



微信公众号



微报及官方APP

习近平给“科学与中国”院士专家代表回信强调 带动更多科技工作者支持和参与科普事业 促进全民科学素质的提高

新华社电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平7月20日给“科学与中国”院士专家代表回信，对科技工作者支持和参与科普事业提出殷切期望。

习近平在回信中说，多年来，你们积极参加“科学与中国”巡讲活动，广泛传播科学知识、弘扬科学精神，在推动科学普及上发挥了很好的作用。

习近平指出，科学普及是实现创新发展的重要基础性工作。希望你们继续发扬科学报国的光荣传统，带动更多科技工作者支持和参与科普事业，以优质丰富的内容和喜闻乐见的形式，激发青少年崇尚科学、探索未知的兴趣，促进全民科学素质的提高，为实现高水平科技自立自强、推进中国式现代化不断作出新贡献。

2002年12月，在周光召、路甬祥等院士专家倡议下，中国科学院联合中宣部等单位共同发起“科学与中国”院士专家巡讲活动，至今已在全国开展科普活动2000余场次。近日，20名发起和参与“科学与中国”巡讲活动的院士专家代表给习近平总书记写信，汇报巡讲活动开展以来取得的成绩，倡议启动“千名院士·千场科普”行动，凝聚院士专家群体的力量，为加强国家科普能力建设、加快实现高水平科技自立自强作出更大贡献。

教育部发布11项现代职教体系建设改革重点任务

本报综合讯 教育部办公厅近日印发《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》(以下简称《通知》)，发布11项现代职业教育体系建设改革重点任务。

11项现代职业教育体系建设改革重点任务分别是：打造市域产教联合体、打造行业产教融合共同体、建设开放型区域产教融合实践中心、持续建设职业教育专业教学资源库、建设职业教育信息化标杆学校、建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地、开

展职业教育一流核心课程建设、开展职业教育优质教材建设、开展职业教育校企合作典型生产实践项目建设、开展具有国际影响的职业教育标准以及资源和装备建设、建设具有较高国际化水平的职业学校。

《通知》对改革重点任务提出了具体建设目标。关于打造市域产教联合体、打造行业产教融合共同体、建设开放型区域产教融合实践中心，教育部将在先进轨道交通装备、航空航天装备、船舶与海洋工程装备、新材料、兵器工业5个领域进行首批布局，并计划地在

新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人等重点行业和重点领域，指导建设一批全国性跨区域行业产教融合共同体，带动地方建设一批区域性行业产教融合共同体。

在建设开放型区域产教融合实践中心任务上，到2025年，建成300个左右全国性实践中心，带动各地建设一批省级和市级实践中心，形成国家、省、市三级实践中心体系，职业教育的实践教学质量和服务能力全面提升。在建设职业教育专

业教学资源库方面，建成一批全国性资源库，带动地方建设1000个左右区域性资源库，基本实现职业教育专业全覆盖。在开展职业教育一流核心课程建设方面，围绕现代化产业体系建设需要，以专业核心课程改革为切入点，面向行业重点领域，建成1000门左右全国性职业教育一流核心课程。

在开展职业教育校企合作典型生产实践项目建设方面，支持各地组织校企共同开发200个全国性典型生产实

践项目，引导学生在真实职业环境中学习应用知识和职业技能。在建设具有较高国际化水平的职业学校方面，到2025年，分3批支持300所左右具有中国特色和较高国际化水平的职业学校。

《通知》要求各地积极组织有关政府部门、学校、企业、产业园区承接重点任务，强化省级统筹，将重点任务建设情况纳入深化现代职业教育体系建设改革工作中整体部署。以上据教育部官网。

周 回望

● 两部门就暑假学生参加培训发布提醒

教育部和中国消费者协会7月21日发出提示，提醒广大学生家长：不盲目安排学生参加培训，让孩子们拥有健康安全、充实快乐的暑假。针对如何合理安排学生假期生活，教育部、中消协提醒家长，结合学校暑假安排，与孩子共同商量制订科学合理的暑假计划，多些亲子陪伴，多些体育锻炼，多些劳动体验和社会实践，不要盲目跟风报班培训，让孩子在亲近自然和实践锻炼中度过暑假。警惕培训安全风险，凡暑期开展学科类培训的机构，均属违规培训。对于满足孩子兴趣特长的非学科类培训，既要合理安排培训时间，还要谨慎选择正规机构。此外，家长还应注意防范资金安全风险，主动参与监督举报，共同维护学生及家长的合法权益。

