

教育部启动中小学读书分享活动

鼓励师生分享读书作品、导读资源

本报综合讯 日前,教育部官网发布关于开展中小学读书分享活动的通知,依托国家智慧教育读书平台(以下简称“读书平台”)组织开展中小学读书分享活动。分享内容要符合《全国青少年学生读书行动实施方案》有关要求,突出“学习新思想 做好接班人”“学科学爱科学”“典耀中华”等主题。

中小学校和师生自愿在平台上分享读书作品、导读资源和读书活动案例。其中,读书作品包括由中小学生在自主阅读或参与各类读书活动后生成的读书作品,包括所撰写的读书心得以及所制作的思维导图、绘画、短剧、朗诵、手抄报、手工作品等各种形式的作品。导读资源由中小学教师进行分

享,重点分享本人针对特定阅读内容开展阅读指导的导读视频。读书活动案例分为学校和班级两类,由中小学校和教师进行分享,如师生共读、名家领读、家庭亲子阅读、阅读课、演讲、朗诵、手抄报、读书心得报告会、主题班会、读书征文、读书月、读书周、读书节等读书活动。据通知,中小学师生和学校管理

员可登录读书平台查看活动指南,于11月9日起上传相关材料,12月15日前上传的内容作为2023年度教育部优秀读书案例遴选的重要参考。此外,教育部还将组织对上传的分享内容进行审核筛选,精选的分享内容将在读书平台呈现,供广大师生免费学习借鉴。

陕西多所高校新增博士后科研流动站

本报讯(记者 葛蕾)近日,人力资源和社会保障部、全国博士后管理委员会公布了《关于批准新设东北师范大学哲学等510个博士后科研流动站的通知》,全国共有240所高校入选。其中,西安交通大学、西安电子科技大学、西北工业大学、西安理工大学等陕西多所高校新增博士后科研流动站。西安工程大学获批增设纺织科学与工程博士后科研流动站,陕西科技大学获批增设设计学博士后科研流动站,西北工业大学获批增设软件工程、工商管理学、集成电路科学与工程3个博士后科研流动站。西安理工大学获批增设农业工程、马克思主义理论2个博士后科研流动站。陕西师范大学获批增设外国语言文学、化学工程与技术2个博士后科研流动站。西安科技大学获批增设测绘科学与技术博士后科研流动站。西安工程大学获批增设纺织科学与工程博士后科研流动站,陕西科技大学获批增设设计学博士后科研流动站。

此次,西安电子科技大学获批管理科学与工程、光学工程、材料科学与工程、软件工程、集成电路科学与工程5个国家级博士后科研流动站,获批总数量位居全省第一,全国第九。西安交通大学社会学、化学、环境科学与工程、口腔医学4个一级学科获批设立博士后科研流动站。西北工业大学获批增

陕西举办校外培训行政执法培训班

本报讯(记者 丁洪刚)11月7日至9日,陕西省“双减”工作领导小组办公室举办全省校外培训行政执法培训班。陕西省委教育工委委员、省教育厅副厅长、省“双减”工作领导小组办公室主任赵昶葆出席开班式并讲话。

赵昶葆指出,“双减”实施以来,各地各部门切实把思想和行动统一到中央决策部署上,把“双减”工作摆在突出位置,不断强化组织领导,完善政策供给,加强工作协同,夯实工作责任,推动校内教育提质增效和校外培训规范治理,全力防范各类风险。在各方共同努力下,“双减”工作扎实推进,校外培训的“虚火”明显下降,学生校外培训负担、家庭支出负担明显减轻,校外培训机构“野蛮生长”现象得到有效遏制。但“双减”工作具有长期性、复杂性、艰巨性,校外培训机构治理还存在一些突出问题,面临严峻挑战。

