

# 2023年全国优秀特岗教师巡回报告会走进陕西

## “千名院士·千场科普”行动启动

本报讯(李大章)9月3日,“躬耕教坛 强国有我”2023年全国优秀特岗教师巡回报告会(陕西站)在陕西师范大学举行。本次巡回报告会由教育部教师工作司主办,中国教育电视台协办,陕西省教育厅、陕西师范大学承办。教育部教师工作司副司长翁波、陕西省教育厅副厅长王海波出席报告会并讲话,陕西师范大学党委副书记罗永辉致辞。报告会由陕西师范大学副校长杨祖培主持。



报告会上,湖南省益阳市安化县南金乡将军完全小学的庞晓晓、重庆市黔江区阿蓬江镇中心小学校杨渊、宁夏回族自治区吴忠市红寺堡区柳泉乡买河小学的李军鹏、甘肃省兰州市永登县民乐乡玉泉小学的李亚波、安徽省亳州市利辛县汝集学区的董胜楠等六位来自巡回报告团的优秀特岗教师,围绕“躬耕教坛 强国有我”的主题分享了各自在乡村教育事业上取得的教学成果、宝贵经验,特别是帮助学生成长成才的师德故事和感人事迹,展现了新时期乡村之美、教师之美、青春之美,深深感染了在场每一个听众,报告会现场掌声不断。

翁波在讲话中指出,“特岗计划”实施18年来,共有110万名特岗教师分赴中西部地区1000多个县,为3万多所农村学校注入了新鲜血液和青春活力,是乡村教师队伍“换血的一代”。他希望全国优秀特岗教师能不断拓宽教育工作的视野和格局,增强加快建设教育强国的责任感、使命感;广大青年学子们要以优秀特岗教师为榜样,积极响应国家号召;所有老师要坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,树立“躬耕教坛 强国有我”的志向和抱负,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

王海波介绍了陕西省自2006年实施“特岗计划”工作以来,全省特岗教师队伍的基本情况,并向广大师范生和特岗教师提出三点希望:一是深刻领会,把握宣讲内涵。特别是学习优秀特岗教师为农村教育事业奉献青春、贡献力量的执着和坚守。二是做好服务,创设安心从教环境。各级政府及有关部门要持续强化主体责任,落实特岗教师工资待遇、周转宿舍等保障条件,妥善解决特岗教师工作、生活和思想上的实际困难。三是认真学习,深入学习宣传。各地各校要采取多种形式开展广泛深入的宣传活动,把学习宣传贯彻活动不断引向深入。

新华社电(张泉)由“科学与中国”院士专家巡讲活动开展的“千名院士·千场科普”行动9月2日在北京启动,旨在向全社会更好传播科学知识、科学方法、科学思想、科学精神,以高质量科普为科技新增植沃土。

启动仪式上发布的“千名院士·千场科普”倡议书,号召两院院士做国家科普事业的引领者、社会精神文明的创建者,高质量科普的示范者和国际交流合作的带动者,以每年千名以上两院院士参与千场以上科普活动为目标,讲好中国创新故事。

当日举行的“千名院士·千场科普”首场报告会上,武向平、丁奎岭、邵峰、姚耀栋、梅宏、高德利、金涌、孙凝晖等8位两院院士作了天文、地理、生命、信息等领域的科普报告。

### 专家宣讲不得少于2场次

## 陕西开展近视防控宣传教育月活动

本报讯(记者 胡晋瑜)为进一步营造近视防控浓厚氛围,加强眼健康科学知识的宣传普及,增强儿童青少年和家长重视眼健康的意识,努力让每个孩子都有一个光明的未来。近日,陕西省教育厅印发通知,决定在2023年9月开展第7个近视防控宣传教育月活动。

今年近视防控宣传教育月的主题是:注重行为干预,融入日常生活。各地教育行政部门和中小学校要进一步强化中小学生手机、作业、睡眠、读物、体质“五项管理”,改善视觉环境;中小学校要科学合理分配使用电子产品开展教学时长,引导学生在信息化环境下养成良好的学习和用眼卫生习惯;健全作业管理机制,严控书面作业总量,切实发挥好作业育人功能,保障中小学生学习睡眠时间;引导学生课间走出教室活动、远眺,保障学生每天校内、校外各1个小时体育活动时间,鼓励有条件的学校学生校内户外活动时间达到2小时;幼儿园落实《3—6岁儿童学习与发展指南》,保证儿童每天2小时以上户外活动,寄宿制幼儿园户外活动不少于3小时,其中体育活动不少于1小时;家庭、中小学校和幼儿园为儿童提供营养均衡、有益于视力健康的膳食,促进视力保护。

