

# 教师报

2023年9月

27

星期三



微信公众号



微报及官方APP

## 教育部等多部门印发开展向万步炎同志学习活动的决定

本报综合讯 9月22日,教育部、科技部、自然资源部、中共湖南省委印发《关于开展向万步炎同志学习活动的决定》(以下简称“决定”)。教育部、科技部、自然资源部决定在全国、中共湖南省委决定在全省开展向万步炎同志学习活动。

万步炎,现为湖南科技大学教授、博士生导师,第十四届全国人大代表。从事科研工作30多年如一日,聚焦国家重大战略需求,带领团队开拓创新,勇攀科技高峰,持续研发“海牛”系列钻机系统,从打下第一个0.7米的“中国孔”开始,一次次刷新海底钻机钻深纪录,推动我国海洋资源探采装备实现从无到有、从落后到领跑的飞跃。其团队自主研发的我国首台“海牛II号”海底大

孔深保压取芯钻机系统,在2000多米的深海海底成功下钻231米,达到世界领先水平,打破了我国可燃冰勘探技术装备对国外的长期依赖,为我国海洋矿产勘探技术和装备研发作出了开创性贡献。2023年5月22日,中共中央宣传部授予他“时代楷模”称号。

决定指出,万步炎同志是习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者,是科学家精神的模范践行者,是教书育人的高校教师楷模,是矢志科技自立自强的深海勘探先锋。要学习他胸怀祖国、服务人民的政治担当;勇攀高峰、敢为人先的创新精神;为党育人、为国育才的价值追求;淡泊名利、无私奉献的高尚品格。以上据湖南省人民政府网站。

第3182期 今日8版 国内统一连续出版物号 CN61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjybk.com

## 李强主持召开国务院常务会议

# 审议通过《未成年人网络保护条例(草案)》

新华社电 国务院总理李强9月20日主持召开国务院常务会议,审议通过《未成年人网络保护条例(草案)》。

会议指出,未成年人的国家未来、民族的希望。要筑牢未成年人网络保护的法治支撑,推动各有关方面严格落实未成年人网络保护责任,引导

支持相关企业积极落实条例、做到合规经营,促进未成年人健康成长。

据悉,2022年3月,国家网信办发布《未成年人网络保护条例(征求意见稿)》(以下简称“征求意见稿”)。征求意见稿明确了未成年人用户数量巨大,在未成年人群体中具有显著影响力的重要互

联网平台服务提供者应当履行的义务。重要互联网平台服务提供者在互联网平台服务的设计、研发、运营等阶段,应充分考虑未成年人身心健康特点,定期开展未成年人网络保护影响评估;每年发布专门未成年人网络保护社会责任报告,并通过公众评议等方式接受社会监督。征求意见稿

的一大亮点在于“分龄原则”,分别以3周岁、8周岁、12周岁、16周岁和18周岁为界划定范围。同时全面升级“青少年模式”为“未成年人模式”,推动模式覆盖范围由App扩大到移动智能终端、应用商店,实现软硬件三方联动,方便用户一键进入模式,为未成年人营造安全健康的网络环境。

## 全国政协召开双周协商座谈会

# 围绕“中小学教研体系建设”协商议政

王沪宁主持

新华社电 十四届全国政协第十次双周协商座谈会9月22日在北京召开,中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁主持会议。他表示,中共十八大以来,以习近平同志为核心的中共中央坚持把教育作为之大计、党之大计,作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策,推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。

王沪宁表示,要深入学习领会习近平总书记关于教育的重

要论述,围绕推动教育高质量发展、建设教育强国,做深做细议政建言、思想引领、凝聚人心工作。要聚焦中小学教研体系建设中的重点难点问题开展协商议政,助推中小学教研工作更好落实立德树人根本任务,助推中小学教研质量不断提升,助推中小学教研工作改革不断深化,助推建设高素质专业化的中小学教研队伍,助推完善中小学教研保障机制。要持续做好习近平总书记关于教育的重要论述的学习研究宣传,宣传好新时代教

育事业的历史性成就,讲好人民教育家的生动故事,形成尊师重教的浓厚氛围。

全国政协委员郑富芝、张志勇、孟晖、蓝绍敏、洪伟、马景林、潘惠丽、王成斌、王定华和专家叶文梓等发言。大家认为,中小学教研制度是中国教育体系的特色、优势和重要支撑,要明确教研工作职能定位,完善国家、省、市、县、校五级教研工作体系,加强农村教研体系建设。要抓好教研自身改革,把握教研服务方向,聚焦建设德

