



习近平在中共中央政治局第九次集体学习时强调

铸牢中华民族共同体意识 推进新时代党的民族工作高质量发展

新华社电 中共中央政治局10月27日下午就铸牢中华民族共同体意识进行第九次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，铸牢中华民族共同体意识，就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。要全面贯彻党的二十大精神，准确把握党的民族工作新的阶段性特征，把铸牢中华民族共同体意识作为党的民族工作和民族地区各项工作的主线，不断加强和改进党的民族工作，扎实推进民族团结进步事业，推进新时代党的民族工作高质量发展。

中国社会科学院民族学与人类学研究所所长王延中同志就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取了讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出，自古以来，我国各族人民共同创造了璀璨夺目的中华文明，铸就了伟大的中华民族。我们党历来高度重视民族问题、民族工作，正确处理民族关系。党的十八大以来，我们党强调中华民族大家庭、中华民族共同体、铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设等理念，鲜明提出把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的主线、作为民族地区各项工作的主线，进一步拓展中国特色解决民族问题的正确道路，形成了党关于加

强和改进民族工作的重要思想，开辟了马克思主义民族理论中国化时代化新境界，党的民族工作取得新的历史性成就。

习近平强调，党的二十大以后，全国各族人民迈上了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新征程，党的民族工作面临新的形势和任务。全面建成社会主义现代化强国，一个民族也不能少。我们要大力促进各民族共同团结奋斗，为强国建设、民族复兴凝聚磅礴力量；要全面实现各民族共同繁荣发展，让各族人民共享强国建设、民族复兴的伟大荣光。

习近平指出，铸牢中华民族共同体意识，需要构建科学完备的中华民族共同体理论体系。要立足

中华民族悠久历史，把马克思主义民族理论同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，遵循中华民族发展的历史逻辑、理论逻辑，科学揭示中华民族形成和发展的道理、学理、哲理。要优化学科设置，加强学科建设，把准研究方向，深化中华民族共同体重大基础性研究，加快形成中国自主的中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系。注重激发广大专家学者的积极性主动性创造性，加强青年专家学者的培养，为他们把好方向、搭建平台、创造机会，鼓励他们潜心钻研、厚积薄发，推出立足中国历史、解读中国实践、回答中国问题的原创性理论成果。

(下转2版)

三部门联合开展中小 校外培训“安全守护”专项行动

本报综合讯 为全面加强中小学生校外培训规范管理，防范各类事故发生，保障学生人身安全，近日教育部、公安部、国家消防救援局联合部署开展全国校外培训“安全守护”专项行动。

专项行动聚焦五项重点任务：一是强化培训安全管理，全面排查机构场地与设施，守好安全生产防护线；二是加强消防安全管理，整改消除火灾隐患；三是严格从业人员准入管理，核查人员资质，把好人员关；四是严厉打击性侵等违法犯罪，保护未成年人身心健康；五是加强安全教育指导和宣传，增强机构、学生及家长安全意识。

专项行动要求，各地要切实提高政治站位，坚持人民至上，将完善安全管理制度、增强安全培训意识和提升培训服务水平作为校外培训治理的底线要求和关键任务，抓实抓细抓到位。要加强组织领导、明确部门分工、细化工作安排，确保专项行动扎实推进，坚决维护好人民群众合法权益，进一步提升教育满意度。以上据教育部官网。

国家优秀中小学教师 培养计划全面展开

本报综合讯 2023年，教育部启动国家优秀中小学教师培养计划（简称“国优计划”），组织“双一流”建设高校为代表性的高水平大学培养研究生层次中小学教师，首批30所试点高校积极响应国家号召，踊跃承担“国优计划”研究生培养任务，重点培养科学类课程骨干教师，目前已基本完成首批学生遴选工作。

10月25日，清华大学首届“国优计划”开班典礼举行。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席典礼并讲话。王嘉毅指出，实施“国优计划”是落实党的二十大精神 and 习近平总

