



不待扬鞭自奋蹄 化茧成蝶常蓄力

西安市黄河中学 马骏

潜心教育40年

我深知教育是一项崇高的事业,是培养人才、推动社会进步的重要途径。习近平总书记提出的教育家精神,是教育者不断追求、不断探索的精神,更是广大教师普遍认同的共同价值理念。深刻理解它,不仅需要教育者具备高尚的品德、渊博的知识和丰富的经验,更需要用实际行动去践行。

1977年我响应国家号召“上山下乡”,担任乡村民办小学教师,1983年大学毕业。在中学教育岗位上工作了40年,虽然年过花甲,依然担任班主任,每年授课量达800课时以上,经过多年的积累,我有四点心得与各位分享。

(一)教师要有感恩之心。感恩社会给予我们工作成绩的肯定,感恩学校给每个教师提供了轻松愉快展示自我的平台,感恩每年那么多学生和家选择了我们。

(二)教师要大爱无言。我们用大爱去教育学生、关心学生,用健康、博学、善良的美好形象去感化学生,使他们切实感受到教师“传道、授业、解惑”的高尚师德。

(三)教师要大德无痕。自教师职业诞生之日起,高尚德行便注定与教师形象长相厮守。不管时代如何变迁,价值如何多元,爱岗敬业、无私奉献、关爱学生,这些教师职业道德中最核心的内涵,不仅不会过时,反而散发出巨大的时代魅力。

(四)教师要大智无价。我们要从师德上不断完善自己,从学术

上不断提升自己,从教学上不断优化自己;要有一种不甘落后、不肯服输的豪气,有一种耐得住寂寞、忍得住清贫的志气,有一种敢为人先、勇争一流的锐气,有一种超越他人、自强不息的勇气,有一种奋发向上、拼搏创业的朝气,追求一种使社会认可、家长放心、学生满意的名师、大师的霸气!

因材施教教育英才

在执教生涯中,我一直坚持做五件事:

(一)研究学生。我习惯通过聊天、观察、作业情况统计等方式,实现对学生认知水平和学习效果的准确把握,在此基础上设计能激发学生深度学习的教学活动。

(二)研究教材,实现了教学内容科学整合及呈现方式的创新。无论教材和教辅资料如何“完美”和“精致”,教师仍然需要对这些教材进行深度研究与二次开发。通过对教材的深度研究,将知识的梯度调适成符合学生的认知特点,知识的难度保持在大多数学生的思维“最近发展区”范围,即寻找学科知识和学生认知间的最佳结合点。根据物理学科特点,我尽可能

地通过实验、视频等方式将物理现象直接呈现出来,特别是尽可能利用生活中的物品进行实验创新,拉近物理与生活的距离,使学生更容易理解和掌握。

(三)研究他人,学以致用。参加工作头十年,我几乎是学校最爱听课的人。在听课之前,我一定先自己备好课,在听课时与老师的讲课进行对比,常能发现自己在教材处理、知识讲解、演示实验设计方面的不足。以前作为选手参加各种公开赛教课,在紧张的比赛间隙,不忘观摩其他选手的优质课,别人对实验的一个创新,对教材的一个灵活调整,我都赶快整理,并与自己的教学结合,从中收获很多。后来担任各种比赛的评委,通过观察和分析青年教师的教学过程,寻找其可圈可点之处,不断完善自身的教学。

(四)研究自己,全方位自我反思,进行全方位的课堂诊断,清晰认识自己的课堂现状和有待提升的空间。课前总要向自己提问:学习本课内容时学生已有哪些知识储备和生活经验?在接受新知识时学生可能会遇到哪些问题?这些情况出现后如何处理?这些问

题会让我在备课时着眼于学生,考虑问题更加周全。

尽管备课时已设计了各种不同的预案,但在课堂上还会遇到一些出乎预料的情况。因此,课堂教学过程中我也会向自己提问:问题的症结在哪里?要不要立刻解决所有问题?教学方案如何调整?该采取哪些有效的策略与措施,以确保教学过程始终畅通有效?

