

从教15年,有苦有甜。在乡村、城郊、城里三个不同的地方教书,变化的是地点,不变的是对教育的情怀。三尺讲台育桃李,一支粉笔写春秋,我把对教育的热爱化作一生的坚守,与学生共成长。

无论角色怎么变化,我始终把教师作为自己的第一身份。经历了“用心站稳讲台—努力站好讲台—憧憬未来舞台”的过程。

### 用心站稳讲台

2008年9月,我来到了一所乡村学校,开启了我的乡村教师生涯。初来这里有许多不便:交通、网络、生活……但既来之,则安之。最让我感受到压力的是教学上的负担,初为人师,对教材不熟悉,课堂调控能力不强,没有可借鉴的参考资料,显然,站在讲台上我底气不足,上课氛围不浓,学习效果不好,我的人生遇到了很大的困境,一时左冲右突,不知如何是好。

日子在焦虑和不安中一天天过去,我想我必须做出改变,否则,对不起自己,对不起学生,更对不起家长。如何把讲台站稳,让学生喜欢自己的课堂?于是,我晚上认真细致备课,时时向有经验的老师请教,把积攒的工资用来购买专业书籍……这样发奋

那天是学校开教职工大会的日子,当我和同事一起说笑着走向会场时,远远就看到了很多熟悉的面孔。站在最前面的两个人,一个抱着一大束鲜花,另外一个则拿着一面锦旗。原来是刚毕业的我们班的学生和家长,他们先前和学校联系,想集体向我表达感谢。

这些年连续担任了多届毕业班的班主任和授课老师,遇到让我感动的类似场景不止一次,大家都说我总能处理好与家长的关系。其实,谁又能想到我当初和家长相处的被动。

毕业没几年,我就通过考试到了省城,年轻和要在新的单位干出一点成绩的想法让我对工作充满了热情。我把自己完全融入班级,和学生、家长打成一片,享受着自以为的和谐,直到那件事的发生。

高三一模考试,因为是学生高中阶段第一次全市统考,所以,学生、家长和学校都非常重视。对于我来说,更是到新单位后遇到的第一次大型联考。可遗憾的是,成绩下来,我所带的班级考得非常差,预料不到的差。考虑到班级成绩的失利,我花了大量的时间去做

# 15年,我这样成长

□朱欢

努力一段时间后,发现自己对课堂的把控力有了些许进步,学生也开始有了一些改变:上课认真听了,作业书写变漂亮了,学习的效果比之前也提升了。原来,只要自己改变了,学生就会跟着改变。我第一次身体力行地懂得了教学相长的意义。

感谢我的第一届学生,他们包容了我的不足,给了我成长的时间和实践,让我深深明白:讲台的分量,课堂的分量,学生的分量,我的担当、责任和使命。课比天大,我要努力缩短站稳讲台到站好讲台的时间。

### 努力站好讲台

在乡村学校工作了一年后,我考入了一所城郊学校,生活条件比之前好多了,可以每天回家吃饭;教学条件也比之前更好,学习平台更高一些。不过历史总是在惊奇

地重演,我仿佛又回到了初为人师堂的岁月——在这里既要教数学又要当班主任,第一次当班主任心里没底,开家长会时看到台下的家长我非常紧张,很不自信。

每个学生都背负着一个家庭的希望,我深感责任重大。在课堂上我努力把课上精彩,让学生爱听;课后我晓之以理、动之以情,关爱每一个学生。一年之后,我从恐慌到适应,班级管理 and 教育教学工作井然有序,得到了家长的认可。

在成就学生的同时,我也看到了自己与名师的差距,一颗滚烫的学习的心一直在驱使我:“世界那么大,你要去看看。”2017年9月,我来到了离家更近、学习氛围更浓的一所城里学校。于是,我扑在书上就像饥饿的人扑在面包上一样,把师父工作室和图书馆的300多本书一本一本啃完了,努