智体美劳全面培养教育体系,强化学生核心素质的培养。要加强教研队伍建设,建立专业化培训体系,推动中小学教师与教研员贯通培养使用。要推动教研资源共享和教研工作创新,加快推进教研数字化,助推基础教育高质量发展。

全国政协副主席胡春华、巴特尔、邵鸿、陈武、王东峰、蒋作君、秦博勇、朱永新出席会议。教育部负责同志介绍有关情况,中央编办、人力资源和社会保障部负责同志参与协商交流。

## 教育部公布43个国家级职业学校校长培训基地

本报综合讯 近日,教育部印发通知,遴选确定43个基地为2023—2025年国家级职业学校校长培训基地,提升职业学校校长办学治校能力,打造高品质学校。其中陕西工业职业技术学院获批为培训基地。

通知明确,国家级职业学校校长培训基地重点面向全国中等职业学校、高等职业院校(含职教本科)的主要负责同志及领导班子,围绕落实立德树人根本任务、提高改革创新意识和决策领导能力,推动教育改革,创新教育模式和方法,提升教育质量和办学治校水平等方面展开培训工作。

国家级职业学校校长培训基地要增强培训的针对性,做好需求调研和培训规划,创新培训模式,改革课程体系,对参训学员进行持续跟踪指导。要加强自身建设,健全管理制度,组建高水平培训团队,不断提升培训质量和效果。要积极承担国家级校长培训任务,为造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的校长队伍提供有力支持。

通知要求,省级教育行政部门要加强对国家级职业学校校长培训基地的建设和指导,给予相关政策支持,全面落实选、推、建、用的主体责任。要优先选用国家级职业学校校长培训基地承担“全国职业院校教师素质提高计划”校长培训相关任务。教育部将根据国家级职业学校校长培训基地建设和培训开展情况,定期进行动态调整。以上据教育部官网。

## 山东全面加强和改进教师思想政治工作

充分发挥教师党支部引领作用

本报综合讯 近日,山东省委教育工作厅印发《关于进一步加强新时代教师思想政治引领的若干措施》(以下简称《若干措施》),大力弘扬教育家精神,全面加强和改进教师思想政治工作,着力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

《若干措施》指出,健全完善教师集中学习制度,组织教师加强党的创新理论学习,深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述、关于教师队伍建设的指示批示精神,教育引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念,牢记为党育人、为国育才的初心使命,全面落实立德树人根本任务,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

《若干措施》明确,制定教师党支部工作指导标准,建强教师党支部,严格党的组织生活制度,充分发挥教师党支部在人才引进、教职工聘用、职称评审、考核评价、评先评优、访学进修、因公(私)出境等方面的政治把关作用。实施教师党支部书记“双带头人”引领突破行动,推动教师党支部书记“双带头人”引领高质量发展攻坚突破,小切口探索党建与业务深度融合。加强师德师风建设,成立山东省师德师风建设研究中心,组建师德宣讲团开展专题宣讲,创新开展教师“开学第一课”。

《若干措施》要求,大力选树师德典型,每年选树10名“齐鲁最美教师”和30名山东省教书育人楷模并隆重宣传推广,营造尊师重教的良好风尚。先后有8名教师入选全国教书育人楷模和最美教师,1个团队入选教育部2023年度“全国最美教师”团队。常态化开展“树师德 正师风”专项整治活动,召开全省师德师风专项整治启动会、师德师风集中学习教育推进会,全面落实从业禁止和准入查询制度,制作师德师风问题警示教育片,强化师德底线约束。以上据山东省教育厅。

9月25日,河北省邢台市临西县河西镇中心小学开展了以“喜迎国庆,爱我中华”为主题的教育活动。通过“祖国知多少”“巧手绘祖国”“童心送祝福”三部曲,抒发学生的爱国情怀,弘扬爱国主义精神,厚植爱国爱党情怀,表达对祖国的诚挚祝福。党莉莉 摄影报道



## 上海：推动中小学校体育工作高质量发展

本报综合讯(魏其濛)记者从上海市教委举行的新闻通气会上获悉,近日,中共上海市委教育工作领导小组印发《上海市促进中小学校体育工作高质量发展行动方案》(以下简称《行动方案》),文件针对中小学校体育工作中的场地、师资、评价等瓶颈问题,提出了6大行动、20条措施。

《行动方案》提出,力争用3年时间,进一步健全教学、赛事和评价体系,完善家校社协同共育机制,强化场地设施和师资队伍保障能力,增强学校体育发展活力和育人成效,让更多的学生热爱体育运动,更多的学校推动体育工作高质量发展。

