

陕西2023年“教育局长年度项目”工作会召开

本报讯(记者 丁洪刚)12月22日,陕西省委教育工作领导小组秘书组、省委教育工委、省教育厅召开各市(区)党委教育工作领导小组秘书组暨2023年“教育局长年度项目”工作会。省委教育工作领导小组秘书组组长、省委教育工委副书记刘建林主持会议并讲话,省委教育工委委员、副厅长何玉麒,省政府教育总督学王恒斌出席会议。

刘建林肯定了各地工作取得的

成绩,同时客观分析了当前存在的问题。他指出,当前教育系统仍存在着系统性风险和校园安全隐患;办学行为还存在不规范的情形,教师队伍整体素质有待进一步提高;落实高质量发展还不到位,破除制约高质量发展体制机制的障碍能力有待进一步提高;教师、校长、局长“三支队伍”建设仍然存在一些短板,各级党委教育工作领导小组及秘书组“把方向、管大局、作决策、抓

班子、带队伍、保落实”的推动作用发挥还不够充分。

刘建林强调,一要全面加强党对教育工作的领导,把立德树人落到实处。二要积极争取并盘活校内外教育教学两个资源,动态调整资源分配,各地要结合实际落实好对口帮扶工作。三要进一步明确各阶段发展目标要求及高质量发展体系的分配,统筹各级各类教育高质量发展。四要深化教育评价改革,谋划

做实教育局长项目,抓出成效和成果。五要建设好教师、校长、局长“三支队伍”,保持严的总基调,从严治党要出成效。六要守牢安全稳定的底线,严格遏制群体事件和突发事件发生,守牢政治安全和意识形态主阵地。七要做好脱贫攻坚与乡村振兴衔接工作。

会上,全省11个市(区)作交流发言。省委教育工委、省教育厅相关处室负责同志参加会议。

陕西启动第九批基础教育学科带头人培养对象培养工作

本报讯(李大章)12月20日下午,第九批陕西省基础教育学科带头人培养对象高级研修班在西安开班,标志着本批培养对象的培养工作正式启动。此举旨在切实做好新时代全省“三级三类”骨干体系建设工作,扎实培养一批高水平的

基础教育学科领军人才。

据了解,第九批学科带头人培养对象配备“实践+理论”双导师,组建学习共同体,分为培养启动、学习研修、考核评价、认定命名四个阶段,从2023年12月开始启动培养,通过课题研究、域外研修、中期汇报、跟岗研修、自主学习、团队研修、成果推广等不同形式开展,在2025年7月中旬进行考核评价。培养期内,省教育厅给予每个工作坊工作经费5000元,各级教育行政部门按照1:1比例给予配套,为工作坊提供良好的工作、教研和学术交流条件。开幕式上,省人社厅专技处处长吉延石宣读培养工作要求,省教育厅教师工作处副处长周森解读培养工作方案;省教育科学研究院院长邵国希代表培养单位发言,培养对象代表付睿作表态发言。省教育厅教师工作处处长王彬武在讲话中要求培养对象们要有使命感、责任感和荣誉感,做教育改革的先行者,充分发挥自身在市县层级的引领带动作用,确保顺利完成本次骨干培养的各项任务。

会上,吉延石和王彬武共同为20个省级学科带头人工作坊授牌。省教育厅、省人社厅有关处室负责同志,省教育科学研究院相关负责人和省级学科带头人培养对象共计250余人参加了开班仪式。

第四届三秦教育论坛在西安举办

本报讯(记者 孙永涛)12月22日,第四届三秦教育论坛在西安举行。论坛以“教育数字化转型与立德树人实践”为主题,高等院校和科研机构专家学者、市县教科研部门负责人、省级科研校明星学校校长和2023年规划课题主持人代表300余人,围绕陕西教育数字化转型与立德树人实践所面临的重大问题展开交流和讨论。省委教育工委委员、省教育厅副厅长赵昶傑出席开幕式并讲话。

论坛上,教育部课程教材研究

所研究员张广斌、首都师范大学教授石鸥、北京师范大学教授李芒应邀作主旨报告。西安文理学院师范学院、西安外国语大学教育学院分别进行教育科研工作经验分享交流。陕西师范大学现代教育技术教育部重点实验室、西安高新第一中学、延安高新区第二小学等7家单位负责人先后就2022年基础教育国家级教学成果进行专题分享交流。

