

师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力

加强教师队伍建设 筑牢教育强国根基

□吴丹 吴月

强教必先强师。9月10日是我国第三十九个教师节。

以习近平同志为核心的党中央始终把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓。广大教育工作者牢记嘱托,坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,坚守三尺讲台,潜心教书育人。

一系列政策的出台,一项项举措的落实,推动教师队伍量质齐升,教育强国建设奋楫致远。

规模进一步扩大,
素质进一步提高

努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,是教育强国建设的题中应有之义。

秋风凉爽,笑脸盈盈。位于山东省日照市的蓬海学校,迎来了新同学。

“学校约有1800名学生,生源数量平稳。”在蓬海学校校长赵立勇看来,学校教学质量提升背后,过硬的教师队伍功不可没。

近年来,很多青年教师在这所学校开启职业生涯的起点。这是一所九年一贯制农村学校,本科以上学历教师有111名。

数据显示,2022年底,全国各级各类专任教师达1880.36万人,比上年增长35.98万人,增长1.95%。这支规模庞大的高素质专业化教师队伍,支撑起世界上最大规模教育体系。

“如今,我国教师队伍资源配置呈现新面貌。教师队伍规模进一步扩大,素质进一步提高。”教育部教师工作司负责人说。

教育部教师工作司负责人介

绍,截至2022年底,全国义务教育阶段本科以上学历专任教师比例为81.02%,较上年增长3.3个百分点,其中,农村义务教育阶段本科以上学历专任教师比例为76.01%,比上年增长3.78个百分点。义务教育阶段具有中高级职称专任教师比例为54.39%,普通高中为60.78%,中等职业学校为58.99%,高等教育中具有高级职称专任教师比例为42.22%。

向好而变,生动具体。学校教学设施健全,教学环境美了,乡村教师待遇也大大提升,每年还有外出培训学习,乡村孩子享受到良好的教育……曾在“国培计划(2014)”北京师范大学贵州研修班参训的黄俊琼,现今已是贵州省黔东南苗族侗族自治州镇远县江古镇中心小学副校长。

细数这些年的变化,黄俊琼很激动,“希望和老师们一起成长,向着‘四有’好老师的目标靠拢。”

聚焦精准帮扶,教育人才支教工作不断优化。最新数据显示,“特岗计划”持续深入实施,2023年计划招聘5.23万人,持续为乡村学校补充高素质教师。“三区”人才支持计划教师专项计划有序推进,

2023年计划选派17410名教师到边远地区、民族地区和革命老区受援县支教。

加强培养补充,
促进专业发展

刚刚过去的暑假,参加“优师计划”师范生暑期研学活动的同学们收获颇丰。

参观中国科学技术馆,与北京师范大学第二附属中学教师面对面交流,走进黑龙江省克东县的中小学调研基层教育……师范生们增长了学识,开阔了眼界。

“研学中,我以‘延安苹果映红振兴之路’为题进行了高中政治科目教学试讲。在名师指导下,我学到了新的教学理念和方法。”眼下,陕西师范大学2022级思想政治教育(优师计划)专业学生王叶繁正在制订新学期的计划,“我要继续认真学习专业知识,锤炼教书育人本领。”

教育部教师工作司负责人介绍,如今,中国特色教师教育体系形成新局面。

国家优秀中小学教师培养计划(国优计划)启动实施,支持“双一流”建设高校为中小学培养研究生

层次优秀教师,首批试点支持30所高校承担培养任务。师范生公费教育深入推进,2023年部属师范大学计划招收公费师范生8300名,“优师计划”师范生计划招收12420名,比2021年实施之初增加28%。推进实施师范教育协同提质计划,72所师范院校互派干部教师600余名,师范生访学交流、跨校培养近900人,培训教师20.3万人次,开放优质课程8621门。

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是教师的基本素质。在一次次研修、培训中,广大教师不断充实、拓展、提高自己。

“每一次学习,都是开拓视野、开阔思维的经历。”前不久,河南省信阳市淮滨县实验学校初中地理教师李臣参加了全国科学教育暑期学校。满满的笔记,记下对科学教育的思考。

在推进教师专业发展方面,2022年、2023年,中央财政每年投入超过22亿元实施“国培计划”,每年培训教师超过100万人次,提升教师教育教学能力。同时,注重提升中小学教师科学素养,教育部联合中国科学院举办“特色科学教师

研修班”,联合中国科学院、中国科协举办中小学教师科学素质提升培训,科教协同提升科学教师教育教学能力。推进教师队伍建设的数字化转型,常态化开展国家智慧教育平台教师寒暑假研修,2023年暑期教师研修参与教师超过1600万名。

