

# 教师报

2023年8月

30

星期三



微信公众号



微报及官方APP

## 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材出版发行

新华社电 为进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑,更好落实立德树人根本任务,中宣部会同教育部组织编写了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》(以下简称《概论》)。该教材已由高等教育出版社、人民出版社联合出版,8月28日起在全国发行。

《概论》是第一部全面系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的统编教材,是高校思想政治理论课的权威用书,是推进中国特色哲学社会科学教材体系建设的重要成果。《概论》的编写出版和使用,对于更好用党的创新理论铸魂育

人,引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观,努力成为担当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。

《概论》由导论、17章主体内容和结语构成,全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果,反映了新时代伟大实践和伟大变革,反映了学术界共识性研究成果。《概论》坚持遵循教育规律、突出教学导向,注重贴近青年学生认知特征和接受习惯,体现了大中小学思政课的一体化育人要求。教材编写过程中,理论界专家学者和一线中青年骨干教师广泛参与,马克思主义理论研究和建设工程办公室负责具体组织工作。

第3174期 今日8版 国内统一连续出版物号 CN61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjybk.com

## 中共中央办公厅 国务院办公厅

# 印发《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》

新华社电 为深入贯彻党的二十大精神,落实中央人才工作会议部署,全方位培养和用好青年科技人才,中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发了《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》(以下简称《若干措施》)。

《若干措施》强调,要坚持党对新时代青年科技人才工作的全面领导,用党的初心使命感召青年科技人才,激励引导青年科技人才大力弘扬科学家精神,传承“两弹一星”精神,继承和发扬老一代科学家科技报国的优秀品质,坚持“四个面向”,坚定敢为人先的创新自信,坚守科研诚信、科技伦理、学术规范,担当作为、求实创新、潜心研究,在实现高水平科技自立自强和

建设科技强国、人才强国实践中建功立业,在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴进程中奉献青春和智慧。

《若干措施》提出,要引导支持青年科技人才服务高质量发展。鼓励青年科技人才深入经济社会发展实践,结合实际需求凝练科学问题,开展原始创新、技术攻关、成果转化,把论文写在祖国大地上。落实事业单位科研人员创新创业等相关政策,支持和鼓励高等学校、科研机构等选派科研能力强、拥有创新成果的青年科技人才,通过兼职创新、长期派驻、短期合作等方式,到基层和企业开展科技咨询、产品开发、成果转化、科普普及等服务,服务成效作为职称评审、

职务晋升等重要参考。

《若干措施》明确,支持青年科技人才在国家重大科技任务中“挑大梁”、“当主角”。国家重大科技任务、关键核心技术攻关和应急科技攻关大胆使用青年科技人才,40岁以下青年科技人才担任项目(课题)负责人和骨干的比例原则上不低于50%。鼓励青年科技人才跨学科、跨领域组建团队承担颠覆性技术创新任务,不纳入申请和承担国家科技计划项目的限项统计范围。稳步提高国家自然科学基金对青年科技人才的资助规模,将资助项目占比保持在45%以上,支持青年科技人才开展原创、前沿、交叉科学问题研究。地方科技任务实施加大对青年科技人才的支

持力度。深入实施国家重点研发计划青年科学家项目,负责人申报年龄可放宽到40岁,不设职称、学历限制,探索实行滚动支持机制,经费使用可实行包干制。

《若干措施》要求,国家科技创新基地要大力培养使用青年科技人才。国家科技创新基地要积极推进科研项目负责人及科研骨干队伍年轻化,推动重要科研岗位更多由青年科技人才担任。鼓励各类国家科技创新基地面向青年科技人才自主设立科研项目,由40岁以下青年科技人才领衔承担的比例原则上不低于60%。青年科技人才的结构比例、领衔承担科研任务、取得重大原创成果等培养使用情况纳入国家科技创新基地绩效评估指标,加

强绩效评估结果的应用。

《若干措施》提出,要加大基本科研业务费对职业早期青年科技人才稳定支持力度。根据实际需要,使用绩效、财政状况,逐步扩大中央高校、公益性科研院所基本科研业务费对青年科技人才的资助规模,完善并落实以绩效评价结果为主要依据的动态分配机制。基本科研业务费重点用于支持35岁以下青年科技人才开展自主研究,有条件的单位支持比例逐步提到不低于年度预算的50%,引导青年科技人才聚焦国家战略需求,开展前沿科学问题研究。鼓励各地通过基本科研业务费等多种方式加大经费投入,加强对高等学校、科研院所职业早期青年科技人才的支持。

《若干措施》提出,要完善自然科学领域博士后培养机制。提升博士后培养质量,合理确定基础前沿和交叉学科领域博士后科研流动站和工作站数量,合理扩大自然科学、工程技术领域博士后规模。国家科技计划项目经费“劳务费”可根据博士后参加项目研究实际情况列支,统筹用于博士后培养。强化博士后在站管理,设站单位和合作导师应创造条件支持博士后独立承担科研任务,培养和提升博士后独立科研能力。支持符合条件的企业设立博士后工作站,扩大数量和规模,强化产学研融合,在产业技术创新实践中培育青年科技人才。