力用书的厚度造就人生的高度。我不停地学习、不停地实践、不停地反思、不停地写作,教学能力也显著提高了。

### 憧憬未来舞台

由于工作需要,2019年9月,我开始担任大队辅导员,教学与行政双肩挑。每天做到最优化的时间管理,安排好事情的轻重缓急,做到价值最大化利用,上级布置下来的任务坚持按时保质完成。

坚持两年后,发现自己已不再年轻,更想在专业成长上走得更远,于是辞去大队辅导员,回到当初的城郊学校,一生只做好一件事——安安静静地教书,努力改变当地学生的命运。这样,我有了更多时间广泛地阅读和写作,深度思考教育教学上的问题,沉浸于提升教学质量之中。

## 成长,在那次家长会后

□秦秀文

很难以赢得家长和学生尊重的,我不能让学生和家长对我的课产生怀疑。

我认真钻研专业知识,力求用最少的时间让学生获得新知。我积极听课,充分备课,大量阅读专业书籍,一有问题第一时间就去请教教研组其他的老师……经过努力,我在专业方面有了不小的提升,在专业核心期刊上发表了文章,主编了书籍,主持了省级课题,后来还成为了市里的学科带头人和市教师高级职称的评委。

我同样注重德育的研究。关注不同学生的差异,精心设计适合不同班级的管理方法,比如成立互助小组,带着学生拍微电影,和家长一起出班刊,成立学校合唱团,带着学生在操场上晨跑……意外之喜的是我们拍的微电影还获得了团中央举办的大赛全国二等奖。同时,我积极

总结,把自己德育方面遇到的问题和收获写成文章和专著进行发表和出版。

针对学生,我以最真的心去面对。孩子是每个家庭的希望,是每个家长的掌上明珠,也是老师和家长建立关系的原因。要想赢得家长,就要真正去关心爱护学生。我所在的学校是个寄宿制学校,很多学生选择住校,这就增加了我和他们接触的机会。我会经常进入宿舍关心他们的冷暖,在家长不方便的情况下给他们送衣服,送父母在外地的学生去医院看病。平时经常找学生聊天,了解他们的需要,帮他们释放压力、提升动力。

针对家长,我以真诚相待。当他们有需要的时候,我会第一时间提供帮助。在孩子学习出现问题的時候,和他们一起探讨家长的助力之法;当亲子关系出

现冲突时,我也会及时进行调和,必要的时候,我还会进行家访。甚至学生上大学后遇到问题,家长还愿意求助于我,我也会及时提供力所能及的帮助。

改变,让我在学生和家长那里有了不错的口碑,他们尽最大努力配合着我。于是,学生总体成绩和班级活动便常常会成为别人羡慕的对象。班级成绩搞好的同时,家校关系也变得更加融洽。我也因为带班成绩突出,获得了市级“优秀班主任”的荣誉称号,自己所带的班级也多次获得市级“先进班集体”和市级“先进团支部”的称号。这些年,我还受全省多地邀请给学生、家长和班主任作经验分享或励志讲座百余场。

如今想想,正是那次班会,让我痛定思痛地去反思、去改变,才有了后来的成长。

### 育人故事

## 班级灭鼠记

□吕迅喜



学应该都会参加这个清理活动。我笑着说,英雄所见略同。鼠患已经非常严重,同学们谈鼠色变,群情激愤,看来一场“人鼠大战”一触即发,不可避免。

第二天早上趁着早读课,我买来口罩和手套,来到班里进行动员。当我询问班上有谁自愿参加灭鼠清理活动时,班上几乎所有同学都举手报名,我被这个场景震撼了。因为在我印象中,现在的孩子都很怕苦怕累怕脏,不爱劳动,然而此刻几乎全班同学都举手,是我未曾想到的。因为场地有限,人多了不好施展,我只挑选了举手最快的5名男同学来开展具体清理,结果清理过程中又有4名男生加入了清理队伍。大家戴好手套、口罩,拿起清理工具,开始清理起书架底层的书。大家顶着难闻的气味,各司其职地清理着,突然有一只大老鼠从书架底层的隔板里窜了出来,旁边男生被吓了一跳,回过神后就操起棍棒追了上去,老鼠在走廊上逃窜,有男生机智地拿起圆形塑料凳罩住了老鼠,其他同学拿棍子或者用鞋子控制住老鼠,给老鼠头上控上几棍,老鼠就归西了。这时,我才发现,原来书架底层隔板下就是老鼠的大本营,撬开书架底层

