

## 编者按

习近平总书记在清华大学考察时强调:“教师要成为大先生,做学生为学、为事、为人的示范,促进学生成长为全面发展的人。”在“躬耕教坛,强国有我”的主题下,本报编辑部于第39个教师节来临之际开展了“我心中的大先生”征文,广大教师积极来稿,分享讲述身边的“大先生”,展现了人民教师立德树人的时代风采、敬业奉献的教育情怀,本报将陆续刊发优秀稿件,希望广大教育工作者们在新征程中,积极践行教育家、为国育才的使命,争做“四有”好老师和时代“大先生”。

## “大先生”与大时代共舞

□徐赐成



导,这是吕老师的成功法宝。吕老师说:“我对学生非常的关心,学习这件事除了老师讲得要外,最终还得要学生自己学,学生要有内生动力。正因如此,不管哪个班级,经过我手,都会成为好班。不管多么调皮的学生,我对他都非常关心,我不会把他批评得一无是处,或者是无地容身。在具体事情上,我会把这件事说得清清楚楚,指出其错误实质,但我从来不提人名。对同学们‘只吹冲锋号,不打退堂鼓’,鼓舞学生不断向前;对于后进生,我坚信‘不怕石头暖不热’。”

吕清太老师的教育生涯智慧在于随遇而安、追求卓越。无论是在最偏远、最艰苦的乡村中学工作的17年,还是后来担任商南县第一中学校长和商洛师范专科学校的校长,吕老师没有一次是因为个人原因提出工作调动申请,他认为“去哪里都是教书,只要能教书在哪里都可以”。而且,无论在哪里,在什么工作岗位上,吕老师都在教书育人的工作上取得令人瞩目的成就。

习近平总书记说,“一代有一代人的长征,一代有一代人的担当。”新中国基础教育的发展历史,正是一代代像吕清太这样的“大先生”筚路蓝缕实践创新所创造的,记录、继承、发扬“大先生”的教育精神,是新时代教育事业发展的题中之义和必由之路。

在边远山区陕西省商洛市商南县,生活着一位被人们誉为“大先生”的吕清太。吕老师今年已经是87岁高龄了,但他在商南乃至商洛教育界,依然是神一样的存在,全国优秀班主任、中学历史特级教师、优秀共产党员、陕西省模范工作者、陕西省劳动模范,享受国务院政府特殊津贴……他的教育贡献和教师精神激励着一代又一代教师奋力拼搏,不断创造和谱写着商南教育的精彩篇章。

吕清太老师教育人生的要义在于勇挑时代重担。1960年,吕老师于陕西师范大学历史系(今历史文化学院)毕业后,扎根商南县山区基础教育工作40余年,任教中学历史学科36年。他既带过由他自己挨家挨户动员而来、年龄相差悬殊的“速成班”,也带过让全校领导和教师望而却步的“乱

班”,还带过因为自己“名师效应”而形成的108人的“超级大班”。吕老师说:“对这些难干的工作,每次我都是主动请缨。”“不管什么样的学生,在我手里都要把他们变成对社会有用的人。”

吕清太老师的教育教学经验在于扎根实践持续创新。吕老师始终注重教学方法的创新和运用和调动学生学习的积极性,他在学校管理上,坚持念好“早、勤、严、恒、情”的五行经。在历史教学实践中探索出地图教学法和表格记忆法,总结出一抓(基础)、二理(线索)、三比(异同)、四析(分析)的历史教学方法。吕老师认为课堂教学要在细、勤、严、实四个字上下功夫。

