



微信公众号



微信报及官方APP

本报综合讯 7月24日,教育部公布2022年国家级教学成果奖项目名单,共计1998项成果获得国家级教学成果奖。

经国家级教学成果奖评审委员会评审确定,依据《教学成果奖励条例》规定,报经国务院批准,上海市黄浦区卢湾一中心小学吴蓉瑾等申报的《数智技术与情感教育双驱动的小学生育人模式实践探索》、江苏省南京市浦口区行知小学杨瑞清等申报的《大情怀育人:扎根乡村40年的行知教育实验》等7项成果被评为国家级教学成果特等奖。教育部批准,北京市东城区史家胡同小学洪伟等申报的《“服务中成长”:协同育人的创新实践》、北京市昌平职业学校段福生等申报的《区办中

职业学校“大地课堂”育人创新实践》等245项成果被评为国家级教学成果一等奖;北京市广渠门中学李志伟等申报的《宏志育人:办人人出彩的高质量教育》、北京市丰台区职业教育中心学校赵爱芹等申报的《纵横贯通立体多元:区域职教教育“一体四化”发展模式研究与实践》等1746项成果被评为国家级教学成果二等奖。

教育部表示,本次获奖项目,是广大教育工作者坚守三尺讲台、潜心教书育人取得的创新性成果,充分体现了近年来广大教育工作者在立德树人、教书育人、严谨笃学、教学改革方面所取得的进展和成绩。以上据教育部官网。

## 教育部:实施国家优秀中小学教师培养计划

本报综合讯 近日,教育部印发《关于实施国家优秀中小学教师培养计划的意见》(以下简称“国优计划”《意见》)。该《意见》为贯彻落实党的二十大精神,和习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教师队伍建设的重大指示批示精神,按照《中共中央 国务院关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》要求,对标2035年建成教育强国目标,加强高素质中小

教师培养,深入实施科教兴国战略,夯实创新人才培养基础。

《意见》提出,从2023年起,国家支持“双一流”建设高校为代表的高水平高校选拔专业成绩优秀且乐教爱教的学生作为“国优计划”研究生,在强化化学科专业课程学习的同时,系统学习教师教育模块课程(含参加教育实践),为中小学输送一批教育情怀深厚、专业素养卓越、教学基本功扎实的优秀教

师。首批试点支持30所“双一流”建设高校承担培养任务,每年每校通过推免遴选不少于30名优秀理工科应届本科毕业生攻读理学、工学门类研究生或教育硕士,同时面向在攻读理学、工学门类的研究生进行二次遴选,重点为中小学培养一批研究生层次高素质科学类课程教师。

《意见》明确,“国优计划”包括推免选拔、在读研究生二次遴选两种选拔方式,包括试点

高校自主培养或者与师范院校联合培养两种培养方式。支持培养高校为推免录取的“国优计划”研究生设计教师教育先修课程。鼓励高水平高校面向全体在读学生普遍开设教师教育选修课程。“国优计划”研究生在本科阶段选修教师教育课程所获的学分可计入“国优计划”研究生培养相关模块课程学分。攻读非教育类研究生学位且修完教育模块课程的

“国优计划”研究生,通过教育硕士学位论文答辩,毕业时同时获得教育硕士学位证书。

《意见》从免试认定、探索“订单”培养、组织专场招聘、支持专业发展等方面提出系列从教激励政策,并从研究生推免招生及经费支持、优配教育实践基地、强化人才培养统筹等方面,提出教育部及相关部门、各地、培养高校对计划实施给予的支持保障。以上据教育部官网。

### 西部师范大学教师教育创新发展联盟2023年年会召开

## 振兴西部教师教育 服务教育强国建设

本报讯(记者 薛小琴) 7月24日,西部师范大学教师教育创新发展联盟2023年年会系列活动开幕式在陕西师范大学举行。年会的主题是“振兴西部教师教育,服务教育强国建设”。教育部教师工作司副司长黄小华出席开幕式并讲话。19所联盟院校代表和陕西教师教育创新发展联盟的10所院校代表参加。

黄小华对联盟促进西部教师教育振兴的贡献进行了充分肯定。他强调,振兴西部教师

教育事关教育强国战略,事关中国式现代化进程,联盟要勇担振兴之责,将全面振兴西部教师教育的生动实践与教育强国建设、民族复兴伟业紧密结合;要开拓创新之路,创新教师教育人才培养培训模式,培养造就大批高素质专业化教师队伍;要汇聚集群之力,不断提升西部地区教师教育整体水平,服务乡村振兴,为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

陕西省教育厅副厅长王海波介绍了近年来陕西教育工

作取得的新进展和教师队伍自身建设方面取得的新成绩。希望各联盟高校提高政治站位,坚持建设初衷,勇担西部教师教育发展的时代使命,促进联盟高校深入合作,切实提升西部师范院校教师、基础教育教师的培养能力,发挥联盟的聚合效应,推进西部教师教育体系建构完善和西部教师教育、基础教育高质量发展,服务教育强国建设。

