



微信公众号



微报及官方APP

新华社电 中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥10月13日至15日在广东深圳调研。他强调,要认真学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记重要讲话精神,坚持创新是第一动力,深入实施创新驱动发展战略,加强关键核心技术攻关,以科技创新开辟新领域新赛道、塑造高质量发展新动能新优势。

丁薛祥前往河套深港科技创新合作区展示交流中心,调研深港科技创新合作和园区整体规划建设情况,与入驻企业负责人、科研人员进行互动交流。丁薛祥认真听取大疆创新科技有限公司技术研发创新和经营发展情况汇报,了解无人机在农业服务、快递运输、影视传媒等方面应用情况。

实施创新驱动发展战略,需要不断增强科技和教育的支持作用。丁薛祥走进鹏城实验室,调研了解实验室建设运行和重大项目攻关情况。他希望实验室聚焦重点领域开展战略性、前瞻性、基础性研究,加强与高校、科研院所、科技领军企业等合作,形成功能互补、良性互动的协同创新格局。丁薛祥还来到深圳职业技术大学,调研产教融合、科教融合等情况。他指出,要围绕现代化产业体系建设需要,完善职业教育体制机制,优化学科专业设置,着力培养高素质技术技能人才。他勉励大学生珍惜时代机遇,不断增长本领和才干,在国家发展中实现人生理想和价值。

## 教育部:数字化助力中西部地区教育高质量发展

本报综合讯 10月12日至13日,教育部与宁夏回族自治区教育数字化助力中西部地区教育高质量发展推进会在银川举行。

教育部党组书记、部长怀进鹏出席推进会并讲话。怀进鹏强调,以习近平同志为核心的党中央高度重视教育数字化工作,作出系列重要指示批示,为推进教育数字化发展指明了方向、提供了遵循。一年多来,教育系统深入实施国

家教育数字化战略行动,国家智慧教育平台优质资源供给能力大幅提升,公共服务能力水平持续增强,技术规范、内容保障和系统安全不断强化,师生数字素养得到增强。特别是中西部地区在推动国家智慧教育平台应用方面走在了全国前列。实践表明,推进教育数字化,必须坚持应用为王、综合集成,坚持机制围绕目标转、政策围绕问题跑,把优质数字教育资源的“珍珠”

串成“项链”,在大规模应用中放大价值,服务支撑教育改革发展。下一步,要突出问题导向,进一步加强资源建设,拓宽应用场景,完善平台功能,打造更丰富的应用工具,建立数字学习生态,健全激励评价机制,不断提升教育数字化应用质量和水平,让优质教育资源“金子”更加发光。要研究设立教育数字化重大项目,重点研究资源和应用服务工具的开发和部署,加强教

师队伍培训和政策激励,促进数字教育与学习型社会建设更加融合贯通,加强数字教育国际交流与合作,以教育数字化助力教育优质均衡和高质量发展,为加快推进教育强国建设作出更大贡献。

推进会上,国家智慧教育公共服务平台新版、“智慧教育”APP同时发布。宁夏回族自治区教育厅、内蒙古自治区教育厅、青海省教育厅、宁夏回族自治区教育厅、宁夏固原一中、宁

夏银川市兴庆区实验二小、宁夏吴忠市利通区教育局、中国教育报刊社、中国教育科学研究院、教育部教育数字化专家咨询委员会有关负责人和代表作了交流发言。教育部有关司局和直属单位负责人,教育部教育数字化专家咨询委员会代表,内蒙古、陕西、甘肃、青海、新疆、新疆生产建设兵团教育部门负责人,宁夏有关部门和地市负责人参加会议。以上据教育部官网。

## 陕西召开教育援藏工作会议 全面贯彻党的教育方针 合力推进西藏教育高质量发展

本报讯(记者 丁洪刚) 10月10日,陕西省召开教育援藏工作会议,会上传达了教育部教育对口支援西藏工作会议和中组部、国家卫健委、教育部“组团式”支援工作推进会议精神,研究部署下一步工作举措。

陕西省委教育工委书记刘建林出席并讲话。西藏自治区教育厅党组成员、副厅长巴桑卓玛对陕西教育援藏工作提出需求建议。西藏自治区阿里地委副书记、行署常务副专员、陕西省第十批援藏工作队领队井海滨介绍陕西援藏工作情况。陕西省委教育工委委员、省教育厅副厅长申雪峰传达有关会议精神。陕西省委教育工委委员、省教育厅副厅长王海波主持会议。

