

## 编者按

钱理群教授曾说：“什么是教育？就是爱读书的校长和爱读书的老师，带领着学生一起读书。就这么简单。”校长的书柜藏着学校的未来，为了推动全民阅读和书香校园建设，本报邀请多位爱阅读的陕西校长推荐他们读过的好书，为教师假期阅读提供参考，期待广大教师爱读书、读好书，在读书中感受阅读的魅力、体会书籍的力量，做更好的自己。



推荐人：侯晓田 高新一中·西咸新区第一初级中学执行校长  
推荐书目：《教育的情调》[加]马克斯·范梅南 译者 李树英 出版社：教育科学出版社

思路；另外一种智慧层面的，改善认知的解决思路。这本《教育的情调》就是后者。“兵法”带来输赢，智慧则带来“情调”。这本书散发着温暖的人文关怀的爱的气息，以现象学具象式的描述方法，向我们展示优秀的父母和教师是如何通过现象学式的“听”和“看”，通过对具体情境的关注来养成和发展孩子，它把教育的可能性、儿童的可能性、教师的可能性与教育学的可能性融为一体。

当然，它的文字也许是从容温和的，但它的理念却是深刻犀利的。比如它指出：当代教育生活中有太多的人正“以危险的抽象方式思考和谈论孩子，对他们进行分组、分类、筛

选、衡量和管理，并以原先设想好的方法去回应他们”，而这让“教育”极可能变成一种对孩子的实质性伤害。

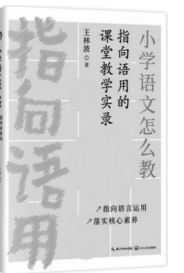
读完这本书，我想你不会再担心新时代人工智能会取代教师，因为，我们会越觉得一位拥有教育敏感性和机智的教师，在培育人的使命中有无法替代的教育作用。

打开书本吧，一个新的视角有时就是一个新的世界！“横看成岭侧成峰，远近高低各不同。”视角不同，我们对世界的理解可能会完全不同。这本书最为难得的就是帮助你建立学生视角，这些视角的转换，让教育教学这件事情从平面开始变得立体，从片面开始走向完整。

### 推荐理由：

我相信有许多教师，在日常的教育生活中都会有对自己的职业使命感觉焦头烂额或缺乏信心的片刻。比如你正在检查学生背课文，有位同学不会背，却反问你：“老师，你会背吗？”比如在语文课上你刚刚读完一个同学的优秀习作，教室里就响起许多同学嘲笑的声音：“他的作文是抄的。”这些片刻积累起来，很容易让我们陷入山重水复疑无路的教育困惑之中。

要解决这些困惑，一种是技法层面的，就事论事的解决



推荐人：郝莉 渭南市渭南小学校长  
推荐书目：《小学语文怎么教：指向语用的课堂教学实录》王林波 著 出版社：长江文艺出版社

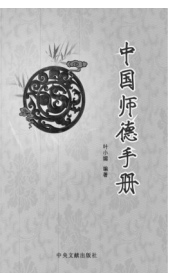
评、设计意图等方面为您呈现什么才是有浓浓语文味的语文课，在详细的教学实录中，直指语言文字的运用，鲜明的语用特色和妙趣横生的课堂语言，将语文的工具性与人文性融为一体。

用课文教语文，充分关注文本中的本体性教学内容，语文知识、语文策略和语文技能，是其区别于其他课程的本质特征，是语文课的“立课”之本。在课堂中关注语言、注重积累、

强化语用，这样的语文课才能为学生学习各门课程奠定扎实的基础，也能为学生人文素养的全面提升奠定基础。即便是同样的指向语用，不同文体语用点的选择，教学方法的运用也是不同的。这样识体而教，教出不同文体的特点也是可供大家学习的。文字教学，扎实开展魅力；情感熏陶，无痕彰显智慧。相信大家读完这本书后，会对王林波老师的教学追求有更多的共鸣。

### 推荐理由：

任何事物，只有触摸到本质，才能对它有更清晰的认识，语文教学也是如此。这本书是王林波老师关于小学语文如何进行教学设计，如何在不同的文体教学中落实语言运用，如何扎实落实核心素养的一本新书。全书从课堂实录、名师点