联盟理事长、陕西师范大学校长游旭群在联盟工作报告

中指出,西部师范院校根在西部、缘在师范、新在创新、重在发展、贵在协同。联盟将围绕高质量教师教育体系建设、师范院校协同提质和西部经济社会发展等重点任务开展工作,为服务教育强国建设发挥更加积极的作用。

联盟理事会工作会议上,审议通过了石河子大学、西华师范大学的加盟申请。同期举办的西部教师教育高质量发展论坛上,华东师范大学教授荀渊作题为《当前教师教育政策导向及其

实施策略》的主旨报告。与会代表还参与了分论坛主题交流及“田家炳杯”西部师范院校教师课堂教学创新展示活动。

据悉,西部师范大学教师教育创新发展联盟成立于2020年,由陕西师范大学牵头、中西部18所师范院校加盟。联盟以“西部基础教育高素质专业化、创新型教师队伍”建设推动西部教师教育振兴发展”为使命,主要任务是开展协同创新、凝练西部品牌及打造高端智库。



▲ 暑假期间,中国太极拳发源地——河南省焦作市温县众多太极拳馆、太极拳培训中心成了学生健身的好去处。当地中小学生学习通过练习太极拳,锻炼身体,磨炼意志,“武”动暑假。图为青少年学员在练习太极拳。

徐宏星 摄影报道



▲ 7月26日,陕西省安康市石泉县池河镇池河镇社区举办2023年暑期学生防溺水安全教育活动,邀请镇卫生院医生现场实操、科普防溺水知识,提升学生自护自救和科学施救的技能,筑牢暑期学生防溺水的安全屏障。

贾自强 张磊 摄影报道

## 陕甘宁蒙晋交界区地方应用型本科高校联盟成立

本报讯(记者 丁洪刚) 7月22日,陕甘宁蒙晋交界区地方应用型本科高校联盟成立大会在陕西榆林举行。来自陕西、甘肃、宁夏、内蒙古、山西5省交界区的12所地方应用型本科高校携手共建一流应用型大学,聚力推进区域高等教育高质量发展。

陕甘宁蒙晋交界区地方应用型本科高校联盟由榆林学院率先发起,陇东学院、太原工业学院、甘肃民族师范学院、鄂尔多斯应用技术学院等12所地方高校在“共商、共享、共建、共创、共进”中启动联盟,携手打造地方本科应用型高校创新高地,为推动区域经济社会高质量发展提供坚实支撑。

会议宣读了《榆林共识》,并指出陕甘宁蒙晋交界区地方应用型本科高校联盟的成立是坚守“服务国家战略”初心,牢记“推动区域发展”使命的重要实践。为共同推动陕甘宁蒙晋交界区高等教育系统性、整体性

和协同性发展,不断提升其高校办学水平和社会声誉,12所联盟高校要依托一个联盟即“陕甘宁蒙晋交界区地方应用型本科高校联盟”,实现“共商”;围绕一个论坛即“地方应用型本科高校高质量发展论坛”,实现“共享”;紧扣一个研究院即“陕甘宁蒙晋交界区高质量发展研究院”,实现“共建”;落实一个目标即建设“一流应用型大学”,实现“共创”;锚定一个方向即“推进区域协同高质量发展”,实现“共进”。倾力打造地方本科应用型高校创新高地,聚力推动陕甘宁蒙晋交界区经济社会协同高质量发展。

本次大会由教育部高教司、陕西省教育厅、榆林市委、榆林市人民政府、中国西部高等教育评估中心指导,榆林学院主办,会议主题为“建设一流地方应用型大学,推进中国式高等教育现代化”。27个省(市、自治区)的20多所高校、50余位专家学者参会。

### 陕西高考综合改革暨县域普通高中发展提升经验交流会召开

## 深入推进县域高中高质量发展

本报讯(通讯员 孙卓菲) 7月20日—21日,陕西省高考综合改革暨县域普通高中发展提升经验交流会在陕西省渭南市澄城县中学召开。与会人员在澄城中学观摩学校建设、校园文化、功能部室,现场查阅资料。

陕西省委教育工委、省教育厅一级巡视员罗侃淳在会议讲话中指出,本次会议在澄城县举办,凸显了县域高中在振兴当地教育高质量发展中的重要地位。他要求,一是加强基础条件保障,改善和提升办学的基础条件。加强县域高中标准化建设,全面消除大班额,严格控制大规模学校。深化智慧校园建设与应用,加强学科教室、创新实验室、设