刘建林就深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,扎实做好新时代陕西教育援藏工作作出部署。一是进一步提高政治站位,坚决扛起对口援藏使命责任。要深刻认识教育援藏的重大意义,持续铸牢中华民族共同体意识,着力打造高素质教育人才队伍,不断为“老西藏精神”注入新的时代内涵。二是进一步完善协调机制,高位推进教育援藏各项工作。不断健全结对帮扶机制,拓展联合培养机制,深化合作交流机制,切实保障教育援藏各项工作做实做细。三是进一步加强联动协同,有力保障教育援藏工作高质量发展。坚持“派出去”“迎进来”,短期长期相结合,线上线下共同发力。加强典型宣传,大力营造重视、关心、支持教育援藏工作的浓厚氛围。

巴桑卓玛代表西藏自治区教育系统感谢陕西省长期以来给予西藏的大力支持和无私帮助。她表示,近年来陕西省教育厅扎实推进教育援藏工作,助力西藏教育事业水平全面提升,为西藏经济社会发展作出了积极贡献。她希望陕西省各市、各高校一如既往地关心支持西藏教育事业,不断深化教育援藏工作,共同开创西藏教育工作新局面。

会上,陕西省宝鸡市、咸阳市、铜川市、渭南市教育局与西藏阿里地区噶尔县、革吉县、措勤县、普兰县教育局签订“一对一”帮扶协议。援受有关单位围绕主题进行了交流发言。



10月12日,陕西省榆林市绥德县第九幼儿园举行“拾趣自然 悦享丰收”秋收趣味运动会。小刺猬运萝卜、蔬果消消乐、好事花生、捡豆豆、剥玉米等游戏与秋收主题紧密结合,红薯、红枣等真实的农作物让孩子们享受趣味运动的快乐,乐享丰收的喜悦。图为小朋友们在分组比赛剥玉米。  
杨曼而 摄影报道

## 教育部启动职教“三名”计划

本报综合讯 为适应职业教育高质量发展新形势新要求,加强职业学校教师队伍建设和,造就一批新时代职业教育“大先生”及“教育家”型校长,近期,教育部启动实施新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划(2023—2025年)(以下简称职教“三名”计划),确定高等职业学校名师

(名匠)培养对象210人、中等职业学校名校长培养对象50人、培养基地23家。

职教“三名”计划以3年为一个培养周期,通过建立推荐、培养、管理、使用一体化的培养体系和管理机制,搭建国家级名师、名校长工作室和名匠技艺技能传承创新平台,发挥名师(名匠)名校长示范引领作用。

按照要求,名师(名匠)名校长培养对象要主持建设国家级名师工作室(名匠技艺技能传承创新平台)和名校长工作室,遴选吸纳相关工作室成员,聚焦培养目标和重点任务,加强全周期建设和过程管理,形成高水平建设成果。培养基地要根据培养对象需求制定个性化培养

方案,组建高水平培训团队,拓展培养方式,加强伴随式指导,建立管理办法和评估机制,督促指导培养对象完成研修活动。各省级教育行政部门要将培养对象纳入本地人才队伍建设统筹管理,给予职业教育高层次人才相应待遇和支持政策,在专业发展、职称晋升、岗位聘用等

方面予以倾斜。要在职业院校教师素质提高计划奖补资金中安排经费专项支持。要加强统筹协调,有规划地开展区域内各级职业教育名师(名匠)名校长培养和工作室建设等工作,做好与国家级培养体系的衔接,带动职业学校教师校长能力素质整体提升。以上据教育部官网。

## 湖南常德出台 尊师重教十条

本报综合讯(李楠) 推选一批“教育世家”,探索实行“弹性上下班制”,教师学历提升可获学费补助,培训机构优秀教师、热爱教育的退休教师纳入师资储备中心信息库……日前,《常德市尊师重教十条》(以下简称《十条》)正式出台。

《十条》明确,常德市将为从教累计满30年的教师颁发荣誉证书,定期推选一批“教育世家”。义务教育教师各类绩效奖金、政策性保险、职业年金、住房公积金、津补贴等发放标准不低于公务员,并鼓励社会团体、企业、民间组织通过依法成立基金、设立项目等方式奖励优秀教师。科学合理安排教师工作量,探索实行“弹性上下班制”,清理不必要的检查评比项目,进一步减轻中小学教师负担。实施“常德市中小学教师学历提升工程”,对在编在岗教师提升学历取得国家承认的本科、硕士研究生学历(含学位)、博士学位的,给予学费补助。深化“县管校聘”管理改革,建立中小学教师专业技术岗位结构比例动态调整机制,职称评聘向一线教师、乡村教师倾斜。适当扩大校园招聘规模,建立师资储备中心,将培训机构优秀教师、热爱教育的退休教师纳入师资储备中心信息库。采取政府购买服务的方式,建设学校后勤服务人员队伍。实行青年教师“青蓝工程”,制定专业成长档案。全市教师凭教师资格证享有加油优惠。按相对就近入学原则,优先办理教师子女入托、入学,鼓励有条件的学校开设教师子女(婴幼儿)托管、托幼照护点。以上据《潇湘晨报》。

