

本期话题:

中考742分读师范专科,你怎么看?

近日,江苏盐城一家家长发视频称其女儿中考742分(满分800分),报考盐城幼儿师范高等专科学校并被录取引发热议。据悉,该生已被盐城幼儿师范高等专科学校“七年贯通培养师范定向生”小学教育专业录取。相关人员表示,这一专业系乡村教师定向培养计划,毕业生需要于政策规定的服务期限内在地源地区的乡镇学校任教。(7月11日《北京青年报》)

投身乡村教育同样大有可为

□杨维立

当前,不论从就业还是升学角度看,职校毕业生的前景并不比进入普高的学生差,但在不少人的认知中,仍然是成绩好进普高,成绩差进职校,进入职校被视为进不了普高之后不得已的选择。盐城的这名考生中考742分,考得高分却不走寻常路,主动放弃进普高,选择读职专。对此,大多数人表示可以理解,应当尊重其选择,但也有不少网友质疑女孩及其家长“目光短浅”,替她感到可惜。

国务院印发的《“十四五”推进农业农村现代化规划》提出,到2025年,乡村义务教育学校专任教师本科以上学历比例从2020年的60.4%提升到62%,要求多渠道增加农村普惠性学前教育供给,完善普惠性学前教育保障机制。针对农村地区存在的

师资老化、专业师资不足等问题,江苏省从2021年起,在南通、盐城、徐州率先开展“七年贯通培养师范定向生”试点,拿出教师编制,吸引优秀初中毕业生报考。事实表明,此举是推进义务教育、学前教育均衡发展,提升乡村教育质量的有益探索,对于建设一支高素质农村教师队伍具有重要的现实意义。

去年5月1日起,新修订的《职业教育法》正式施行,新职业教育法首次以法律形式确定了职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型,明确了职校生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会,意味着职教与普教将得到同等重视、同等投入、同等保障。对于中考来说,每个考生的状况不同,优秀考生该不该

进普高不能绝对化。现实中,不乏有人对读职校情有独钟,却不适应普高的学习生活;有的虽然升入普高并顺利考上大学,毕业后从事着别人眼中“光鲜亮丽”的工作,却整天愁眉苦脸,闷闷不乐……如此“目光远大”,对于当事人的成长成才又有多少好处呢?人各有志,选择普高还是职校,还是要因人制宜,听从考生内心的声音,不能简单机械地用考分划出“分水岭”。

盐城的这位女孩,结合自身状况进行权衡取舍后,最终选择到师专求学,将来做一名享受事业编制的农村教师,可以说是把握了新趋势、赢得了新机遇,解决了择业的后顾之忧,学习目标明确,学起来也会更加专注从容。只要是金子,在哪里都会发光。接下来,“七年磨一剑”,静心钻研所学的

专业,努力掌握过硬本领,将来工作起来必将得心应手、游刃有余,一路不懈奋斗,一路健康快乐成长,假以时日,定能不断遇见更好的自己,成就有价值的人生。

“女孩中考742分读师范专科”一事启示各地,提振锐意进取、担当有为的精气神,积极发挥政策的激励引导作用,想方设法吸引更多有志于从事乡村教育的优秀生源。同时,大力提升职业教育质量,千方百计将每一名学生都培养成才,补齐补强乡村师资力量短板,并在职称评审、职位晋升、待遇保障等方面能拿出更多实实在在的举措,调动他们干事创业的积极性,让他们留得住、教得好,推动乡村教育质量的持续提升,形成良性循环,让生活在同一片蓝天下的孩子,都享受美好的教育。

“师范定向生”招收“尖子生”,这个路子走对了

□曲征

从新闻来看,742分仅处在中等水平,盐城地区今年小学教育专业的录取分数线较高,为738分,被录取的学生还有考780分的。盐城市教育局公布的数据显示,三年来,“七年贯通培养师范定向生”录取分数线居高不下。盐城幼儿师范高等专科学校负责招生的工作人员称,今年有4000多人报考“七年贯通培养师范定向生”,但只录取了90人。据悉,开展“七年贯通培养师范定向生”专业招生的并非盐城一地,江苏省的其他地方也在搞试点,在南通,录取学生平均成绩在全市考生中位列前4.4%,是绝对的“尖子生”。

不难发现,“七年贯通培养师范定向生”已经成为当地的“香饽饽”,许多考生想通过这一渠道成为一名教育工作者,而许多尖子生、高分生也纷纷参与报考,致使录取分数逐年提升。

百年大计,教育为本。而要振兴教育尤其是振兴乡村教育,离不开高素质人才的不断输入。毋庸讳言,近些年,因为待遇等问题没有落实到位,导致一些地区尤其是乡村地区的优秀教育人才不断进城任教,或者干脆离开教育行业。人才流失现象,造成一些地方尤其是农村地区的教育教学水平不断滑坡。这种趋势,让教育行业失去了应

