

陕西高校黄大年式团队巡展

数学与数学技术团队

西安交通大学



测等关键领域取得多项重要成果。团队提出高维大数据的L(1/2)正则化理论,据此研制成功全球首部稀疏雷达原理样机并广泛应用于工程领域;攻克了CT“卡脖子”技术,研发了新一代分布式微剂量CT;团队成员高静怀教授发明了适用于中国地层岩性油气及致密油气藏地震波探测的9项核心技术,为我国油气勘探开发技术智能化发展提供技术支撑。徐宗本院士带领团队先后在《人民日报》发表系列文章5篇,领衔承担多项重大战略咨询任务,在推动国家大数据战略上发挥了重要的智库作用。

近年来,团队围绕国家重大需求与社会发展的重要领域,主持国家重点研发计划、国家自然科学基金重大项目等27项,相关成果获国家自然科学基金二等奖、国家科技进步二等奖、陕西省基础研究重大贡献奖、陕西省自然科学一等奖等重要奖项。

牢记使命、坚守初心 汇聚科技强国磅礴力量

徐宗本院士担任数学拔尖人才培养计划“首席科学家”,坚持为本科生授课。倡导成立“高等学校数学教学研究中心”,指导中心长期坚持以教改立项和举办暑期研修班等方式,引领我国



徐宗本院士(左二)带领团队成员在数学楼前合影

高校大学数学课程建设和教学改革,组织国内数百所高校的3000余名教师开展了500余项教改课题研究,培训了2500余名大学数学课程骨干教师,为推动中国数学区域均衡发展贡献力量。

聚焦前沿、创新引领 打造科教融合新高地

团队与华为共建“西交-华为数学技术联合实验室”,直接投入超4700万,成为华为在智能通信领域基础研究的核心创新基地。团队李慧斌教授的3D人脸识别成果转化项目首批落地“秦创原”创新驱动平台,并入选陕西省首批“科学家+工程师”队伍。此外,团队与中石油东方物探、陕煤集团等行业龙头企业深入合作,共建校企合作平台,有效促进科技成果转化为首批“卡脖子”问题提供数学方案,以数学技术推进经济社会发展。

奖掖后学、甘为人梯 传承弘扬科学家精神

团队连续多年举办“青年教师职业发展论坛”,为青年教师职业发展“问诊把脉”,通过发挥传帮带作用,引导青年教师创新科研思维、凝练研究方向、打造科研团队、提升教学水平,在各方面得到快速成长。

团队现拥有主要成员34人,包括5名杰青、长江学者等领军人才及14名国家级青年人才。团队成员也取得了华罗庚数学奖、陈嘉庚信息技术奖、苏步青应用数学奖、吴文俊应用数学奖、国际IAITQM理查德·普莱斯(Richard Price)数据科学奖、强国青年科学家、阿里巴巴达摩院青橙奖等多项重要荣誉。

西安交通大学数学与数学技术团队始终扎根西部、服务国家,争做重大科研成果的创造者、矢志科技报国的奉献者、崇高师德师风的引领者、爱国奋斗精神的践行者,为推进我国早日建设教育强国、科技强国贡献智慧和力量。

西北工业大学

MEMS芯片与智能微系统教师团队



国国际“互联网+”大学生创新创业大赛高校组金奖、2021年国际大学生iCAN创新创业大赛全球冠军。博士生夏长峰创办“西安知微传感技术有限公司”,博士生金新航创办“西安砺芯慧

光打印机等领域海内外用户超百家,销售200余万只。

面向人民生命健康,团队研制了世界上体积最小的全自动航天员血细胞计数仪,只需在指尖取一滴血液即可辅助航天员诊断细菌感染、自身免疫、辐射损伤等病症,为研究密闭环境下人体免疫功能变化提供了宝贵的实验数据。

团队秉承为党育人、为国育才的教育使命,全力提高人才培养质量,着力造就拔尖创新人才。团队将一流科研平台投入教学,提出并建立了“设计一颗芯片、制造一颗芯片、应用一颗芯片”的课程体系,让本科生就有机会进入超净间亲手完成一颗MEMS芯片的设计、制造和测

