建一座“虚拟高校”?参与构思“山河大学”的一名网友告诉记者,“它是学子们对美好明天的期盼”。(7月10日《西海都市报》)

短短十多天的时间,“山河大学”就在虚拟空间生根发芽了,正在快速壮大成长,各种配套设施、制度在一步步建立、完善,在众多网友的合力下,俨然搭建起了一座规模宏大的虚拟高校。“山河大学”承载着学子的美好期许,网友们全情投入设计,将理想中的高校形态,投射在虚拟世界里,并成功“破圈”,引起现实社会的关注,让大众看到了希望和梦想的力量,也期盼“山河大学”能从虚拟走向现实。

“山河大学”的爆火,折射出大众对优质高等教育资源的渴望。当前,我国高等教育资源存在分配失衡,中西部地区教育落后、优质高校较少、教育“内卷”严重等问题,一直是社会关注的焦点。“山河大学”所覆盖的山东、山西、河南、河北四个省份,共同特点是教育资源欠缺,其中,总人口超过2亿的河南、河北、山西三省,竟然没有一所985大学。而且,河南、山东的学生高考压力极大,录取率较低,被称为“炼狱级”,备受省内民众吐槽。

“山河大学”还引起了教育部的关注,7月6日,教育部副部长吴岩在新闻发布会上回应:“教育部将围绕增强国家的竞争力、服务经济社会发展的重大战略、促进全体人民共同富裕的目标,不断优化高等教育资源的布局结构,支持中西部地区,特别是人口大省,扩大高等教育资源的规模,优化类型结构和区域结构。”这个积极有力的正面回应,令网友为之振奋,看到了梦想可能成为现实,在不久的将来,“山河大学”可能会正式成立。

当前,决定各地经济社会发展的前景,已经进入人才竞争阶段,而优秀人才的培养,与优质高等教育资源息息相关。中西部地区、人口大省在教育方面的落后,已经形成了连锁反应,不利于培养适应现代化产业的优秀人才,拖累了经济社会发展,使得东西部差距难以缩小。因此,应借助社会各界对“山河大学”的高关注度,尽早制定可行方案,解决中西部地区、人口大省的高等教育资源短缺问题。

十年树木,百年树人。教育并非一蹴而就,一所优质大学不是靠钱就能堆砌起来的,更需要时间的淬炼。“山河大学”凝聚着网友对优质教育的希望和祝福,即便获得教育部门的认可,将其落地建成,也要很长的一段时间。但是,“山河大学”的“破圈”效应,让人看到了中西部地区补齐教育短板的迫切性,无论如何,各方都需要砥砺前行,努力促进教育资源均衡发展,让更多人享受优质教育,为社会培养更多优质人才。

路截



[漫画]顾培利

善意提醒纾解不了现实焦虑

□王军荣

暑假来了,对于老师来说,以月为计算单位的假期可以自由支配时间,我的暑假我作主,许多老师选择暑假旅游,在朋友圈晒旅游照。或许是因为老师的暑假太诱人了,一些人早就提出取消老师的暑假,出于怕引起不适和非议,学校领导“善意”提醒老师,你去旅游了,不要晒旅游照片,可这样的“提醒”不但得不到老师的理解,还会引起更大的不适,善意提醒纾解不了现实焦虑。

暑假外出旅游晒旅游照片,分享自己的快乐,分享旅游的风景,独乐乐不如众乐乐,这本是生活中一件幸事,也是当老师的

快乐之一,但我们也应该清醒地看到,在带薪休假还未能完全落实的现实,的确有一些人会对老师的暑假既有“羡慕”,更有“嫉妒恨”。

老师的暑假来之不易,平时工作忙,忙于批改作业忙于备课忙于辅导学生,还会忙“不属于老师本职工作的事”,工作时间的远超八个小时。有的老师积劳成疾,以健康为代价换来学生的学习成绩,只能趁着暑假好好休息,趁着暑假调节身心。现在暑假外出旅游,竟然被“劝”不要发旅游照,这么想来,可能真的有点愤恨,凭什么?对于一些老师

来说,暑假还真的没有那么长,要家访、要培训,还要学习,线上线下的都有,还要抽出一定的时间备课,为下学期作好准备,暑假已经“缺斤少两”了,旅游照片居然也不能发,的确是难受。从这个角度而言,社会对老师的暑假应该多些宽容,不能计较老师的旅游而忽略掉老师平时的辛苦。但同时,我们也应该看到,一些行业同样辛苦,却没有享受到带薪休假,他们看到老师的旅游照片,可能会产生一些不满,毕竟没有对比就没有伤害,这也不难理解。

