

发挥科教资源富集优势,先行先试、探索创新

陕西服务黄河流域生态保护和高质量发展

本报综合讯(郭诗梦)记者日前从陕西省教育厅获悉:近年来,陕西发挥科教资源富集优势,在教育服务流域生态保护治理、黄河文化传承、流域人才供给和经济社会高质量发展方面,先行先试、探索创新,以教育高质量发展为黄河流域生态保护和高质量发展贡献陕西智慧、陕西经验。

深化科教协同,服务黄河流域生态保护治理。陕西高校先后成立陕西省黄河科学研究院、陕西省黄河研究院,在第三届黄河流域教育高质量发展论坛上由西安交通大学发起成立沿黄9省(区)98所高校组成的黄河流域大学联盟,共同抓好大保护,

协同推进大治理。西安理工大学围绕淤地坝建设难题展开科研攻关,构建了安全、高效的淤地坝规划、设计、建造与运行技术体系,在甘肃、青海、宁夏等7省(区)推广应用,建设淤地坝5600余座,控制水土流失面积1.2万平方公里,新增稳产高产农田6000余公顷,有效解决黄河流域水土保持和造田增产问题。

讲好“黄河故事”,系统保护传承弘扬黄河文化。近年来,陕西高校深入挖掘黄河文化蕴含的时代价值,推进黄河文化遗产的系统保护。西北大学、西安工程大学等5所高校和陕西省考古研究院等3家文博系统科

研院所共同组成国内首家综合性黄河文化遗产研究组织——陕西省黄河文化遗产研究中心,举办“黄河文化遗产大讲堂”等系列活动,全面推动陕西黄河流域文化遗产的保护、利用、管理和展示。

加强人才供给,筑牢黄河流域发展根基。2022年,山西、河南、陕西、内蒙古4省(区)联合举行“区域共享、铸就未来”高校毕业生线上双选会,为流域高校毕业生高质量充分就业搭建平台。2023年,西安交通大学举办“千家单位万名学子综合类招聘会”,吸引了来自山东、河南、山西、四川等30个省(区、市)的1055家招聘单位,1万余名高校毕业生参加。

务实交流合作,支撑黄河流域经济社会高质量发展。西安交通大学等5所部属高校分别托管帮扶四川、青海、甘肃等省份的薄弱县普通高中,输出优质教育资源,带动当地整体提升办学水平。西北农林科技大学对口支援青海大学十余年,西安交通大学、陕西师范大学对口支援天水师范学院,陕西工业职业技术学院与甘肃机电职业技术学院签订结对帮扶协议,在学科专业建设、教育教学改革、科研平台合作、师资队伍交流等方面全力支持,帮扶带动受援高校各项事业蓬勃发展。以上据《陕西日报》。

102名教师入选第五批陕西省基础教育教学名师培养对象

本报讯(记者 葛蕾)日前,陕西省教育厅、省人社厅确定西安市创新港中学贾建英、陕西省鄂邑教师进修学校王美智、西安惠安中学龙正祥、西安市经开第一初级中学杜薇、西安市第二十六中学黄景怡等102名教师为“第五批陕西省基础教育教学名师培养对象”。

据了解,省级基础教育教学名师培养工作在省教育厅和省人社

厅的统一领导下,由陕西师范大学和陕西学前师范学院具体组织实施。省级教学名师培养期为2年,培养期满,经考核合格者,将命名为“第五批陕西省基础教育教学名师”。培养对象要正确认识教学名师的培养和成长对促进新时代基础教育高质量发展的重大意义,在培养单位的指导下,合理制订个人成长计划,按时按要求参加全过程

培养;要注重提升自身和团队的综合素质和能力,注重过程性经验积累,做好经验和研究成果的推广和使用;要努力做到能力与修养相统一、专业与情怀相统一、理论与实践相统一,充分发挥示范引领和辐射作用,真正为区域基础教育质量提升和改革发展作出积极贡献。

陕西要求,各市、县(区)教育行

政部门要会同同级人社部门,给予政策支持,为培养对象开展在岗实践和名师工作室建设创造便利条件,提供必要经费和条件保障;为名师工作室成员优先提供参加高端研修、学习考察和学术研讨等活动机会,并在课题申报、评优树模、骨干选拔、晋职晋级时优先考虑;支持并督促培养对象全面完成培养期内的各项目标任务。