试。团队培养的研究生获得全国百篇优秀博士学位论文奖1项、大中华区上银优秀机械博士论文奖5项,获本领域顶级国际会议IEEE MEMS最佳论文奖,实现了中国人在该奖项上零的突破,并连续8年获得MEMS领域国际顶级会议优秀论文奖。团队成果“创建微纳新兴交叉学科平台,培养拔尖创新人才”获得2014年国家级教学成果一等奖。

团队积极响应国务院提出的“建立以创新创业为导向的新型人才培养模式”,培养的本科生在世界名校深造,深造率超过80%;培养的研究生获2022年中

感科技有限公司”。团队利用“以育才、以才育才”的发展模式,形成了可持续发展的人才生态循环。团队以MEMS芯片技术为核心,以面向航空航天应用的智能微系统技术为牵引,建成MEMS芯片与智能微系统技术教师团队,现有国家级领军人才6人,国家级青年人才5人。近五年来,团队培养何梁何利科学与技术进步奖获得者1人、全国先进工作者1人、国家级领军人才4人、欧盟玛丽居里学者1人等。

团队创造性地提出了“数学技术”这一理念,在大数据与人工智能的基础模型与算法研究与智慧医疗、智能通信、非常规油气勘

团队成员在实验室合影

第二届西部乡村振兴论坛在西北大学举办

本报讯(记者 王波)由西北大学经济管理学院、教育部人文社科重点研究基地——西北大学中国西部经济发展研究中心、上海(复旦大学)合作发展研究中心、中国农业国家乡村振兴研究院和四川大学经济学院等理事单位发起,西北大学中国西部经济发展研究中心和西北大学经济管理学院主办,西北大学乡村振兴战略研究中心、西北大学期刊管理中心和永

秀智库协办的“第二届西部乡村振兴论坛”于7月22日—23日在西安市举行。

来自农业农村部、中国社会科学院、中国农业科学院、复旦大学、中国农业大学、四川大学、北京师范大学、西北大学、郑州大学、西藏大学、曲阜师范大学、陕西科技大学、西安财经大学、尚浓智库、永秀智库等部门及全国20余所高校、研究机构 and 智库的100余位专家学者

及青年学子参加了会议。

本次论坛通过2个主论坛、17场专家主旨报告,以及2个平行论坛呈现了一场话西部乡村振兴、促西部农业农村现代化、谋西部农民农村共同富裕的学术盛宴,专家学者汇聚学术资源、深入交流研讨、互相启发提升,共同为西部地区乡村振兴建言献策,为西部地区乡村振兴学术队伍建设添砖加瓦。

陕西学前师范学院: 青春社会实践力量助推乡村教育振兴

本报讯(通讯员 梁爽)“虽然只有一周时间,我们欣喜地发现老集镇中心小学学生变得更加自信和阳光,汇报演出时学生眼中充满对未来的渴望;和家長交流时,他们对大学生满是不舍。这就是陕西学前师范学院助力乡村振兴实实在在的举动。下一步,我们热忱希望能与陕西学前师范学院达成校地合作意向,借助高校的科技、人才、智力优势,助力老集镇省级乡村振兴示范镇建设。”陕西省平利县老集镇副镇长徐烁骐(挂职)难掩内心激动。

7月8日—16日,陕西学前师范学院文学院师生来到习近平总书记2020年4月考察过的老集镇中心小学开展暑期社会实践活动。实践以“言沁乡土,语润童心”为主题,积极推广普通话,在学校开展经典诵读、古诗诵读、古诗词鉴赏、汉字规范书写、红色歌曲传唱等多种素质拓展类教育活动,培养乡村学生阅读兴趣,在活动中提高综合素养,将国家通用语言文字内化于心、外化于行,坚定文化自信。

“在与乡村学生的深入沟通中,我被他们的率真单纯感动,惊讶于

他们丰富的想象力与创造力,更加意识到师范生肩负沉甸甸的责任。沿习近平总书记的足迹,寻访蒋家坪村茶园、老集镇锦屏社区,我们看到了乡亲们接续奋斗乡村振兴的生动实践。”参加实践活动的大三学生赵思婕收获满满。

近年来,陕西学前师范学院文学院以陕西省中华经典诵读讲读基地为依托,从事国家通用语言文字推广普及工作。本次活动旨在引导师范生服务乡村推普工作,助力乡村振兴,为推进中华民族伟大复兴贡献青春力量。

