

教师报

2023年10月

11

星期三



微信公众号



微信报及官方APP

联合国教科文组织呼吁缓解全球师资短缺

新华社电(徐永春)10月5日是“世界教师日”。联合国教科文组织近日公布的数据显示,世界需增加4400万名教师,才能实现于2030年在全球普及中小学教育这一目标。

联合国教科文组织在2016年估算的全球教师缺口为6900万人。该组织近日发布的新报告则显示,目前全球教师缺口为4400万人。尽管情况有所改善,但仍无法满足全球教育需求。

鉴于教师行业面临的系统性人才短缺,联合国教科文组织提出7项建议措施:积极投资新教师培训和教师职业发展项目;建立导师计划,鼓励同行协作;确保教师的薪酬、福利、晋升机会具有竞争力;确保教师能专注教学;设定合理工作时

间;帮助教师应对压力和情绪问题;建设强大且服务教师的学校领导力,营造积极的工作环境。

联合国教科文组织总干事阿祖莱说:“教师行业正面临严重的人才危机。世界上有些地区缺乏人才储备,有些地区则存在新教师的高离职率。无论何种情况,解决方式都只有一个:我们必须加大对教师职业的重视,并优化教师培训和支持。”

为纪念1966年10月5日通过的《联合国教科文组织/国际劳工组织关于教师地位的建议》,自1994年起,每年的10月5日被确定为“世界教师日”。今年“世界教师日”主题是“我们需要的教师,我们想要的教育:扭转教师短缺全球要务”。

第3185期 今日8版 国内统一连续出版物号 CN61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjybk.com

习近平对宣传思想文化工作作出重要指示强调

全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证强大精神力量有利文化条件

坚定文化自信秉持开放包容坚持守正创新为全面建设社会主义现代化国家

蔡奇出席全国宣传思想文化工作会议并讲话

新华社电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对宣传思想文化工作作出重要指示指出,宣传思想文化工作事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力,是一项极端重要的工作。党的十八大以来,党中央从全局和战略高度,对宣传思想文化工作作出系统谋划和部署,推动新时代宣传思想文化事业取得历史性成就,意识形态领域形势发生全局性、根本性转变,全党全国各族人民文化自信明显增强、精神面貌更加奋发昂扬。

习近平强调,新时代新征程,世界百年未有之大变局加速演进,中华民族伟大复兴进入关键时期,战略机遇和风险挑战并存,宣传思想文化工作面临新形势新任务,必须要有新气象新作为。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,聚焦党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务,围绕在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命,坚定文化自信,秉持开放包容,坚持守正创新,着力加强党对宣传思想文化工作的领导,着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,着力培育和践行社会主义核心价值观,着力提升新闻舆论传播力引导力影响力公信力,着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,着力推动文化事业和文化产业繁荣发展,着力加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴,充分激发全民族文化创新创造活力,不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,不断提升国家文化软实力和中华文化影响力,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

习近平强调,各级党委(党组)要把做好宣传思想文化工作作为重大政治责任扛在肩上,确保党中央关于文化建设的决策部署落到实处。各级宣传文化部门要强化政治担当,勇于改革创新,敢于善于斗争,不断开创新时代宣传思想文化工作新局面。

全国宣传思想文化工作会议10月7日至8日在京召开。会上传达了习近平重要指示。中共中央政治局常委、中央书记处书记蔡奇出席会议并讲话。

会议指出,习近平总书记的重要指示高屋建瓴、精辟深邃,具有很强的政治性、思想性、指导性,为进一步做好宣传思想文化工作指明了方向,必须深入学习贯彻、坚决贯彻落实。

会议认为,党的十八大以来,宣传思想文化工作之所以取得历史性成就,最根本就在于有习近平总书记领航掌舵,有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。习近平总书记在新进时代文化建设和新思想新观点新论断,内涵十分丰富、论述极为深刻,是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结,丰富和发展了马克思主义文化理论,构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇,形成了习近平文化思想。

