责任编辑/杨 乐 电 话：029-87337551
美 编/赵 爽 E-mail：shengyinban@126.com

深化新时代教育评价改革系列报道

陕西旬阳：用好评价“指挥棒” 激活教育新生态

□通讯员 薛亚林

近年来，陕西省安康市旬阳市立足于学生发展，坚持正确办学方向，以“五育”为改革重点，改变过去以分数评价学校、用分数给教师学生贴标签做法，创新德智体美劳过程性评价办法，着力构建德智体美劳综合考评的评价体系，扭转不科学的教育评价导向，助力破除“五唯”顽疾，推动教育高质量发展。

重“五育”，坚持正确办学方向

“今年中考体育分数上涨到100分了”“中考就要这样改，娃们体质健康马虎不得”……5月22日，一大早，旬阳市老城体育场外围聚集了不少学生家长在交谈，原来是一年一度的中考体育测试将在这里拉开帷幕。据了解，旬阳市

2023年中考体育实行了试点改革，新增了跳绳中考体育测试项目，进一步完善了中考体育评价方式和积分办法，中考体育的分值也由以前的60分上升到100分。

中考体育改革只是该市落实教育评价改革的冰山一角。以“五育”为改革重点，旬阳市在德育评价方面根据学生不同阶段身心特点科学设计德育目标要求，特别是践行社会主义核心价值观情况，建立起了分段式、多维度、综合性德育评价体系；体育评价方面建立了平时课程、体质监测情况和专项运动技能测试相结合的考核评价机制，将达到国家体育健康标准要求作为教育教学考核的重要内容；美育评价方面把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求；劳动教育评价方面明确了不同学段、不同年级劳动教育的目标要求，探索建立劳动清单制度，有力促进了学生劳动素养。

抓“双减”，助力学生全面发展

不仅如此，随着“双减”政策的推进实施，旬阳市在深化教育评价改革方面找到新的突破口，以学生发展为出发点和落脚点，通过落实“五项管理”基本要求、夯实作业管理各项措施、强力推进中小学课后服务、全面落实校外机构治理，有效减轻家长及学生负担，不断提升学生综合素质，激活教育新生态。

“自‘五项管理’出台后，我校主动开展自查自纠，修改完善了学校管理细则及规章制度，严格规范实施，通过一段时间的坚持，学生手机不再带进校园了，学生作业能在校内完成了，学生的睡眠时间得到保证了，学生体质健康锻炼的时间也越来越多了……”城关镇中心校陈立平校长说。

每到下午放学，丰富多彩的课后服务活动成为学校一道道亮丽的风景线。体育、艺术、志愿服务……一个个社团，活跃着孩子们矫健的身影，弥漫着孩子们欢快的笑声。

在教体科技局上班的王强深有感触：“以前，每到下午放学，接送孩子是必修课，从学校接出孩子，再把孩子送进辅导班，把人折腾得够呛，既劳力又花钱。‘双减’实施后，这种情况再也不会出现了，是‘双减’为我减了负。”

旬阳市确保学生在校学足学好，指导学校完善教学管理制度，优化教学方式，强化教学管理，提升课堂教学效益，让学生在校学足学好。要求学校开齐开足开好国家规定课程，不得随意增减课时、提高难度、加快进度，不得违规统考、考试排名，促进学生健康成长。全面落实校外机构治理，学科类培训机构数量由原来的39所压减为0所，非学科类培训机构实施分类管理，会同市场监管、行政审批、公安等部门开展常态化专项治理，全市校外机构实现依法依规规范运行。

定“尺子”，激活教育内生动力

与此同时，旬阳市为激活教育内生动力，深入剖析反思当前教育存在的问题和瓶颈，精简教育教学考核评价体系，积极探寻教育目标和目标落实的具体化和

可行性，给学校、教师、学生定“尺子”。学校评价坚持统筹兼顾，针对不同学段学校主体，制定不同考核内容，以年度重点工作为主线，在教育质量考核方面，突出德育、音体美、劳动、实践等学生核心素养内容，保留需要持续推进的考核指标，精减与教育教学管理关联度不高的项目，以建立实施“五育并举”的考核体系为抓手，推动教育工作科学规范发展。教师评价把师德师风作为第一标准，把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，树立正确用人导向，在事业单位招聘、高层次人才引进、特岗招聘中破除文凭学历至上等不合理用人观，注重品德、能力，取消一本、985、211等相关限制，发挥用人单位主体作用，建立规范合理的人才流动、评价制度。学生评价围绕破除“分数至上、以分数给学生贴标签”的不科学做法，构建基于五育并举的学生综合素质评价体系，建立科学有效的德育评价方式方法，全面实施中小学生体艺劳科目测评制度，将终结性评价逐渐转向过程性评价，双评兼顾，评价结果全部纳入中小学生综合素质评价，确保学生德智体美劳全面发展。