▼在第四个中国人民警察节来临之际,安徽省亳州市公安局特警支队举行警营开放日活动,吸引许多市民参观。活动现场,市民零距离体验警务装备,并与特警队员互动,观看警犬技能表演和警务装备展示等,更好地了解人民警察的工作,营造了警民一家亲的和谐氛围。刘勤利 刘军 摄影报道



▲1月4日,江西省德兴市银城第二小学学生手牵航天模型气球,开心放飞。当日,该校举办了首届“点亮科技,放飞梦想”科技节活动,现场展示师生共同编程设计制作的机器人、机械手等高科技作品,以及学生利用废旧物品制作的各类航空航天手工作品共计1200余件,吸引了近2000名师生和家长参与。卓忠伟 程辉 摄影报道

浙江将组织千名科学家任中小学校科学副校长

新华社(顾小立 俞菡)记者从浙江省教育厅获悉,浙江将持续推进科学家进校园工作,组织1000名科学家(含科技工作者)担任中小学校科学副校长,大力弘扬科学精神和科学家精神,促进中小学生学习科学素养提升。

根据浙江省教育厅等十四部门《关于加强新时代中小学科学教育工作的实施意见》,浙江将整合校内

校外资源,加强中小学校与高校、科研院所、科技馆、科技企业园区等校外资源的联动,开拓中小学生的科学视野。建立健全家校社协同的科学教育机制,拓宽社会渠道,缩小城乡差距,创新平台建设,畅通服务育人的“生态链”。

该意见提出,浙江将实施“千名科学家进校园播种”“‘双千’助力‘双减’”等行动,统筹全省科学家、科

工作者、专家和学者资源,开展科学家精神宣讲教育、“科学家故事众创空间”打造等科学教育系列活动,增强中小学生科学探索的好奇心。

同时,浙江将设立10000个青少年家庭实验室,用好社区青少年宫,打造“家门口”科学教育阵地。联动有关部门、单位建立“科学教育社会课堂”专家团队,引导广大家长开展家庭科学教育和亲子科学研学等活

动,提升中小学生学习科学实践能力。

此外,浙江还将扎实推进“乡村科教圆梦”行动,建立城乡科学教育联盟,鼓励优质科普资源向山区海岛县倾斜,推动科技馆、科技中心、科创基地等科普阵地与山区海岛县中小学校结对,让更多高层次科研工作参与山区海岛县中小科学教育,让供给端、需求端科学教育有效衔接。

广东投入3亿元改造552所农村学校体育场地

本报综合讯(马立敏 李秀婷)日前,广东省教育厅印发《支持粤东西北地区学校体育场地设施建设改造实施方案》的通知。通知明确,2024年,广东一次性投入资金3亿元,用于支持省内14个地市改善义务教育学校体育场地设施,包括68个县(区)的552所中小学校体育场地。

通知强调,本次学校体育场地

建设项目是“百千万工程”的重要任务,各地要高度重视并抓紧推进建设工作,倒排工期,责任到人,确保改造项目2024年9月1日前完工验收并交付使用。

广东省教育厅将会同省财政厅等有关部门对该项资金的使用情况开展督导检查,并对项目建设完成情况开展绩效评估,作为对有关市

县“百千万工程”年度评价的重要依据。通知要求,各相关市县的分管领导要统筹项目实施,督促相关学校及时启动建设招标、改造施工等工作,加快项目资金拨付使用进度,专款专用,不得挤占、截留或挪用,做好绩效运行监控,确保工程进度和工程质量。各建设学校要将体育场地改造施工前和建设完成后的全

貌情况拍照留存,建设完成后报送省教育厅。对工作失职者通报批评直至依法追责,确保改造项目使广大师生真正获益。

此前,在2022、2023年,广东省教育厅共投入1.35亿元对河源、云浮等5个地市206所农村小学体育场地进行改建。以上据《南方日报》。

河南:将科学教育纳入课后服务必备项目

本报综合讯(冯军福)河南省教育厅等十六部门近日印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的实施意见》(以下简称《实施意见》)的通知,共22条举措,旨在切实在教育“双减”中做好科学教育加法。