赵昶葆强调,全省校外培训行政执法培训班是全面落实中央“双减”决策部署的重要举措之一,目的是通过解读《校外培训行政处罚暂行办法》,开展执法实务辅导,提升校外培训执法能力和水平,打造一支作风过硬、业务精湛的校外培训执法队伍,全面推进严格规范公正文明执法,为“双减”目标顺利实现夯实基础。各地各部门要全面贯彻落实《校外培训行政处罚

暂行办法》,让合规者受到保护,让违法者付出代价,久久为功,推进中央“双减”决策部署落地见效。教育部校外教育培训监管司执法协调处一级调研员葛佑勇出席开班式并作专题辅导。培训班邀请司法行政部门业务负责人以及律师进行授课。同时,对校外培训机构党建工作、中小学生学习校外培训“安全守护”专项行动、艺考培训等工作进行了安排部署。

学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》公开课



11月10日,西安市灞桥区组织开展了中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》公开研讨课活动。活动旨在通过提升思政教师的教学能力,帮助学生深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求。本次活动由西安市灞桥区教育局主办,陕西省灞桥教师进修学校、西安市庆华中学、灞桥区纺织城小学承办。图为公开课展示环节。本报记者 唐李佩 摄影报道



11月12日,西安莲湖教工足球队与高新路教育联队在西安市莲湖第一学校开展了一场别开生面的足球友谊赛。活动旨在促进区级交流,通过比赛锻炼身体,增进友谊,展现教职工良好的精神风貌。本报记者 薛小琴 摄影报道

海南省“劳模工匠进校园”行动启动

计划五年内在大中小学实现全覆盖

本报综合讯 据海南省教育厅网站消息,近日,由海南省总工会、海南省教育厅主办,海南省教科文卫邮电工会、海南省教育工会协办,海南职业技术学院承办的“弘扬劳模精神 强国复兴有我”——海南省“劳模工匠进校园”行动启动仪式在海南职业技术学院举行,30位海南省劳模工匠宣讲团成员,各市县工会代表、大中小学教师代表30余人以及海南职业技术学院近800名学生参加活动。

据悉,“劳模工匠进校园”行动将组织劳模工匠等先进人物走进学校,组织学生走进劳动教育实践基地,推动劳模精神、劳动精神、工匠精神融入劳动教育全过程,教育引导广大青少年崇尚劳动、尊重劳动。本次活动计划五年内在大中小学实现全覆盖。各级工会组织劳模工匠讲师团进校园,给青年教师、大中小学宣传宣讲劳模精神、劳动精神、工匠精神,讲劳动故事、职业精神、亲身奋斗经历,展示工匠绝技绝活。各级教育部门指导各学校利用“开学第一课”“主题班会课”等现有载体,开展“致敬劳模交流会”“工匠课堂”“劳模家长上讲台”主题班会、开设“劳模工匠大讲堂”等活动。各学校可根据实际情况灵活安排,可结合校庆、教师节、劳动节等节庆活动,自行邀请劳模工匠讲师团成员进校园开展活动,组织师生积极参与,并通过课程延伸、活动实践、先进事迹宣传等巩固活动成果。

同时,活动主办方将打造实践示范点,常态化组织大中小学到各类劳动教育实践基地及生产一线场所,引导学生努力成为大中小学实现全覆盖。各级工会组织劳模工匠讲师团

青海发布《生态学校评定导则》

省级标准助力打造高原生态示范学校

本报综合讯(莫青 马 憬珂)记者从青海省教育厅获悉,该厅近日发布青海省地方标准《生态学校评定导则》,明确了生态学校创建程序及评价内容、要求、条件,为全省创建生态学校明确了路径和方向,旨在全国范围内形成示范引领作用,有效填补了教育领域生态文明建设的制度空缺。

标准由青海省教育厅会同省林业和草原局、青海师范大学等单位共同制定,聚焦生态学校创建评定,设定6项一级指标、17项二级指标,是青海教育系统努力践行习近平生态文明思想,参与打造全省生态文明高地取得的重要成果,对进一步深化生态

