

# 陕西:多部门联合执法深入推进校外培训综合治理

本报讯(记者 刘昕)记者9月13日从陕西省教育厅获悉,为提高校外培训综合治理能力和行政执法水平,省教育厅、省纪委监委、省科技厅等15部门近期共同制定了《关于加强教育行政执法深入推进校外培训综合治理的实施方案》(以下简称“实施方案”)。

实施方案明确,全面提高面向3到6岁学龄前儿童和中小学生的校外

培训监管行政执法质量和效能,依法严格查处校外培训违法违规行为。到2024年,基本建成职责清晰、管理规范、运转顺畅、保障有力、监管到位的校外培训监管行政执法体系。

实施方案指出,各级教育行政部门要会同科技、文旅和体育部门每年组织开展不少于2次单独执法检查或联合执法检查、联合执法检查,县(市、区)教育行政部门会同科技、文旅和体育部门每年开展执法检查要

覆盖辖区所有校外培训机构,协作执法所涉及相关部门需派员参与执法。集成多部门多领域校外培训执法事项,聚焦校外培训“一件事”实施综合监管。完善“互联网+监管”场景应用,大力推行“综合查一次”,综合运用“双随机、一公开”、非现场监管、专项检查等方式开展执法。

探索推进“互联网+执法”模式,促进执法工作上运行、动态管理,推动校外培训执法数字化转型。探

索实施网格、镇街、部门分工负责、多级联动和违法违规问题发现、报告、处置全链条闭环机制,完善校外培训治理模式,将问题化解在基层、化解在萌芽状态。

实施方案要求,要加强校外培训机构党组织建设,提升党建工作水平,确保贯彻党的教育方针。没有党员的校外培训机构,各地要指派党建指导员,宣传党的政策理论,确保各项工作落实落地。

# 陕西省教育科学研究院:五育并举,涵育时代新人

本报综合讯(郭妍)“国家级教学成果奖”的获得,一定程度上反映了一个省的教育改革水平。当我们看到教育部的表彰公告时,团队成员都非常激动!“陕西省教育科学研究院文正教育研究团队(以下简称文正教育研究团队)负责人雷守学对于陕西省取得的历史最好成绩,感到非常骄傲和激动。”

文正教育研究团队牢记为党育人、为国育才教育使命,坚持把为中小学提供咨询服务作为研究探索的立足点和落脚点,科学构建基于中华优秀传统文化的五育并举育人体系,为全省中小学传承中华优秀传统文化、贯彻落实党的教育方针作出了积极贡献。

很大进步,全省中小学立德树人成效显著。此次获得国家级教学成果奖二等奖,是对我们10年来研究工作的充分肯定。”雷守学接着向记者介绍了国家级教学成果奖获奖项目的具体情况。

8年来,文正教育研究团队先后组织召开各类研讨交流会议80余次,撰写调研报告等60多份,培训教师3万余人次,对省内外45所中小学进行办学指导,帮助6万余名学生提升文化素养。

文正教育研究团队在研究梳理相关政策文件的基础上,以立德树人为目标,科学构建了“齐贤立德、彰明启智、倡健强体、依雅育美、尚勤爱劳”五育并举育人体系,探索了“修身、创新、健体、审美、劳作”五大主题活动体系,形成了“双线五步”课堂教学体系,建立了学校、家庭、社会、教研、高校五方协同支持体系。以上据《陕西日报》。

# 教育部基础教育外语教指委在陕召开研讨会

本报讯(记者 唐李佩)9月15日,教育部基础教育外语教学指导专业委员会在西安市第二十六中学召开委员学术分享与教学研讨会。本次活动旨在进一步深化基础教育外语课程改革,发挥对教育教学的指导作用,推动基础外语教育高质量发展。开幕式上,陕西省教育厅副厅长唐国栋致欢迎辞,教育部基础教育外语教学指导专业委员会主任委员王蕾致开幕辞。

在委员学术分享环节,湖南省长

沙市岳麓区博才小学刘胜委员以《文化知识为素养——小学英语学科课程群建设》为题,聚焦小学英语学科特色课程群建设。北京教育科学研究院蒋京丽委员的“双减”背景下的初中英语单元作业:设计与实施》针对英语作业的功能、类型、设计原则和实施路径提出建议。北京市第十二中学蒋炎富委员的《学生立场视域下的无边育人》,提出指向核心素养的课程目标意味着从显性的知识与