推荐人：李峰 榆林市横山区第七小学校长  
推荐书目：《中国师德手册》叶小媚 著 出版社：中国文献出版社

守的标准，倡导师爱和责任是师德的核心和灵魂。在推进素质教育的今天，新时代要求教师要德才兼备，以德为先。良好的师德对于引导、启发、教育学生成为“四有”新人有着不可估量的作用。所以提高教师的师德修养，并把自己的个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起。静下心来教书，潜下心来育人，用欣赏的眼光去对待每一个学生，用自己的一言一行、一举一动影响每一个学生，努力使自己成为学生由衷喜欢、家长满意放心、社会高度认可的新时期好教师。

守的标准，倡导师爱和责任是师德的核心和灵魂。在推进素质教育的今天，新时代要求教师要德才兼备，以德为先。良好的师德对于引导、启发、教育学生成为“四有”新人有着不可估量的作用。所以提高教师的师德修养，并把自己的个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起。静下心来教书，潜下心来育人，用欣赏的眼光去对待每一个学生，用自己的一言一行、一举一动影响每一个学生，努力使自己成为学生由衷喜欢、家长满意放心、社会高度认可的新时期好教师。

### 推荐理由：

暑假来袭，突然从繁重的教学工作当中一下子解脱了出来，回归到家庭生活的本位，多少会感觉有些适应不过来。那么，如何去度过一个漫长而又有意义的暑假？我个人认为，唯有读书是最好不过的选择。

现代社会，多数人人心浮气躁，好大喜功，急于求成。然而，汝之蜜糖，彼之砒霜。作为



推荐人：屈东辉 宝鸡市陈仓区实验小学校长  
推荐书目：《教育常识》李政涛 著 出版社：华东师范大学出版社

产生这些现象的根源，通过通俗易懂的语言解读自己的所思所想，向普通教育者提出了自己的建议。

全书分七编五十四节，阐述了作者对人性常识、理想常识、学生常识、教师常识、教学常识、过程常识和内容常识的理解。作者认为，人性常识是教育常识的根源，学生常识是教育最需要的常识。

在阅读本书的过程中，我经常很自然联系到我们的教育现状，经常会和作者产生共鸣。比如，读到“教育不是雕

刻，而是唤醒”，我立刻想到身边确实有不少老师是把学生当作“石头”来“雕刻”的，当作容器来填充的。读到“为每个孩子创造适合的教育”，我想到了“因材施教”，想到孩子就像花朵，貌似相同，实则各异。每一种花都有自己的生长规律和花期，少年老成真不一定是好事。如此种种，让我认识到尊重教育常识必须成为每一位教育人的自觉行动。否则，会一直出现让人心痛的教育。

让我们一起走进书中，一起努力让教育回到常识。

### 推荐理由：

“之所以倡导教育常识，是因为那些遍布世界的令人心痛的教育，几乎都是与对常识的遗忘、对常识的违背和扭曲有着或明或暗的关联。”或许，书中这段话可以作为华东师范大学李政涛教授写作的思想根源。

本书既列举了违背常识的教育现状或事例，又深刻分析



### 推荐理由：

我一直认为，只有努力读书，才能掌握人生的选择权。作为教师，更是肩负着“传道、授业、解惑”的重任，这就非读不可了。那么为什么读书，怎样读书就成了教师阅读过程中需要解决的重要问题。因



### 推荐理由：

《我的阅读观》是新教育实验的发起人朱永新教授所著，全书共分五章，系统阐述了关于个人层面、民族层面、学校层面、城市层面和师生阅读五个层面的阅读观点，强调了

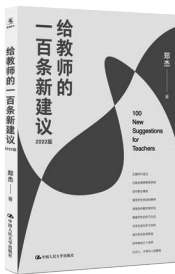


### 推荐理由：

东窗晚尚热，北户亦无风。一卷在手，万千暑气无。

站在第一线教育者的角度，我给同仁推荐一本教育类书籍——《给教师的建议》。

《给教师的建议》一书是教育大师苏霍姆林斯基其一生心血的著作，第十四届全国政协副主席、中国教育学会原副会长朱永新曾这样评



### 推荐理由：

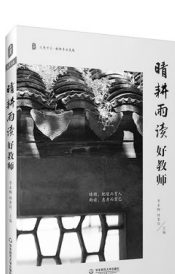
《给教师的一百条新建议》是一位校长写给教师的建议，也是一位教育改革者的畅想。他关注教师的职业，为教师更新教育理念、增进师生关系、提高生命质量、增强职业认同感提供了诸多有价值的思考，充盈着真挚的教育情怀和浓厚的人文关怀。