文明教育和推动生态学校创建工作具有重要意义。近年来,青海教育系统全面贯彻党中央、国务院和省委、省政府决策部署,立足“三个最大”省情定位,深入推动教育系统生态文明建设,先后制定印发了《青海省绿色学校创建实施方案》《青海省绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》等重要文件,在教育系统积极开展生态文明建设和育人活动,取得了阶段性成效。青海教育系统将以《生态学校评定导则》为标准,广泛开展生态学校创建评定工作,精心打造一批高原生态示范学校,为青海省加快建设生态文明高地贡献教育力量。以上据《青海都市报》。

“教育家精神引领师范生培养”研讨会在渭南举行

本报讯(周雨坤)11月8日,陕西省师范院校“教育家精神引领师范生培养”研讨会在渭南师范学院举行,该校党委书记卓宇出席开幕式并致辞,副校长曹强主持开幕式。西安、咸阳、汉中、渭南四地专家学者和师范生代表50余人参加研讨会。

卓宇对践行教育家精神提出四点要求,一是胸怀“国之大者”,牢记为党育人、为国育才初心使命;二是树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,自信自强,踔厉奋发;三是正人必先正己,涵养扎实学识和高尚师德;四是坚持终身学习,终身阅读,刻苦钻研,锐意创新。

师师生交流环节,来自渭南师范学院、咸阳师范学院、陕西学前师范学院、陕西理工大学的7位师范生代表进行主题发言,分享对教育家精神的理解和坚定终身从教的信念。名师分享环节,陕西省特级教师、西安小学副校长李娜,享受国务院特殊津

贴专家、正高级教师、渭南小学校长郝莉,陕西省教书育人楷模、正高级教师、西安市未央区教研员于红梅分别作《用一生追寻教育的初心与梦想》《不忘初心,让生命与使命同行》《聚力成长,做教育家精神的践行者》主题发言,分享个人践行教育家精神的心得体会,提出对师范生培养的殷殷期盼。高校交流环节,四所高校教师代表李宜蓬、张鹏、陈西浩、赵卫华进行经验分享,围绕教育家精神引领

师范生培养、优化人才培养方案、细化教育实践、加强校级交流等主题进行了深入交流。教学观摩环节,陕西省教学能手、渭南小学教师孙园园执教示范课《精卫填海》,陕西省教学能手、西安市未央区教研员程创立担任点评专家。

本次研讨会由陕西理工大学人文学院、咸阳师范学院文学与传播学院、陕西学前师范学院文学院、渭南师范学院人文学院联合主办。

湖南长沙:创新实验体系,探索初中理化生改革新趋势

本报综合讯(杨斯涵 黄京 丁献策)面对中学理化生改革的趋势,各中学如何应对?初中理化生的实验教学如何开展?11月9日,湖南省长沙市开福区中学实验教学推进会在长沙市长雅中学举行,近百名专家学者进行了一场关于“实验教学”的头脑风暴。

记者了解到,在湖南,2024年实验操作将纳入初中学业水平考试,其考试成绩纳入高中阶段学校招生录取依据,因此,“如何让学生更好地进行实验操作”成为现下各学校关注的话题。

“各校要加强和改进实验教学,开齐开足开好国家课程标准规定实验,确保课程标准要求的学生基础性实验开出率100%;加强特色实验、创新实验,不断将科技前沿知识和最新技术成果融入实验教学,每个学生每学期至少参加1—2个主题的拓展性实验活动……”为了加强实验教学,长沙市开福区出台了《关于加强和改进中小学实验教学的实施办法》,要求该区各中学要逐步完善功能室建设,按照配置标准落实装备要求,细化安全管理,用强有力的教师队伍带动实

验教学的稳步发展。该区教育局副局长王平表示,开福区被确定为长沙市基础教育综合改革市级实验区,在实验教学改革创新上率先进行试点,力争在理化生的实验教学上取得创新性、示范性的改革成果,带动长沙教育的整体突破,率先打造改革实验区的样板和标杆。以上据《三湘都市报》。

