

教师报

2023年11月

15

星期三



微信公众号



微报纸及官方APP

有温度 有情怀 共成长

欢迎订阅

教师报

全年订价：156元

订阅/全国各地邮局

国内统一刊号：CN61-0030

邮发代号：51-8



第3195期 今日8版 国内统一连续出版物号 CN61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjybk.com

四部门：鼓励能工巧匠进职业学校任教

本报综合讯 据教育部官网消息，近日，教育部会同财政部、人力资源和社会保障部、国务院国有资产监督管理委员会，修订印发《职业学校兼职教师管理办法》（以下简称《管理办法》），深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，鼓励吸引技术技能人才到职业学校兼职任教，加强职业学校高素质“双师型”教师队伍建设的意见。

《管理办法》明确了兼职教师的选聘方式。提出职业学校可通过特聘教授、客座教授、产业导师等多种方式聘请兼职教师，可以采取个体聘请、团体聘请或个体与团体相结合的方式。鼓励职业学校与企事业单位互聘兼职，推动职业学校和企事业单位在人才培养、带徒传技、技术创新、科研攻关、课题研究、项目推进、成果转化等方面加强合作。

《管理办法》优化了兼职教师的组织管理。明确职业学校要将兼职教师纳入教师培训体系。兼职教师在兼职期间受到工伤事故伤害的，由原所在单位依法承担工伤保险责任，原所在单位与职业学校可以约定补偿办法。加强对兼职教师的日常管理和考核评价，完善考评机制，健全退出机制。

《管理办法》明确了兼职教师的工作职责。要求兼职教师落实立德树人根本任务，将德育与思想政治教育有机融入教育教学，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例等纳入教学内容，协助加强职业学校专任教师“双师”素质培养。

《管理办法》完善了兼职教师的支持体系。鼓励支持事业单位和国有企业选派人员到职业学校兼职任教，将选派兼职教师的数量和水平作为认定、评价产教融合型企业等的重要指标依据。各地教育和人力资源社会保障行政部门将兼职教师纳入教师队伍总体规划，加强对职业学校兼职教师管理工作的指导。定期推选一批优秀兼职教师典型，加强宣传推广。通过多种举措，激励各方积极支持选派技术技能人才到职业学校兼职任教。



▲ 11月9日是第32个全国消防日。当天，江苏省无锡市扬名中心小学开展“消防安全教育进校园”活动，以增强师生的消防安全意识，提升应急避险能力。图为学生在消防救援人员的指导下体验消防器材的使用。 汤毅摄影报道

▼ 11月9日，陕西省安康市高新区第四小学组织留守儿童、优秀少先队员代表走进安康市某食品有限公司，开展了“扣好人生第一粒扣子”暨关爱留守儿童劳动实践活动。图为学生在蛋糕师的指导下自己动手做蛋糕。 通讯员 王宗涛 摄影报道



教育部等三部门将进一步完善教育经费统计体系

本报综合讯 据教育部官网消息，日前，教育部、国家统计局、财政部印发《关于适应高质量发展要求 进一步完善教育经费统计体系的意见》（以下简称《意见》），进一步明确工作定位、明确工作思路、明确工作任务，建章立制、构建体系。

《意见》从标准设计、指标设计、制度设计、质量控制、能力提升五方面，提出了15条具体措施。具体为：一是完善统计标准。重点明确了教育经费统计对象，进一步完善资金、资产、资源全覆盖的统计调查内容，改进调查对象统计分类，从技术标准上确保统计数据的完整性、准确性和可比性。二是完善统计指标。明确设置了基础采集、监测分析两类教育经费统计指标，并提出了规范性要求。三是完善统计制度。重点对教育经费统计调查、分析、发布制度

进行完善。强调完善教育经费统计动态监测工作机制，坚持问题导向，建立教育经费统计数据分析报告制度，进一步完善省级统计公告制度，推动建立省以下统计公告制度。四是提高统计质量。从教育经费统计责任主体、工作环节全过程出发，重点明确质量控制责任主体，规范统计业务流程，加强数据采集和审核，建立数据核查和质量评估制度，