据了解,三秦教育论坛是陕西教育系统规格最高、影响最大的学术会议,是教育研究领域的综合性

学术盛会,是全省教育行政管理者、教研人员、校长教师之间交流分享研究成果的平台。近年来,在三秦教育论坛“引领”“凝聚”“提升”“推动”下,全省教育科研组织、规划和管理工作进一步规范,学术研究和智库引领作用,联系组织全省教育科研工作体系已经建立,“科研兴校”“科研兴教”意识普遍增强,规模化、优质化、特色化发展格局初步形成,高质量高水平研究成果不断涌现,教育科研先导性、战略性和基础性地位不断突显。

论坛主办方陕西省教育科学研究院、省教育科学规划领导小组办公室负责人表示,面对教育数字化转型与立德树人实践不断深化新形势和新挑战,三秦教育论坛将不断优化服务模式,更好地发挥学术研究和智库引领作用,联系组织全省教育科研工作,研究回答教育改革中的重大现实问题,肩负起服务教育决策、服务教育实践使命任务,推动教育科学研究多出成果、快出成果、出好成果,为建设西部教育强省提供智力支持。

北京:未经审定的教材不得出版和选用

本报综合讯(樊未晨)近日,北京市教委印发了《北京市中小学教材管理办法(2023年修订)》(以下简称《管理办法》),明确提出,北京市将实行中小学教材审定制度,未经审定的教材,不得出版、选用。

修订后的《管理办法》要求,学校要严格执行国家和市、区关于教材管理的政策规定,健全内部管理制度,选好用好教材。校本课程由学校开发,要立足学校特色教学资源,以多种呈现方式服务学生个性化学习需求,原则上不编写出版教材,确需编写出版的应报所辖区教育行政部门审核,报市级教育行政部门审定通过后方能出版。同时,校本课程教材原则上不得跨校使用。区级教育行政部门要严格控制校本课程教材数量,对数量过多、质量不高的及时进行清理。

应免费提供学生使用,由区教育行政部门按照国家和本市有关规定进行严格审核和使用管理。

北京市教委相关负责人介绍,本次修订主要涉及四方面内容:一是明确了北京市教材委员会的统筹指导作用,市级教育行政部门在北京市教材委员会的统筹指导下,负责本市中小学教材管理;二是将地方课程教材编写修订主要依据由本市大中小学教材建设规划、地方课程教材开发指南、教育部中小学课程方案和课程标准以及相关课程教学指导纲要,调整为地方课程建设规划、地方课程纲要和

地方课程教材开发指南;三是按专家审核、行政审定的流程规范调整地方课程教材的审核工作;四是落实校本课程教材审定要求,将校本课程教材由区级教育行政部门审核调整为区级教育行政部门审核,报市级教育行政部门审定。

据了解,《北京市中小学教材管理办法(2023年修订)》自发布之日起施行。以上据《中国青年报》。

▼12月21日,由河北省邢台市临西县委教育工委、县教育局主办,县青少年活动中心、第四小学联合承办的临西县第五届“校外教育杯”音乐教师素养比赛成功举办。比赛分为舞蹈、器乐和声乐三类,来自临西县各个中小学校的45位音乐教师同台竞技,大展风采。

李鑫 徐印虎 摄影报道



▲12月25日,陕西省安康市紫阳县高坪镇中心学校举行“至善之星”颁奖仪式,授予该校吴长权同学“至善之星”荣誉称号,并给予物质奖励,对其拾金不昧的事迹进行表彰。19日放学回家途中,吴长权捡到人民币近万元,第一时间交给了派出所民警,民警几经周折找到失主李先生。近年来,该校坚持德育为首,经常性开展争做新时代活雷锋、崇廉尚洁美少年等主题思想教育活动,弘扬社会主义核心价值观,使学校成为“四有好少年”健康成长的摇篮。

郑太重 摄影报道

陕西省关心下一代儿童青少年心理健康研究中心揭牌

本报讯(记者 葛蕾)记者从陕西省关心下一代工作委员会获悉,12月19日,由陕西省关工委和西北工业大学联合成立的陕西省关心下一代儿童青少年心理健康研究中心在西北工业大学举行签约揭牌仪式。