有的吸引力,导致一些优秀毕业生远离教育系统,在填报志愿的时候,“师范”类志愿,常常成为一些考生“不得已而填报”的“保底”志愿。在此语境之下,教育行业亟需注入高素质人才这一“新鲜血液”,以增添活力,重振雄风。

在一些人的认知里,教师尤其是小学教师、幼儿园教师,不过是“孩子王”,看好孩子别出事就行,至于素质高低、学识多少都无关紧要,这种认识是错误的。要知道,教师的工作是“传道、授业、解惑”,其工作性质决定了从业者必须具备高素质,这一点越来越得到人们认可。记

得几年前,中等师范学校毕业就能够当小学教师,但是现在在一些地方,高等师范专科及以上学历才能应聘小学教师,这从一个侧面说明,教育行业对于教师素质的要求有水涨船高之势,而“师范定向生”招收“尖子生”,正是这一趋势的一个具体体现。

当然,对于这些愿意将来从事教育工作的“尖子生”,除了悉心培养,令其成为合格的教育工作者之外,当他们走上工作岗位之时,还要在待遇上“不滑坡”,让他们既不为当初的选择后悔,又能够乐意留在乡村讲台,用一颗火热的心书写教书育人的瑰丽篇章。

对“中考742分报幼师”多些理解和尊重

□刘纯银

令这位盐城女孩妈妈没有想到的是,此番决定却引发众多网友热议。甚至有网友表示不理解,认为家长目光短浅。不过也有网友认为人各有志,就业有兜底也挺好的。对此,笔者也认为,每个人都有自己的志向和追求,无论选择什么样的道路都应该得到理解和尊重,更不能不分青红皂白乱加指责。

况且,一方面,这位女孩之所以报考师范专科学校,不选择上高中,是因为她愿意将来从事教师职业,且自己喜欢这样的工作;另一方面,中考成绩

好,并不意味着三年后的高考成绩也一定考得好。更何况,如果觉得学历低,以后通过继续学习,仍然可以获得本科乃至研究生学历。如盐城幼儿师范高等专科学校官网就有介绍:符合专科毕业条件者,参加盐城师范学院和盐城幼儿师范高等专科学校共同组织的“专转本”转段考试,成绩合格的注册盐城师范学院本科学历,两年修业期满且成绩合格者由盐城师范学院颁发专转本毕业证书(毕业证书上注明“专科起点、本科学习”字样),对符合学

位授予条件者授予学士学位。如此这般可谓“一举多得”。

“中考742分报幼师”之所以热搜,源于大家对职业教育的偏见,甚至错误地认为,对于经过苦读考出中考高分的考生而言,就应该选择读高中,将来考名牌大学,这样未来发展前景更好。

殊不知,我国自古就有“三百六十行,行行出状元”的说法,从任何行业发展角度来看,专业既没有“冷门”和“热门”之分,也没有好与不好之分。哪个行业都需要优秀的人才,任何领域都

需要优秀的人才引领学科进步,无论是教师职业也好,还有被吐槽最多的各类职业学校也要,都需要优秀的年轻人去报考,这样才能推动社会的全面进步。

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。也就是说,培养现代化的、优秀的各类人才更需要优秀的教师队伍。更何况,因热爱而选择,在热爱中坚守,是个人事业成功的关键,更是时代发展的必然选择。期待大家对“中考742分报幼师”做法,多些理解和尊重!更不能把自己的意愿或想法强加于人。

「一元零食」成社交货币,孩子社交需求要被看见

□关育兵

校门口、小区超市里,小包装的辣条、棒棒糖、薯片、小饮料等零食,家长们避之不及,孩子们却欲罢不能。记者采访发现,这些对学生“价格友好”的零食玩具,正成为许多孩子的“社交货币”。

对于不少孩子来说,这些每包在几毛钱到几块钱之间的“1元零食”并不是他们所乐吃的。既然不乐意吃,孩子们又为何热衷购买呢?因为这些零食的价格对小学生的社交需求,可以满足他们的社交需求。

小小零食,承载着不少社交功能:表示亲密,分享零食;欢迎加入,分享零食;排遣郁闷,分享零食;表达感谢,分享零食;就连耍酷炫技,也可以分享零食。现实也是如此,孩子们买完零食,走出文具店,就会互相交换。虽然知道总吃零食不健康,但有的时候同学间会“请客”,碍于情面不得不吃;有时候有同学帮助了自己,也会用零食来感谢对方。不买不吃零食,孩子们就可能“落单”。

事实上,不只“1元零食”,各种廉价小玩具、奥特曼卡片、网络游戏也是孩子间拉近友谊的“纽带”。近来,盘手串风靡各地校园,其背后是孩子们渴望社交的心理需求。手串同零食一样,也是一种“社交货币”而已。