老师享受暑假不需要“缩手

缩脚”,但现实中蕴藏的困境是:一方面老师的暑假不能完全自我作主,蚕食老师暑假的现象不同程度存在着,什么时候让老师真正享受暑假,什么时候暑假不再“缺斤少两”,这也是需要解决的教育问题;另一方面要敬畏法律,要让带薪休假成为普遍现象,如此,老师发暑假旅游照片也就不会缩手缩脚了。理想丰满,现实骨感。善意的提醒纾解不了现实焦虑,唯有严格依照法律,严格执行法律,劳动者的休假权得到完完全全的执行和保障。如此,社会对老师的暑假将不会有任何的不适。

不要被“浅阅读”一叶障目

□杨朝清

在盛行蜻蜓点水、断章取义“浅阅读”的流量社会里,面对朋友圈里部分老师晒的暑假旅游照片,一些人产生了嫉妒羡慕恨等复杂情绪,轻易地给老师们贴标签甚至对他们进行污名化。说到底,“不要晒暑假旅游照片”的背后,隐伏着暑假对老师群体累积的情绪与偏见。

“不要晒暑假旅游照片”的初衷,在于避免刺痛这些“一摩擦就起火”的人。虽然暑期休假是老师们的合法权益,虽然在朋友圈晒旅游照片是老师们的正当权利,但为了避免“惹麻烦”,为了自我保护,“不要晒暑假旅游照片”成为一种风险防范的策略。

在教育竞争渐趋激烈、教育内卷化严重的背景下,家长们对老师的角色期待与日俱增,不可避免导致“双标”的存在。一方面,家长希望老师能够全身心投入教育教学,尽可能减轻自己的负担;另一方面,家长却忽略了老师也并非孤立的原子,他们在承担教书育人的老师角色之外,也有包括家长在内的其他社会角色需要扮演。当老师的角色扮演达不到甚至背离公众的预期,一些人就会失去对老师的信任与认同;一旦找到合适的“靶子”,他们就会发泄自己的不满和愤怒。

“不要晒暑期旅游照片”既

有老师群体所承受的高关注度、高期待和厚重的压力,又有全社会对带薪休假的深切期盼。当许多职业都难以让带薪休假梦想照进现实,面对“保障到位”的老师,一些人难免会产生心理落差和相对剥夺感。实际上,老师晒暑假旅游照片没有原罪,合法权益没必要因其他原因而受到限制;老师不该为某种社会情绪“背锅”,他们的艰辛与不易也应该被看见。

有学者指出,我们今天已然置身于一个以易变性、不确定性、复杂性和模糊性为特征的“乌卡”社会中。“乌卡”社会充满了不确定性、不稳定性 and 不可预

测性,只有不断学习、充电,才能夯实自己的发展根基。数十天的暑假里,老师们固然有一定的时间可以好好休息,却也有大量的时间用在学习培训、搞科研写论文、提前备课做课件、准备各类比赛等方面。更何况,平时早起贪黑、对亲人缺乏陪伴的老教师们,利用假期的契机进行一下“失陪”补偿,这也是人之常情。

旅游只是老师们假期生活的一部分,而非全部;除了羡慕老师们的旅游之外,公众也应该看见老师们的不易与艰辛。对劳逸结合、张弛有度的假期给予充分的包容和体谅,有助于让老师们轻装上阵。

公益暑托班 让年轻家长无后顾之忧

□下广春

连日来,江苏省南通市崇川区永兴街道永和佳苑社区“和光少年”微信群里热热闹闹,大家围绕“银和补习班”爱心公益课堂的课程,你一言、我一语,连连点赞。暑假来临,南通城区各个街道社区针对家长和孩子们的需求,开设了各具特点的公益暑托班,为辖区青少年儿童提供公益看护、课业辅导、兴趣培养等服务。(7月11日《江海晚报》)

一到暑假,许多年轻的上班族父母就为怎样带娃的事伤透了脑筋。通城各具特点的公益暑托班,让暑假带娃的年轻父母们省心、放心,值得其他地方学习借鉴。

通常,上学的孩子放了暑假,最容易打乱年轻父母的生活节奏。年轻父母上班,把孩子放在家里,肯定不安全也不放心,带到企业又怕影响工作。由孩子的爷爷奶奶、外公外婆带,年轻夫妻固然可以过一段“二人世界”的日子,但看不到孩子在身边,总免不了牵挂,对孩子的生活状态和安全也不放心。有的爷爷奶奶、外公外婆也有自己的工作,带孩子十天八天倒也不是不可以,若整个暑假都由他们带,就觉