● 中职三科统编教材国家级示范培训举办

中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材将于今年秋季学期投入使用。近日，教育部、人力资源和社会保障部在北京举办中职三科统编教材国家级示范培训，通过专家讲解、现场说课等形式，帮助广大中职教师准确理解和把握中职三科统编教材，为做好教材使用工作打好基础。会议强调，各地要把中职三科统编教材使用作为一项重要政治任务，以高度的政治责任感和历史使命感，认真组织好、精心培训好、全力保障好，为提升职业教育育人水平、培养堪当民族复兴大任的时代新人再建新功。按照计划，中职三科统编教材培训分国家级示范培训和省市级全员培训，基本要求是“先培训、后上课”，年底前完成对所有任课教师的培训。

● 人民教育出版社课程教材研究所成立四十周年座谈会召开

7月20日，人民教育出版社课程教材研究所成立四十周年座谈会在北京举行。会议总结了四十年来人教社课程教材研究所立足课程教材建设取得的成果，围绕如何打造培根铸魂、启智增慧、适应时代要求的精品教材展开探讨。会上发布了“中国百年教科书整理与研究”系列成果，人教社与中国人民大学、中国国家博物馆、中国美术馆、国家图书馆、中央美术学院签署战略合作框架协议。中宣部出版局、中国人民大学、中国国家博物馆、中国美术馆、国家图书馆、中央美术学院、中国教育出版传媒集团有关领导及北京师范大学资深教授顾明远等作交流发言。会议要求，扎根中国大地，编研出版中国特色高水平基础教育教材，形成具有中国特色的高质量基础教育教材建设体系。做好教材服务保障，不断提升教材使用效果，打造为广大学子所适用、认同和喜爱的精品教材。加强队伍建设，夯实教材建设的人才基础，以高质量的人才队伍支撑高质量的教材建设。推进改革创新，奋力开拓教材建设新局面，探索教育出版融合发展的创新路径。

(以上内容综合整理自教育部官方平台“中国教育发布”)

近日，陕西省汉中市洋县各中小学开展暑期教师家访活动。教师们深入学生家庭，向家长宣传“双减”政策和办学理念，宣传防溺水、防电信诈骗等安全教育知识；帮助学生科学规划暑假生活，了解学生思想动态和家庭困难；耐心听取和征集家长对学校工作的意见和建议，取得家长对学校教育更多的理解、支持与配合，形成教育合力，共同促进学生健康成长。图为槐树关镇中心小学的教师在进行家访。

张梦洋 摄影报道



近日，陕西省安康市高新区第四小学党支部、少工委组织红领巾假日小队走进牛蹄岭战役遗址公园，开展社会主义核心价值观教育实践活动。活动旨在用好本地红色资源，扎实开展红色教育，传承红色基因，厚植爱国主义情怀，持续推动学校“弘扬伟大建党精神，争做新时代好少年”主题教育实践活动走深走实。

通讯员 王宗涛 摄影报道

齐齐哈尔第34中学体育馆坍塌事故最后一名被困人员已搜救到 共造成11人死亡

新华社电(管建涛 张明梁 冬)记者从齐齐哈尔市搜救现场指挥部了解到，黑龙江省齐齐哈尔市第34中学体育馆屋顶坍塌事故发生时，馆内共有19人，其中4人自行脱险，15人被困。

经现场救援人员全力搜救，截至24日5时30分，已搜寻到14人，其中4人被救出时已无生命体征，6人经全力救治无效死亡，4人无生命危险。24日10时许，最后一名被困人员搜救到，已无生命体征。此次事故共造成11人死亡。

经现场初步调查，与体育馆毗邻的教学综合楼施工过程中，施工单位违规将珍珠岩堆置体育馆屋顶。受降雨影响，珍珠岩浸水增重，导致屋顶荷载增大引发坍塌。深入调查仍在进行中。

目前，教学综合楼施工单位责任人已被公安机关控制。

名被困人员搜救到，已无生命体征。此次事故共造成11人死亡。

经现场初步调查，与体育馆毗邻的教学综合楼施工过程中，施工单位违规将珍珠岩堆置体育馆屋顶。受降雨影响，珍珠岩浸水增重，导致屋顶荷载增大引发坍塌。深入调查仍在进行中。

目前，教学综合楼施工单位责任人已被公安机关控制。

云南省教育厅出台新规

出现这些行为教师或被开除

本报综合讯(罗南)日前，云南省教育厅制定了《云南省中小学幼儿园教师违反职业道德行为处理实施细则(试行)》(以下简称《实施细则》)，并对外公布。

《实施细则》的适用对象主要为中小学幼儿园教师，包括公办普通中小学、幼儿园、中等职业学校(含技工学校)、特殊教育机构、少年宫以及地方教研室、电化教育等机构的教师。

《实施细则》明确了违反职业道德行为的处罚方式。如，中小学教师有下列行为之一的，给予警告、记过处分或其他处理；情节较重的，给予降低岗位等级或撤职处分；情节严重的，给予开除处分：在教育教学中