施设备、体育场地设施和信息化教学条件建设;加强学校文化建设。改善学校食宿卫生等条件,优化育人环境。二是提高课程教学的成效。各地要结合实际,积极推进普通高中特色育人和办学模式探索。不断提高课程改革创新水平和高考综合改革适应能力,加快推进课程体系适应、特色课程培育和特色学科建设,加快推进教育教学方式变革,全力提升县域高中发展水平。三是抓好三支队伍建设,提升校长教师专业水平,促进优秀人才合理流动,加大县中教师补充力度,有效解决结构性缺员问题。加强教师培训,不断提升县中教师教育教学能力和水平,切实保障教师工资待遇,激发教师队伍活

力。四是推进选课走班模式逐步完善。要充分保障学生自主选择权,结合实际优化工作,统筹考虑编班与学业水平考试科目之间的关系,加大班级编组、学生管理、教师调配、教学设施配套等方面的力度,科学有序推进选课走班工作完成。五是加强学生发展指导。学校要坚持以学生为本,建立健全学生发展指导制度,针对选课走班的数据进行认真研判、分析,对学科教师进行合理调配,通过开设指导课程、举办专题讲座、开展职业体验等措施对学生进行有针对性的指导,确保学生选课走班不出现偏差。六是强化信息化支撑。各地要用好省级普通高中学生综合评价信息管理系

统,利用数字化提升课堂教学和班级管理,推动数字化在教学空间中的拓展,共享优质教学资源。七是凝聚县域高中发展合力,做好系统思考和整体设计。各学校要明晰办学的定位和发展目标,利用校内外教育资源,在学校规范管理和文化体制创新上谋求突破,以共建共享优质普通高中资源为重点,深入推进县域高中高质量发展大计,奋力谱写陕西高质量发展新篇章!

渭南市委副书记刘宝琳、陕西省教育厅厅长郭国希、渭南市教育局党组书记、局长雷立新,澄城县委副书记、县长张旭及市教体局主要负责同志,部分普通高中中学校长共230余人参加了会议。会议由省教育厅基教二处处长陈娟主持。

### 一周回望

#### ● 两部门联合实施“劳模工匠进校园”行动

中华全国总工会、教育部近日联合印发通知,决定联合实施“劳模工匠进校园”行动。通知要求,在大中小学设立劳模工匠兼职辅导员,讲授“开学第一课”、班会课等,开展“致敬劳模交流会”“工匠课堂”“劳模家长上讲台”等主题班会,引导学生努力成为立志、明大德、成大才、担大任的时代新人。在职业院校开设“劳模工匠大讲堂”,在职业教育活动周期间做好“劳模工匠进校园”活动,进一步强化职业院校的“职业”底色,引导学生成长成才。在高校设立劳模工匠兼职导师,鼓励思政教师进企业,支持高校在劳动教育实践基地开展相关劳动实践,培养热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。鼓励有条件的学校积极组织学生到各类劳动教育实践基地开展活动,充分利用线上平台进行评价激励。为营造良好工作氛围,全总、教育部将联合开展示范性活动,联合指导开设网络宣传平台,每年遴选发布典型案例和优秀案例加以宣传推广。

#### ● 国家卫健委:在全国持续开展防控儿童青少年近视健康促进活动

为在全社会形成重视儿童眼健康的良好氛围,持续推进综合防控儿童青少年近视工作落实,国家卫生健康委近日印发通知,决定在全国持续开展“启明行动”——防控儿童青少年近视健康促进活动。活动主题:重视儿童眼保健,守护孩子明眸“视”界。强调预防为主,推动关口前移,倡导和推动家庭及全社会共同行动起来,营造爱眼护眼的良好视觉友好环境。通知从开展社会宣传和健康教育、开展儿童眼保健及视力检查咨询指导、提高儿童眼保健专科服务能力等3方面明确活动内容。通知提出,要创新健康教育方式和载体,提高健康教育的针对性、精准性和实效性。指导相关医疗机构将儿童眼保健和近视防控等科学知识纳入孕妇学校、家长课堂内容。

#### ● 全国校外教育培训监管与服务综合平台正式上线

7月24日,在“双减”两周年之际,全国校外教育培训监管与服务综合平台正式上线。截至目前,平台已纳入首批10多万家长白名单的校外培训机构(含线上、线下和学科、非学科),各地主管部门已完成对入驻培训机构的审核备案。同时,平台正式上线“校外培训家长端”APP,提供全国统一校外培训官方购课服务,广大学生家长可在手机应用市场搜索安装,或通过支付宝“校外培训家长端”小程序,轻松享有购课、消课、退费、评价、投诉“一站式”服务。平台入驻机构的培训预收费已纳入监管,可保障家长资金安全,有效预防“退费难”“卷钱跑路”等风险隐患;通过拟聘从业人员准入违法犯罪信息核查、场地消防安全准入审核等方式,切实保障学生人身安全;通过对课程价格、材料、课程等信息审核备案,规范培训机构服务行为,推动提升校外培训服务质量和水平。

(以上内容综合整理自教育部官方平台“中国教育发布”)