“1元零食”吃多了,对身体不好;利用物质媒介或网络游戏来社交,既花钱,又容易导致沉迷。家长的担心,并非多余。要解决这些问题,又要满足孩子们的社交需求,就需要创造时间空间,教会孩子们更多积极有趣的活动方式,提升孩子们的社交质量。

从学校来说,要给孩子提供更多社交活动场景。一些学校管理比较严格,在教室、走廊不让说话等,这是有益于为孩子们提供良好学习环境的,但这也会导致孩子平时交流较少,甚至一些孩子课间也不出教室。因此,学校应该创造更多社交场景,比如孩子中午在食堂就餐,应该允许小声交流、互动等;午饭后、课间,应鼓励孩子开展各种集体活动,增加孩子的社交时间,丰富孩子的社交形式;利用三点半以后的课后服务时间,开展各种艺术、体育课程,让孩子们在课程中充分交流。

城市里的孩子,养在高楼大厦

里,生活在钢筋水泥中,他们极少接触自然,也缺少适合儿童的户外社交场所。在城市规划及改造中,应多进行“适儿化”改造设计,打造适合不同年龄段孩子的户外游戏运动场地,创造空间让孩子在家门口尽情玩耍、充分交流,在更广阔的范围内进行社交。

游戏是孩子们社交的重要方式,要引导和培养孩子学习一些传统的和现代的户外游戏,比如跳大绳、丢沙包、跳皮筋、跳房子、轮滑、骑车等,不仅可以让孩子们找到更多玩伴,也能充分进行户外运动,强健身体。

社交不仅能锻炼他们的沟通表达能力、情绪控制能力和社交技能等,还能够通过一种精神层面的分享,为孩子健全人格的养成打下良好基础,有益于孩子们的发展和成长。因此,无论家长和学校,都应该正视并重视孩子的社交需求,加强社交能力培养和教育,并且不断为孩子们创造更多的时间和空间。

谁来帮帮我



【漫画】于昌伟

严打盗版童书,呵护孩子健康成长

□王红峰

书籍是人类进步的阶梯,一本好书更可以成为孩子成长的灵魂导师。但盗版儿童图书会危害儿童的身心健康,不少家长斥之为“毒”绘本,称这些绘本“正在伤害我们的宝贝”。

盗版儿童图书主要问题有:纸张质量差、字迹不清晰、错别字多。一些盗版图书错别率高,影响了孩子未来识字识词的准确性。而且,劣质的印刷质量容易使孩子产生视觉疲劳,影响视力。为降低成本,部分盗版书会采用不合格的纸张、油墨和胶水等,导致铅等重金属元素超标。中国环境科学学会委托清华

大学环境质量检测中心所做的一份固体废物检测报告显示,部分盗版书比同类正版书的铅含量高出100倍。重金属元素通过手、口接触进入人体,严重可致智力残疾。

盗版图书是对正版图书利润的蚕食,也是对出版市场秩序的扰乱,更是对青少年身心健康的侵害。而且购买盗版图书还会无形中给孩子传达一种“不遵纪守法仍可以获益”的不正确的价值观。有关部门要对盗版绘本进行全面打击,线上线下销售都要实施全程监管,不给盗版绘本有可乘之机。图书发行工作者

应在维护合法出版物及出版活动中起表率作用,旗帜鲜明地自觉反对和抵制非法出版物及非法出版活动。发现游商小贩兜售贩卖非法出版物时,应主动报告当地出版或文化市场管理部门,积极协助打击非法出版物及非法出版活动。中小学校更要严禁盗版图书等非法出版物及不适合中小学生学习阅读的出版物进入图书馆,杜绝文化垃圾对孩子的身体伤害和思想侵蚀。

好书相当于好老师,家长莫要贪图便宜为孩子购买盗版书,要为孩子的身心健康负责!

儿童“成人化”当反思

□钱凤伟

7月10日,北京市某书法班迎来了今年暑期的第一批学生,他们大多6岁至8岁,刚上小学不久,其中一位小女生的穿着引起了书法班朱老师的注意。“黑丝袜、露背装,前面胸口还半露着,这些对成年人来说都过于性感的穿搭,就这样堂而皇之地出现在一个小学女生身上,还告诉我这样穿能够显得腿细长。一个几岁的孩子,需要这样做吗?”看到这种情形,朱老师立马打电话给家长,希望其能给孩子重新换一套服装,但没想到家长