西安航天基地：『名校+』携手育人，以研促教共话成长

□石梦瑶

今年9月开学以来，西安市航天基地扎实推进民生保障工作，辖区各“名校+”共同体积极开展各类主题教学研讨活动，践行新理念、探索新方法，不断加强“名校”与“+校”间的学习交流，为新学期教育工作有序开展、教学质量稳步提升打下坚实基础。

“要在以核心素养为导向的前提下，围绕某一学习单元，从期望学生学会什么出发，专业地设计学生‘何以学会’的过程。”为推动数学教师专业化水平提高，近日，西安航天城第二小学“名校+”数学组开展了“指向素养教学，有效可落地的单元教案该如何设计”主题教研活动。活动从“单元教案设计五大原则”和“单元教案设计八大步骤”两方面进行了细致讲解，并展示了单元教案的基本模式。随后，老师们结合教学实践表达了对单元教案的理解与看法。

“本次教研活动让老师们了解了大单元教学的优势与重要性，为老师们在单元设计方面指明了方向。”“数学教师在今后的教学中，要更好地将教学设计和素质导向的大单元教学结合在一起，提高自身的教学理念。”与会老师们纷纷表示将以本次活动为契机，学后有思、思后有行，在新学期利用点滴时间认真阅读数学专业方面的书籍，不断提升自身专业素养，书写高质量发展新答卷。

为更好地开展新学期综合学科各项工作，加强学科建设，9月12日，西安航天城第四小学“名校+”全体综合学科教师参加了“以信心凝聚力量，以实干谱写华章”新学期综合学科线上线下计划交流分享活动。

体育学科深入探索了“三体一工程”的阳光校园体育内涵式发展，紧抓体育学科教学常规管理、教科研管理、校队管理，建设学科“拳头品牌”。音乐学科立足智慧平台，优化教学评价机制，积极探索大单元备课，聚焦学生发展核心素养，遵循艺术学习规律，重视学生在学习过程中的艺术体验性。

美术学科坚持综合学科“多元三维”特色发展观，以艺术学科“两项三打造”为目标，对“智绘美术”学科主张进行了进一步完善和实施。科信学科注重正确的价值观、关键能力、必备品格的核心素质培养，落实“双线三环五段式”教学范式，形成小学科技课程特色。

通过本次交流分享活动，航天四小“名校＋”综合学科组明确了新学期努力的方向，未来将凝心聚力、团结奋进，以实干谱写新的教育华章。

近日，西安市教育科学研究院院长解慧明、初中各学科11位专家来到航天一中，开启本学期第1期（总46期）创新实验校工作。徐雄校长就教师的专业成长、艺体教育成果、科技创新教育等工作进行了汇报。

随后，专家组走进七年级课堂进行课堂考察，深入观察了初中各学科10节常态课，并进行评课指导。老师们认真准备，真实呈现，课堂亮点突出，参与听评课的老师在聆听、研讨、自省中获得成长。

市教科院初中语文学科专家孔丽梅对曹李梅老师执教的《行路难》一课进行点评，教学中紧扣“难”字展开教学，围绕“初读，寻诗心一点”“再读，寻诗情波澜”“三读，悟诗意内涵”三个学习任务展开，问题设置环环相扣，让学生在实践活动中自主、合作、探究，感悟李白从苦闷迷茫到自信乐观的心理变化过程，获得有益的人生启示。

市教科院初中数学学科专家贾文老师对张宇老师《概率计算习题课》进行深入细致的指导，整体规划复习，习题课要目标明确，学法指导要细致，整合习题。贾老师建议要“少”而“精”，“精”而“准”，提升思维深度，减少重复训练，深研课标教材，为未来高中学习奠定基础。

教师是课程的实施者，教师专业的成长离不开专家的指导与助推。航天一中以教科研为引领，助推教师专业成长，促进学校内涵长效发展。

“名校+”集体教研是学校相互沟通、共同进步的重要途径，为教师互相学习、互相促进提供了一个良好的交流平台。航天基地将持续推进“名校+”研修活动走深走实，积极构建高效、生动的航天课堂，促进区域教育优质均衡发展。

重庆开州：大山深处绽放美育之花

□周思宇

“老师，我想用松果做一朵花。”“老师，树枝可以做成小蜻蜓吗？”初秋暖阳透过树荫洒进教室，在重庆市开州区大德镇大慈中心小学，美术教师徐小松手拿热熔胶枪，指导学生在草编盘上做粘贴画。