提升待遇保障,
弘扬尊师风尚

城市地标的灯光,为教师点亮;报告会场的掌声,为教师响起。

为庆祝第三十九个教师节,全国优秀特岗教师巡回报告活动、“城市亮灯”感恩师恩尊师活动、乡村优秀青年教师学习宣传活动、教师走访慰问活动等正在各地各校开展。

师者,人之模范也。如今,师德师风建设取得新成效。教育部注重厚植教师信念情怀,加强师德师风学习教育,在国家智慧教育公共服务平台建设了师德课程资源;今年以来,举办多期高中学校领导干部及骨干教师师德师风教育示范研修班。

与此同时,教师管理改革和待遇保障的新进展,增强了广大教师的获得感。“过去,每天上下班要往返奔波100多公里,一大早得赶一个小时才能到学校。有了周转宿舍之后,不用奔波了!”住进教师周转宿舍,山东省齐河县胡官屯镇中心幼儿园教师王敬更加“安居乐教”。

“工资待遇中,除了五险一金、

基本工资和绩效工资,还有乡村教师生活补助、乡镇工作补贴等。”广西平果市新安镇中心小学教师黎宁笑着说。作为95后乡村教师,黎宁干劲十足。

这是教师待遇保障持续加强的缩影。一系列政策措施的落地,助力优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。

——义务教育教师工资待遇随当地公务员工资待遇调整联动机制更加健全。教育部会同人力资源社会保障部、财政部等部门,多方联动,持续巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果。

——教师住房保障进一步加强。教育部会同国家发展改革委、住房城乡建设部,继续加快边远艰苦地区乡村学校教师周转宿舍建设,完善以公租房、保障性租赁住房 and 共有产权住房为主体的住房保障体系。

——乡村教师生活补助政策深入实施。目前,中西部22个省份715个原连片特困地区县实施乡村教师生活补助政策,覆盖约7.3万所乡村学校,受益教师约130万人,人均月补助额394元。

三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸民魂。教育部部长怀进鹏表示,要大力培养造就高素质专业化教师队伍,持续深化新时代教师队伍建设和改革,营造尊师重教社会风尚,构建全方位的教师发展保障体系,激励教师成为学生为学、为事、为人的“大先生”。

(据《人民日报》)

我国有数百万名乡村教师扎根基层,他们在最需要知识灌溉的乡村讲台上发光发热,用自己的行动托举起无数孩子们的希望与梦想。在第三十九个教师节,让我们走近三位乡村教师,倾听他们如何用自己的智慧与爱心照亮村里娃的多彩世界。

一首诗里读世界

“向着明亮那方,向着明亮那方,哪怕一片叶子,也要向着日光洒下的方向……”在安徽省六安市霍邱县户胡镇中心学校,乡村教师董艳总会用读诗开启学生们的一天。

多年来,早晨学生们吟诵,教他们感悟诗意的世界成为董艳课程的一部分。“我希望通过写诗、阅读,孩子们能学会敞开心扉,对未来充满美好的期盼。”她说。

董艳整合学生日记、周记、习作等作业,鼓励大家采写“作品化”作业;开设“品味乡土生活”课程,带领学生走进超市,走向晒谷场,走进田间地头,教他们用手中的笔描绘乡村生活。

“我真想/种一个大大的太阳/给他们搬过去/让每颗心灵/还有每寸土地/都暖暖的、香香的……”学生穆蕊蕊说起自己写的这首诗时说:“这是我看我家冻得缩成一团的小鸡时,我就想我应该种一个大大的太阳。”

坚守乡村教育18年的董艳,如今已带领学生们集体创作3000多首儿童诗,并将学生作品汇编成诗集。她仍在追逐着自己心中的“理想课堂”,她希望通过阅读,让乡村学生们能在一首首诗歌中、一本本书籍中,看到更广阔的世界,也能走向孩子们心中的美好未来。

一首歌里听世界

“蜜一样的啊哩哩,好生活啰哩哩;花一样的啊哩哩,彝家女啰哩哩……”在吉林省通化市二道江区五道江镇中心小学校六年级的教室里,传出童声演唱的彝族民歌《赶圩归来啊哩哩》。

“留在村小教音乐是我无悔的选择。”毕业于莫斯科国立师范大学音乐师范专业的王则昊说,2021年她考入通化市城区的一所小学当音乐教师。入职不久,她就跟随学校校长秦颖一起到距离市区30多公里的乡村小学——通化市二道江区五道江镇中心小学校支教。