会议提出,习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破,又有文化工作布局上的部署要求,明体达用、体用贯通,明确了新时代文化建设的路线图和任务书,标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度,表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度,并在我国社会主义现代化建设进程中展现出了强大伟力,为做好新时代新征程宣传思想文化工作,担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。

习近平文化思想是一个不断展开的、开放式的思想体系,必将随着实践深入不断丰富发展。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,持续加强对习近平文化思想的学习、研究、阐释,并自觉贯彻落实到宣传思想文化工作各方面和全过程。

(下转2版)

教育部:明确五项重点任务 加快推进学习型社会建设

本报综合讯 为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于继续教育与学习型社会建设的重要指示,加快推进学习型社会建设,构建人人皆学、处处能学、时时可学的全民终身学习服务体系,近日,教育部发布了《关于印发〈学习型社会建设重点任务〉的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》指出,要把建设学习型社会、学习型大国作为建设教育强国的战略举措,把教育数字化作为推进学习型社会建

设的“倍增器”,聚焦关键单元和重点群体,点线面结合,近中远统筹,推动各种教育类型、资源、要素多元结合,调动社会上一切可利用的学习资源,打通家庭教育、学校教育、社会教育各环节,完善政府统筹、教育牵头、部门协同、社会参与的终身学习推进机制,构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系,为教育强国建设提供有力支撑。

《通知》要求,要围绕学习型社会建设的重点领域和人群,统筹学历继续教育和非学

历教育,以服务学习者终身学习为中心的纵向推进与以城市为节点、城乡一体的横向推进相结合,按照“广泛征集、培育为主、重在建设、成果推广”的思路,加快推进学习型社会建设重点任务。集中部署了加强新时代学习型城市建设、推进学历继续教育改革创新、推进非学历教育改革创新、探索三教统筹协同创新路径五项重点任务。国家老年大学建设项目、

广泛开展全民终身学习活动、继续

教育领域数字化大学建设三个重点任务另行部署。

《通知》强调,各省级教育行政部门要充分认识到建设学习型社会、学习型大国的重要意义,加强统筹、综合协调,主动会同发展改革、财政等部门完善政策支持;各地各校要充分调动利用现有基础和条件,加强培育建设;教育部将及时总结创新做法,凝练典型经验,推动形成建设学习型社会、学习型大国的良好社会氛围。以上据教育部官网。



时值深秋,也是水稻收获的季节。10月8日,陕西省安康市石泉县池河镇小学组织部分学生赴池河镇良田村开展水稻收割劳动实践体验活动,通过实践体验,让学生感受劳动带来的喜悦与乐趣,争当传承农耕文化的先行者和践行者。 贾自强 张磊 摄影报道

第二批国家教材建设重点研究基地工作交流会召开

本报综合讯 2023年7月,教育部认定公布了第二批国家教材建设重点研究基地(以下简称国家教材基地),近日,在北京召开了第二批国家教材基地工作交流会。

会议对国家教材基地建设提出六点要求:一要明确认识定位,深刻领会设立国

家教材基地的重要意义;二要提高政治站位,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人;三要夯实研究基础,努力把教材建设规律;四要强化咨询指导服务,及时回应国家需求和群众关切;五要关注数字赋能,推动教材形态变革;六要汇聚各方力量,

不断提升队伍专业水平。

与会代表表示,将全面落实会议精神,把国家教材基地工作纳入单位发展规划,强化制度和政策保障;将坚持问题导向、需求导向,在教材建设研究、教材建设数据、咨询指导服务、成果交流传播、人才队伍建设等方面系统谋划

工作任务,努力打造相关领域教材研究高端智库。

北京外国语大学第二批国家教材基地所在单位,交流了有关情况。国家教材基地所在单位负责同志、基地负责人、教育部相关司局单位负责同志参加会议。以上据教育部官网。

河南启动2024年“硕师计划”

本报综合讯(冯军福)记者从河南省教育厅获悉,为持续推动教育脱贫攻坚同乡村振兴有效衔接,2024年河南省将继续开展“硕师计划”定向培养工作,210名将与有用人意向的县完成签约。