这是一堂美术课，也是别开生面的乡土民俗课。脸谱陶罐、枯枝贴画、麻袋壁挂……孩子们的创意美术作品摆满了教室四周。

美育能给乡村孩子带来什么？扎根大山深处20余载的徐小松说：“我的愿望很简单，让孩子们有一双发现美的眼睛，增强想象力、创造力、自信心，走出大山，实现自己的价值和梦想。”

今年40岁的徐小松，是开州区满月镇马营村人。山峦叠嶂的马营村，过去是开州最偏远的村落之一。

生长于大山，他明白知识对山里的孩子来说有多重要。2002年，从开县师范学校毕业后，徐小松又回到了大山，在满月镇中心小学教语文。他发现，当时学校师资和教具匮乏，美术课几乎是个摆设，于是自告奋勇成为学校唯一的美术教师。

渐渐地，徐小松意识到自己的美术功底不够用了，在学校支持下，他到四川美术学院进修。

第二年，徐小松回校继续教美术，带着孩子们的画参加县里的比赛，破天荒地获得学校建校以来首个美术奖项。

获奖后，他开始思考山里娃进行艺术创作的更多可能性，“农村物质条件跟不上，但孩子们的动手能力和创造力不见得比城里娃差。”

徐小松带着孩子们就地取材，把身边的材料变成天然美术教具。没有画笔，就把树枝烧成炭条代替；没有画纸，就在石头上、雪地里作画。树叶、狗尾巴草、松果、玉米须……大自然的馈赠，让山里娃在美术的世界徜徉。

从2002年到2017年8月，徐小松把根“扎”在满月镇的高山上。在教育部、重庆市各类教学技能比赛中获奖后，城里不少校长慕名找来，他却始终放不下山里的孩子们，婉拒了更好的发展机会。

乡村美术课改变了很多学生的人生轨迹，一个叫朱成桃的女孩，因患有皮肤病而内向自卑，从来不敢穿裙子。徐小松发现，她下课后常在美术教室外转悠，于是把女孩叫了进来。

利用课余时间跟徐小松学习美术半年多后，朱成桃用枯草做的粘贴画在市级艺术大赛上获得二等奖，她慢慢变得自信起来。徐小松还记得，那年儿童节文艺汇演上，她穿上裙子表演了节目，特别漂亮。

另一个叫彭燕的女孩，家境贫寒，学习美术后，凭借艺术特长考上高中和大学，如今也成为一名美术教师。在徐小松的指导和鼓励下，他的学生一个又一个走出大山，累计有14人进入重庆大学、四川美术学院深造。

2017年9月，徐小松调到大慈中心小学，在区教委和学校支持下，办起开州区首个美术教育工作坊，既面向学生授课，也把教学经验传递给更多的美术教师。

慢慢地，孩子们的作品挂满了学校的教室墙壁、楼梯走道，挂到了青少年宫，还挂到了全国第六届中小学生艺术展演活动等活动现场，斩获数项大奖。

“重庆青年五四奖章”“全国优秀教师”“全国先进工作者”……这几年，许多奖项和荣誉涌向徐小松，他常常感到像做梦一样：“我只是干好自己的本职工作，没想到能获得这么大的认可。”

多年来，徐小松不仅扎根山区讲台，还编写校本教材50余本，探索农村美术教育创新模式。近3年来，开州区总工会引导筹建的“徐小松创新工作室”先后为全区30余所中小学组建美术实践工作坊，策划区级美术工作坊展览10余次。

“徐老师给乡村孩子们播下的美育种子，正在开州城乡开花结果。”开州区教委相关负责人说，开州坚持把美育作为发展素质教育的重要抓手，配备专兼职美术教师994名，常态化开展美育课程现场会、教师培训，广泛开展师生艺术节、书画展等活动，引导学生以尚美之心向美而行。

（据《新华每日电讯》）

厚植科普沃土 助力强国建设

□苏菁菁

9月17日，我国各地迎来第20届全国科普日活动。“我们有科学课，老师们讲过太空的知识。我知道太空中有好多好多的星球，它们都会按照一定的轨道运行。”北京市石景山区实验小学五年级学生杨凯淇兴奋地说。她和小伙伴们正在2023年全国科普日主场活动北京首钢园的“逐梦苍穹”展区排队，准备通过VR（虚拟现实）技术体验从太空返回地球的奇妙旅程。