初心

“千里”帮扶 助力苗山教育发展

——记广西融水苗族自治县民族高级中学校长黄廉春

□龙林智 杨保安

“他,吃在学校,住在学校,把‘家’安在学校,把精力放在学校……他是我们学习的好榜样。”他就是全国155名高中教育人才“组团式”帮扶团队融水团队负责人黄廉春。2022年7月,时任广东廉江市安铺中学副校长的黄廉春与其他9位教育教学骨干响应党的号召,分别从广东廉江市安铺中学、广西柳州市第一中学等教学优质学校,来到了偏远的大苗山融水苗族自治县民族高级中学。黄廉春担任校长、党支部书记,开始在少数民族地区践行教育管理改革的新模式。

是,他将照顾母亲的重任交给家人,自己含泪跟着研学师生一起回到了融水。“我感觉对不起家人,但作为一名党员,就要响应党的号召,为了苗山的教育事业的发展,义无反顾地奉献青春。”黄廉春说。



黄廉春(前排左五)与青年教师交流教学心得

奔赴,为了苗山的教育

黄廉春到达融水后,家庭的重担全部压到了妻子的身上。在乡村中学任教的妻子,不仅要和市区乡村两边跑,还要负责两个孩子的接送以及承担所有的家务。但是,妻子从来没有跟他抱怨过。2023年7月,母亲得了重病,需要住院动手术。黄廉春恰巧带融水的学生到廉江开展研学活动。知道情况后,他请假在医院护理。70多岁的老母亲看到黄廉春“心念学校,心在融水”,山,并和一起来到这所高中的9名教师组成了“1+9”教育团队,根据每个人的特点、特长,进行具体的分工。几天,病就好了。你放心吧!干好自己的工作,不能给我丢脸哦。”于

(2022—2025年),为开展教学、教研工作奠定了基础。通过“一对一”“老带新”及随堂听课,随机检查备课教案、作业批改、听课记录等方式,对年轻教师进行全方位“帮扶”,

创特,为了孩子的前途

作为一所少数民族为主的民族高中,融水苗族自治县民族高级中学教育教学基础比较薄弱。黄廉春以民族为抓手,以特色为理念,开创了特色教学。通过在校内开展各类文体活动、艺术文化节,提升学生走艺考之路的兴趣和决心;开展高一新生选课讲座,鼓励有艺术特长的学生选修艺术类,壮大学校艺体类学生队伍;组织艺体教师到柳州三中、廉江二中、廉江三中参观艺体教学,提升艺体教师专业能力,推进学校艺体特色发展;采取芦笙文化、踩堂文化及山歌演唱等民族文化进课堂等方式,让学生在民族文化的熏陶中,激发民族情怀和爱国热情。2023年秋季学期,全校艺体在校

生比一年前翻了两番。在2023年高考中,该校取得了柳州市五县一区中非自治区示范性高中最好的成绩。

建设,为了校园的美丽

“黄校长立足实际,通过重温领袖教导、学习先进典型、创建廉政文化园等形式,以‘清’育美德,用‘廉’建校园,助推清廉学校建设。”该校党总支书记莫宝强说。

黄廉春以思想建设和基础建设为抓手,通过上廉政党课、开周例会等形式,不断提高教职员工的党性修养和综合能力。他充分利用顾问学校的资源,为学校设立了10万元的奖教奖学基金,并在今年教师节前发放给了年度优秀教师和学生;争取资金、项目,净化、美化、亮化校园,建设了学校围墙、廉政文化园、民族文化雕塑墙、智能化图书馆等。该校创建自治区星级特色普通高中已经获得立项建设。目前,在粤桂工作队的大力支持下,他为学校争取到建设资金100多万元。

努力不会被辜负,付出终会有回报。就在不久前,黄廉春分别被柳州市、融水苗族自治县评为“优秀教师工作者”。面对荣誉,黄廉春说:“如果苗山教育有需要,我愿意继续在这片土地上奋斗,让更多的孩子将来建设好大苗山!”