吕清太老师的育人秘诀在于爱护、关心、激励和发展学生。在历史教学上注重学习指导,在班级管理上强调激励引

## 有烟火气的老师

□周世恩

记住他,绝非我现在也是语文老师的缘故。

第一节,他走进教室,我们就大跌眼镜:乱糟糟的头发,青竹似的身材,木桩似的个头,活像从农田里刚刚犁地归来的老农。我们想:这样邋遢、瘦弱、年老而且矮小的老师,怎么能胜任学校堂堂尖子班外加初三的语文老师呢?在同学们一片惊讶的眼神中,他走上了讲台,开始了他的开场白:“敝人有几个缺点,第一个矮的缺点刚才大家已经领教了,大家可别见笑!咱这一米六五的身材里浓缩的可是精华!第二个缺点是实实在在的缺点,那就是爱抽烟,痛下决心改了二十三次,终未成功,但我保证不在课堂抽烟,如有,大家打我屁股。还有一个缺点,那就是上课不用书,不看教参,但我保证不错讲漏讲,敬请大家监督见证。”精彩而幽默的开场白,又一次令我们眼镜大跌,男生女生的笑声,从教室里肆无忌惮地响了起来。接着,他开始了他的语文课,整整一节课,他真没动一下放在讲台上的语文书,就滔滔不绝地、精彩地、准确地,在一片欢乐的笑声中,将我们引进了语文的天地,文学的殿堂。

我没有见过拿自己“开涮”的老师,也没有见过这样“有料”的老师,第一次,我记住了他!

1990年洪水,波及学校。校园身处山坡,四周被洪水围困,形同孤岛。这可急煞了他,为了我们安全上学,顺利中考,他决定每天护送我们。每天清早傍晚,他就早早来到还没有被洪水围困的路口,见一个学生,就拄着一截木棍在前面探路,然后让学生跟着前进,碰到水流湍急的地方,他停下来,让学生俯在他瘦弱的背上,然后一步一步小心地前行。有些长得高的男生和羞涩的女生不愿意让他背,他急得满脸通红,大声呵斥起来:“别给我只顾面子,面子比不上命重要!”说完,就固执地把他们背到背上,不管他们同意不同意。

我没见过这样专横的老师,也没有见过这样固执的老师,第二次,我深深地记住了他!

班上有一名同学被周边一个村的地痞三番五次地欺负。学生无奈,家长无奈,他听说了,没有无奈。一个放学的傍晚,他带着我们班三十多名学生,怒气冲冲地冲进了那位地痞的家门和他理论。

地痞看来势不对,拿出了菜刀,准备大打出手。他走在学生前头,像母鸡护小鸡似的张开了双臂,正气凛然,脖子上青筋凸起,大喝一声:“你敢动手试试!”地痞被他的目光和威严镇住了。对视了足足五分钟,地痞低下了头,丢下了刀。接着,他给他痞讲道理,说法律,终于,地痞变得和颜悦色,不仅向被打的学生道了歉,而且保证以后再不欺负这位学生。

我没见过手无缚鸡之力而这么勇敢正义的老师,我没有见过单凭一张嘴就能说服和制服地痞的老师。第三次,我记住了他。

我记住他的,不止这些,还有他上课时讲得精彩时像老学究似的摇头晃脑,下课时和我们无忌地打打闹闹,他那老头般特有的童真、狡黠……

我记住他,是因为他不仅传授给我知识,是因为他言传身教,无声地教会了我善良、正直、勇敢、无畏……更因为他给了我另一种老师的形象——与伟大沾不上边,是一个活生生的人,可摸可触,有人间烟火气。是的,这样的老师,他有缺点,有优点,就在我们教育之中、生活之中,令人终身难忘。

## 只可效习不可忘却的“大先生”

□王越群

张汉云,对很多年轻教师来说,也许是一个并不熟悉甚至很不熟悉的名字。但对全省乃至全国中学思想政治课教学领域,他的名字却一直都是如雷贯耳,是广大师生爱戴和敬仰的大名鼎鼎的时代“大先生”。

大凡四五十岁以上的老师都清楚,在20世纪八九十年代,张汉云老师是全国高二政治课统编教材的主编,其在全国影响之大,无人能与之比肩,因为作为高中政治课教材来说,连续十多年都是他主编,甚至基本框架、体例、内容等都没有太大变化,实属罕见。

对此,我曾好奇地向他求证:“张老师,你是怎么成为高二政治教材主编,怎么成为权威专家的?”