“不妨一读此书，这是一本无害的书。”郑杰老师的《给教师的一百



### 推荐理由：

《教育：创造无限可能》是著名教育家、新教育实验发起人朱永新教授领衔一线优秀教育工作者，汇集教育的所思所感，并通过典型事例，探讨教育工作方式方法和教育



### 推荐理由：

好教师，耕读于大地！“晴耕雨读”源自南阳诸葛的《凤祥轩》：“乐躬耕于陇中兮，吾爱吾庐；聊寄傲于琴书兮，以待天时。”意思是晴日耕野，雨时读书。其深意正在于：随顺天、地、人的规律，做

推荐人：王婧 榆林市靖边县第八小学校长  
推荐书目：《给教师的阅读建议》闫学 著 出版社：华东师范大学出版社

此，特向大家推荐教育专家闫学的一本阅读方法论书籍——《给教师的阅读建议》。阅读是为了明理，做学问是为了提升自己。书中提到，优秀教师是读出来的，越忙越要读书。在如此快节奏的世界，教师通过读书让心灵慢下来，渐渐地，把读书变为一个人的教养。孔子曰：“登东山而小鲁，登泰山而小天下。”读书做学问，若是站在思想的制高点看问题，就会有通透的看法。阅读与写作是相辅相成的，我们经常对学生说“学思结合”，这样才会有能

力的提升。学校是教育受众最多的载体，当我们的教师群体爱上阅读时，就会潜移默化地影响着学校的孩子们，要知道榜样的力量是无穷的。让我们的孩子爱上阅读，用阅读点亮他们的童年。因为阅读是门槛最低的高尚，孩子们不因处在物质匮乏处而失去阅读的能力，也不因物欲横流而缺乏心灵的寄托，他们会因阅读比不读书的人多出一个丰富的精神世界。当然，我希望每一个人都爱上阅读，更希望我们阅读时能“居敬持志，循序致精”！

推荐人：王水侠 咸阳市武功县5702小学校长  
推荐书目：《我的阅读观》朱永新 著 出版社：漓江出版社

“一个人的精神发育史就是他的阅读史”“一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平”“一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育”“一个书香充盈的城市必然是一个美丽的城市”“共读、共写、共同生活”。本书是作者的阅读观和新教育实验成果的集中展示，也是一个具有教育大情怀的行者、思想者、实践者、布道者和呐喊者，热爱读书的人、有志于推广全民阅读和书

香校园建设的读者，都可以从书中获得心灵共鸣和思想启迪，更提供了实践方法和经验指导。读完全书，读者能充分感受到阅读对于个人、国家的重要性，深刻理解了新教育的理想和梦想，旨在通过阅读改变中国学生的生存状态，改变中国教师的行走方式，重塑中国教育的文化精神，打造中国的“新教育共同体”。在深化全民阅读的今天，更值得阅读和推广。

推荐人：张义华 汉中市龙岗学校初中部校长  
推荐书目：《给教师的建议》[苏]瓦·阿·苏霍姆林斯基 出版社：湖南人民出版社

价其作者苏霍姆林斯基：纵观中外教育史，几乎很难找到第二位像苏霍姆林斯基一样，既拥有深厚的学术素养，又拥有丰富的教育实践，还以常人难以想象的勤奋与坚持，记录下自己的思考与探索的教育家。由此可见，苏霍姆林斯基在教育学上是极具影响力的。