(五)坚持研究性阅读,做一个有文化内涵的教育者。我根据自己教学中存在的实际问题,阅读相关的教育理论书籍,这些书籍成为我进步的源泉;当然,优秀的教育类期刊也一直陪伴在我的案头,了解同行在做什么、思考什么,作为自己实践、探索的“导航仪”。

在这40年里,我带的班级在学校的各项活动中争优创先,各类人才辈出,仅97届就为中国民航学院输送两名优秀学生,获得民航学院招生班。所带班获“西安市先进班集体”“新城区先进班集体”称号。

百花齐放春满园

作为学校教研室主任和省市名

师工作室主持人,我深知一枝独秀不是春,百花齐放春满园,一个学校不能只有一个或几个优秀教师,要让学生享受到优质的教师资源,就需要有业务精湛的教师队伍。我充分发挥辐射和带动作用,利用讲座和教育公益活动不断推动一批教师专业成长。

听课是教师学习借鉴他人课堂教学优点、提高自身课堂教学水平、促进自身专业快速发展的捷径。特别是听老教师、经验丰富的教师的示范课、公开课,对青年教师走向成熟具有重要意义。教师的个人能力是有限的,如果能将一批教师凝聚在一起,共同成长、相互协助,那么这股力量势必不可挡,一切教学难题都可迎刃而解。

近几年来,我的团队培养出了4位陕西省特级教师,4位正高级教师,5位陕西省学科带头人,10余位陕西省教学能手和西安市学科带头人、教学能手。我带领团队成员

积极参与各类学术研讨活动,承担国培授课、高考培训、省市级示范课、名师大篷车送教下乡活动百余次,受到广泛好评。工作室已成为省内首屈一指、并在全国有一定影响力的学术团队。我个人也多次获得国家和省级荣誉称号。

在40年的教学生涯中,我深深体会到了教育家精神的真谛:那就是守住校园和课堂主阵地,以生为本,为学生发展而教,传承中华优秀传统教育文化,彰显中国教育智慧,让教育家精神弘扬在立德树人的全领域全过程中,为学生的成长贡献智慧和力量。

境导读五步法”执教《圆明园的毁灭》一课,学生尚虹邑评价:“跟马老师学习语文是我最幸运的事。课堂上,她给予我们的是体验、是活跃、是兴趣,更是热爱。”

深情笃行,让热爱和学习并行

2018年11月,在上海师范大学聆听于漪老师的报告,先生精神矍铄,一个半小时的宣讲,没有文稿,未曾喝一口水,感人至深是她对教一生、奉献一生的情怀、思考、坚守、变革与创新,使我学会对自己的成长负责,要有个人追求的目标,更要有属于自己的教育信仰。

根植本土教育,提炼教学主张“品质语文”,我一路潜心教学研究。从校本教材《人文素养》、省级精品课程《月光下的马兰花》的开发,到探究名师成长规律,出版《遇见教育最美的风景》,再到研究教学方式变革,出版《高品质学习的实践突围》。从理论上努力进行教书育人专业引领与真实研究,从实践上躬耕课堂,开展笔记式阅读教学,以智慧来发展学生、启迪学生、引领学生,教育家精神落在教学实践行动上。

辐射引领,让热爱和梦想同飞

作为陕西省首批中小学教学名师、陕西省首批“特支计划”教学名师、教育部首批名师领航工程名师工作室主持人,我多次承担省市级以上教学培训活动;入选“十四五”

中小学教师国家级培训计划专家资源库成员,担任上海师范大学兼职研究生导师、基础教育特聘教授,以及陕西师范大学、陕西教育发展研究院、西藏民族大学、咸阳师范学院“国培”专家;在湖南长沙全国名师工作室活动中作经验交流,在上海为国家级骨干教师培训班、国家级领军教师工作坊作专题培训。近年来,我还走进四川凉山州、新疆喀什、云南怒江等地参加教育部组织的教育帮扶及爱心捐赠活动。

发挥先锋引领作用,以德为先,领航,远航,做新时代的“大先生”!团队伙伴中的陕西省特级教师、名师、学科带头人30余人带领工作室团队成员进行跨区域示范引领;团队伙伴来自北京、安徽、山东、浙江、江苏、云南、福建、黑龙江等地的10余名教学名师积极进行省域内外辐射带动。

至今,回望走过的路,有汗水,有泪水,更有欢笑与掌声。十年、二十年、三十多年,我的多少个通宵达旦,多少个带领团队伙伴们奔赴各地市送教送培的影子,都使我回味无穷。我的36个子团队各导师的飞跃发展,81位成员的快速成长,无不令我骄傲!

被爱的人如春,有爱的人如夏。让我们牢记习近平总书记的深情嘱托,前行路上,凭一种志趣、一份热诚、一股韧劲,在常学常新中进一步体悟教育家精神,在笃信笃学中努力践行教育家精神!