书记重要讲话精神的重点举措，对于健全中国特色教师教育体系、加快教育强国建设、引领高质量中小学教师培养具有重要意义。强调要做好资源整合，打造“国优计划”培养品牌，加强统筹协调，构建大中小一体化协同育人共同体，鼓励“国优计划”研究生们学习教育家精神，坚守从教信念，努力提升教书育人本领，为国家民族的未来越来越多创新人才。

近日，北京航空航天大学、天津大学等试点高校也先后举行开学典礼，成立指导委员会，推进“国优计划”培养工作。以上据教育部官网。

本报综合讯 陕西省教育厅获悉：近日，该厅出台了《陕西省职业教育“双师型”教师认定工作实施办法》（以下简称《办法》）、《陕西省职业教育“双师型”教师基本标准》（以下简称《标准》），明确了“双师型”教师队伍建设的改革具体方向，规范认定程序，提出认定标准。

《办法》和《标准》建立了省、市（含省教科院）、校三级认定体系，创新了陕西省职业院校“双师型”教师认定程序和管理标准，细化了各层级认定管理机构的组织及工作职责，明确了各职业院校在认定过程中的认定程序和管理规范。

《办法》对推进“双师型”教师队伍建设工作，有五条重要举措：一是建立全方位“双师型”教师认定体系，包含认定范围、认定标准、认定管理、认定组织、认定监督、认定激励及证书管理。二是构建系统化“双师型”教师培养机制，遴选建设一批省级“双师型”教师培训基地、企业实践基地。鼓励高水平职业院校与行业企业共建教师发展中心。聘请技术能手、职教专家和行业企业高水平管理人员，与职业院校优秀教师共同组建高素质专业化培训者团队。鼓励职业院校和行业企

「双师型」教师认定工作 陕西启动职业教育

业深度合作，开发一批教师培训特色项目和优质课程资源。三是实施多元化“双师型”教师认定标准，从定性设计基本原则、定量设计不同层次（初级、中级、高级）基本要求、结合产业发展趋势和需求等多维度设计了标准体系。四是打造立体化“双师型”教师激励措施，包括在待遇、日常考核等方面，给予政策倾斜。五是激发高效能“双师型”教师创新活力，加大能工巧匠、大国工匠引进力度，聘请行业领军人才组建兼职教师库，建设高素质“双师型”教师队伍；各职业院校建立“双师型”教师队伍建设的整改与复核机制；实施新一轮职业院校教师素质提高计划，形成国家“职教国培”示范项目高端引领，省级国培项目骨干支撑，校级国培全覆盖的培养培训体系。



10月27日，湖北省十堰市郧阳区柳陂镇中心小学开展“勤俭节约、变废为宝”主题活动，引导学生从小养成保护资源、勤俭节约的好习惯。在教师的指导下，学生利用废旧报纸、挂历、塑料、橡皮泥等物品，制作出“非遗”手工艺品、文具、玩具等。
杨显有 唐华英 摄影报道

李强签署国务院令

公布《未成年人网络保护条例》

新华社电 国务院总理李强日前签署国务院令，公布《未成年人网络保护条例》（以下简称《条例》），自2024年1月1日起施行。《条例》共7章60条，重点规定了以下内容。

一是健全未成年人网络保护体制机制。明确国家网信部门负责统筹协调未成年人网络保护工作，并依据职责做好未成年人网络保护工作。明确国家新闻出版、电影部门和国务院教育、电信、公安、民政、文化和旅游、卫生健康、市场监督管理、广播电视等有关部门依据各自职责做好未成年人网络保护工作。明确县级以上地方人民政府及其有关部门依据各自职责做好

未成年人网络保护工作。

二是促进未成年人网络素养。明确将网络素养教育纳入学校素质教育内容。要求改善未成年人上网条件，提供优质的网络素养教育课程。强化学校、监护人网络素养教育责任，建立健全学生在校期间上网管理制度。明确未成年人网络保护软件、专门供未成年人使用的智能终端产品的功能要求。规定未成年人用户数量巨大或者对未成年人群体具有显著影响的网络平台服务提供者应当履行的未成年人网络保护义务。

