

西安外国语大学

人文地理与城乡规划专业教师团队



与城乡规划本科专业建设取得跨越式发展,2014年获批“陕西省专业综合改革试点”项目,2015年获批陕西省人才培养模式创新试验区,2019年获批陕西省“一流专业”建设点。

三、紧盯前沿问题,提供高质量科研服务

团队成员坚持理论与应用研究并举,主动服务国家战略和区域发展。近年来,团队获批10余项国家级和省部级项目。2013年,推动学校与陕西省旅游局合作共建“陕西旅游研究院”,潘秋玲任院长,团队聚焦陕西旅游和文化产业发展的难点、重点问题,先后为陕西省旅游局等机构完成《陕西“门票经济”转型研究》《推进丝绸之路经济带陕西旅游枢纽建设研究》等十几项重要研究任务,参与诸多旅游政策的研究和制定。4位成员被陕西省文化和旅游厅、西安市文化和旅游局等部门聘为智库专家。

四、发挥科教优势,构建学生成长成才关爱机制

团队成员积极发挥科研优势,坚持科研反哺教学、融入人才培养体系,创新“产学研”一体化人才培养模式,以团队成员主持的科研项目为支撑,指导学生参与大学生创新创业训练计划项目、互联网+大赛、专业竞赛等。近5年,团队成员指导学生获批国家级大学生创新创业训练计划等各类项目12项,省级32项。

五、对接区域发展需求,开展科研公益服务

团队成员厚植家国情怀,以

实际行动投身陕西脱贫攻坚,主动参与陕西省旅游局在全省开展的旅游规划扶贫公益行动,深入国家连片特困地区——位于秦巴山区的安康市汉滨区、紫阳县,完成《安康市汉滨区流水镇七里村扶贫旅游规划》《安康市紫阳县双安镇白马村扶贫旅游规划》,为贫困村与乡村振兴有效衔接和产业发展提供科学指导;主动参与学校对口帮扶的特困地区——镇坪县、旬阳县蜀河古镇景区、镇安县塔云山景区“产学研一体化合作示范基地”建设,编制完成《安康市镇坪县城关镇白坪村扶贫旅游规划》,取得良好建设成效。蜀河古镇景区2020年获批4A级旅游景区,助力学校连续四年荣获陕西省“双百工程”先进集体。

六、强化接续与传承,建成持续发展共同体

团队经过多年建设,已经形成了一个具有国际化视野、极高科学素养、家国情怀、老中青梯队人才相益互补的教师共同体。潘秋玲教授组建的“区域旅游与城乡规划教学团队”2014年获批陕西省教学团队,组建的人文地理学学科团队2020年入选校级建设支持团队;潘秋玲教授带领团队成员讲授的《旅游地理学》和《旅游资源与开发》2门课程,获批陕西省线下和社会实践一流课程;陈乐副教授带领的“面向空间协同的陕西县域经济高质量发展创新团队”,被推荐申报陕西省教育厅2023年度陕西高校青年创新团队。



一、坚守师德师风第一标准,团队建设成效显著

团队坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,注重加强队伍建设,自觉以黄大年同志为榜样,深入开展“黄大年式教师团队”创建活动,秉承“学高为师、乐教敬业”的职业操守,争做“四有好老师”,做到“四个相统一”,模范践行社会主义核心价值观,坚守高校教师职业道德规范,广受师生好评,涌现了心有大爱、师德高尚的优秀教师。以团队党员教师作为骨干力量组建的旅游学院教工二支部荣获“第三批全国高校党建工作样板支部”,团队负责人潘秋玲先后荣获学校“五一巾帼标兵”和“陕西省教学名师”称号,团队成员先后荣获省级优秀共产党员、师德先进个人等称号。

二、坚持立德树人,助推高质量育人体系建设

团队坚持以专业建设为抓手,狠抓教育教学质量。团队成员作为骨干力量深耕专业建设,积极构筑坚实育人阵地,获批人文地理学硕士学位授权点,是学校首个非语言学科的硕士学位点;于2021年获批地理学硕士一级学科学位授权点,是学校唯一授予理学学位的学科。目前,人文地理

杨凌职业技术学院

现代农业技术教师团队

杨凌职业技术学院现代农业技术教师团队由陕西省教学名师、陕西省蜂业产业技术体系首席专家、国家级高水平专业群负责人祝战斌领衔。团队以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以培养“三农”高素质技术技能人才、提升现代农业科技水平为己任,坚持“农科教、产学研”发展之路,弘扬“赵瑜育种精神”,情系乡土,扎根西部,立德树人,深化产教融合,创新技术技能,形成了团队特有的“瞄准目标、矢志不渝、勇于创新、勤耕不息”的团队精神。栉风沐雨八十九载,为西部农业高质量发展培养了近2万名农业技术人才,为服务乡村振兴国家战略和“一带一路”倡议,推动干旱半干旱地区农业转型升级提供了有力的科技引领和智库支撑。