技能的“教”转向隐性的价值观、自我认识、品质动机的“育”。湖北省教育厅唐华唯委员从教育高质量的主要特征、教育评价改革对高质量教育体系建构的影响、推进引导外语教育高质量发展的考试命题改革三个方面展开作《用考试评价改革引导基础外语教育高质量发展》的分享。在课例研讨环节,西安市碑林区建国路小学李晓旭、西安市第二十六中学续小双、王琳三位老师分别进行了小学、

初中、高中课例展示,生动呈现了不同学段的一线教学过程。

此次学术分享与教学研讨活动,采用线上和线下的形式,得到全国各地参会老师们的认可和好评。西安市第二十六中学英语学科青年教师李思梦谈道:“今天的我们是幸运的,因为我们可以站在‘巨人’的肩膀上看世界。专家们的分享开阔了我的学科教学视野,让我了解到了最前沿的教育理念。”



▲9月18日,陕西省汉中市洋县洋州九年制学校开展“铭记九一八 共筑强国梦”主题教育活动。通过国旗下演讲、主题班会等活动,教育全体学生铭记历史,继承革命先烈遗志,奋发学习,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。张亮 马莉 摄影报道

▼9月14日,湖北省竹山县宝丰镇黄栗幼儿园的师带领孩子们在生态园里欣赏花草、观察植物。该园把绿化美化纳入幼儿园建设的总体规划,构建园林化校园格局,进一步优化校园育人环境,增强师生环保意识,推进绿色校园生态建设。朱本双 张晓云 摄影报道



# 辽宁20个省级科学家精神教育基地面向公众开放

本报综合讯(王笑梅)不久前,辽宁省认定了沈阳师范大学(辽宁古生物博物馆)、辽宁省科学技术馆、沈阳科学宫(沈阳市科普宣传中心)、大连市沙河口区中小学生科技中心等首批20个科学家精神教育基地。

目前,这些教育基地主要依托科技馆、博物馆、国家重点实验室、重大科技工程纪念馆(遗址)、高校院所、科技类人物纪念馆和故居等设施。考虑到管理、人员、经费或教学科研生产要求等方面的因素,部分教育基地对参观设置了一定的限制条件。比如,有的在寒暑假关闭,有的只在工作日开放,有的仅接受团体参观。作为经常性面向社会公众开放的教育场所,教育基地应切实担当起社

会责任,在延长开放时间、扩大参观群体范围、减少限制条件上想办法,让公众有更多机会近距离感受科研群体的故事和精神,努力营造热爱科学、崇尚科学的社会风尚。

据了解,这些基地将常规开展特色学习教育活动,并结合本单位特色,在重要时间节点开展特色鲜明、讲求实效、形式多样的科学家精神系列教育活动,并与区域中小学、高校院所、科技社团及企事业单位建立合作关系,提供多种科学家精神教育服务。目前,部分基地已成为党员干部党性教育的实训地、科技工作者国情研修的教学点、青少年爱国主义和科学教育的第二课堂、社会公众红色旅游的新打卡地。以上据《辽宁日报》。

# 广州市首批教育世家名单公布

本报综合讯(魏丽娜)日前,在“2023年师德师风建设教育月活动启动仪式暨颁奖典礼”上,广州市首批教育世家名单公布,为广州市首批中小学师德师风建设优秀学校代表颁发牌匾,宣读了2022年师德主题征文及微视频征集活动奖项的名单以及获得优秀组织奖的单位

名单。

据悉,今年是广州首次开展教育世家学习宣传活动,本次活动共评选出10名教育世家教师。“我们希望通过这个活动,向全社会传递教育工作者世代传承的对教育工作的执着,希望有更多优秀人才加入教育工作者的队伍中来。”广州市教育

相关负责人在接受采访时表示,2021年,教育部公布全国首批100个教育世家名单,引起了良好的社会反响。广州市首次遴选教育世家的标准参考了教育部的评选标准。首先,获评教师需连续3代有家庭成员从事教育工作,且长期耕耘在教育一线,家庭中的教师师德、教学表现良

好。另一个重要的标准是教师本人的教学能力与表现。

据该负责人介绍,本次获得“教育世家教师”称号的老师当中,既有南粤优秀教师,也有广州“最美老师”。“我们希望,教育工作者世代传承的职责与信念能够向社会传递。”以上据《广州日报》。

# 湖南长沙芙蓉区:探索馆校联动共建,丰富美育大课堂

本报综合讯(王云娜)馆校联动,走进博物馆上美术课:整合资源,编写特色课程读本……湖南长沙芙蓉区立足当地优秀传统文化资源,携手湖南博物院、长沙市博物馆等公共文化场馆,以美术学科为突破口,共建“馆校美育大课堂”,有力推动了美育课程综合性改革。