感受科技进步 激发创新自信

走入北京首钢园，记者看到，“科技+文化”展区的“给兵马俑‘做体检’”展台引发了不少观众的好奇心。

什么是给兵马俑做“体检”？北京建筑大学教授祝磊解释道：“兵马俑在出土时并不完整，很多都是碎片。如果靠人工的方法将碎片拼起来，是非常困难的。而我们可以利用激光对碎片进行三维扫描，然后将扫描结果输入电脑，最后用电脑和人工结合的方式形成完整的兵马俑模型。不仅如此，我们还能计算出兵马俑在外力作用下受力大、变形大的精准位置，采用定制的支架来加固兵马俑，让兵马俑‘站定’‘站稳’。”“太厉害了！原来兵马俑是这样被保护起来的。”听完祝磊的话，现场观众纷纷点赞。

在“民生科技”展区，“一滴油的奇妙旅行”展台趣味多多。观众可以通过“探”吃蛇小游戏了解钻头掘进轨迹，在显微镜中观察岩芯特征，还能带上VR眼镜置身深地世界，体验最前沿的油气科技。

不远处，“智造强国”展区展出了C919半剖结构模型，吸引了大批观众驻足。一旁的C919飞行模拟器，更拉近了国产大飞机与观众的距离。

“太酷啦！”刚刚体验结束的小朋友兴奋地告诉记者，“C919是国产大飞机，我们特别自豪。”

聚焦科学教育 点燃科学热情

在“美丽中国”展区，北京市石景山区古城第二小学分校一年级的同学们戴上工作人员准备好的3D眼镜，透过眼镜，大熊猫瞬间从屏幕中“爬了出来”。同学们欢呼雀跃，纷纷拉住展区的工作人员，想要进一步了解大熊猫的生活情况。

该校负责德育少先队工作的老师告诉记者：“学校很重视孩子的科普工作。除了科学课，学校每学期还会组织孩子们去2—3次科技馆或博物馆。大家都很喜欢这些活动。”

青少年是科技发展的希望与未来。激发青少年崇尚科学、探索未知的兴趣，对于实现高水平科技自立自强意义重大。

本次全国科普日主场活动特别设置了“学校科学教育创新实践”展台，展示学生代表在科技社团活动、科技竞赛项目和科技课程开发中取得的成果。

“这辆八一号火星车是我和其他8名同学一起制作的，从提出想法到立项、再到研发，耗费半年时间。”北京市八一学校七年级学生沈跃然说，学校一直关注航天科技发展，通过开设丰富的选修课程向同学们普及航天知识，让大家感受航天魅力。

在京津冀青少年科技创新成果展示交流区，来自河北省唐山市友谊中学的高笙凯告诉记者：“我目前在读初二，我展示的作品是智能轮椅老人生活辅助系统。”得益于学校对科普工作的重视和家庭的熏陶，他对数学和物理充满兴趣。通过乐高零件，高笙凯搭建出能通过APP控制的老人智能餐桌、自调节病床和老人专用跑步机。

“我会继续努力。希望有一天，我制作的智能餐桌、病床和跑步机都能成为产品，真正服务老年人群体。”高笙凯说。

推动科普下沉 提升科学素养

数据显示，2022年，我国公民具备科学素质的比例达到12.93%，人数达到1.14亿，为我国向创新型国家前列迈进提供了人才支撑。

为了进一步推动科普“一个不掉队”，实现优质科普资源下沉基层，科技工作者的脚步迈得更实更远。

在全国科普日主场活动“科技小院”展台，中国科协农技中心农技协（以下简称中国农技协）发展处副处长王兴华向记者介绍：“这是中国农技协四川布拖马铃薯科技小院选育的马铃薯新品种以及脱毒快繁的优质种薯。为了帮助当地彝族同胞吃上不发芽的土豆、种上高活力的种薯，科技小院师生创新集成了适宜四川及周边山区的马铃薯产业关键技术，使布拖县脱毒原原种年产量从2018年的50万粒增长到目前的500万粒，助力全县健全马铃薯产业链。”

中国农技协副理事长、中国农技协科技小院联盟理事长张建华告诉记者：“要实现农业现代化，必须依靠科技。科技人员必须走入生产实际，把科研成果普及到广大的农村中去。未来，我们将有1万个科技小院、10万名科研人员走入一线，成为乡村振兴的主力军。”

（据《科技日报》，有删节）

■主管：陕西省教育厅 ■主办、出版：陕西教育报刊社有限责任公司 ■总编辑：郭鹏 ■副总编辑、主编：刘帅 ■副主编、编辑部主任：唐李佩 ■编辑部副主任：聂蕾、胡玥 ■地址：西安市药王洞155号 ■邮政编码：710003
■电话：029-87335695 ■传真：029-87335695 ■广告经营许可证号：6100004000078 ■广告部电话：029-87318259 ■发行部电话：029-86282901 ■订阅：全国各地邮局 ■定价：1.50元 ■印刷：陕西华商数码信息有限公司 ■电话：029-86519739