想让人觉得他很富有,他很成功。实际上,形形色色的“成人化”,不仅是大人欲望的投影,更已成了商家的生财之道,“成人化”就是商机所在。说到底,“成人化”是大人出于

自己的功利目的。

让孩子过早地“成人化”,不可避免地会产生不良的影响,“成人化”是孩子不能承受之重。孩子正处于模仿和好奇的年龄阶段,

周围环境的潜移默化,已经足以让他们“无师自通”于成人世界,大人们竟然还持认可的态度,这多多少少是一种“催熟”。童心是每个孩子的天性,当孩子们过早地承载了功利的负荷,这种天性或者被压抑,或者被剥夺。扭曲的“成人化”,让孩子们失去了自己的纯真,甚至还有可能被世俗功利玷污了童心。

童心意味着纯洁、天然、真诚,其实不仅孩子应该有童心,大人也应该始终“童心未泯”。而让孩子摆脱“成人化”,首先需要大人唤醒自己日渐枯竭的童心,在回味和享受童心的同时,以“童心”去呵护童心,因此,面对儿童世界里的“成人化”成泛滥之势,尤其应该引起大人的反思。

暑假开展实地家访很有必要

□张小军

从宁波到拉萨,历经两天两夜的火车,行程4000多公里。之后,从拉萨到昌都,横跨雪域2000公里,从色季拉山口到雅鲁藏布河谷,纵贯海拔5000余米。因为有西藏的孩子在宁波求学,每年6月,鄞州职高的老师们都有一次特别的高原之行——实地家访。(7月11日《现代金报》)

实地家访与电子、电话家访各有其美,但随着信息技术的快速发展,很多教师喜欢上了电子、电话家访,忽视了实地家访。鄞州职高的老师们往返万里实地家访,帮助了学生,受到了欢迎,也告诉我们实地家访优势明显,不可抛弃。

实地走访能帮助教师更好地了解家长们的生活状态、育人困难,为指导家庭教育、布置家庭作业、提出家教要求等寻找更准确的事实依据、情感基点,设计出更切合实际、更加有效的家长工作策略。当然,教师不辞辛苦、挨家走访,对家长也是一次行动感化,帮助他们认识到教师工作有一个更加客观的认识,多一分理解、少一些怨言;对学生也是一次爱的传播,帮助他们认识到老师之爱有一个更加深刻的认识——我在老师心中是很重要的,老师不仅仅关心我的学校表现,还关心着我的家庭、社会表现,唯有在学校家庭社会上都有很好的表现,才对得起老师。

还需看到的是,实地家访

并非局限于在教学上。比如,走访外班学生,可以听到同样有效的信息;走访新招生学生,可以帮助他们拉近关系,早准备、早适应;专访已毕业学生,可以增加自己的职业成就感、责任感。鄞州职高的老师们家访之旅之所以动人,在于受到了当地多届毕业生的礼遇,也在于他们还在并将继续对孩子们的事业发展提供远程职后支援。

暑假来临,教师有了大把的时间,在休养生息、学习成长、准备工作之余,不妨抽出一段时间来一次实地家访。与鄞州职高的老师们一样,近一段时间,笔者走村入户访问了几个家庭,与家长沟通孩子的家校情况,嘱咐孩子要少玩手机、少打游戏、少看电视,多做家务、多学实践技能,多锻炼身体,受到了家长们的普遍欢迎,收到了电子、电话家访难以企及的效果。实地家访敲开的不仅仅是一扇家门,更是一扇扇心门,希望更多同行也能抽出一点时间,利用暑假做做实地家访这件事。

“可把我儿子坑惨了……”为了帮助刚上一年级的儿子学习拼音,张女士网购了一本《拼音大全》,但儿子读拼音时还经常出错,仔细一检查,竟发现这本书中的内容错误频出。为此,张女士愤而报警。警方将张女士提供的《拼音大全》送到北京少年儿童出版社鉴定,很快就有了结果:这是盗版书籍!(7月13日《中国青年报》)

中国青年报社社会调查中心联合问卷网对1144名家长进行的一项调查显示,47.6%的受访家长都买到过盗版儿童图书,还有22.0%的受访家长表示不清楚,“难分辨”。电商平台网站是家长购买儿童图书的第一大渠道。67.7%的受访家长担心劣质图书对孩子生长发育造成伤害。

实际上,并非只是着装的“性感暴露”,近年来孩子的“成人化”已涉及孩子生活的多个方面。比如林林总总的各类歌赛、舞赛、模特赛甚至选美比赛,辈出的“新人”越来越小。稚嫩的小歌手盛装上场,扭臀曲腰故作姿态,装出多愁善感的样子,沉浸在“情爱”“失恋”“风月”的成人歌境中……而校园歌曲,多年前就已经流行《爱情买卖》《伤不起》之类。不可否认,现在不适宜未成年人的精神食粮,长驱直入孩子们的世界,已是不争的事实。

大人显然难辞其咎。比如童装,有些父母看似在打扮孩子,其实是让孩子穿给社会看。父母需要怎样的社会评价,就会按照那个社会评价标准去打扮孩子。有些父母是