当时学校正缺音乐教师,她将奥尔夫音乐教学法带进课堂,自编手

乡村教师照亮村里娃多彩世界

□周畅
李双溪
艾福梅

操,让每个唱名对应不同的手势,每当学生们边唱边做手势时,就能感受到音乐的灵动。

王则昊发现班里有学生因父母不在身边而不爱说话时,便将他们吸纳进自己组建的合唱社团,给每个人展示的机会。通过一次次活动,不仅帮助他们变得自信开朗,更有机会让学生们走出乡村见世面。

“近两年,学校引进各科教师共7名,有效补充教师队伍,各科课程已经能够开齐开全。”吉林省通化市二道江区五道江镇中心小学校校长秦颖说,学校开设了10个音体美社团,包括足球、口才、合唱、舞蹈等,孩子们可以根据自己的兴趣爱好进行报名,享受丰富多彩的课余生活。

一道墙上画世界

在宁夏回族自治区吴忠市红寺堡区柳泉乡买河小学,有一道特别的围墙。那是校长李军鹏带着教师们投影勾画、重新粉刷,给乡村学生们看世界的“一扇窗”。

面对破旧、脱皮的校园围墙,李军鹏琢磨起来。“学校没有美术教师,没人在墙上写过大字,教师们就把教室里的投影仪拆下来,晚上用投影勾画,白天再进行涂色,效果非常棒。”李军鹏说。

2008年,李军鹏从宁夏师范学院毕业,主动申请回到家乡宁夏中卫市海原县支教两年。2012年他通过特岗计划,成为一名乡村教师。2017年,李军鹏被安排到全乡最远、环境比较艰苦的买河小学当校长。当被问起有没有信心时,李军鹏说:“我来自农村,越是偏远的地方,越是需要人去任教,我想做一个为乡村孩子点亮星星的人。”

今年,李军鹏带学生们去了宁夏银川的黄河军事文化博览园研学,有学生也因此立志当飞行员。“乡村教师不仅是他们的启蒙老师,更是他们的榜样和引领者。”李军鹏说。

新学期,李军鹏被任命为柳泉中心小学校副校长,同时也是柳泉中心小学校校长,教五年级英语。作为2023年全国优秀特岗教师巡回报告团一员刚刚巡讲归来的他,已经迅速投入到新岗位的教学。

贵州省惠水县教育局局长龙清波说:“教师站在一方讲台上,但他培养的人才属于世界。一名优秀的教师应当润物无声,以文化人,在学生心中播下启蒙开智的种子,让每个学生都有人生出彩的机会。”

(据新华社)

安康平利:聚合资源 用思政课塑造心灵

□通讯员 陈力



“同学们要加倍珍惜现在来之不易的美好幸福生活,在父母、老师的教育引导下,努力学习,立志报国,树立正确的世界观、人生观和价值观,扣好人生第一粒扣子,努力成长为堪当重任的时代新人……”今年4月底,陕西省安康市平利县委书记杨军以“激扬青春 不负韶华,努力成为可堪重任的栋梁之才”为题带头为师生和家长代表讲授思政课。

近年来,陕西省安康市平利县致力打造全员的思政、行走的思政、温暖的思政,在保证思想性、理论性的同时,不断增强思政政治教育的亲和力、感染力和针对性、实效性,达到知、情、意、行的统一,润物无声,入脑入心,营造思政好氛围和育人好环境,做到品德润身、公德善心、大德铸魂。

◆扩展新阵地,巩固老阵地
为充分发挥党政领导在思政德育教育工作中的带头作用,旗帜鲜明站在思想政治和意识形态工作第一线,平利下发《关于扎实开展全县党政领导干部带头讲授思政课工作的通知》,将各镇各部门主要负责人走进校园讲思政课作为党建、意识形态和履行工作职责考核的重要内容。制订课前三课,充分与学校联系沟通,提前做好授课准备,认真落实意识形态责任制,确保正确的政治方向和价值导向;科学实施授课,从师生的身边事讲起,从师生关心的事讲起,做到深入浅出、通俗易懂。

“上好思政课不简单,不是对着书本画圈画点。”平利有效发挥课堂主渠道、主阵地作用,努力让思政课焕发活力,积极推动思政课创优,真正用思政课塑造心灵,汲取信仰的力量,让正能量更加充沛,主旋律更加高昂。同时,为教师的专业发展搭建平台,组织开展思政课“大练兵”活动,实现以赛促教、以赛促改、以赛促创,真正让“思

政课”成为“金课”。今年5月底,平利在城关初级中学、城关第三小学举办了2023年“城乡教师学习共同体——名师引领行动”思政课“大练兵”展示展评活动。截至目前,全县累计培养省级思政课标兵、能手4名,市级思政课标兵、能手14名。