让热爱赋予生命力量

咸阳市实验学校 马晓霞

家教传承,让热爱和初心邂逅

全天下的母亲是最可能成为教育家的人,她们的言传身教和率先垂范给予子女成长的榜样。我的母亲今年81岁,是一名退休教师。从小的耳濡目染,我早早地从她那里认识到她对教育事业的那份热爱与忠诚。

20世纪80年代初,我在她任教的中学读书。当时学校的条件艰苦,每到严冬,方圆几公里的住校生,中午仅凭一杯热水来取暖,并就着冰块一样的馒头当午饭。一天中午,同学们因为接不上热水而拥挤嘈杂起来。突然,一个熟悉的身影出现了——母亲拎着两个热水瓶疾步走来。同学们马上安静了,有序地排成一列。母亲没有过多言语,只是一杯接一杯往同学们的搪瓷缸子里倒开水。我当即心头一热,急忙从母亲手中接过空了的水瓶,忙回到房间去接热水。难以忘怀,这是爱的传递与延续。

我任教的第三个年头,一生从教、两袖清风的父亲走了。丧事刚办完,柔弱的母亲就说:“回去上班吧,学校的工作离不开人……”简单的话语,平和的语调,让当时伤心欲绝的我惊呆了,也令我沉思了。我知道,在母亲的心中,对学生的爱和对教育的责任,是超越亲情的。这是爱的责任与担当。

如今,我的一届又一届学生,在“好好学习群”“教育大圆桌群”经常给我留言,分享快乐的学习时光。我幸福地畅想着:爱教育,爱学生。热爱就像一颗恒星,拥有太阳般的光芒。教育的风格可以各显神通,但爱是永恒的主题。

教育实践,让热爱和躬行为伴

1989年3月,我有幸承担了陕西省电化教学观摩课。当时,所谓的电教设备就是一台录音机。为了练好朗读,我对着录音机自读自录;为了练好板书,我对着黑板写了看,看了再写,写了再擦;为了写好设计,我走进同年级的其他班级听课,写心得、记体会。



伟大时代呼唤伟大精神,崇高事业亟待榜样力量。习近平总书记提出的教育家精神,体现了对教师高尚品格的充分认可,为广大教师群体明确了奋斗目标。1988年7月,我从师范毕业入职一所乡镇中心小学。从此,生命被赋予了一种责任,被植入了一种坚韧。幸福耕耘35载,我的切身体会是,在塑造灵魂的教育工作中,热爱是力量的源泉。

坚守高尚师德 赓续教育情怀

西安市雁塔区大雁塔小学 田延

我出生在一个教育世家。我的爷爷田景福,是一位爱国民主人士,解放前曾在山西担任小学教师,从事地下革命工作。我的外祖母张葆华,曾任陕西省建工局幼儿园教师。父亲田润德,曾任西安市第二保育小学教师,后长期从事共青团和青少年教育工作。我的母亲孙世瑜,曾任西安市第六中学物理高级教师,是全国青年建设社会主义积极分子、全国优秀少年儿童工作者、全国优秀班主任、陕西省劳动模范。受到过周恩来总理的亲切接见。我的哥哥是上海复旦大学的教师。姑姑、叔叔也都是教师。可以说,我是从小沐浴着教师家庭的阳光雨露成长起来的。

记得很小的时候,每次回爷爷奶奶家,总听他们讲起那战火纷飞年代的故事,爷爷身上心有大我、至诚报国的理想信念深深影响着我。在这种氛围的熏陶下,我从小立志也要做一名教师。把“小我”融入教育强国建设的“大我”中,更好实现人生价值、升华人生境界。

在启智润心、因材施教中涵育人智慧

在长期的一线教育工作中,我深切感受到小学教师——是极其平凡的然而又是十分重要的一项崇高职业。一个人在少年时期形成的思想品质与行为习惯,会对他的一生产生重要的影响。我的体会是:孩子的习惯养成教育要从小学抓起,从日常行为抓起。

我将孩子们在学校学习生活的各个环节,编成了朗朗上口、通俗易懂的歌谣,引导他们形成好习惯。《晨会歌》:周一到,升国旗。快静齐,再肃立。先脱帽,后敬礼。敬礼时,五指齐。奏国歌,敬意起。遇行走,要站立。唱国歌,声嘹亮。身挺直,不摇晃。好儿童,爱国旗。将祖国,记心里。