听后,张老师说,当时他是在《中国教育报》上看见了一则教育部关于征集高中政治课教材修订的消息后,就很快写了一个关于高二政治(哲学)的编写提纲及有关说明,想都没想就寄到教育部。

他说,当时自己完全是无心之举,只是觉得在这个问题上有话可说,没想到很快就接到教育部的回信,邀请他去北京参加全国高中政治课教材编写(修订)征求意见会。

到了北京,面对大咖云集的场面,他作为一名长期在中学政治课教学一线工作、刚刚调到陕西教育学院工作的基层教师,在会议上对自己的方案进行了解读与说明,没想到竟然获得大家的认可,教育部当即决定使用他的方案,并由他领衔主编,组织专家编写。



说着,我俩马上就到了饭堂门口,他突然停下脚步又来说了一句:“越群,你说幸福是什么?”

“我没想过这个问题!”我如实答话。他马上说:“有的人视无底洞甚至无底线的享受为幸福,而有的人则以‘比上不足,比下有余’为幸福,还有更多的人以‘以苦为乐’‘安贫乐道’为幸福。总之,不同经历和特质的人对人生、生活、社会、世界、事业、职业、家庭、他人、自己、物质、金钱、财富、自然等拥有的多少和体验感受不同,其感受出来的幸福感也必然不同,因此,幸福不是拥有而是感觉。”

通过这短短的几句对话,足以窥视出张汉云老师确实是一位心无旁骛、潜心问道的“大先生”。

20世纪八九十年代,电脑对绝大多数人来说,都是很神秘和高不可攀的东西。

在当时我还是30岁头的小伙对学习电脑尚且感到畏惧的时候,政教系的老师们都知道,已近花甲之年的张汉云老师,不仅是全系学习电脑最早的教师,即在学校强制要求学电脑之前,张汉云老师就已经会用电脑做课件了,而且已经成为大家公认的电脑打字与课件制作的高手了。

由此可见,张汉云老师在新生事物面前,任何时候都在秉持他曾经发表过的系列文章《我的实践,我做主》的思想观点,其淡化艰辛、忘记年龄、不惧困难、变苦为乐、热情拥抱、善于学习、惠及学生的精神,十分难能可贵。

薪火相传一定是父亲想看到的。于是,我告诫自己努力工作,继承父亲的教育梦想。每次在工作上成绩获得荣誉我都会梦见父母。如果说是执着成就了今天的我,不如说是我心中的大先生——父亲,成就了我。

## 特别的她

□李旷



努力把每一位学子摆渡到他人生的高地上。

## 严苛而专注的工作态度

张科说:“德育没小事,有事就是大事。”所以,我们要严格要求自己,要以身作则,躬身示范。每次开德育会议,张科首先严抓的一点就是考勤,对迟到早退、拖沓随意现象不留情面地批评。她说,作为一名教育者,你连最起码的时间观念都没有,不配为人师!

生活上,她可以和你称兄道弟情同手足;工作上,她却六亲不认,严苛到近乎吹毛求疵的地步。

记得,那一次为了打磨一个展演节目的剧本,我们经历了无数次的修改,肯定一否定一肯定,反反复复地推敲争辩,几乎到了绞尽脑汁殚精竭虑的境地。

然而,正是这样一次次的严苛锻炼,大大加快了我们的成长步伐。毫不夸张地说,遇见张科,是我教育生涯的最大拐点。很长时间,我的职业状态是浑浑噩噩、随波逐流,只关注眼前的蝇头小利,满足于当下的鸡零狗碎。而张科的引领,让我对教师的职业意义与使命有了全新的认识:教师担当传道、授业、解惑的责任,肩负启智、导航、树人、育英的使命,不仅关乎一个人的成长,而且决