的隔层,里面都是老鼠叼来的杂物,男生们敲打隔板,又陆续有老鼠跑了出来。有了之前的经验,男生们配合默契,陆续又消灭了多只老鼠。看着男生们那有点害怕紧张,又有点兴奋激动的表情动作,让人忍俊不禁。过了一阵子,男生们都回来了,他们向我“炫耀”战果,一共消灭了8只老鼠,遗憾的是还跑了一只。看着那一张张满头大汗又兴奋不已的脸,我感到很欣慰。接着,男生们清理干净了书架,我拿来消毒水,对书架进行了全面的消毒,至此清理鼠患活动告一段落。

我把男生们清理书柜时的照片发到家长群,家长们都表示很惊喜,没想到自己的孩子能这样敢于担当、勇敢机智、不怕脏臭,感慨孩子们成长了。晚上,我对这次清理活动进行了总结。表扬了全班同学,为全班同学的勇敢积极,乐于奉献感到自豪,然后全班同学用掌声向参与清理的9名同学致敬,为他们点赞。教室和宿舍里进老鼠,有一个重要的原因是教室和宿舍不关门窗,所以我要求以后班里最后离开教室或宿舍的同学都必须关紧门窗,让老鼠进不来。

经过这样一番操作,教室和宿舍已经没有了老鼠的痕迹,那些难闻的气味也荡然无存,同学们逐渐养成了良好的卫生和生活习惯,班级又恢复了平常的欢乐和宁静。一次灭鼠行动,也让我感慨良多,原本看似不可能完成的任务,经过同学们的齐心协力最终还是完成了,作为班主任还是要多调动学生的积极性,多让学生思考 and 参与,这样不仅提高了他们的能力,更促进了班级的团结和谐,推动了他们全面健康成长。

## 打好法治教育组合拳

□张国东

小明父母常年从事长途货物运输,无暇关注和陪伴他。他从小生活在爷爷奶奶家,关爱变成溺爱,养成唯我独尊、桀骜不驯的性格。在校内欺凌弱小同学、常因鸡毛蒜皮的小事与同学大打出手;走进社会,偷盗自行车、抢劫手机等,给社会和家庭带来沉重负担,成为派出所的常客。小明父母非常恼火,说教如隔靴搔痒、打骂罚都无济于事,无奈之下向我求助,看到家长焦急的目光,意识到引导小明学法和守法,做文明守纪的中学生迫在眉睫,我打起了对他进行法治教育的组合拳。

### 敲响法治教育定音锤

开展法治教育要做到有法可依、有章可循,《青少年法治教育大纲》是凸显将法治教育纳入国民教育体系,从青少年抓起,在中小学设立法治知识课程的一部法规。为帮助小明深入理解这部法规的内核,敲响法治教育定音锤,我一方面从网上下载《青少年法治教育大纲》的电子版,打印后发给小明,叮嘱他利用课余时间认真学习。另一方面解读书《青少年法治教育大纲》,从第一条“青少年法治教育的重要性”入手,从网上搜集这方面的案例用来警醒小明,树立法治观念,养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和行为方式。第二条“青少年法治教育的指导思想和工作要求”,结合小明的特点进行解读,形成通俗易懂的文稿。