《给教师的建议》是一部公认洞悉教育本源和教师自我完善的教育必读书。全书100条教育箴言，饱含对教育、教学的深度洞察，为教师理解学生、大众理解教育传承了一个共同的思想基点，勾勒了教师在教育旅途中获得长久幸福的路线

图。全书将理论熔铸于生动感人的教育故事中，助力一线教师和教育专业学生理解教育，让复杂的教育问题变得简单。

这部了不起的经典巨作，带给我极大的震撼，让我读了一遍又一遍，它让我正确地认识到教育者的角色，帮我从容地应对各种面临的教育问题，为我的工作雪中送炭！

“人目已无他，四下皆是你！”愿教育人在《给教师的建议》一书的指引下守望桃李春风、陪伴子女成长，为您的教育工作锦上添花，得以收获教育旅途中长久的幸福！

推荐人：李盈利 榆林市子洲县第一小学校长  
推荐书目：《给教师的一百条新建议》郑杰 著 出版社：中国人民大学出版社

条新建议》是一位真诚的教育者给教师提供的中肯建议。一百条建议以作者自身的经历和丰富的咨询案例为基础，涉及教师的个人修养、职业发展、教育教学、生活态度等方面，从教师自我、教师与学生、学校管理者等不同视角审视教师职业，为教师更新教育理念、增进师生关系、提高生命质量、增强职业认同感提供了诸多有价值的思考，充盈着真挚的教育情怀和浓厚的人文关怀。

本书初版中的主要内容共四部分：教师作为一个完整的人；教师作为一名称职的员工；教师作为一名理性的教育者；教师作为一种自由职业。新修订后的内容围绕“自我”“师生”“学校”三个方面展开。本书曾入选2019年《全国中小学图书馆(室)推荐书目》，是一本全方位关注教师成长的书。

苏霍姆林斯基说过：“一个真正的人应当在灵魂深处有一份精神宝藏，那就是读书的精神。”让我们一起捧起书静读吧，汲取营养、浸润心灵、充盈智慧、提升素养。

推荐人：孟天玲 安康市石泉县城关第二小学副校长  
推荐书目：《教育：创造无限可能》朱永新 著 出版社：青岛出版社

理想的一本书。本书共有七章，分为三个部分：第一部分以教师具有突破自我的可能为主题，讲述了用生命铸就辉煌的孙维刚老师，用心成就教育奇迹的刘京海校长，用情培养学生腹有诗书的苏静老师。第二部分以学校具有超常发挥的可能为主题，述说了清华附小的“成长之道”，北京十一学校的“学生舞台”，人大附中的“加速时代”。第三部分以家庭具有创造奇迹

的可能为主题，介绍了身残志坚的张海迪、爱迪生的成长故事，卡尔·威特的早期教育，王淑贞的“教子经”……一个个人让人惊叹之余、感动良久的故事，向每一个深耕的教育人阐明：教育最重要的就是要相信每一个教育者、每一个教育主体，参与者等都具有无限的可能，具有无穷的潜能。作为教育人，发现这些可能和潜能，并用爱与责任去激发它们，就能成就精彩的教育。

推荐人：于芳芹 陕西省延安职业技术学院附属小学教学副校长  
推荐书目：《晴耕雨读好教师》 主编：李永梅 林茶居 出版社：华东师范大学出版社

事，求学，立言。晴耕，肥壤而育人；雨读，惠身而育己。“耕”与“读”构成教师专业的完整性。

该书系《“教师月刊”年度教师》十年文章精心编选。35位不同学科、不同学段的优秀教师和当前在基础教育界备受关注的研发团队现身说法，36篇教育美文，事理结合，为广大一线教师树立“可以学”“学得来”“像他们那样我可以做到”的标杆。

《晴耕雨读好教师》内容覆盖

面广，不仅提供了教师成长的优秀案例，全面解读入选教师的成长经历、成长经验，还总结出了教师成长的五个方向：跨界发展、专业精进、深耕课堂、爱的课程、社会关怀。既有理论也有实践，可读性强、操作性强，有助于打开教师的成长视野。

读书好比耕作，一诗一词，收获的是气质；耕作犹如读书，一畦一垄，耕种的是心情。晴耕雨读，是一种情怀，更是一种境界。