陕西省关工委主任郑小明,西北工业大学关工委主任、原学校党委书记李保义共同为研究中心揭牌并讲话;省关工委副主任兼秘书长蒋惠莉,

西北工业大学校长助理王宇波代表双方签署共建协议。

今年下半年,受省委、省政府委托,省关工委和决咨委组成联合调研组,深入30多个省级单位、10个市、61个县(区),通过访谈、问卷等方式对全省青少年心理健康工作开展调查。为发挥关工委“五老”在服务青少年方面的优势作用,省关工委依托西北工业大学在青少年心理健康教

育和心理健康治疗与预防等方面的大量实践和经验,建立儿童青少年心理健康研究中心,为关工委更好开展青少年心理健康工作提供理论引领和智力支持。

据了解,研究中心的主要任务是:协调全省高校、医疗机构和有研究工作经验的“五老”等多方力量,开展儿童青少年心理发展规律和基础性、前沿性研究,探索儿童青少年心理健

康工作体系建立和运行模式,同时开展“五老”参与儿童青少年心理健康工作的基本规律和应用对策研究,发挥决策咨询的作用。根据全省关工委系统工作需要,联合相关部门开展儿童青少年工作心理健康知识与辅导专业培训,以及提供相关资源支持。为关工委系统开展儿童青少年心理健康相关试点工作提供理论指导,并协助总结成功经验。

俯首育桃李 丹心树师德

——记浙江省德清县高桥中心小学教师姚冬敏

□俞欣烨

她用琅琅书声教会学生“腹有诗书气自华”,用爱心叩开每一位学生的心扉,用耐心丈量每一位学生成长的心路历程;她从抓细节入手,重视学生学习能力、学习习惯和行为习惯的养成教育;她深信,给学生掌声就是给自己增添一抹亮色……她就是浙江省德清县高桥中心小学教导主任姚冬敏——一个扎根乡村教育事业的优秀党员。

新秀”“县首届名师工作室优秀成员”等荣誉,撰写的论文多次在省、市、县级比赛中获奖并在省级刊物发表。

在平时的教学中,姚冬敏不断钻研,认真研究教材教法,研究新课程标准,注重多方位培养学生的学习和学习习惯,提升学生的综合素质。例如,姚冬敏曾组织所带五年级学生进行课外阅读知识竞

赛。这样的尝试,既提高了学生阅读的兴趣,又提升了学生的文学素养,使每位学生都在原有水平上有所提升、有收获,从而提高语文学习效率。复习阶段,姚冬敏精心设计复习练习。为出一份专项练习,姚冬敏每次都要查阅、收集大量资料,

甚至要耗费自己大量的休息时间。其间,她还不时与同学科其他老师互相讨论,筛选每一道经典题型,并进行拓展延伸、举一反三。因为,她坚信只有精心扎实的日常工作,才能有效提高教学质量。

锐意进取挑重担 培养青年百花园

为了帮助学校青年教师迅速适应岗位工作,尽快站稳讲台,姚冬敏先后与学校的陈佳丽、蔡莉桔等青年教师结对。她用自己扎实的专业知识、丰富的教学经验和兢兢业业的工作态度,引领新教师逐渐融入学校,放下包袱,大胆地开展教学工作。在平时的教育教学中,她能经常积极地指导新教师备课、上课,共同探讨教育教学方法、教学中的疑难点,耐心传授给他们作业批改的方法及培优补差的技巧,使新教师们感动之余更添了一份学习、工作的动力。在姚冬敏的指导下,结对的几位青年教师在教育教学方面逐渐走向成熟,同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任,带着饱满的热情投入到工作中去,逐渐成为学校的教学新秀。

耕耘沃土育桃李 留得芬芳满杏园

担任学校的大队辅导员期间,姚冬敏大胆开展少先队改革工作,组织了适合农村少先队员的有意义的活动,如寻访乡村优秀干部、寻访美丽家园、寻访新时代好少年、



点亮微心愿,等等。为解决红领巾广播播音效率差的问题,她还创建了校园“桑果子电视台”。

教育不是灌输,而是温暖和点燃。作为一名学校德育工作者,姚冬敏总是努力挖掘每个孩子的闪光点,不断进行鼓励与表扬。面对后进生,她在课堂上会多留意,多提问,多巡视,多辅导,对他们的点滴进步都给予大力表扬。她还充分利用课余时间找学生谈心,跟学生交朋友,帮助他们树立学习的信心,激发他们的学习兴趣。她总是不厌其烦地解答学生的问题,与学生们讨论各种有趣的问题。她始终坚信一分耕耘一分收获。在她不懈的努力下,班里孩子们的语文成绩显著提升,所带班级也多次获得市县“优秀班集体”称号。