省教育厅要求各地教育行政部门要严密组织,统筹协调各方力量,主动联系省综合防控儿童青少年近视专家团成员,按照包抓分工,邀请进校园开展宣讲活动,每位专家宣讲不得少于2场次。采取多种形式系统安排好近视防控宣讲活动,确保宣传教育工作有序进行,取得实效。

## 陕西将开展庆祝2023年教师节系列活动

本报讯(记者 胡晋瑜)近日,记者从陕西省教育厅获悉,为庆祝第39个教师节全省将开展尊师主题月、宣传表彰优秀教师、“为教师亮灯”、深入走访慰问一线教师等系列活动,让人民群众走近教师,了解教师,认同教师,尊敬教师,在三秦大地进一步唱响尊师重教、教育强国的主旋律。

陕西省教育厅要求,各级教育行政部门、各高校要深入推进《中共中央 国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》及陕西省相应的《实施意见》落实,突出师德师风第一标准,持续推进《陕西省师德师风建设三年行动计划(2021—2023年)》,抓好师德师风集中学习教育,扎实开展“思想铸魂”“清朗净化”“典型赋能”等六大行动,深入抓好教育领域腐败和作风问题专项整治。积极推进新时代基础教育强师计划落地,实施好公费师范生培养和“优师计划”“国优计划”“特岗计划”“职业学校名师(名匠)名校长培养计划”等重要教师专项。推进实施师范教育协同提质计划,加快推进人工智能助推教师队伍建设试点行动。推进职业教育“双师型”

教师队伍建设改革。不断完善教师工资待遇保障机制,深入推进教师“县管校聘”管理改革,推进教师考核评价改革。深入落实《陕西省教育厅等六部门关于加强新时代乡村教师队伍建设的通知》,通过落实全省分学段分阶段乡村教师生活补助全覆盖工作,适当提高生活补助标准,按规定将符合条件的教师纳入当地住房保障范围,确保教师安居乐业,静心从教,助力新时代高素质专业化创新型教师队伍建设。

9月1日上午,陕西省渭南市临渭区南塘小学举行新学期第一次升旗仪式,并邀请辖区东风派出所民警对全体师生进行法治安全教育。活动中,民警用通俗易懂的语言,分别从法律的起源、违法行为、校园师生人身安全防范等方面给师生们讲授了做好自我防范、保护自身安全的基本常识,教育师生要懂法、学法、守法、用法。

王院丽 摄影报道



▲9月1日,陕西省安康市石泉县池河小学为200多名一年级新生举行入学仪式,在满满的仪式感中欢迎新入学,助力新生了解校园、适应新环境、开启新篇章。 贾自强 张磊 摄影报道



## 河南:将“劳模工匠进校园”纳入学校劳动教育体系

本报综合讯(胡艺)通过五年左右时间,实现“劳模工匠进校园”活动在全省大中小学全覆盖。近日,河南省总工会、省教育厅印发《关于全面推进“劳模工匠进校园”活动的实施意见》(以下简称《实施意见》),对河南省开展“劳模工匠进校园”活动,深化新时代劳动教育进行部署。

《实施意见》指出,会采取分层次的模式,将“劳模工匠进校园”纳入学校劳动教育体系。比如,在大中小学设立劳模工匠兼职辅导员,在职业院校开设“劳模工匠大讲堂”,通过为新生讲“开学第一课”、为老生讲“大思政课”、为专业院系讲“行业故事、匠人匠心”等方式,引导学生增强职业荣誉感,树立成为“大国工匠”的奋斗目标;在高校设立劳模工匠兼职导师,鼓励思政教师进企业宣讲,不断增强职工群众对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。以上据《河南工人日报》。

为建立劳模工匠师资队伍,《实施意见》明确,河南省总工会将精选政治素养高、理论功底强、社会实践经验丰富、宣传表达能力好,能够承担劳动教育教学任务的劳模工匠纳入省劳动教育师资队伍。市、县总工会可参照省总工会做法建立本级劳动教育师资队伍,为大中小学开展“劳模工匠进校园”提供菜单式服务。

