



李媛

陕西学前师范学院幼儿教育学院教授、附属幼儿园园长,教育部新时代名园长培养对象,全国自制玩教具能手,正高级职称,陕西省特级教师,陕西省教学名师,陕西省政府督学,陕西省学前教育政策咨询专家,陕西省首批领航校园长,西安市学前教育专家库成员,西安市五一劳动奖章获得者,主持并完成省部级课题9项,省级教改项目2项,出版著作3部。

向上生长,逐光前行

李媛

到2024年,我就整整从事学前教育三十年了。回顾近三十年的历程,几乎每几年就会发生一次变化,从老师、教研干事、分园园长、总园副园长、园长到大学老师,其中感受最深的是每一个身份发生变化的阶段都是我成长蜕变的关键节点。经历了人生酸甜苦辣,经历了成功的喜悦和失败的颓丧,但一切过往,皆为序章,未来我还将坚定地前行在学前教育的从教路上。

长学校,西安市等级办园优秀学校,等等,现在回想起来还是非常有成就感的。2019年初,我调到陕西学前师范学院来当老师,来了之后我最大的一个改变就是重新认识了大学的教育。以前在幼儿园的时候,我们每一年都会接实习生、见习生以及应届毕业生,感觉他们什么都不会,进入幼儿园工作后我们什么都得重新培养,觉得大学教育很无用。但在来到大学之后,我发现大学是有很全面的人才培养方案的,有理论课、实践课,我带的《幼儿园手工玩教具》就是一门实践类课程,具有完整的教育内容和教学模式。但是一学期课带下来我发现一个问题,完整的育人模式如果缺乏学生的自主学习内驱力,缺乏学生对课程甚至职业的认可是无法达到我们想要的应用型本科院校人才培养目标的。

值?每当我看到学生们的数字化反思视频,看到他们对于数字技术的熟练使用,我觉得我们还需要做的很多,但是已经在相对正确的道路上前进了。从“术”到“道”

面准备。一方面是全面准备幼儿园的教学内容。另一方面通过大量的现场教学提高课堂组织能力。经过充分的准备,这次成绩不错,在小组中位列第一,不仅通过了教学能手的比赛,还被省教育厅授予“陕西省优秀教学能手”称号。这次的经历让我真正明白了从“术”的层面上如何做好一名优秀的幼儿园老师,也认识到做教育不能投机取巧,“用心”是成功的重要原因。

教育思想,落实教育实践,回答“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的问题。2012年至2023年,一路走来,从能手到名师,我一次又一次站到更高的平台上看到不一样的教育风景。通过专家的不断引领和自己不断的思考,我逐步完成了从关注具体的教学方法之“术”转变为关注面向未来如何培养儿童之“道”。提出了“爱润童心、融合渗透”的办学理念 and 幼儿园“适切性”

从“青涩”到“成熟” 1994年我从西安幼儿师范学校毕业,上班时仅仅19岁,因为幼师是女校,实行封闭式管理,因此我怀着懵懂的状态投入到西航天鼎保育院的幼教工作中。在这里的24年里,我送走了一届届的学生,看着他们从入园时的懵懂到毕业典礼上的自信展示,我的心里充满了教师的职业幸福感。当上园长的后6年,我更多的是从事行政管理,这项工作消耗掉我很多的时间和精力,却也更能把我的教育想法落地。在当园长之后,我干的一个最大的工程就是把幼儿园的户外全部翻新,由我主持设计和定制了幼儿园全部的户外大型玩具,满足儿童户外身体锻炼的各种需求。我们建设了可供幼儿开展“恐龙考古”“沙水联合”“恐龙涂鸦”等多元化的户外沙池,创设了儿童户外社区体验骑行区,设计制作了户外大型“太空星系体能锻炼区”“大中小平衡锻炼区”“幼儿园互动文化墙”“幼儿园涂鸦墙”等6空间4通道20处大型户外综合游戏场地,极大地丰富了幼儿园的户外游戏环境。