《行动方案》提出的6项行动分别是场地设施升级行动、教育教学提质行动、赛事育人增效行动、家校社协同共育行动、多元评价引领行动、组织保障强化行动。

在提升校园体育场地设施建设水平和保障能力方面,上海将推进“一校两运动场”建设,36班及以上规模高中原则上须配置400米环形跑道,将青少年学生作为重点人群纳入区域体育场地统筹保障范围,推动场地设施拓展升级,灵活打造“微操场”,建设校园体育运动智慧场景,推广运动体整室;鼓励社会场馆资源为学校提供支撑,鼓励向学生公益开放,并将每年9月第3周的星期六设为社会体育场馆“青少年健身公益开放日”。

在赛事育人方面,上海将健全分层赛事体系,打造2—3个品牌赛事,丰富锦标赛、阳光体育大联赛等项,试点举办体质健康专项赛,推动各区举办体育节,学校每年至少举办2次校级运动会。以上据《中国青年报》。

## 教育部：对“预制菜进校园”持审慎态度

新华社电 近期,一些地方“预制菜进校园”话题受到社会广泛关注。近日,记者就“预制菜进校园”采访教育部有关司局负责人。

据这位负责人介绍,学校食品安全和营养健康事关学生健康成长,教育部长期以来会同相关部门,切实落实党中央、国

院决策部署,严格落实食品安全法等法律法规,先后制定实施了《学校食品安全与营养健康管理规定》《营养与健康学校建设指南》等制度规定,不断加强对学校食品安全和营养健康的管理。

食品安全法第五十七条规定,学校等集中用餐单位的食堂应当

严格遵守法律、法规和食品安全标准;从供餐单位订餐的,应当从取得食品生产经营许可的企业订购,并按要求对订购的食品进行查验。供餐单位应当严格遵守法律、法规和食品安全标准,当餐加工,确保食品安全。

这位负责人指出,党和政府

高度重视学校食品安全,十分关心学生健康成长,广大家长期望孩子在学校吃得既绿色安全又营养健康。经研究,鉴于当前预制菜还没有统一的标准体系、认证体系、追溯体系等有效监管机制,对“预制菜进校园”应持十分审慎态度,不宜推广进校园。

## 云南：把法治教育纳入师德教育体系

本报综合讯 日前,云南省教育厅印发通知,在全省教育系统开展“师德教育月”活动,通过深入开展新时代主题思想学习活动、法治和教师职业道德学习活动,教师身心健康关爱活动、教师人文关怀活动、师德榜样宣传活动、教师宣誓仪式及签署师德人承诺书、教师家访活动、本地本校教师师德表现状况社会征集等8项活动,进一步落实党中央、国务院对师德师风建设的部署要求,大力营造全社会尊师重教良好氛围。

通知要求,把法治教育纳入师德教育体系,持续提高全体教

师的法治素养、规则意识,结合云南省2023年“树师德 正师风 铸师魂”师德师风专项整治,集中开展新时代教师职业行为十项准则、中小学教师惩戒规则的宣讲解读,并落实好《云南省中小学教师违反职业道德处理实施细则(试行)》《云南省关于推行教职员工准入查询工作实施办法(试行)的通知》及《云南省教育厅关于进一步规范高等学校师生关系有关行为的通知》等要求,进一步加强教职员工管理,明确有关责任,确保每位教师知准则、守底线。

通知指出,中小学校要明确班主任和学科老师进行家访工作的要求,特别要走访家庭经济困难、留守、流动儿童等学生。通过家访活动,听取好的家庭教育子女典型,听取家长对学校工作的意见和建议;教师要做好学生在校表现等信息的记录,及时与家长进行沟通和交流。家访活动结束后,每个教师要形成家访情况报告,将家访中收集到的意见和建议反馈给学校,由学校作为进一步改进学校师德师风建设和教育教学的重要依据。

通知要求,各地各校要组织开展向广大学生、家长征求对教师师德表现及师德建设的意见和建议问卷调查,通过召开座谈会、发放调查问卷、设立意见箱等形式,广泛听取学生对学校和教师个人师德师风建设的评议意见,开展师德自我评价和学生、家长满意度测评,及时掌握师德师风动态,建立以学校、学生、家庭、社会等相结合的师德师风建设多元评价机制。对反映的问题,各地各校要认真调查、分析、研究,查摆问题,剖析原因,提出具体解决办法和整改措施。以上据云南省教育厅网站。