咸阳彬州: 多举措推进教育系统社会信用体系建设

本报讯(张晓楠)今年6月以来,陕西省咸阳市彬州市教育局开展了形式多样、丰富多彩的诚信宣传系列活动,加快推进教育系统社会信用体系建设,增强全市校园及师生员工诚信意识,营造诚实守信的良好氛围,切实提高教育系统信用体系建设水平。

开展集中宣传。结合“6·14信用记录关爱日”,在彬州市开元广场集中开展了“诚信宣传”活动,向

市民集中展示“诚信校园”建设和“诚信活动”开展的情况。开展系列活动。将诚实守信纳入校园文化的建设内容之中,组织开展以“诚实守信”为主题的教育活动,全市各级各类校园通过校园广播、LED显示屏滚动播放诚信案例、制作诚信版面、集中签署承诺、组织演讲比赛等形式,引导广大师生自觉参与诚信体系建设,切实增强诚信意识,争做诚信师生。

开展“诚信之星”评选。组织进行了全市师生“诚信之星”评选,通过校区推荐、市局审核,共有153名师生被评为“诚信之星”。

该局有关负责人表示,下一步,全市将进一步丰富诚信教育活动载体,通过“请进来”和“走出去”相结合的形式,大力开展诚信教育活动,引导全市师生向“诚信之星”标杆看齐,自觉树立诚信意识,行诚信之举,做诚信之人。

实际行动写下了服务西部基础教育的生动注脚。

调研期间,调研组深入教育行政部门、高等师范院校、基础教育学校,通过开展座谈会、实地走访、观摩听课、现场报告、发放调查问卷等方式,开展组团式、联合式调研;面向党和国家对西部基础教育发展的重大战略需求,广泛调研听取意见;面向党和国家对师范人才培养的重大战略需求,精准把脉解难题;面向党和国家对新时代师范学院发展的重大战略需求,强化担当促发展。

在宁夏回族自治区教育厅,调研组表示:“将持续加强与宁夏的教育合作,发挥学校学科优势,朝着建设教育强国的共同目标和使命,与宁夏并肩奋进。”在内蒙古巴彦淖尔乌拉特中旗乌加河学校,调研组就乡镇学校留守儿童心理健康教育和校地合作开展深入交流,并就该校对心理教师职前培养和职后培训的实际需求作了调研。在陕西西安第四十六中学,调研组了解了学校教师队伍培养、教育教学教研活动开展的具体做法,结合具体一线教学实际就人才培养、思政育人等方面进行了交流。

调研组时交流为“群众办实事”牢记心间,紧密对接基层,明确需求,努力为解决当地基础教育面临的难题贡献“陕师智慧”,让陕西师范大学与西部基础教育的高质量发展紧密联系在一起,为弘扬践行“西部红烛两代师表”精神、扎根西部大地办人民满意的教育写下新篇章。在云南红河州金平苗族瑶族傣族自治县金水河国门小学,陕西师范大学首个“边境国门学校红烛苗圃”挂牌。未来,学校将发挥师范大学办学优势,与边疆边境地区教育部门共建一批“边境国门学校红烛苗圃”,深入实施“边境国门学校红烛育人行动”。在甘肃白银市第一中学,调研组与任教于当地基础教育一线的陕西师范大学校友交流座谈,勉励他们扎根西部基础教育事业,弘扬践行“西部红烛两代师表”精神,在各自岗位上作出更大贡献。在四川凉山彝族自治州教育和体育局,调研组详细介绍了陕西师范大学“国家公费师范生”和“国家优师计划”师范生招生政

坚守教师教育主业 以实干担当诠释时代使命

□本报记者 唐李佩 王波

策,并就中小学教师教育培训发展相关情况进行探讨。

成果转化运用是做好调研“后半篇文章”的关键。“百校行”调研组在广泛调研、扎实座谈、深入研究的基础上,将形成系列调研报告,为学校进一步推动西部基础教育高质量发展、办好高水平一流师范大学提供鲜活支撑和科学指导。

“未来,我校将继续坚守教师教育人才培养主业,着力提高教师教育人才培养质量,提升教师教育研究与基础教育教学质量,把调研的成果转化为推动工作的实绩实效,更好地服务和引领西部基础教育发展,为加快建设教育强国贡献陕师智慧和力量。”陕西师范大学党委书记李忠军表示。

陕西师范大学第二届“百校行”调研活动