目的是全面提升教育经费统计数据质量，确保数据完整、真实可信。五是提升统计能力。提出要建设数据资源、信息查询、动态监测、决策分析一体化的全国教育经济信息管理信息平台，加快实现教育经费统计数字化转型，推进教育经费统计数据生产方式变革。

为提升教育经费统计数据质量，《意见》在完善统计标准、从源头上保证数据质量的基础上，还提出了严格统计责任、严格业务流程、严格数据审核、严格质量评估“四个严格”要求，以健全数据质量控制体系，健全教育领域统计工作防范和惩治统计造假、弄虚作假责任制，坚决守住不做假账、不出假数的底线，加大对汇总数据的审核力度，开展统计数据核查和质量评估，保证教育经费统计工作顺畅运行。

本报综合讯 据黑龙江省教育厅网站消息，《黑龙江省教育督导条例》（以下简称《条例》）近日经黑龙江省第十四届人大常委会第八次会议表决通过，进一步明确教育督导工作规范，健全工作机制，为持续提升教育督导水平提供法治遵循。《条例》将于2024年1月1日起施行。

《条例》规定县级以上人民政府应当加强对教育督导工作的领导，对下一级人民政府履行教育职责情况进行督导；强化督导职能，建立数量充足、结构合理、业务精湛、廉洁高效、专职督学和兼职督学相结合的督学队伍。将评估监测纳入督导范围，并明确了评估监测方式和评估监测事项。

《条例》明确督学任职条件，细化督学依法回避情形，对督学培训和考核奖惩作出规定。明确兼职督学在督导活动中与专职督学享有同等权利，规定教育督导机构应当为兼职督学解决因教育督导工作产生的通信、交通等费用，将督学从事教育督导的工作量以及工作实绩作为其职级或者职称晋升的业绩成果。

《条例》对督学事项、督学形式和频次、督学职权、督学方式、督学程序和结果公开等作出相关规定，分类明确了不同教育阶段督导活动的基本要求和工作重点，将统筹推进教育

公平，“双减”，加强校园安全和校舍安全，预防校园欺凌，保障随迁子女、留守儿童、无人抚养儿童受教育权利，惩处在职教师违规收受礼金和有偿补课等人民群众关心关注的热点问题纳入督导事项。

周回望

联合国教科文组织决议在华设立国际STEM教育研究所

在法国巴黎举行的联合国教育科学文化组织第42届大会11月9日通过了在中国上海设立教科文组织国际STEM教育研究所的决议，标志着教科文组织一类中心首次落户中国。国际STEM教育研究所系教科文组织组成部分，是教科文组织在全球设立的第10个一类中心，也是在欧美之外首个全球性一类中心。其主要职能是促进科学、技术、工程和数学领域从幼儿到成人各个阶段包容、公平、妥协和优质的全民教育，发挥STEM教育领域信息交流中心、网络中心、资源中心和能力建设中心的作用，服务教科文组织战略和会员国需求，为联合国可持续发展议程及世界和平与发展作出贡献。

国家语委：深入实施“典耀中华”主题读书行动

为有效实施“典耀中华”主题读书行动，近日，国家语委印发关于深入实施“典耀中华”主题读书行动的指导意见。意见明确：铸魂育人作为基本要求第一条，把引导青少年阅读经典作为立德树人的重要内容，让社会大众尤其是广大青少年阅读经典的兴趣进一步激发，习惯进一步养成，“一种能力两种意识”显著增强，“书香校园”建设深入推进，贯穿大中小学的经典教育传承推广体系进一步完善。推动“典耀中华”主题读书行动融入教育教学，在教学实践中丰富经典阅读内容，加强对青少年的阅读指导。强调提高数字赋能水平，探索完善“导—读—写（讲）—评”一体化“智能+”经典阅读新模式。加强经典研究阐释，促进经典阅读与教育改革发展、教育教学实践相结合。促进服务提质增效，关注农村地区、民族地区青少年，视力听力残疾人、老人等特殊群体的阅读。对支持和服务港澳地区、海外经典阅读交流合作等提出明确举措，将“典耀中华”主题读书行动列入年度工作计划和安排，在规划引导、政策支持、组织保障、机制建设等方面统筹谋划。强调要协同宣传、网信、文化和旅游等单位，共同推进行动实施。