活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行；损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗；通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息；违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为；歧视、侮辱学生，虐待、伤害学生；在教育教学中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，擅离职守，自行逃离等违反职业道德的行为。

此外，《实施细则》对违规教师的处理查处程序、处理权限、处理情形等内容也作了明确要求。以上据《春城晚报》。

中国科协、教育部

共同实施“科学家(精神)进校园行动”

新华社电(温竞华)记者从中国科协获悉，中国科协、教育部日前联合印发通知，共同实施“科学家(精神)进校园行动”，旨在构建开放协同工作模式，将科学家精神从抽象符号转化为生动的科学家故事，引导广大中小学生走近科学家，了解科学家精神，增强科学探索的好奇心。

根据《“科学家(精神)进校园行动”实施方案》(以下简称“方案”)，该行动将通过邀请院士专家进校园开展科学家精神宣讲活动，组织科技辅导员、共青团员等讲述

科学家故事，鼓励各地分层次建立科学家精神宣讲团等方式，大力开展科学家精神宣讲教育。

方案提出，建立一批“科学家故事众创空间”。依托现代科技馆体系，联合当地中小学校组织开展“科技馆里的思政课”“科学家故事戏剧社”等品牌活动，定期开展业务指导、交流培训。

同时，充分利用中小学现有读书角、图书架、书报亭，充实科学家故事图书。提升科学家精神出版物质量，推动出版社、科技馆等机构向中小

学生推荐优秀书目并定期更新补充。以班级为单位举办故事分享会、主题班会，以学校或地区为单位组织开展读书征文、演讲朗诵等多种活动，支持科学家、科技辅导员深度参与学生故事分享、指导演讲朗诵等。

方案还提出，加强科学家精神资源共建共享。依托国家智慧教育公共服务平台等，建设“科学家精神专栏”，提供优质数字资源。依托“共和国的脊梁——科学大师名校宣传工程”，让科学大师剧目走进中小学校。

陕西省首批基础教育骨干校园长培养工作启动

本报讯(记者 孙永涛)7月17日上午，陕西省基础教育名师名家培育行动计划——首批骨干校园长培养工作启动会在陕西师范大学举行。陕西省委教育工委副书记、省教育厅厅长王树声出席并讲话，省教育厅副厅长王海波主持。陕西师范大学校长游旭群、陕西学前师范学院党委书记、院长邵必林出席并致辞。

王树声带领大家重温了习近平总书记历次来陕考察时对陕西教育的重要指示精神，从教育强国建设面临的形势和任务，深入贯彻党的教育方针，解决教育的重难点问题，构建立德树人工作体系，真正做到德高为师、身正为范等方面，

阐明了为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的紧迫性和必要性。他强调，校长是一个学校的灵魂，对办好一所学校至关重要。要高度重视校园长队伍建设，下大力气培养造就一批一流的校园长，让他们在实践中争当标杆和表率，带动广大教师践行“四有”好老师标准，教育引导学生成长成才。他指出，要从富有理想、葆有爱心、真情教育、求真务实、改革创新、以身作则、风化乡里、勇当表率、敢出思想、卓越实践等10个方面锻造素养，切实履行初心使命，主动担当作为，赓续先贤精神、创新教育理念，争做教育家型校园长。

王树声指出，陕西省首批骨干校园长是全省基础教育的引领者和实践者。着眼新时代、新使命、新要求，要着力推动四件事：一是落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，浸润式推进工作，不流于形式，确保有效管用，真正解决价值观“空心化”问题；二是创新人才培养，积极探索基础教育与高等教育衔接贯通有序的人才培养体系，构建一体化培养模式，统筹改革发展；三是高度重视校园安全稳定，坚持把师生身心健康和生命安全放在第一位，守好工作底线；四是做好示范引领，深入开展专家讲座、分组研讨、制订计划、现场观摩等活动。

推动陕西基础教育高质量发展。启动会上，省人社厅有关负责人宣读首批基础教育骨干校园长培养对象及培养单位名单；省教育厅有关负责人介绍了培养工作任务；教育部领航校园长代表、首批基础教育骨干校园长培养对象代表分别发言；三家培养单位相关负责人先后解读培养方案。据悉，本次培养工作共遴选24名领航校园长和66名优秀校园长作为培养对象，培养期分别为2年和1年半，考核合格后予以认定。启动会后随即开展首次集中研修活动，在为期5天的研修期间，将组织开展专家讲座、分组研讨、制订计划、现场观摩等活动。