“硕师计划”全称“农村学校教师教育硕士培养计划”,通过推荐免试攻读教育硕士、

“特岗计划”等政策导向,鼓励和吸引优秀大学毕业生服务农村教育事业,为乡镇及以下农村学校培养具有教育硕士学位的骨干教师,提高农村教师学历水平和整体素质。

据了解,教育部共下达河南省2024届农村学校教师教育硕士名额210个,分别由郑州大学、河南大学、河南师范大学

承担推荐培养任务。被录取为“硕师计划”的研究生,将与地方政府教育行政部门签约,在乡镇及以下农村学校任教,服务期三年,并在职学习研究生课程。第四年,到培养学校脱产集中学习一年,符合毕业条件获得硕士研究生毕业证书和教育硕士专业学位证书。依据教育部“硕师计划”

政策要求,拟签约农村学校教育硕士的县必须是我省原国家集中连片特困地区重点县、国家扶贫开发重点县、省定扶贫开发工作重点县。鼓励具备条件的县将农村学校教师硕士聘为编制内正式教师,优先安排在县镇高中任教,激励优秀人才扎根乡村、长期从教。以上据《河南日报》。

宁夏出台教育数字化战略行动计划

本报综合讯 “教育数字化转型怎么转、转什么、转成什么样……”近日,宁夏回族自治区人民政府办公厅出台了《宁夏教育数字化战略行动计划(2023-2027年)》(以下简称《行动计划》),从新平台、新网络、新资源、新课堂等领域,全面描绘宁夏教育数字化发展图景,为推进教育数字化提供了行动指南和具体参照。

《行动计划》深入贯彻国家教育数字化战略行动部署要求,全面融入网络强国、数字中国及数字宁夏建设战略布局,聚焦教育高质量发展,提出以国家智慧教育平台总建设省试点为牵引,以教育新基建为支撑,以数据驱动为关键,推进数字技术与教育教学融

合创新,构建平等面向每个人、适合每个人、伴随每个人、更加开放灵活的教育体系,为全面建设社会主义现代化美丽新宁夏提供人才支撑、智力支持和创新引领。

《行动计划》提出,以国家智慧教育平台整省试点为牵引,以教育新基建为支撑,以数据驱动为关键,推进数字技术与教育教学融合创新,构建平等面向每个人、适合每个人、伴随每个人、更加开放灵活的教育体系。

《行动计划》由总体要求、主要任务、保障措施3部分构成,明确到2027年,通过实施智慧环境创设、资源服务优化、教育教学革新、数字素养提升等8大行动,构建5大体

系,推动实现6个转变,基本形成“云一网一数一端”一体化的数字教育发展格局,全面赋能学生自主学习、教师教学、学校治理和教育创新,加快探索新经验新模式,以数字化驱动教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。

《行动计划》还细化形成了20项工作任务,从组织领导、投入机制、人才支撑、推进机制、营造环境5个方面完善保障和支撑。

近年来,宁夏紧抓数字教育发展的战略机遇,大力推进教育数字化,圆满完成国家级“互联网+教育”示范区建设任务,形成的“宁夏经验”得到教育部高度认可和专家一致点赞,相关实践成果荣获国家

第三届基础教育教学成果一等奖。“宁夏经验”先后亮相世界互联网大会乌镇峰会、国际人工智能与教育会议、全球智慧教育大会、全国教育数字化现场推进会等重要会议。国务院教育督导局、国务院乡村振兴考核组等将宁夏教育数字化工作经验列为优秀典型向全国推广。

下一步,宁夏将全面实施教育数字化战略行动,优化资源普惠供给,深化教育数字治理,撬动教育数字变革,推动教育数字转型、融合创新,赋能教育优质均衡发展,为加快推进教育现代化、建设教育强国贡献宁夏力量。以上据宁夏回族自治区人民政府网站。



10月8日,西安经开第五小学第四届“奋进杯”校园足球节开幕。一、二年级学生在指导员和教练的带领下,通过参与足球保龄球、运球穿障碍物、30秒踩球、抢宝石、射门等5个丰富多彩的足球趣味闯关游戏,亲身感受足球运动的魅力。 雷思佳 摄影报道