



微信公众号

微报纸及官方APP

新华社电(张泉)中国科学院、中国工程院11月22日公布2023年院士增选结果,分别选举产生中国科学院院士59人,中国工程院院士74人。

院士是我国科学技术方面和工程技术领域的最高荣誉称号,院士制度是党和国家为树立尊重知识、尊重人才导向,凝聚优秀人才服务国家设立的一项重要制度。本次增选后,我国院士队伍的年龄结构和学科分布进一步优化。

新当选的中国科学院院士平均年龄54.7岁,最小年龄45岁,最大年龄65岁,60岁(含)以下的占90%,女性科学家有5人当选。新当选的中国工程院院士的研究领域共涉及43个一级学科,覆盖了中

国工程院院士增选指南中学科的78.2%。

据悉,本次两院院士增选名额进一步向国家急需的关键领域和基础学科、新兴学科、交叉学科倾斜;向国防和国家安全作出突出贡献的科研人员倾斜;向承担国家重大科研任务、重大科技基础设施建设和重大工程并作出突出贡献的科研人员倾斜。

本次增选工作中,中国科学院、中国工程院进一步强化对候选人的多方位审核,并进一步健全监督体系,切实把好院士队伍“入门关口”,维护院士称号的学术性、荣誉性、纯洁性。

本次增选后,我国现有中国科学院院士共873人,现有中国工程院院士共978人。

国家标准委、教育部、科技部等五部门: 标准化人才培养专项行动计划发布

本报综合讯 据国家市场监督管理总局网站消息,为贯彻实施《国家标准化发展纲要》和《国家“十四五”期间人才发展规划》,培养标准化人才队伍,近日,国家标准委、教育部、科技部、人力资源和社会保障部、全国工商联五部门联合印发《标准化人才培养专项行动计划(2023—2025年)》(以下简称《行动计划》)。

《行动计划》提出,要创新标准化人才培养机制,完善标准化人才教育培训体系,优化标准化人才发展环境,统筹推进标准科研人才、标准化管理人才、标准应用人才、标准化教

育人才、国际标准化人才等各类标准化人才队伍建设,为全面推进中国式现代化提供强有力的标准化人才支撑。

《行动计划》明确了到2025年的行动目标:专业化、职业化、国家化、系统化的标准化人才培养机制更加健全,真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才的标准化人才培养格局基本形成,标准化人才职业能力评价机制初步建立,建成一批国际标准化人才培养基地、国家级标准化人才教育实训基地和全国专业标准化技术委员会实训基地,各类标准化人才素质全面提升。

其中,一批大中型企业建立标准化总监制度,纳入国家企业标准化总监人才库重点培养人才达300名以上。开设标准化工程专业的普通高等院校达15所以上。建设国际标准化创新团队60个以上,全国专业标准化技术委员会委员国际标准化组织注册专家占比达到25%以上。

《行动计划》指出,要完善标准化人才激励机制,积极推荐标准化人才参与全国劳动模范和先进工作者、国家和省部级科学技术奖等相关评选活动,推动将中国标准创新贡献奖纳入国家科学技术进步

2023年版中小学实验教学基本目录发布

本报综合讯 据教育部官网消息,近日,教育部基础教育司委托教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)组织研制并发布了《中小学实验教学基本目录(2023年版)》(以下简称《基本目录》)。

据介绍,《基本目录》的研制以现行课程标准为依据,以各学科教学装备配置标准和教材为参考,梳理了新课程理念下构建学科核心概念、核心规律、核心实验素养与技能所应开展的基础性实验及实践活动,包括小学数学、科学、信息科技、初中数学、物理、化学、生物学、地理、信息技术和通用技术16个学科的900多项实验与实践活动,涵盖观察、测量、探究、模拟、设计、编程、制作、种植、养殖、参观、调查、测绘、试验等丰富多样的实践活动形式。

教育部相关负责人指出,要依据《基本目录》做好实验教学规划,将基本实验

课作为优先保证的重要教学内容,开足开齐开好实验课与实践活动,深化教学方式改革,将实验和探究实践教学作为科学和技术类课程体系的重要内容纳入学科教学基本规范,针对不同学段教学要求精心设计实验等实践性教学内容,强化做中学、用中学、创中学,体现实践性、综合性,努力推动学生学会在真实情境中解决复杂的问题、完成真实的任务。要以《基本目录》实验内容为基础,加强中小学实验室建设,支持探索建设学科功能教室、综合实验室、创新实验室、教育创客空间等多样化的实践空间,做好各学科教学装备配置,保障实验教学条件。要参考《基本目录》加强实验教学评价和实验考查,将学校实验课开设情况纳入教学视导和日常督导,开展教学装备配备达标率、使用率监测,不断提升师生实验能力和实践创新能力。