为了解决美术教学资源相对匮乏的问题,芙蓉区与湖南博物院签订

协议,合作共建美术教育基地,区属中小学教师能优先利用博物馆展陈和教育资源,研发和开展线上线下美术课程。这些年,芙蓉区41所中小学陆续将美术教学课堂“搬”到湖南博物院,湖南博物院也开展了一系列展品进校园活动,参与学生超过10万人次。

在“馆校美育大课堂”已成为常态的背景下,芙蓉区不断创新,整

合多年来馆校课程共建和教育合作成果,围绕教师和学生需求,编写具有参考价值与指导意义的美育课程读本。湖南博物院整合馆藏资源和学术成果,无偿提供给芙蓉区,用于读本研发。芙蓉区也组建了一支以美术老师为主的教师队伍,联合博物馆教育员,共同对专业的学术语言进行转化。《馆校美育课程》读本问世后,芙蓉区与湖南博物院再

度深化合作,以读本为基础,开发了一系列微视频课,在芒果TV“快乐看”板块推出。

“馆校美育大课堂”的覆盖面也在扩大。不久前,芙蓉区再次与湖南博物院举办馆校共建签约仪式,双方将进一步加强博物馆教育与幼儿园教育合作,充分挖掘博物馆中的中华优秀传统文化资源,在孩子们心中埋下美的种子。以上据《人民日报》。

# 萤火之光 点亮璀璨星河

——记新疆生产建设兵团第九师一六二团中学教师周晓莹

□高金柱

1996年,周晓莹从江苏南京晓庄师范毕业,分配到新疆生产建设兵团第九师一六二团中学。19岁的她登上了三尺讲台,开始了一支粉笔写春秋的教育生涯。

躬耕杏坛27年,她手执萤光,用真心、爱心和耐心为孩子们启智立志,一张张庄重的证书,是对她一路前行的最好褒奖。她先后获得兵团优秀教师、兵团优秀教师个人、第二届兵团小学数学名师工作室主持人、教育部基础教育司“精品微课程”评审专家等荣誉称号……她情系边疆、立德树人,用心书写着对兵团教育的热爱。

“我是地地道道的兵二代,见证着团场中学发生的翻天覆地的变化,这种热爱植根于我的骨子里。最初的梦想能够成为我自己终生从事的职业,这种热爱就转化成了责任。作为老师,我们不仅要对孩子负责,还要对家长、对团场、对社会负责。我是兵团的儿女,团场需要我在这里扎根,在这里发光,让我们的孩子想得更多,看得更远,走得更远。”回顾自己的教育生涯,周晓莹用“热爱、责任、担当”这三个关键词来概括。

在这种理念下,周晓莹把生活探究引入数学课堂,培养学生的数学观念。她深入研究教材,大胆处理,跳出照本宣科的课堂模式,将高深精彩的课堂一节节课讲给学生,在润物无声中培养学生良好的学习习惯,课下与学生谈心交流,成为学生的“知心好妈妈”,深受学生喜爱。

学生刘佳恩说:“我非常喜欢上周老师的课,因为她的课非常有意思,她除了教我们数学知识外,还要求我们写作业时必须得坐直,字还得写得特别漂亮,卷面也要干干净净的。这也是在教我们做人的基本道理。”

会,研究教学策略等。

在“青蓝工程”帮扶的青年教师中,小学数学教师王老师胆子小,性格内向,教学经验欠缺,有时还会被学生气得掉眼泪。为了能让王老师适应团场教学,周晓莹经常走进她的课堂,听课、评课、议课,指导她参加学校公开课,增加她的自信。除此之外,还带她参加各团场校际交流磨课,带她参与各种课题增长学识……两三年间,王老师已能代表第九师参加兵团优质课的展示了。

一六二团是边境团场,地处偏僻,很多学生是留守儿童,单亲家庭儿童。小徐就是单亲家庭的孩子,家庭因素造成他的成长过程中缺乏关爱、缺少教育。一次学校食堂餐票被偷,经过调查后锁定了小徐,并把他带到了德育处。得知此事后,周晓莹急匆匆来到德育处,发现小徐眼里有恐惧、有茫然。她连忙找来椅子让小徐坐下。坐下的一刹那,小徐眼泪夺眶而出。“老师,我知道我错了,我不该翻窗户去拿学校