涵育团队精神,匠德精铸师魂,打造一流的师德建设示范团队

团队充分发挥“课程思政”培育时代新人的合力作用,着力培养师生胸怀天下的责任担当、扎根大地的种子精神、力耕勤读的优良品质、矢志农农的坚定理想、立己达人的价值追求,构建课程思政育人新格局。培育国家级课程思政示范课1门、教学团队1个、课程思政教学名师5人、省级教学名师5人、省优秀教育工作者

2人、优秀共产党员2人、全国农业职业教育教学名师2人。

践行团队精神,匠心孕育农人,打造干旱半干旱地区现代农业人才培养高地

团队深入实施“藏粮于地、藏粮于技”战略,融入智慧农业发展理念,聚焦乡村振兴和现代农业发展人才需求,培养两万余名农业技术人才,已成为乡村振兴的主力军,97%的用人单位对毕业生的工作表现满意。团队主持国家级专业教学资源库1个,省级精品课程5门;国家规划教材7本;国家级教学成果二等奖3项。团队参加全国职业院校技能大赛获三等奖2项、省级获奖5项;指导学生在全国职业院校技能大赛中获一等奖2项,“互联网+”大学生创新创业大赛中获奖4项。

传承团队精神,聚焦关键技术,打造现代农业科技创新发展新高地

团队以创新驱动为引擎,不断突破农业关键核心技术。在聚焦“种业芯片”,良种选育取得新突破,2个小麦品种通过国审,2个通过省审,1个番茄品种完成国家登记,2个无花果品种通过省审。聚集技术推广,创新集成式农业标准化生产技术推广模式,共建杨凌安全农产品溯源体系,开发了15项地方标准及11项农产品网络



销售流通标准。围绕草莓立体栽培、火龙果南果北种、土壤修复等领域,承担省级以上重大科研项目64项,发表论文200余篇,入选陕西省产业体系岗位专家6人、科技特派员11人,最美科技工作者1人,杰出青年1人。团队融入秦创原农业板块,加快推动科技成果转化应用,获教育厅高校科学技术奖3项、省级农技推广成果奖二等奖1项,转化成果3项、武农系列小麦品种在黄淮河流域累计推广8000万亩,实现农民增收48亿。

弘扬团队精神,共担时代使命,打造“一带一路”现代农业教育“耦合场”

团队积极响应国家“一带一路”倡议,切实履行支撑和引领干旱半干旱地区现代农业发展的国家使命,先后签订哈萨克斯坦现代农业技术培训中心留学生培养项目、中国—乌兹别克斯坦农业专业教育合作项目、荷兰蒂蒂斯教育集团“现代农业技术”课程合作协议,开发“一带一路”国家农业类专业教学标准2项,向乌兹别克斯坦输出《园艺技术》专业标准及7门课程资源,培养服务区域发展的农业技术领域国际化人才100余名,为当地经济社会发展提供了人力保障和智力支撑,扩大了农业职业教育的国际影响力。



20余年来他们始终坚守课堂主阵地,聚焦陕南方言、汉语词汇、地方古籍文献等语言问题开展学术研究,提升团队的课堂教学内涵;他们深入地方文化服务主战场,成为地方文化传承创新的排头兵;他们以坚韧之志,用心书写立德树人、爱国奉献的奋斗人生,这就是安康学院语言学教师团队。

立德树人,弘扬安康学院精神

杨运庚是团队的带头人,作为陕西省教学名师和陕西省智库专家,杨运庚多次放弃其他高校的高薪聘请,坚守安康学院,潜心教书育人。

这个团队还汇聚了一批优秀教师,他们中间有退而不休、甘做“陕南方言铺路人”的陕西省教学名师周政教授,有执着陕南方言研究20年的安康市突出贡献专家戴承元教授,有专注课堂教学改革的高校优秀共产党员李婷老师……他们身体力行、以德育人,带动青年教师秉承“艰苦创业 团结奉献 守正创新 追求卓越”的学院精神,五年里,学院连续两次荣获“陕西省师德先进集体”称号。

课比天大,建设优质语言课程

团队以教学为中心,开设现代汉语、古代汉语、陕南方言等语言类本科生课程10余门。通过申报教学改革和课程建设项目,推进教学改革创新,提升课堂教学水平,筑牢学生语言根基。团队建成语言学概论等省级一流课程4门,承担“应用型地方本科高校汉语言文学专业改造提升探索与实践”等省级以上教改项目4项,“全覆盖、多途径、个性化的汉语言文学专业写作能力培养探索与实践”等3项成果获陕西省教学成果奖,获陕西省青年教师教学竞赛一等奖等省级以上奖3项、校级教学竞赛奖5项。

扎根秦巴,凝练特色研究方向

团队聚焦陕南方言文化发展战略,立足陕南方言、地方古籍和传统家训文献校注整理,形成了陕南方言研究和地方古籍文献校注整理两大特色研究,建成了以戴承元教授为核心的古籍整理和以周政教授为核心的