## 陕西启动基础教育骨干校园长工作室建设

本报讯(雷思佳)近日,陕西省教育厅印发《关于做好基础教育骨干校园长工作室建设工作的通知》(以下简称《通知》),部署全省基础教育骨干校园长工作室建设工作,充分发挥基础教育骨干校园长培养对象示范引领作用,带动全省基础教育管理者队伍整体素质提升。

《通知》明确,骨干校园长工作室以主持人姓名命名,由1名主持人与8—10名成员组成,通过自主推荐和组织推荐产生。工作室主持人全面负责工作室建设、管理、运行和成员培养等各项工作,接受省教育厅和培养单位的管理和考核。工作室成员需协助主持人开展各项工作,在主持人

的指导下提升个人专业水平,积极开展办学实践和研究,总结提炼经验与成果,接受工作室主持人的管理与考核。骨干校园长培养单位将为工作室配备理论导师和实践导师,为工作室的建设提供学术支持。

《通知》要求,骨干校园长工作室遴选人员必须具有副高级以上职称,担任普通中小

学副校长或幼儿园副园长及以上职务,年龄原则上不超过45周岁,身体健康,能够协同完成工作室相关任务。

《通知》强调,骨干校园长工作室要发挥示范引领作用,每月开展1次以上教育教学研究活动,每学期开展1次以上的学校现场诊断活动,主持人每年要开设2次以上的培训讲

座或教育论坛,积极承担各级教育行政部门培训授课、送教下乡、教育教学改革和对口帮扶等社会服务,主动加强骨干校园长工作室之间的交流协作。同时,要积极开展课题研究,形成一定数量的具有指导意义和推广价值的研究成果,为各级教育行政部门决策提供合理建议。

## 陕西:持续推进“双减”工作扎实落地

本报讯(记者 丁洪刚) 10月12日,陕西省委教育工作领导小组秘书组召开全省“双减”工作推进会,陕西省委教育工委副书记、省教育厅厅长王树声出席会议并讲话。省“双减”领导小组办公室、省委教育工委、省教育厅副厅长赵昶葆主持会议。

会议强调,要坚持严格落实国家“双减”有关政策这一

前提,坚守对人民群众负责这一态度,把握推动学校教育改革发展、提升校内教育保障水平这一根本,在校内教育教学提质增效和校外培训机构规范治理上双向发力,分类指导、精准施策,避免“一刀切”,积极回应群众关切,缓解社会焦虑,实现学生全面发展、健康成长。

会议要求,一是推动校内教育教学提质增效。要

深入调查研究,持续提高作业管理水平,不断提升课后服务质量,加强教师队伍建设和,做好科学教育加法,实施好“三个课堂”“三个全覆盖”和“三项活动”。二是依法依规从规范校外培训机构治理。要做到“五个全”,即:全区域打通政策堵点,全覆盖查处隐形变异培训,全流程加强资金监管,全方位强化行政执法,全要

素推进综合监管。三是持续强化督导检查。要继续把“双减”工作作为年度教育督导“一号工程”,摆在突出位置,持续明察暗访,采取“四不两直”的方式加大督查力度,进一步健全“双减”工作责任体系。四是统筹推进教育综合改革。要加快推进基础教育评价均衡发展,深化教育评价改革,坚持正面宣传引导和

反面案例警示相结合,加强科学教育理念宣传。

会上,汉中市、榆林市、宝鸡市眉县、渭南市合阳县、商洛市镇安县作交流发言;省发展改革委、省科技厅、省财政厅、省文化和旅游厅、省市场监管局、省体育局等“双减”工作专门协调机制成员单位总结了两年来工作开展情况,并安排部署了下一阶段工作。



10月13日,是中国少年先锋队建队74周年纪念日。陕西省渭南市临渭区丰荫明德小学举行“听党话 跟党走”主题队日暨新队员入队仪式,学生们戴上红领巾,齐唱队歌,庄严宣誓,光荣加入中国少年先锋队。图为该校二年级新入队少先队员在宣誓。  
通讯员 崔正博 摄影报道