为了使孩子们从小养成良好的行为习惯,我在学校组织开展了“文明每一天”系列活动;成立了“弯弯腰”特色小队;开展了“小眼睛,大聚焦”校园寻星系列活动;设立“校园文明岗”;制订班级“好习惯养成计划”;和老师一道编写了12册《大雁塔小学礼文化读本》等。

2009年11月15日,时任国家副主席的习近平同志来大雁塔小学视察,对学校开展素质教育的做法,尤其是文明礼仪教育的做法给予了肯定。在手工活动室,习近平同志亲手剪出了一朵窗花,这朵窗花寓含了党和政府对祖国花朵殷切的希望,愿礼仪之花处处开放,愿文明之花朵朵鲜艳,愿素质教育之花和谐美丽。

在勤学笃行、求是创新中秉持躬耕态度

多年的教师生涯,我都坚持每天7点前到校阅读一小时。我认为教师必须努力学习新知识、新科学,树立新思想、新理念,掌握新技能、新本领,以自己高尚的情操和良好的思想风范,以自身的人格魅力和卓有成效的工作,赢得全社会的尊重。

20多年来我承担了国家和省市培训骨干教师的工作。曾应邀到省内外10多个地市、30多个区县、100多所学校以及师范院校和家长学校,作过近千场教育教学专题报告。培训校长、教师数万名,为省内外上万名教师作过公开教学。被陕西学前师范学院、西安文理学院聘为兼职教授。曾收到来自校长、教师、学生和家长的数百封来信。

一位乡村教师来信说:“听了田老师的报告收获很多。我一定要牢牢记住您所说的每一句话,为成为一名合格的人民教师而奋斗!我会把教师当成让我骄傲,让我自豪的事业,爱我的学生,关心我的学生!”

在乐教爱生、甘于奉献中播撒仁爱之心

刚工作的时候,我每个周末回家,就给人描述在学校的生活,哪个孩子聪明可爱,哪个孩子整洁漂亮,我经常把这些孩子搂在身边,甚至抱在怀里。有一天,母亲问我,你们班有没有那种流鼻涕的孩子,你抱过他们,搂过他们吗?她还告诫我对学生要一视同仁,热爱学生应该是全员的,不应有任何附加条件,无论是聪明的还是愚钝的,是整洁的还是邋遢的,也无论他来自什么样的家庭,都享有同等的受教育的权利,得相信什么样的孩子都能成才。

2003年夏天,我放学出校门,一个人从身后一把搂住我,笑着让我猜他是谁,我回头一看乐了。一眼认

出,他是我刚工作带过的第一个班的学生小古。孩子大高个,站在我面前,他告诉我自己买了几辆中巴跑长途,今天是邀请我,周末和家人坐他的车到蓝田去旅行。孩子亲昵地搂着我问:田老师,你还记得咱俩之间的事不?那是1988年的冬天,有一天快要放学时,我走进教室,突然闻到一股臭烘烘的味道,当时小朋友们都捂着鼻子在笑,一问才知道是小古拉了一裤子尿。于是我二话没说,立刻把这个孩子领到传达室,脱下他的裤子放到水池冲洗,给他擦干净屁股后,用炉子烤干裤子,再帮他穿好。这么多年过去了,孩子还能记得他小学时的第一任班主任,我想,那是因为他感受到了教育给予他的温暖。

在胸怀天下、以文化人中彰显弘道追求

培养建设一支德才兼备、素质优良的教师队伍,是大雁塔小学一项常抓不懈的工作。学校党支部创办了“启航”党建月刊《党旗飘飘》,设立十

余个栏目,传递党建好声音。

学校还十分重视教师研修文化的建设,让“文化立校,以文化人”发挥独特的魅力,并成为提高教育教学质量的持久推动力。学校搭建有效研修平台,全面提升教师素质。通过“青蓝拜师”助教师会教书、“课程建设”助教师爱教书、“领衔研修”助教师快成长、“科研创新”推教师速发展、“教学主张”为教师添动力。总结提炼出以学生为中心的“智慧1+6”课堂教学模式,实现了在“互联网+”时代教师教学方式和学生学习方式的转变。

我和老师们一道,秉持以文化人这一教育的优良传统,坚持立德树人根本任务,注重文化传承与创新,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

作为教育世家的继承者,我一定将躬耕教坛、满怀赤诚投身教育工作的精神传承下去,为实现中华民族伟大复兴的中国梦,为造福子孙后代,无私奉献。