得有点为难了。

今年暑假开始后,南通城区各个街道社区的爱心课堂相继开张,各具特色,内容丰富。陈桥街道仁和社区的夏日“童”行暑期夏令营,成为家长和孩子们的假日“加油站”,为孩子们暑期增添“七彩亮色”;南通开发区推出了公益暑托班;连续4年承办托管班的崇川区崇德爱心托管班任港班,上午由专业老师和大学生志愿者辅导学生完成暑假作业,下午设置了书法课、美术课、手工课、武术课、形体课等兴趣课程;幸福街道辖区的南通综合物流园有252家物流企业,幸福街道已经连续办了5年的“小候鸟”暑托班,缓解了物流园区新业态新就业群体子女假期“看护难”问题……

根据社区自身能力和条件,以辖区居民实际需求出发,开设公益托管班,是一个积极有益的尝试。这不仅解决了辖区青少年到哪里去的问题,也为上班的年轻家长们解决了后顾之忧。有了托管班,孩子们能与小伙伴一起学习、玩耍,由有专人看管,能有效防止和避免孩子们的暑期风险,尤其是年轻父母们能够安全上班,专心工作,可谓一举多得。

“科学玩具”别成孩子的“健康杀手”

□戴先任

“激发创造”“玩转科学”“让孩子从小就对化学感兴趣”……一连串对于家长而言极其“吸睛”的广告词,对应的正是当前新兴的“科学玩具”。然而,五颜六色的“瓶瓶罐罐”背后,儿童接触后受伤、中毒等各类安全风险隐患频现。业内人士及相关专家表示,应完善标准建设、加强源头管理,让孩子们科学启蒙教育安全放心。(7月9日《海南日报》)

我国是儿童用品生产和消费大国,儿童用品质量问题非小事,而是关系广大儿童健康成长的大事。但长期以来,儿童用品质量问题频发,比如一些地方的儿童服装、儿童玩具等儿童用品的抽查合格率不一。不少儿童用品存在程度不一的安全隐患,严重威胁到了儿童的身体健康。

随着科学教育日益得到重视,“科学玩具”也悄然走红。顶着科学教育名义的“科学玩具”往往并不便宜,价格通常从几十元到数百元不等,但不少“科学玩具”是“三无玩具”,部分化学原料的安全性难以保障,儿童接触或误服后极有可能导致中毒等情况。儿童处于成长期,“科学玩具”存在质量安全隐患,会严重影响儿童的健康成长,甚至威胁他们的生命安全,成为儿童的“健康杀手”“化学武器”。近期,市场监管总局发布消费提醒,其中特别提及儿童化学实验玩具等产品,提醒消费者避开

“三无”产品,并严格按照安全说明进行使用。据了解,我国现行的玩具安全标准对于儿童玩具的化学、物理安全性均有一定要求,如GB6675《玩具安全》国家标准中明确提及,通常6岁以下儿童使用的用品,其可触及的材料和部件中,可迁移元素如铅、汞的最大迁移量不能超过90mg/kg、60mg/kg等,但对于科学类玩具,目前并没有专项的规定,消费者权益保护法也做出了宏观责任上的规定,没有具体标准。这也是“科学玩具”乱象的重要原因。

“科学玩具”不科学、不安全,亟待加强对“科学玩具”的监管力度,如要填补法律空白,加强对科学类玩具的专项管理力度,可探索相关品类商品的细化标准。对于生产、销售问题“科学玩具”的商家,要依法严惩。要倒逼“科学玩具”生产厂家严把质量关,避免问题用品被生产出来并流入市场。另外,电商平台、卖场等,也

要严格把关,守土有责,如电商平台要加大对入驻商家的管理,对于售假商家,不能姑息纵容。要确保“科学玩具”的安全质量,避免销售问题“科学玩具”。要对“科学玩具”的生产与销售实行事前、事中、事后的全过程监管,这样才能从根本上遏制问题“科学玩具”,确保“科学玩具”安全。

“科学玩具”不能成了广大儿童消费者的“健康杀手”。需要加大对儿童消费市场的监管力度,让问题“科学玩具”等问题儿童用品不再有生存空间。而广大家长对“科学玩具”也要科学对待,要能理性消费,要增强科学意识、防范意识、维权意识,要避免入了不良商家的“消费陷阱”,一旦权益受损,则要积极维权、依法维权,保护好自身的合法权益,保护好孩子的健康成长。需要全社会形成合力,为孩子的健康成长“保驾护航”,为广大儿童营造良好的消费环境、成长环境。