(下转2版)

## 我国拟制定学前教育法

新华社电(杨湛菲 齐琪) 学前教育法草案8月28日提请十四届全国人大常委会第五次会议初次审议。草案共八章74条,包括总则、规划与举办、保育和教育、教师和其他工作人员、投入与保障、管理与监督、法律责任和附则。

草案主要从明确学前教育定位,补齐教育短板;健全规划举办

机制,促进资源供给;规范学前教育实施,提高保教质量;加强教职工队伍建设,提升教师素质;完善投入机制,加强经费保障;健全监管体制,强化监督管理等六个方面作出规定。

草案明确,发展学前教育坚持政府主导,以政府举办为主,大力发展普惠性学前教育资源,引导和规范社会力量参

与;幼儿园应当根据学前儿童身心发展规律和年龄特点,科学实施保育和教育,不得教授小学阶段的课程内容、采用小学化的教育方式;幼儿园应当把保护学前儿童安全放在首位,落实安全责任制相关规定;国家为家庭经济困难的适龄儿童等接受普惠性学前教育提供资助。

随着新学期来临,江苏省连云港市东海县市场监督管理局开展护航“开学经济”专项整治行动,组织行政执法人员重点对书包、文具、零食、玩具等商品开展质量安全检查,严厉打击销售假冒伪劣、“三无”学生用品,严防质量不合格商品流入市场,保障、规范新学期学生用品市场良好的经营秩序。

通讯员 张正友 摄影报道



8月27日,甘肃省平凉市崆峒区新河湾小学举办主题为“开蒙启智‘跃’享未来”的一年级新生入学礼活动,通过击鼓明志、朱砂启智、拜师礼、穿越“成长门”等仪式,让孩子感受中国传统文化魅力,培养孩子尊师重道的美德。

吴希会 摄影报道



## 全国首部劳动教育地方性法规出台

本报综合讯(尤佳 毛翠娥 芮伟芬)《常州市劳动教育促进条例》(以下简称《条例》)近日正式公布,将于2023年10月1日起施行。该《条例》是全国首部劳动教育方面的地方立法,为全国劳动教育的实施提供了示范性法律文本。

《条例》共七章50条,涵盖总则、家庭养成、学校培育、社会支持、保障与监督、法律责任、附则,包括细化家庭劳动教育的内容方式、推进学校劳动教育课程体系建设、重视劳动教育师资队伍建设和、统筹推进劳动教育实践基地建设、构建“四位一体”协同实施机制五个方面重点内容,从全市域范围统筹解决区域发展不平

衡、专业师资队伍薄弱、劳动教育经费难以保障、评价指标体系不明确等问题。

实施劳动教育,场地、师资、课程是关键。《条例》规定,学校劳动教育经费不低于年度学生人均公用经费总额的百分之三,建立实践基地认定制度和名录制度,根据学生数量配备专任教师。要求学校结合本地资源、发掘特色和不同学段特点,构建综合性、实践性劳动教育课程体系。建立课程评价机制和劳动素养评价、激励制度,关注劳动过程和成果。《条例》还明确,每年五月为全市劳动教育月,未成年人每周家务劳动时间不少于2小时。常州历来重视劳动教育。

2001年起,所有学校开齐开好劳动技术课;2019年,常州在政府统筹、基地拓展、课程建设、融合创新等方面积极探索;2021年5月,常州市被教育部认定为全国首批中小学劳动教育实验区。目前,常州构建了覆盖所有辖市区的“一体四翼”劳动实践基地布局,共有467个学生社会实践基地;建立了“1+1+1+N”的劳动教育资源库;每年设立100万元用于劳动课程研发、师资培训、绩效奖励,全市现已开发100个劳动基地精品课程群,85%以上学校开辟了校内劳动实践场地,劳动教育课程化、生活化和常态化,形成了劳动教育的“常州样本”。以上据常州市教育局网站。

## “全国三亿青少年进森林研学教育活动”陕甘宁站活动圆满收官

本报讯(记者 王波)“保护自然环境,热爱大自然就是我们必须做的事情。只有山更绿,水更清,我们的生活才会更幸福。”“来过了物华天宝的大秦岭,看到了众多的动植物,让我们更加懂得保护物种多样性是多么的重要。”

以上是8月18日,几位来自陕西、甘肃、宁夏的研学青少年在森林研学教育活动结营活动上的发言。为期四天的“全国三亿青少年进森林研学教育活动”陕甘宁站活动在秦岭国家植物园圆满收官。