《实施意见》指出,会采取分层次的模式,将“劳模工匠进校园”纳入学校劳动教育体系。比如,在大中小学设立劳模工匠兼职辅导员,在职业院校开设“劳模工匠大讲堂”,通过为新生讲“开学第一课”、为老生讲“大思政课”、为专业院系讲“行业故事、匠人匠心”等方式,引导学生增强职业荣誉感,树立成为“大国工匠”的奋斗目标;在高校设立劳模工匠兼职导师,鼓励思政教师进企业宣讲,不断增强职工群众对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。以上据《河南工人日报》。

## 长沙推出心理健康教育“十五条” 学校每学年对每名至少实地家访1次

本报综合讯(岳霞 邓琼)提升学校心理健康教育质量,加强家庭心理健康教育水平,整合社会心理健康服务资源,强化心理健康工作实施保障……近日,长沙出台《长沙市全面加强和改进新时代学生心理健康工作十五条措施(暂行)》(简称《十五条措施》),学生心理健康工作怎么做,有了更具具体细致的指导。

《十五条措施》指出,坚持五育并举,将心理健康教育纳入各年级教学计划,鼓励各级各类学校开展课题研究,建立优质课程资源库;加强心理健康教育教师配备,分类开展心理健康教育培训,树立全员育心的工作理念;实施心理健康动态监测,构建“个人—班级(宿舍)—年级—学校”的心理四级预警网络,积极开展同伴辅导和互助;到2024年底,建设集管理、服务、培训功能于一体的心理健康管理系统,开展智慧心育。

《十五条措施》要求,强化家访行动,学校每学年对每名至少实地家访1次;成立市、区县(市)、校家庭教育研究与指导中心,开通家长咨询热线,开设“家庭教育讲堂”,积极开发线上家长学校优质课程和组织各类家庭教育指导活动;公安机关、人民检察院、人民法院等部门协同加强对未成年人的监护人职责的监督。

《十五条措施》还明确了22个相关部门的责任分工,并要求各部门结合自身职责,制定贯彻落实心理健康教育的举措。每年召开2次学生心理健康工作联席会议,加强部门沟通与协同合作。以上据《长沙晚报》。

### 初心

## 做有仁爱之心的“大先生”

——记宝鸡市新建路中学教师郭小燕

□田林刚

仁者爱人,因爱人,而互爱,教育因此有了生命的温度。自2000年毕业至今,郭小燕在宝鸡市新建路中学工作了近23个春秋。她心怀仁爱,以最好的生命状态引领着每一个学生,用渊博的学识和独特的人格魅力塑造灵魂、塑造生命。

对我产生了巨大的影响,让我深刻感受到了‘教书育人’这四个字的魅力。”

### 因材施教浇灌满园芬芳

郭小燕始终牢记“爱”是教育的真谛,无论是作为科任教师,还是班主任,都用师爱的力量和智慧感化和教育着每一个学生。

郭小燕班上有个学生,自幼父母双亡,由爷爷奶奶抚养。初二时,该生因为迷恋网络游戏,上课时目光游离、精神不济。她发现后,第一时间找学生谈话,帮他分析面临的问题,找到解决的对策。在坚持不懈地辅导和帮助下,她既当老师又担负起妈妈的监管职责,帮助该生迅速回归了正轨,中考取得了优异成绩并顺利升入理想的高中。

2018届毕业生和郭小燕的孩子年龄相仿,她总是用母亲的心态关心爱护着每一位学生。班上有两个孩子患有先天性疾病,她每天进教室首先要询问这两个孩子的身体状况,还经常和家长沟通孩子在学校和家里的学习、生活情况,叮嘱家长把孩子的身体健康放在第一位。

### 潜心教学终成教学名师

作为一名中学数学教师,郭小燕从未停止奋斗的脚步。她本着“在研



究中工作,在工作中进步”的原则,注重学习先进教学理论,广采他山之石。在教育教学方面,她通过自主学习和参加各类培训活动,深入学习教育教学基础理论和新课程改革的基本理念,坚持用先进的教育理论指导教学实践,并在实践中不断反思、内化成自己的教学行为,形成了独特而高效的教学风格。2007年,郭小燕凭借扎实的教学基本功获得了“宝鸡市教学新秀”称号;2012年,荣获“渭滨区优秀教师”“渭滨名师”“宝鸡市教学能手”“陕西省教学能手”等荣誉称号。成为省级教学能手的郭小燕,没有放松对自己的要求,努力把每一节