### 奏响法治教育最强音

小明很少接触法律知识,出现不知法、不懂法、不守法属于正常现象。因缺乏对国家法律的敬畏,才会屡屡触犯,最终走上犯罪道路。在法

院审判庭,面对法官的取证和审判,才终于意识到法律的存在和尊严。要迅速给小明补上法律知识这堂课必修课,奏响法治教育最强音。聘请本地律师事务所的律师开展普法教育讲座,从宪法入手,给小明原汁原味普及法律常识;精讲民法典,把法律知识的种子播进小明心田。方式大多以聊天方式进行,每次大约45分钟,为点燃小明的学习热情、增加讲座趣味性,主讲人常抛出一些问题,如“看到身边的同学有抢劫、盗窃等违法犯罪的倾向时,你会怎么办?”“遭遇网络暴力,你会怎么办?”……小明在回答这些问题的过程中,加深了对法律知识的理解,增强了法律意识。

聘请本地派出所民警普及法律知识,从他们经历的中学生违法犯罪的案例讲起,总结中学生犯罪的特征,剖析中学生犯罪的根源,用血淋淋的事实警醒小明要认真学习法律知识,在校园里外要做文明守法的中学生。

### 吹响法治教育集结号

为把小明引向主动学习法律知识的轨道,开辟法治教育论坛,吹响法治教育集结号。每双周日晚上8点,是召开法治教育论坛时间,每次大约60分钟左右。为把这项工作做好,提前发动小明等人草拟研讨话题,使其在这个过程中初步接触法律知识。草拟的研讨话题题目经班委会初审上报给班主任,由班主任再征询学科教师的意见,最终才能确定下来。小明等人拟定的研讨话题很接地气,在我的“暗箱操纵”下常常被采用,尝到甜头的他开始主动学习法律知识。

前几天,二(8)班的孙老师跟我说小希同学本学期进步较大,上课的时候很少做小动作了,参加班级活动也积极了,和同学们相处也比以前更加融洽。我听完之后心里非常高兴。小希同学是我的结对帮扶对象,今年九岁,个头不高,长得胖胖的,给人虎头虎脑的感觉,很可爱。遗憾的是小希自小双耳失聪,一岁的时候就戴上了耳蜗,家境贫寒,家庭也比较特殊,由他的奶奶带他上学。通过几次家访,孩子已经有了可喜的变化,听了孙老师的话,我决定这个周末再去他家看看,并准备送给他一架他非常喜爱的玩具飞机。

自上学期结对以来,我已经去小希家好几次了,每次踏上家访路,总是心潮难平,有怜爱更有责任。每次去孩子都非常开心,像见到亲人一样。小希的奶奶对我非常热情,说起小希时表扬和肯定更多,眼神里充满疼爱,也有担忧,担心她老了或身体不好时,没人照顾孩子。她也会跟我说孩子的一些问题,我会耐心和她交流解决办法,向她发放家庭教育材料或微信推送家庭教育知识,努力让她能更好地陪伴小希,与小希和睦相处。

刚开始的时候,小希和我交流显得有点拘谨,现在我们的交流非常轻松愉快,看来他已经把我当成朋友了。上次他主动跟我说他擅长心算、口算,将来想当一名科学家,看着他那自信的表情和可爱的模样,我既高兴又心疼。听说他喜爱绘画,我让他画幅画给我看看,他画了一间大房子,房间里坐着一个美丽的女人。我问他是不是想妈妈了。他说非常想,最大的心愿是妈妈回家,每天都能看到妈妈,将来一定让妈妈住上漂亮的大房子。一句话说得我心里酸酸的,我一把将他搂在怀里。其实妈妈一直都住在他的心里,我暗暗发誓一定要好好帮助小希。

为做好每一次家访,事先我都会详细了解小希的近期表现和相关情况,然后制订相应的家访方案和交流提纲。同时根据小希的实际情况和重大时间节点,适当准备文具、书籍、玩具、食品……看得出,我每次去小希都很期待,离开的时候小希奶奶尽管年老体迈,却坚持将我送到楼下,并目送我离开。家访的点点滴滴深深触动着我。

家访是一节孩子成长的汇报课、指导课和激励课,每一次都为孩子的成长加油鼓劲。家访路永远是一条爱心路、希望路、情怀路,家访路的这头牵着孩子和家庭,那头是诗和远方……

### 帮扶路上

## 家访:教育之路的美丽邂逅

□周继栋