方言研究两个省级创新工作室。团队主持“方言接触下的陕南方言词汇研究”等国家社科基金项目3项,“濒危汉语方言调查—陕西安康牛蹄江话”等中国语言资源保护工程项目4项,“牛蹄江话方言岛方言古语词研究”等省级、市厅级语言学类科研项目20余项,出版《牛蹄江话古语词研究》等专著20余部,发表《潜怀方言词语在陕南方言中的融合层次》等论文200余篇,荣获市厅级以上科研成果奖6项,指导学生申报立项“康熙《紫阳县志》校注”等国家级、省级大创项目17项。

搭建平台,树立服务地方品牌

依托陕南民间文化研究中心,坚守服务地方文化使命,开



展陕南方言、陕南古籍文献、陕南优秀传统文化等地域特色文化研究。团队与安康市方志办合建安康方志馆,抢救西南和西北文献千余种,安康明、清旧志50余种,出版《乾隆<兴安府志>校注》等地方古籍校注著作13部,为地方文化建设决策和研究提供基础资料;建设家风馆,挖

掘廉政文化资源;开展公益讲座、文化咨询等传承地方文化。目前,陕南民间文化研究中心已经成为高校和地方资源共享、协同发展的典型案例。未来,团队将继续坚守立德树人使命,讲好安康故事,传播安康文化,服务安康区域社会文化发展。



安康学院

语言学教师团队

陕西工业职业技术学院

计算机应用技术教师团队

陕西工业职业技术学院计算机应用技术教师团队由省教学名师、国家骨干专业学术带头人王坤教授领衔开展工作。王坤教授长期从事计算机教学和科研工作。近年来,主持陕西省科研项目4项、省“精品课程”2门,在刊物上发表论文23篇,是《国家职业分类大典》数字职业标识专家、陕西省政府采购评审专家、陕西省动漫游戏行业顾问专家。

计算机应用技术教师团队现有成员46人,依托国家示范性高等职业院校计算机应用技术示范专业,服务区域信息技术和数字经济产业发展,已经形成了一支老中青结合、知识结构合理、精耕细作、在全国影响大、在同类高校教学科研成果突出的教学团队。

党建引领建团队 扎根西部育英才

团队负责人王坤教授从教36年来,注重团队的学术思维能力和科学素养培养。团队有18位中青年教师职称获得晋升,成员所在党总支获陕西省优秀基层党组织,获陕西省教科文卫体系统五一巾帼标兵岗称号。在产教融合中共建了“华为现代产业学院”,用心塑造学生精益求精的大国工匠精神,激发学生科技报国的家国情怀和使命担当,在西部教育高地培育出了一大批高素质技术技能人才。

团队坚持贯彻党的教育方针,铭记“心有大我,至诚报国”的黄大年精神,恪守勤奋敬业、无私奉献的职业理念,把德育贯穿

人才培养全过程。团队中梅创社获陕西省高等学校优秀党员,闫军获陕西省优秀党务工作者,李爱国获陕西省师德标兵,桓美丽获陕西省优秀辅导员,曹鼎获咸阳市“勤学上进好青年”称号。

锚定产业核心岗 深化教改谱新章

团队聚焦信息产业核心岗位标准,专业建设与课程建设成果丰硕。团队荣获国家级教学成果奖2项、省级教学成果奖5项,完成国家专业教学资源库建设3个,建成省级精品课程和省级精品在线开放课程13门。团队教师获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一、二等奖各1项。培养的学生获全国职业院校技能大赛一等奖2项,获全国大学生电子设计竞赛一等奖1项,获“互联网+”大学生创新创业大赛陕西省赛区金奖1项、银奖铜奖5项,在省级以上大学生技能大赛中获三等奖以上260余项。

科教融汇重实践 产教融合赋新动能

团队积极参与秦创原建设,促进科技成果在行业企业的推广应用,提升服务地方能力。近年来,团队共承担纵向课题20余项,横向课题16项,拥有专利29项,发表论文62篇,主编教材6部,科研经费支持300万元。团队成员获陕西省科技进步二等奖1项,陕西高等学校科学技术研究优秀成果三等奖3项。教学团队拓展国际化合作交流,输出中国特色职教品牌,编撰的计算机



专业国际化岗位职业教学标准已被尼日利亚和赞比亚纳入国家职业教育标准,服务于“一带一路”沿线国家。

服务产业促发展 科技成果转化

团队充分发挥“秦创原创新驱动平台”和咸阳“科技大市场平台”的地域优势,进行科研成果转化。团队承担企业横向项目20项,成果转化17项,为企业提供技术服务30次以上,服务对象产生经济效益1300万元。团队承担国培项目19项,培训骨干教师4800人,为省内外多所兄弟院校提供专家咨询及培训服务年均60余次。团队参与“双百工程”,定期到礼泉、淳化等地开展面向农业农村技能培训60场次,培训人数达到3000人次。王坤作为市政协委员,在咸阳市“两会”上作大会发言,为各级党委政府决策提供参考,获陕西省社会服务先进个人。团队开发的“数字扫盲 智慧助老”平台荣获陕西省慈善协会优秀项目奖。