三部门对体育艺术类校外培训发布安全提醒

近期，教育部联合公安部、国家消防救援局开展中小学生校外培训“安全守护”专项行动，针对舞蹈、体育等以身体训练为主、较易出现伤害风险的培训活动，作出校外培训安全提醒“五不要”：一不要过早对孩子进行过强柔韧训练。二不要过早对孩子进行过强柔韧训练。三不要过度对脊椎和腰部做外力挤压。四不要做过高难度系数的训练。五不要让孩子练习与身心健康不符的内容。同时，提醒广大家长要理性看待校外培训，根据孩子自身兴趣爱好、年龄特点、身体状况等，综合考虑是否参加培训或选择哪种培训项目，不盲目、不跟风，要随时关注孩子身体情况，如有不适切勿勉强坚持；要选择合规的培训机构，看机构办学许可和营业执照是否齐全，师资队伍和课程教学是否规范，场地设施是否安全合格等，务必选择正规机构，为孩子的身体健康多一份安全保障。

首届学青会科报会发布《南宁共识》

11月6日—7日，第一届全国学生（青年）运动会科学论文报告会（以下简称“科报会”）在广西南宁举行。为期两天的科报会以“服务强国建设 推进新时代青少年和学校体育高质量发展”为主题，与会人员进行学术交流、政策对话、文化展示等形式展开研讨，包含体育精神与中华现代文明、学校体育学术动态与成果转化两个分论坛，论文分享报告会及三个平行论坛，旨在推进新时代青少年和学校体育高质量发展。闭幕式上，《南宁共识》发布。《南宁共识》提出，体育的重大意义日益凸显；要全面提升体育教学活力，推进课程一体化、内容多样化、教学个性化、方法智能化，提升体育教学质量，配齐配强体育师资；要“一体化设计、一体化推进”体教融合，让体育回归教育，让教育回归本源；在全社会掀起重视体育热潮，建立完善家庭、学校、政府、社会共同关心支持学生全面健康成长的激励机制，让健康第一成为共同坚持的教育理念。

（以上内容综合整理自教育部官方平台“中国教育发布”）

陕西以教育家精神引领高素质教师队伍建设的

六项措施瞄准中国特色、陕西气派的教师教育体系

本报讯（记者 孙永涛）经过3年左右努力，教育家精神深入人心，教师思想政治建设、师德师风建设、业务能力建设相互促进的教师队伍建设新格局基本形成；经过5年左右努力，中国特色、陕西气派的教师教育体系更加健全……近日，中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅出台《关于弘扬教育家精神 引领高素质教师队伍建设的指导意见》（以下简称“指导意见”）发布，从六个方面提出了弘扬教育家精神引领高素质教师队伍建设的措施。

在提升和强化思想政治素质方面，陕西将建好立德树人关键课程，持续推动思政课“大练兵”活动，切实提升教师课程思政能力，实现课程思政与思政课程同向同行。挖掘延安精神、“西迁精神”等陕西红色资源，筑牢教师精神之基，不断强化“为党育人、为国育才”初心使命，坚定心有大我、至诚报国的理想信念，牢固树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，夯实教育战线政治安全与意识形态安全。

指导意见提出，陕西将创新师德师风教育方式，以教育家为榜样，通过榜样引领、情景体验、实践教育等形式，激励教师坚定理想信念，强化职业修养。深入挖掘富有时代精神、育人成果丰硕、得到普遍认可的优秀教师典型和教书育人楷模，抓好典型引领。

在统筹和完善专业成长体系方面，陕西将把教育家精神纳入各级各类教师培养培训体系，融入教师综合素质和专业能力提升的全过程，在新教师入职培训、在职教师培训研修和评优树模、职务晋升等方面，把学习和践行教育家精神

作为重要内容。深入推进“三个课堂”，全学段深化思政课教师“大练兵”、课堂革命、心理健康教育“三个全贯通”，探索教育家精神与教育教学改革的深度融合。

据悉，陕西将把弘扬教育家精神，培育教育家型教师和家庭教育型校园长作为教育人才培养的重要目标，进一步完善高等学校、教研机构和中小学协同培养平台，让教师成长有目标、前行有方向，树立持续践行教育家精神的远大志向。深化“县管校聘”改革，推进基础教育“城