近日,陕西省渭南市临渭区渭南小学的学生们跟着交警警学习识别交通标识。今年12月2日,是第十二个“全国交通安全日”,主题为“文明交通 你我同行”。渭南公安交警部门以122“全国交通安全日”主题宣传为契机,结合冬季交通安全整治行动,组织开展交通安全宣讲进学校、进社区、进农村、进企业等,引导广大交通参与者自觉文明守法,不断提升安全防范意识和避险能力。

通讯员 崔正博 摄影报道

《广东省预防未成年人犯罪条例》修订施行 学校应建立心理健康筛查和早期干预机制

本报综合讯 据广东省人民政府网站消息,为有效预防未成年人违法犯罪,新修订的《广东省预防未成年人犯罪条例》(以下简称“条例”)已于2023年11月1日起施行。

相较修订前的内容,此次条例专门增加了“预防支持体系”一章,意在推动构建多元社会治理主体共同参与的支持体系。其中规定,乡镇政府、街道办事处应当统筹辖区内资源,设置至少一处预防未成年人犯罪服务站点。

针对学校,条例明确要求学校每学期应当组织不少于5个课时的法治讲座,教育行政部门应当会同公安机关、检察院、法院、司法行政部门建立法治副校长、校外法治辅导员人员库,建立健全法治副校长、校外法治辅导员的工作评价、考核、激励机制。为加强学生欺凌综合治理,条例还对建立健全学生欺凌防控工作制度,将学生欺凌综合治理工作情况纳

入学校年度考核内容作了规定。

为预防未成年人实施信息网络犯罪,条例专门规定,有关部门应当依据各自职责做好预防未成年人网络犯罪相关工作,宣传普及预防非法利用信息网络罪、帮助信息网络犯罪活动等方面的知识,依法查处涉未成年人网络违法犯罪行为。

根据未成年人违法犯罪的行为发生规律,条例针对不良行为、严重不良行为、犯罪行为有针对性地制定相关干预、矫治措施,充分体现分级处置的理念。

此外,条例还对违反刑法相关行为的专门矫治教育作了规定。规定未成年人专门矫治教育实践需求,条例规定省政府应当结合本地实际情况,至少确定一所专门学校,按照分校区、分班级等方式设置专门场所实行闭环管理,对经专门教育指导委员会评估同意、教育行政部门会同公安机关决定应实施专门矫治教育的未成年人进行专门矫治教育。

教育部回应“关于把体育学科由副科教学变为主科”等问题

本报综合讯 近日,教育部官网公布了对十四届全国人大一次会议第0609号建议的答复,回复了“关于把体育学科由副科变为主科,免费发放小学体育课本的建议”。

针对“把体育学科由副科教学变为主科教学”的建议,教育部在答复中称,国家课程方案规定开设的科目,没有主次之分。各科目都有其独特的育人价值,彼此间不能替代,同时各科目又相互配合、协同育人,确保培养目标的达成。体育与健康课程是基础教育课程体系的重要组成部分

分,《义务教育课程方案(2022年版)》中规定“体育与健康”的九年总课时占比是10%—11%,高于美国、澳大利亚、德国、俄罗斯、韩国、日本、芬兰、英国、加拿大等国家,体现了我国中小学课程方案对体育与健康学科的高度重视。

针对“把小学体育课本列为免费教材”的建议,教育部答复道,2015年11月,《国务院关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》,规定“对城乡义务教育学生免除学杂费、免费提供教科书,对家庭经济困难寄宿生补助生

活费(统称‘两免一补’)”。体育与健康教材作为国家课程教材一直是中央全额承担的免费教材。

对于“中学体育课本由循环教材更改为人手一册的免费教材”,教育部表示,推行免费教科书循环使用制度是落实《中华人民共和国义务教育法》的重要举措。循环教材由教育部、财政部根据实际情况共同确定。关于将中学体育课本由循环教材更改为人手一册的免费教材建议,教育部还要跟财政部等相关部委沟通,积极推动调

