

小课间放松 大课间尽兴

陕西中小学课间活动安全有序丰富多彩

□本报记者 孙永涛 李大章



低年级班主任带领学生在操场一角“老鹰捉小鸡”

课间休息是学生调节状态、防控近视和同伴交流的重要途径,是学校开展教学管理和育人活动的“润滑剂”。

课间十分钟,快乐“加油站”

初冬的陕北榆林,首场雪后迎来了阳光明媚的晴天。绥德实验中学的校园里,课间十分钟“人声鼎沸”。

2021年9月,习近平总书记来到绥德实验中学,先后走进教室、操场,观看同学们书法练习和体育锻炼。

课间十分钟,校园里活跃着说说笑笑的学生;大课间里,操场上的集体武术操气势恢宏。

的隐忧。还有身体的健康程度,由于体育锻炼少,有所下降。

课间十分钟,校园里活跃着说说笑笑的学生;大课间里,操场上的集体武术操气势恢宏。

化体育场地设施,在球架下焊接球篮,内放各类球具和跳绳,供学生随时取用,打造开放共享、灵活自主的课间活动空间。

因材施教的“多彩大课间”

11月8日,星期三。上午10时,宝鸡市陈仓区拓石镇第三九年制学校一周一次的课间展演活动如约而至。

“我校是一所农村寄宿学校,学生在校时间较长,除了常规的课间活动、体育健康活动和少年宫文体活动外,我们依据在校小学生身心发展特点,在每周三的课间操时间特别开展课间展演活动。”

们就迫不及待地跑到舞台前站好队,等着看大家的精彩表演。”

购置一系列益智类玩具供学生选玩,启用教学楼休息区作为开放式图书角,铺设黄绿蓝网状垫层用来跳方格、跳大绳,低年级班主任带领学生在球场一角“老鹰捉小鸡”。

谈及课间活动,安康市石泉县城关第一小学副校长叶俊峰说:“为

了真正把课间‘还’给学生,我校专门制定了《课间十分钟管理办法》,分中高低学段设计了数十种趣味课间活动,并且根据校情为学生订下了分班分流户外活动的计划。”

据了解,城关第一小学早在2022年年初就通过校级层面统一协调,征求各年级班主任和体育组教师意见,制订了一套启智、强身、健体的课间活动方案,其中设计了投小火箭、骑毛毛虫、萝卜蹲、跨大步、赶小猪、投沙包、拼图、套圈等一系列的室内+室外活动项目。

“既要玩得尽兴,又要安全第一”

“既要让孩子们玩得尽兴,又要做到安全第一。”采访中,中小学负责人纷纷表示,安全有序地开展课间活动的前提。

王卫国告诉记者,南塘小学是一所城区小学,在校人数较多,因此,学校向来注重组织引导,努力营造“安全多彩、快乐和谐”的课间生活。

叶俊峰认为,既要让孩子们在课间强身健体,又要保证他们的安全,在城关一小的课间,学生发展中心、少先队部的老师、各班班主任、校园保安等都有自己安全职责。



学生课间玩益智棋类游戏

11月14日上午第二节课下课铃刚响,渭南市临渭区南塘小学就热闹起来,身着红色校服的一个个身影走出教室,活跃在校园的每一个角落。

“1、2、3……”教学楼下,二年级的跳绳运动吸引了很多学生围观。据了解,为了丰富课间活动,南塘小学根据学生年龄特点实施一级一品“课间游戏”。

红领巾先锋岗,通过先锋岗的少先队员带领学生们安全游戏,启智健体。“我们每周都会评选运动小健将,以此来表扬课间活动中活跃而又安全运动的孩子。”

西安经开区某学校近年来办学质量持续提升,小区业主子女不断增加,导致校舍面积略显紧张。学校负责人告诉记者,考虑到安全、场地等因素,开展大范围的课间活动目前来说不太现实。

烈日当空,泾阳县燕王中学的教室里,手工制作社团的学生在大学生志愿者的指导下用卡纸做机器人;城区第三小学的操场上,练习花样篮球的学生们玩得亦乐乎。

这是陕西省咸阳市泾阳县暑期校内托管的几个场景,也是泾阳教育系统解决群众“急难愁盼”问题的生动写照。

2021年以来,围绕丰富学生假期生活、满足家长托管需求,咸阳市泾阳县探索实施暑期校内托管服务,进一步增强县域教育服务功能,引导和帮助學生度过安全、快乐、有意义的假期。

集思广益,减轻家长负担

每到暑期来临,家长们最头疼的事就是“孩子谁来管”,这种情况在泾阳县也不例外。

“暑期学生谁来看管辅导,校外机构质量参差不齐,学生的安全问题得不到保障、有偿家教增加群众经济负担等,是我们当时考虑最多的几个因素。”

随后,泾阳县教育局开始了反复的调研摸排工作,在此基础上充分挖掘校内外资源,出台具体实施意见,按照“学校主导、公益普惠、自愿申请”的原则,明确工作目标、职责和推进路径,组织各中小学校开展为期一个月的暑期校内托管服务。