这四天美好的自然之旅,孩子们一路跟随自然导师,走进中国“南竹北移”试验基地,通过观察对比不同竹子的竹竿、枝条、竹叶等,探寻“南竹北移”的奥秘;穿越秦岭腹地,在秦岭就地保护区采摘、制作标本;在秦岭四宝科学公园,学习观察大熊猫、金丝猴、朱鹮、羚牛的生活习性;在自然导师的指导下,动手制作动物丰容、搭建朱鹮巢,为秦岭金丝猴制作美味的“营养午餐”……

“我们一直希望有一场活动,能够把生态环境教育融入各学



科和各项自然教育活动中,用孩子们的视角,学习感知自然,培养他们的生态文明素养。通过此次森林研学活动,陕甘宁的几十个孩子不仅开阔了眼界,了解掌握了更多生态环境相关知识,还树立了尊重自然、热爱自然的意识,激发了保护自然、建设绿色家园的自觉。孩子们也纷纷表达了小手牵大手,一起为建设我们的绿水青山而共同努力的强烈意愿。”甘肃省的领导惠老师说。

据悉,“全国三亿青少年进森林研学教育活动”旨在通过小手拉大手,进一步唤起全民生态意识,凝聚全社会建设生态文明的强大力量,引导广大青少年亲近自然、认识自然、热爱自然。目前,陕西已建成各类自然教育基地67个,自然教育从业人员超500余人,开展了丰富多样的森林体验、生态文明教育进课堂、“青少年进森林”专题研学、自然教育课程设计大赛等活动。今后,陕西省自然教育将全面推进基地体系建设、课程体系建设、服务体系建设和、制度体系建设、传播与推广体系建设、人才体系建设,重点打造示范基地,开发精品课程,培育示范团队,完善规范制度,提升公众参与,扩充专业队伍,全面推进自然教育高质量发展。

## 全国基础教育教研工作会议召开

本报综合讯 8月28日,教育部在湖南长沙召开全国基础教育教研工作会议,教育部党组成员、副部长王嘉毅出席会议并讲话,湖南省人民政府副省长秦国文出席会议并致辞。

会议指出,教研制度是中国特色教育制度体系的重要组成部分,是我国基础教育的优良传统。会议要求,在加快建设教育强国、基础教育进入高质量发展新阶段的背景下,教研系统必须立足职能定位,坚持问题导向,加强在“五育并举”、课程实施、减负提质、心理健康教育、

拔尖创新人才培养、教育质量评价、教育数字化应用等方面的研究,更好发挥专业支撑作用。会议强调,要健全教研体制机制,努力构建以教育行政部门为主导、教研机构为主体、中小学校为基地、相关单位通力协作的教研工作格局;要加强教研队伍建设,探索建立教师和教研员任职“旋转门”制度,打通教师和教研员职业流动通道;要完善教研保障机制,把教研工作经费纳入各级教育事业发展经费预算,将教研工作纳入督导评估体系,切实改善教研工作条件;要创新教研工作方式,

深入教育教学一线开展研究,鼓励区域间加强协同教研,落实教研员乡村学校、薄弱学校联系点制度,用好国家中小学智慧教育平台,全面推进线上线下混合式教研,积极探索教研模式改革。

会上,10个地方和学校介绍了教研工作典型经验,教育部有关司局和单位介绍了义务教育质量监测及中考命题评估的有关情况。教育部有关司局和直属单位负责同志,各省级教育行政部门、教研部门和各计划单列市教育行政部门负责同志参加会议。以上据教育部官网。

## 广东中小学校法治副校长覆盖率达100%

本报综合讯(孙唯)广东省教育厅、省高级人民法院等五部门近日联合印发《关于贯彻落实〈中小学法治副校长聘任与管理办法〉的实施意见》(以下简称《意见》),进一步优化中小学法治副校长聘任与管理。

《意见》要求,各地教育行政部门应联合法院、检察院、公安机关、司法部门制定法治副校长聘任计划,建立法治副校长动态补充调整机制,优先为偏远地区、农村学校

和城市薄弱学校配备法治副校长。学校应当与法治副校长的派出机关协商开展法治副校长工作评价,各地教育行政部门每年制定本地中小学法治副校长聘任管理工作报告。建立全省中小学法治副校长工作联席会议,部署制定学校法治副校长聘任与管理的宏观政策,统筹指导各地开展学校法治副校长工作,推动建立省级中小学法治副校长聘任管理平台,全省法治副校长信息数据库。

《意见》明确,省教育厅定期举办法治副校长省级示范培训,同时各地市教育行政部门会同派出机关联合开展多形式培训,确保每位法治副校长接受不少于8学时的岗前培训。

据悉,2022年,广东省中小学校(含中等职业学校、特殊教育学校、专门学校)均配备了法治副校长(有的地区是1人兼任2所以上学校的法治副校长),共13635名,覆盖率达100%。以上据《羊城晚报》。