三是加强网络信息内容建设。规定国家鼓励和支持制作、复制、发

布、传播有利于未成年人健康成长的网络信息。明确网络产品和服务提供者发现危害或者可能影响未成年人身心健康信息的处置措施和报告义务。禁止任何组织和个人对未成年人实施网络欺凌行为。要求网络产品和服务提供者建立健全网络欺凌行为的预警预防、识别监测和处置机制。

四是保护未成年人个人信息。规定监护人应当教育引导未成年人增强个人信息保护意识和能力、指导未成年人行使相关权利。明确发生或者可能发生未成年人个人信息泄露、篡改、丢失时，个人信息处理者的安全事件应急处置要求。规定

个人信息处理者应当严格设定未成年人个人信息访问权限、开展个人信息合规审计。明确加强未成年人私密信息保护。

五是防治未成年人沉迷网络。要求提高教师对未成年学生沉迷网络的早期识别和干预能力，加强监护人对未成年人安全合理使用网络的指导。规定网络服务提供者应当合理限制不同年龄阶段未成年人在使用其服务中的消费数额，防范和抵制流量至上等不良价值倾向。要求网络游戏服务提供者建立、完善预防未成年人沉迷网络的游戏规则，对游戏产品进行分类并予以适龄提示。

陕西省2023年弘扬教育家精神巡回报告会启动

本报讯（魏淑敏 谷新明 雷思佳）为大力宣传弘扬教育家精神，发挥教育家名师引领作用，10月31日上午，由陕西省教育厅、省教科文卫体工会委员会主办的陕西省2023年弘扬教育家精神巡回报告会启动仪式暨首场报告会在西安举行。陕西省委教育工委委员、省教育厅副厅长王海波，省总工会副主席、党组成员王永岗出席并讲话。

启动仪式上，西安市教育局党委书记王小虎致辞，王海波、王永岗向马骏、杨筱冰、李涛、田延、兀静、马晓霞、王水侠、安瑛、李杰、

王林波等10名报告团成员颁发聘书。省教科文卫体工会副主席夏明文为衣新发、李铁绳两位专家颁发聘书。少先队员向报告团成员献花。

王海波指出，开展巡回报告会既是深化主题教育，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻落实的重要举措，也是以教育家精神为引领，助推陕西省教育事业高质量发展，加快高素质专业化创新型教师队伍建设的实际行动。他要求，要深刻领会弘扬教育家精神的重要

意义，全力推动教育家精神在陕西落地生效，在全省教育系统掀起以教育家精神为引领、学习榜样争当好老师的热潮，牢记为党育人、为国育才初心使命，以实际行动投身教育强国建设，为中国特色社会主义教育高质量发展作贡献。

首场报告会上，来自宝鸡文理学院附属学校的安瑛、陕西师范大学附属小学的王林波、榆林市绥德实验中学的李杰、咸阳市武功县5702小学的王水侠等4位教师结合自己的亲身经历和育人事迹进行了宣讲，生动诠释了教

育家精神的深刻内涵。随后，陕西师范大学教授衣新发通过专题报告，对教育家精神的丰富内涵进行了全方位的解读。

据悉，此次巡回报告会主题为“弘扬教育家精神，争做时代‘大先生’”。首场报告会后，报告团将分两组赴各设区市开展先进事迹报告，通过开展优秀教师宣讲和专家解读，全方位、多角度诠释教育家精神的深刻内涵和实践要求，积极推动全省教育系统以教育家精神为引领，争做“四有”好老师，当好学生“引路人”。



10月27日—29日，由安徽省含山县教育局主办的第十二届校园艺术节暨中小学田径运动会在含山第三中学操场上开幕，来自全县中小学42支代表队的497名运动员，将参加14个项目的激烈角逐。活动旨在增强学生体魄，使其尽享运动乐趣。 欧宗涛 摄影报道