整和完善相关政策,切实做好义务教育阶段学生免费教科书的保障工作。

此外,关于“统编每学期体育教材”的建议,教育部答复道,2001年5月,根据《国务院关于基础教育改革与发展的决定》,实行国家基本要求指导下的教材多样化,即“一纲多本”。2016年,根据中央要求,对义务教育道德与法治(思想政治)、语文、历史三科教材实行统编统审统用。对于是否统编体育与健康教材,还需要按照中央决策部署,根据义务教育改革发展需要来确定。

河北:中小学校每年组织学生开展不少于1次科普实践活动

本报综合讯 据河北省教育厅网站消息,近日,河北省教育厅等九部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的实施方案》(以下简称《实施方案》)。

在推进中小学科学教育方面,《实施方案》要求,开齐开足开好科学类课程,开展实验和探究实践活动,落实跨学科主题学习原则上不低于10%的教学要求。组织遴选实验教学精品课程,培育、推广先进教学方法和模式。鼓励有条件的高校开设科学教育本科专业和《科学技术史》课程。在“国培计划”中设置中小学科学类课程教师培训项目,提高公费师范生、“优师计划”等项目中小学类课程教师培养比例,加强教师科学素养培训。探索开展科学教育专业水平认证工作。建设全省中小学校科普教育专家库,遴选一批科技创新专家学者供学校选聘为科技辅导员。鼓励理工类硕士生报考科学教师,学

校要足额设置科学教师岗位。

整合社会资源方面,《实施方案》提出,各类科普场馆应根据当地中小学课后服务时段调整开放时间,为中小学课后活动提供绿色通道。支持有条件的科技馆和科普教育基地开发研究性学习课程。鼓励各地征集遴选一批特色鲜明的科普课程,纳入学校课后服务内容。鼓励科技工作者走进校园,组织高层次人才面向中小学生学习开展专题讲座或科学探究活动。鼓励学校开展科普主题阅读活动。中小学校每年应组织学生到科技馆、科普教育基地等科普场所开展不少于1次的探究式、场景式、体验式科普实践活动。

此外,《实施方案》还提出,河北将实施“中学生英才计划”“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”“高校科学营”项目,试点推动建设一批中小学科学教育实验学校和校外科学教育实践基地。

第十九届中国青少年发展论坛在西安举办 阿东出席并讲话

本报综合讯(刘莘羽 齐珂雨)11月23日,以“充分激发广大青年在中国式现代化建设中挺膺担当”为主题的第十九届中国青少年发展论坛在西安举办。团中央书记处第一书记阿东、陕西省委常委、省委政法委书记刘强出席并讲话。

阿东指出,中国青少年发展论坛是青少年研究领域重要的全国性学术年会,是青少年理论和实践工作者重要的思想研讨和成果交流平台。新时代新征程青少年研究工作使命光荣、责任重大、前景广阔。广大青少年研究工作

者要深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想、关于少年儿童和少先队工作的重要论述,担起政治责任,把握正确方向,强化党的创新理论宣传阐释和研究运用,以开展团员和青年主题教育为契机,更好引导青少年不断深化对“两个确立”的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同;担起时代重任,紧扣时代脉搏,深入研究中国式现代化实践中青少年工作的关键课题,更好助力组织青年建功立业、解决青年急难愁盼问题、推动共青团改革走深走实;担起学

术使命,坚持大历史观,深化中国青年运动史和少年儿童运动史研究,发挥历史研究的时代价值,增强青少年工作的系统性、预见性、创造性;加强顶层设计,汇聚研究力量,培育壮大青少年研究队伍,提高学术引领力和影响力。要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,不畏艰辛、扎实工作、潜心研究,努力为团结引领广大青少年在强国建设、民族复兴伟业中挺膺担当提供坚强思想保证和强大精神力量。

刘强表示,陕西经济稳

有进、持续向好,高质量发展稳步推进,为全省青少年发展提供了坚实物质基础和更多发展机遇。我们将借此契机,积极运用论坛新成果,不断加强青少年工作指导,扎实推进陕西青少年工作高质量发展。

本届中国青少年发展论坛由中国青少年研究中心、中央团校、中国青少年研究会、共青团陕西省委共同主办,西安交通大学承办,分主论坛和6个分论坛进行。来自全国各地的150名专家学者围绕分论坛专题展开深入研讨。以上据《陕西日报》。



11月22日下午,“百年初心”全国大书法展暨西安市渭北中学首届书法全国邀请展在渭北中学举行,中国硬笔书法协会副主席高继承为渭北中学题写了校名、校训等,与会书法家们还为渭北中学书写了作品,并向该校书法社团百余名师生赠送了展览作品集。

李成章 摄影报道