踏实努力地工作,也让她收获了不少荣誉。她曾获得“浙江省成绩突出少先队辅导员”“湖州市优秀辅导员”“德清县优秀共产党员”“德清县优秀班主任”“德清县优秀德育导师”等多项荣誉。

“谆谆如父语,殷殷似友亲。”在教书育人的道路上,姚冬敏尽心尽责,奋力前行,用青春的力量追逐生命的辉煌,用智慧的光芒照亮学生的人生。

基层学校“点单”电教人员“上菜”

——安康市电教馆党支部开展服务基层百校行活动

本报讯(记者 席永刚)12月20日上午,陕西省安康市平利县城关镇初级中学操场上,气氛异常热烈,花样航模飞行表演赢得了围观学生的阵阵掌声。安康市电教馆党支部服务基层百校行第68场活动在该校如火如荼地进行。

近年来,安康市电教馆党支部大力开展模范机关创建活动,在加强基层党建与业务工作深度融合上下功夫。2020年10月,该馆党支部按照“围绕业务抓党建,抓好党建促业务、服务城乡教育一体化”的工作思路,经过调研、论证后,精心设计“我为学校办实事”安康市电教馆党支部服务基层百校行”活动。活动以全市教育系统思政、科学、心理健康、电教专家和“三级三类”学科骨干党员教师为主体,遴选组建百校行服务团

队,计划用五年时间深入100所基层学校开展送教帮扶活动,通过基层学校申报“点单”,市电教馆党支部牵头组织“上菜”的形式,聚焦和服务基层学校党支部签订党建帮扶协议、开展诊断式调研、开展“上门”送培,针对基层学校留守儿童及特殊群体学生开展亲情式关爱,通过心理健康疏导、开展科技体验、机器人展示、爱国主义影片放映等五项活动,切实帮助基层学校,特别是农村偏远学校解决工作中遇到的困难和问题,切实增强服务基层的针对性和实效性。

活动启动以来,基层学校结合校情实际,纷纷“点单”申报,服务清单内容不断丰富,亮点突出,成效显著。截至目前,该馆先后深入全市68所基层学校开展活动,服务师生4万余人。

延安举行“城乡教师学习共同体——名师引领行动”总结座谈会

本报讯(梁杰)“同学们,请用圆圈尝试画圆,并小组讨论需要注意的问题。”老师的话音刚落,学生们立即拿起圆规,边画边和小组的同学热烈讨论……这是延安市“城乡教师学习共同体——名师引领行动”项目总结座谈会课堂展示环节中的一幕。

12月21日,陕西省延安市举行“城乡教师学习共同体——名师引领行动”项目总结座谈会。会上,参会人员观看了一年来共同体帮扶工作的记录视频,延安实验小学副校长惠震霞对一年来各项工作进行了总结,导师团队、“种子教师”、定点帮扶学校校长代表及延安实验小学党总支书记、校长孙霞霞分别作了发言。

探索教师培训培养新模式,实现优质资源共建共享;鼓励和引导更多基础教育“三级三类”骨干教师参与到乡村骨干教师培育活动中来。

据悉,一年来,项目组共组织线上线下活动11次,专家讲座17场,课例展示研讨48节,听课问诊120节等。种子教师中,有4人成长为延安市教学能手,3人成长为县级学科带头人,2人成长为县级优秀教师,8人成长为县级教学能手,32人被评为校级骨干教师,33人主持或参与规划课题和微型课题,教育教学成果247份获奖。项目的实施也促进了学校之间优势互补、共同成长,推动了城乡优质教育均衡发展。

延安市教育局、志丹县教科体局相关领导以及定点帮扶学校和城区各小学校长代表、“种子教师”代表参加座谈会。



勤学精研结硕果 满腔热情献教坛

“潜心教语文,笔下勤耕耘”是姚冬敏的座右铭。自2008年参加工作,15年来她专注于教学,不断提升自己的教学能力,先后获得了县“学科带头人”“教学能手”“教坛