的餐票。”周晓莹将小徐抱在怀里,安慰他,耐心引导。原来,小徐想用这种方式引起老师的关注。事后,她陪小徐归还了食堂的餐票,并向学校承认了错误。

从那以后,她经常往返于学校和小徐家,指导小徐完成作业,更多的是陪伴、谈心。为了让小徐有健康的心态,周晓莹倡议全班同学寻找小徐的优点,召开主题班会,教育每个孩子树立正确的的人生观。看着像小徐一样的孩子在学习、生活上一天天发生着改变,看着边境团场家长对教育的渴求,她坚定了留在兵团、留在团场、留在教学一线的信心。

在班主任管理方面,周晓莹也给予许多手足无措的青年班主任提供了帮助。“周老师对于我来说是亦师亦友的,在刚刚踏入教学岗位的时候,是她教会了我如何做一个好的班主任老师,也教会了我如何用我的爱心去教育好每一个学生。她就像一盏明灯一样,照亮我前进的道路。”语文教师杨菲菲说道。

岁月,在耕耘中播下芬芳桃李。周晓莹用无悔的青春,谱写春华秋实;用紧握粉笔的双手,描绘多彩世界;用皎洁的光点亮星河,让每一颗星星都闪耀!

“我是地地道道的兵二代,见证着团场中学发生的翻天覆地的变化,这种热爱植根于我的骨子里。最初的梦想能够成为我自己终生从事的职业,这种热爱就转化成了责任。作为老师,我们不仅要对孩子负责,还要对家长、对团场、对社会负责。我是兵团的儿女,团场需要我在这里扎根,在这里发光,让我们的孩子想得更多,看得更远,走得更远。”回顾自己的教育生涯,周晓莹用“热爱、责任、担当”这三个关键词来概括。

新闻速递

## 西安市:“中国梦 劳动美”劳模工匠进校园活动启动

本报综合讯(李峻)9月15日,“薪火相传 点亮未来”西安市劳动教育开学第一课暨劳模工匠进校园示范课在西安市宏景小学开课。

观看《弘扬劳模精神 争当时代先锋》宣传片后,3名劳模模范先后上台分享了自己的故事和绝活,让孩子们近距离聆听劳模故事,感受劳模风采,弘扬劳模精神。大国工匠、秦始皇帝陵博物院文物修复师马宇从事文物保护修复工作三十多年,保护修复不同材质文物700多件。他用朴实无华的语言,细腻动人的叙述,将传承中华优秀传统文化和劳动光荣的种子播撒到每一位学生的心里。全国劳模、大国工匠张新伟展示了“在气球上给A4纸打孔”和“盲配钥匙”两项绝活。全国劳模、西安饭庄陕菜烹饪大师秦虎平展示了“用萝卜雕刻月季花”和“蜈蚣刀法”两项技艺。高超的技能和精湛的表演赢得了现场师生热烈的掌声。西安市中小学生们通过网络直播一起上了这堂特别的劳动教育课。

据悉,为教育和引导青少年从小树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念,西安市各区县也将陆续开展劳模工匠进校园系列活动。此次活动是“中国梦 劳动美”劳模工匠进校园全国示范活动,由全国总工会宣传教育部、陕西省总工会指导,西安市委宣传部、西安市总工会、西安市教育局联合主办。

---

## 商洛柞水县:开展鱼鼓艺术进校园活动

本报综合讯(袁景智)近日,在陕西省商洛市柞水县实验小学,以省级非遗项目——柞水渔鼓市级代表性传承人叶正印为首的首批柞水渔鼓民间艺术家走进校园,与学生一起表演柞水渔鼓曲目,“渔”音袅袅。

据了解,柞水渔鼓起源于唐朝,盛行于清代以后,涌现出一大批民间渔鼓艺人,形成了丰富的柞水渔鼓声腔体系。2008年6月,柞水渔鼓成功入选陕西省非物质文化遗产名录。2018年,柞水县被中国民间文艺家协会命名为“中国渔鼓之乡”。

近年来,为保护、传承、发扬渔鼓文化,柞水县积极开展“渔鼓五进”(进校园、进农家、进社区、进企业、进农村)活动。目前,柞水渔鼓走进校园并作为乡土教材引入中小学音乐课和体育课,邀请非遗传承人现场讲课,举行渔鼓演唱培训等活动。

柞水实验小学等6所学校建立柞水渔鼓传承示范基地,每所学校成立了200人的柞水渔鼓社团。据柞水县文化馆袁礼丽介绍,目前,柞水县开展柞水渔鼓传承的民间艺人和学生多达1500人。