课都上成精品课,也没有放弃与备课组老师的倾力合作,在取长补短中获得更充足的进步。为了鞭策自己不断进步,她坚持阅读教育教学经典,与书籍为伴,向一线名师学习,打好专业发展的“底色”。她先后发表教学设计、课件、论文20余篇,主持的2020年市级小课题也顺利结题。同时,她还被宝鸡教育学院聘为宝鸡市“影子培训”“实习指导教师”“名师大篷车”讲师团成员和宝鸡市国培计划研修项目“浸入式”培训指导教师及教育硕士专业学位研究生校外兼职指导教师。

### 甘为人梯带活一池春水

“捧着一颗心来,不带半根草去”的精神在郭小燕的身上得到了很好的体现。2012年获得省级教学能手称号后,她肩负起了教学能手培养工作,助推年轻教师快速成长。她经常带领数学组老师进行听评课,一起探讨如何提高学生的学习能力,不断地激发老师们的上进心和责任心。老师们遇到问题向她请教时,她总能耐心指导、中肯地提出改进意见。在她的带领指导下,数学组的郑文瑞、李海英、张卓、刘莉敏等多位教师迅速成长,先后获得省市区级教学能手的称号,成为学校的“中坚力量”。

“郭老师数学教得好!”是老师们的共识,一些兄弟学校慕名邀请她去上示范课,进行经验交流。老师们向她请教教学上的问题,她也总是认真对待、不厌其烦地耐心讲解,从来没有懈怠过。

做有仁爱之心的“大先生”,为了学生的发展、为了年轻老师的进步,她积极上进,无私奉献,在教书育人的道路上继续跋涉着、耕耘着、探索着、追求着!

(上接1版)

### 办好更加公平、更高质量的基础教育

教育部数据显示,2022年,全国学前三年毛入园率89.7%,九年义务教育巩固率95.5%,高中阶段教育毛入学率91.6%,比2012年分别提高25.2%、3.7%、6.6%;适龄残疾儿童入学率超过95%。我国基础教育普及水平总体进入世界中上行列。

“与此同时,我们也要清醒地看到,我国基础教育发展不平衡不充分的问题仍然比较突出,优质资源

总体不足、配置不均,育人水平仍需进一步提升,必须持续深化改革,办好更加公平、更高质量的基础教育。”田祖荫说。

《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》提出8项行动:学前教育普惠保障行动、义务教育强校提质行动、普通高中内涵建设行动、特殊教育学生关爱行动、素质教育提升行动、高素质教师队伍建设行动、数字化战略行动、综合改革攻坚行动。

这份意见首次明确公办园公用经费标准,提出各地公办园生均公用经费原则上应于2024年达到600元/年·人。

义务教育方面,将推进优质学校挖潜扩容,促进新优质学校成长,着力加强标准化寄宿制学校建设。

针对普通高中多样化发展不充分、部分县中水平不高等问题,将加大投入力度“新建一批”、创新办学机制“帮扶一批”、多样化发展

“提升一批”、有序增加招生计划“扩容一批”。

### 促进基础教育高质量发展

如何更好贯彻落实两份意见?田祖荫表示,将指导地方因地制宜出台一些硬招实招,明确责任分工;对重点任务 and 关键指标建立定期调度机制;进一步加强对学龄人口变化预测前瞻性研究以及城乡学校布局合理性研究,进一步加强国家中小学智慧教育平台建设应用,

促进优质资源更广泛共享。

此外,教育部鼓励地方先行先试,激发基层的创新活力,积极挖掘推广各地各校扩优提质的典型经验。

在财政投入上,教育部财务司副司长刘景介绍,学前教育方面,重点支持普惠发展,健全公办园生均拨款制度。义务教育方面,将全面落实城乡义务教育经费保障机制,深入推进薄弱环节改善与能力提升工程。普通高中方面,继续支

持各地改善办学条件和多样化发展,着力提升县中质量。特殊教育方面,进一步完善财政保障机制,给予特殊孩子特殊的关爱。

今年5月,教育部办公厅印发《基础教育课程教学改革深化行动方案》。“教育部重点从课程、教学、评价、支撑及加强科学教育等方面入手,深入推进课程教学改革,促进基础教育高质量发展。”教育部教材局副局长陈云涛说。