平利各学校还将思政课元素渗透到国旗下演讲、主题班会、读书活动、纪念日活动等日常活动中。“思政教育从小抓起,亲近自然、热爱家乡是孩子的天性和本能,我们让书香之美与自然之美、家乡之美有机结合,用自然启心智、用家乡育情感、用书香润童心,全力让园有限的空间产生最大的思政效应和价值。”平利县幼儿园园长郭高杰说。

◆校外互动,鲜活在现场
在广佛镇秋河村的帝景南山研学实践教育基地里,500亩茶树郁郁葱葱。经常有来自各个学校的学生走进这里,了解小小一棵茶树是如何历经发芽直到被采摘,认识一片嫩叶如何经过复杂的工序和手工艺焙制,最终成为清香四溢的佳茗。为了坚守民族文化根脉,弘扬中华茶艺之道,基地还开办了国学茶馆,设置国学堂、书画室、茶艺厅、品茗堂、多功能培训室,开设“琴棋书画”“论语”“礼”等课程,传承

国学经典文化,研读国人立身之本,传承治国齐家之法,融合品茗尚德之礼。

据了解,近年来,平利县依托茶饮首位产业,加快推进产业融合,依托规模茶企、茶园基地,建设研学实践和劳动教育基地。截至目前,平利县共打造4个省级研学实践教育基地、2个省级劳动教育基地。

平利有着丰富的本土教育资源,借助本土教育资源,既能活跃课堂气氛,提高学生的学习兴趣,还能增强学生对家乡、对本土资源的认同感和自豪感。

为推动党的创新理论落地生根、开花结果,平利县聚力打造“响”平利品牌,全县各级各部门充分发挥行业优势,把思政德育教育嵌入公益电影映前宣讲、青少年法治教育基地等,扩大宣讲教育阵地,用心用情关心支持教育发展,教育引导青少年扣好人生第一粒扣子,不断织密筑牢未成年人保护网,为学生健康成长保驾护航。

平利把课堂教学和实践教学有机结合起来,实现资源统筹聚合、校内校外互动,打造行走的、鲜活的“思政课”。2020年4月21日,习近平总书记来到蒋家坪凤凰茶山考察后,平利县推出《人与青山的逻辑》《茶香蒋家坪》等系列课程,带领学生重温

考察路线,从一句句暖心话语、一个个动人场景中感知殷殷嘱托,深情厚谊,进一步激发学生爱党、爱国、爱人民、爱家乡的热情。立足本土红色资源,坚守初心使命,赓续红色血脉,实现培根铸魂,平利县开发课程《祭奠革命先烈 传承平利精神》,通过追忆革命先驱廖乾五的英雄事迹,引导学生向英雄楷模学习,进一步厚植家国情怀。

◆沉浸式体验,将爱心传递
为解决“看管难”、暑假作业无人辅导等难题,洛河镇莲花台村充分发挥新时代文明实践站联系群众、服务群众的桥梁纽带作用,于7月底召集由大学生志愿者、“四支队伍”组成的志愿服务队,举办2023年暑期“小课堂”。在为期19天的课程里,身穿红马甲的志愿者们充当“代理家长”“临时教师”的角色,认真查看孩子的作业情况,对他们遇到的问题进行耐心讲解指导,同时还穿插读书会、趣味游戏、趣味小实验等课程,用孩子们喜闻乐见、寓教于乐的形式,丰富他们的假期生活。

爱心熏陶是最好的引领。心怀感恩之心,共将爱心传递,加深对守望相助、天下同心的人间大爱的“体验感”,因参与而理解,因理解而笃信,因笃信而践行。8月19日,平利县城关镇委联合城关商会爱心企业为全镇103名准大学生举办“集体升学礼”;8月24日,平利县城关镇五峰社区携手县信访局、总工会、编办、团县委、看守所等五个共驻共建单位联合开展“爱心助学,筑梦未来”关爱留守儿童主题党日……

平利关心关爱特殊群体,每半月把留守儿童接到村活动室给他们宣讲安全常识和优秀传统文化等,每个月和孩子们共缺一餐饭,尽可能地把他们缺失的父爱母爱补回来,打造沉浸式、体验式的思政德育教育,让孩子们感受到社会大家庭的温暖,在他们幼小的心灵中播下正直善良、勤学奋进、乐观向上的种子。利用好新时代文明实践站(所)和社区工厂儿童空间等平台,开办好假期小课堂和周末小课堂,以课业辅导为主,兼以小游戏、兴趣小组、安全培训等内容,让孩子们玩中有学,学中有乐,培养孩子们积极向上的学习态度和生活方式,使孩子们的假期和生活更平安、更快乐、更有质量。



思政大练兵



国学茶馆研学实践基地