定着一个国家与民族的发展高度与纵深走向。

## 虚怀若谷不耻下问的姿态

按理,作为教育局的领导,她可以摆出高高在上的傲娇姿态,凌驾于我们之上,但她没有。她总是心平气和虚怀若谷地和你商量、讨论,然后集思广益,筛选出最优方案。从来不拿自己的权力与权威压人,从来不因你只是一名普通老师而忽略你。特别是在一些相对比较专业的问题上,她总是拿出一副求知若渴不耻下问的姿态虚心地向你请教。她时时刻刻用实际行动告诉我们:世界瞬息万变,谁都不是屹立不倒的神。为此,你唯一仰仗的终极利器就是不断学习,积极精进。

## 立己达人成人之美的风度

孔子云:己欲立而立人,己欲达而达人。但凡有什么评优评先、荣誉称号之类,张科总是把名额给一线的老师。但凡教育局有外出培训、学习的机会,张科总是推荐相关的普通老师,把免费学习、业务提升的机会留给人。因此,南海涌现出一批又一批的教育大咖。

她乐于做年轻人的铺路石,不遗余力地助力青年教师成长成才。这就是大先生的格局与风度,她在为学、为事、为人诸多方面给我们作出了有力的示范。



## 父亲,成就了我

□陈阿莉

清清楚楚。我有一个同学失去父母双亲,父亲就免去了他初中三年的全部费用,还经常鼓励他好好学习,一定要考上师范或者中专,只有这样才能改变生活。这个同学如愿考上师范,父亲就发动全校师生捐款,帮助他完成学业。父亲刚参加工作是在一个偏远的村子,有一次他看到一个放羊娃没有上学,一问才知道这个放羊娃是个孤儿,他就拿出自己一个月挣的十几块钱一边养家,一边供这个孩子上学,周末还带回家成了我们家的一员,放羊娃最终考上大学当了老师,还成了全国优秀教师。

父亲是老师心中慈爱的家长。20世纪八九十年代大部分老师都是以校为家,宿办一体。学校很多青年教师结婚都是在学校。但凡在学校结婚的老师,父亲就像个大总管一样把一切安排妥当,谁去接媳妇,谁负责招呼人,谁负责厨房……学校一位年轻老师的父亲突然去世,这个老师吓得不知所措,父亲就带着其他老师去他家给办丧事。

父亲是乡亲们心中的主心骨。每个周末父亲回家,我们家里就人来人往。乡亲们有事都爱找父亲商量,谁家的孩子考什么学校,谁家的孩子去哪里上班……这些都是他操的心。在父亲的影响下,我们村子很多孩子都上师范当了老师,父亲一直说农家孩子唯有考学才是出路。

父亲的一生是无悔的一生。爱岗敬业、仁爱有加都不足以形容他的一生。做事的执着严谨是我用一生都学不完的。在他的影响下,我和姐姐、嫂子都成了教师。我第一天上班,父亲推着自行车,车后给我捆着被褥,一路上嘱托我:“当老师就要爱学生。”就是因为这样的一句嘱托,我三十多年的从教生涯从未懈怠。

耳濡目染父亲的一生,在他身上我学到了做人要善良、诚实、大度。就是因为他具有这些品质,一生获得了很多荣誉,陕西省劳动模范、陕西省先进教育工作者、优秀共产党员等,人大代表、党代表的证有很多。学校经费紧张、校舍破旧,他就另辟蹊径,带领学生们勤工俭学,利用学校闲置的地栽十几亩苹果树。几年时间,学校旧貌换新颜,拆除瓦房盖楼房,把一个镇上的中学打造成陕西省第一批文明校园。由于他治校有方,周边四个乡镇的孩子都慕名来上学,有很多家庭一家三代都是父亲的学生。他的先进事迹被《光明日报》《陕西日报》等媒体报道。他的这些荣誉是他人生价值的体现,父亲去世前把这些证书都交给我保管,我知道这是把他的教育梦想交给了我。