2021年9月学校附属幼儿园成立,虽然年轻,但是已经呈现出一个以科研学术为引领的高质量办园特色的雏形。大学老师的经历让我思考新时代的育人模式,培养现代化应用型人才我们应该做些什么?可以做点什么?可以怎样让我们的教书育人工作更有价

这一次锻炼,让我明白了幼儿园的教育内容重点是要联系生活,要成为一名幼儿园的好老师不但要有对课程的理解还要关注儿童的学习特点。2015年我又通过区、市遴选后推选到省上参加省级教学能手评选活动。有了上回的参赛经验,这次我接到通知后从两个方

2017年我参评省级评学科带头人,经过两年的培养,我顺利拿到了学科带头人称号。省级学科带头人让我认识到我要做的已经不仅仅是上好一节课就行,而是要带领一群人专注某一研究方向,共同探索本学科的教育研究,做出一些教育实践,形成一些教学做法,提升一批教学队伍。同时我也认识到教研团队的进步,理念上的提升,不局限于具体上好某一节课,做好一件玩教具作品,重要的是通过教学活动,玩教具作品引领身边的人去反思我们的教学理念、教学方法、教育目标是否能够在提升教育内涵质量上发挥作用。

我要在为学、为事、为人示范的教育道路上更上一层楼。2023年3月28日,我们来自全国的15名园长齐聚东北师范大学,开启了“双名计划”培养基地的第一次集中学习。这次学习让我又更清晰地了解了“双名”计划的意义和对全国教师队伍建设的重要性,也对能有幸入选感到责任重大。这已经不是一个普通的较高荣誉的培训活动了,而是承载着国家对我们的信任,我们要能够摆正自己的定位,规划好未来方向,通过教育家精神的引领,不断实现自我突破,成为为学、为事、为人示范的“大先生”。

2018年我离开西航天鼎保育院的时候,我们幼儿园在行业内已经获得了很多荣誉:陕西省优秀素质学校,两次顺利通过陕西省省级示范园的复验工作,陕西省优秀家

2019年通过层层遴选我又有幸晋升到“三级三类”“骨干体系建设”的最高一个层面:陕西省教学名师。在为期两年的培养过程中,随着培训的不断深入,我了解到作为教学名师我们应当就像于漪老师一样在站在更高的层面上去理解国家的教育方向和教育方针政策,在工作实践中不断形成自己的对教育的内涵解读,形成

教育主张以及“幼儿园互动型环境创设策略”“玩教具7+3+N研发模式”等多个实践做法。尽管现在可能做得还不算太好,但是陕西省“三级三类”骨干体系建设十年中我有幸借力成长,激发了我学习和思考的内驱力,让我不断审视教育工作的内涵和意义,也找到了前进的方向和动力。从“向下扎根”到“向上生长”

如果说随着陕西省“三级三类”骨干体系建设让我完成了学术上的不断精进,教育部园长培训中心的三次深入学习的机会让我收获到更多的则是对人、对事、对行业认知的更多元化的转变。2015年10月11日—11月9日,我作为陕西省幼儿园优秀园长代表到东北师范大学教育部园长培训中心参加为期一个月的培训活动,项目名称是“第21期全国幼儿园骨干园长高级研修班”。这一个月学习回来之后,我发现自己对生活的理解、对教育的理解变得不太一样了,让我在忙忙碌碌、低头走

回首自己的人生经历,我有幸从事了自己喜爱的学前教育,更有幸赶上了好的时代。正是国家对学前教育的重视,不断推进学前教育高质量发展,才让我走上学前教育教师队伍提升的“快车道”,唯有心怀梦想继续扎根在西部学前教育教育的土壤中,向阳生长,逐光前行,才不负自己对教育的热爱和时代所赋予的使命。



征订

Advertisement for Teacher's Journal and other educational publications, including subscription information and contact details.