“刚开始实施时,我们也面临很多困难,属于‘摸着石头过河’。”赵甜甜说。家长对此项政策了解多少、辅导课程如何设置、专业师资短缺如何解决等,都成为摆在泾阳县教育局和各实施学校面前的问题。

咸阳市泾阳县暑期校内托管服务工作走笔 解决家长照管难题 引导学生乐享暑期



泾阳县城区三小非铜鼓社团学生在练习

组织集体补课、教授新课,不加重学生课业负担。城区学校收费标准最高不超过4元/课时/生;农村(镇区)学校收费标准最高不超过2元/课时/生。每天不超过5小时、6课时。

据了解,泾阳县2023年暑假期间自愿参加校内托管的学生达2010人,涉及学校43所;自愿参与服务的教师达374人,还利用公益项目招募大学生志愿者,补充暑期托管师资,结合公益组织的夏令营活动,帮助学生开阔视野、丰富体验。

因材施教,助力多彩暑假

围绕全县总体布局,泾阳县各学校聚焦“五育并举”,在“一校一品”的基础上,结合学校师资力量和硬件设备开发了具有学校特色的托管服务。

暑期校内托管服务开展后,泾阳县城区第三小学制订了实施方案,最终形成了“1+1+N”的托管服务模式,即每天1节暑期作业辅导、1节阳光课间活动、N个社团活动,切实培养学生综合素质。



泾阳县燕王中学的学生在大学生志愿者的带领下做活动

等奖,给了我们很大鼓励。”校长杜艳说,“未来,我们还想与其他学校合作,整合利用资源,探索跨区域模式,进一步挖掘学生潜力。”

此外,为了帮助学龄前儿童尽快适应小学生活,从2022年开始,城区三小依托暑期校内托管服务,开设幼小衔接班,借助多元课程培训,从知识、技能、心理、行为等方面培养孩子的习惯,为他们进入小学阶段奠定基础。

“2023年暑期,我们邀请四川农业大学的大学生志愿者入校开展夏令营活动,参与暑期托管的70多名孩子在哥哥姐姐们的带领下度过了充实、快乐的15天夏令营时间。”

学习的“主题+”课程学习,帮助学生开阔视野,培养良好的思想、心理品质。“在运动会中,我学会了信任伙伴、团结协作;‘椰子’老师还教会了我使用相机拍照,腿摔伤时他第一时间带我看了医生,我很喜欢他沉稳、遇事不乱的品格,我想像他一样考上好大学。”

结合夏令营活动,燕王中学还开发了桌舞、趣味英语、书法、特色绘画等课程,真正将家长暑期监管的“操心事”变成了“暖心事”,解决了家长的后顾之忧。

在开放教室、阅览室、运动场地开展作业辅导、阅读指导、游戏、体育活动之余,“我们还利用这段时间开展了防溺水教育、交通安全教育,以及防控内外校外欺凌等多个主题教育活动,全面提升学生的安全意识和自救自护能力。”

除此之外,其他学校的托管服务也各具特色,真正让托管成为了助力学生多元成长的新引擎;雪河中学开设了“基本服务+素质拓展”的课程,除了进行语文、数学、英语等基础作业辅导外,还设置了书法、绘画、体能训练等拓展课程。

总结反思,推动托管“再出发”

“暑期校内托管实施三年来,各学校统筹谋划,整体服务内容更加丰富、服务形式更加多样、服务质量让群众更加满意了,凸显了新的成效。”

近年来,泾阳县暑期校内托管在广覆盖的基础上,向优化内容、提升吸引力转变,采取了退出、新增托管服务项目机制。

团,新增了科学、手工制作社团。”王玺说,“活动内容更适合我们学校农村儿童的需求,也与课后服务互为补充。”

针对专业教师短缺、教师压力大、占用休息时间等问题,泾阳县鼓励教师充分发挥爱好特长,在积极支付服务费用的同时将服务表现纳入教师评优树模中,切实调动了广大教师的积极性。

从最开始的家长不理解,到口碑相传带来的好口碑,武寨府小学的托管服务靠“品质”赢得了家长的信任。据三渠镇中心小学校长武斌利介绍,除了本校学生外,武寨府小学今年还吸纳了周边汉津小学、雪河小学、夏村小学的学生参与托管服务。

“参加托管后,我不用担心孩子在家玩手机,没人照看到处乱跑了;相比报辅导班,托管少了很多费用,减轻了我的经济压力。”

“实施暑期校内托管以来,近三年我县没有发生过因户外活动引起的安全事故;学生和家长的焦虑情绪也得到了缓解;参加托管的学生在课堂表现、行为习惯方面都有了提升。”

“2021年我们开设了阅读、体育等6个社团;2022年结合实践情况和师生反馈,我们取消了跆拳道社团,增加了口才社团;2023年取消了乒乓球社