发力科学教育,学校是主阵地。《实施意见》提到,探索项目式、跨学科学习,促进学科有机融合,落实跨学科主题学习原则上应不少于10%的教学要求。

在课后服务方面,将科学教育作为课后服务必备项目,充分利用课后服务时间,开展科学阅读、科学知识竞赛、科普讲座、科学实验、科技创作、创客活动、观测研究等项目,充实课后服务内容,拓展科学学习场域,不断提升课后服务吸引力。可根据实际需要由政府购买服务等方式,适当引进正规的科技类非学科培训项目,丰富学校课后服务项目。将科普类课后服务活动

开展情况纳入义务教育学校办学质量评价主要内容。

在实践活动方面,学校要由校领导或聘任专家学者担任科学副校长,原则上每所学校至少设立1名科技辅导员,结对1所具有科普功能的机构(馆所、基地、园区、企业等)。

在教育评价方面,可以将科学教育纳入义务教育质量评价重要内容。强化评价的素质导向,以评价

改革引领人才培养模式创新,注重对学生的学习兴趣、科学态度、科学精神进行评价。

在院校对接上,《实施意见》提出,要鼓励和支持高校、科研院所主动对接中小学校,适当开放实验室等科技资源,让学生走进实验室,用好实践资源;推动高校和科研院所协同组织科学夏(冬)令营,丰富中小科学实践活动,引领科学教育发展。以上据《河南日报》。

四川鼓励支持有条件的幼儿园开设托育班

本报综合讯(李霞)1月1日起,《四川省人民代表大会常务委员会关于加快推进普惠托育服务体系建设的决定》(以下简称《决定》)正式施行。

《决定》鼓励和支持有条件的幼儿园开设托育班,招收2至3岁婴幼儿,并且推进多元托育服务供给,对普惠托育服务机构予以补助。

在资源配置方面,《决定》提出推进多元托育服务供给,统筹育幼服务资源配置,鼓励和支持有条件的幼儿园开设托育班,招收2至3岁婴幼儿。支持新建、改建、扩建一批社区普惠托育服务机构和设施,提供全日托、半日托、计时托、临时托等多样化的婴幼儿照护服务。鼓励和支持社会力量提供普惠托育服务,采取公建民营、

民办公助、政府购买服务、委托管理等形式多元化办托。鼓励和支持机关、企事业单位、产业园区等办托。

在提升托育服务质量方面,《决定》明确,加强托育服务从业人员职业道德、职业技能、安全教育培训,提升托育队伍人员素质和服务技能。授权省人民政府卫生健康主管部门建立托育服务机构等

级评审制度,制定包含办托条件、服务质量、托育队伍、安全保障、机构管理等内容的等级评价标准并组织实施。推进医育协同,建立医疗卫生机构与托育服务机构协同机制,明确市级和县级人民政府应积极创造条件,根据实际规划建设示范性婴幼儿养育照护指导中心或者综合性托育服务机构。以上据《成都日报》。

韩城市:

举办中小学“心语心向”家庭教育启示剧展演活动

本报讯(严帅)1月5日,陕西省韩城市在该市文化中心举行中小学“心语心向”家庭教育启示剧展演活动,共有10所学校的师生、家长带来的10个剧目参加展演。

展演用通俗易懂的语言、生动活泼的表演从多个角度展示了家庭教育对孩子成长的重要影响。活动设一等奖、二等奖、三等奖,共青团韩城市委书记王鑫、市妇联主席贾翠娥、市委宣传部分副部长李永新等受邀担任评委。经过评比,新城十小《特别的生日》节目获得一等奖;新城五中《感谢你》、龙门中学《爱的AB面》、新城七小《顺着的爱》3个节目获得二等奖;学巷小学《如此爱》、板桥学校《一封信》、栎州学校《全家福》、东庄中学《倾听才

懂爱》、新城四小《我的小秘密》、新城六小《爱跳舞的小女孩》6个节目获得三等奖。

本次活动通过文艺展演形式,将家庭教育的焦点问题生动呈现,引领全市中小学校在家庭教育工作中有效发挥主导作用,引导广大家长树立正确的家庭教育观,号召全社会关心未成年人健康成长,大力营造全社会关注、支持教育改革发展良好氛围。

据悉,韩城市教育系统将紧扣立德树人根本任务,持续深化家庭教育工作,与社会各界一道践行社会主义核心价值观,弘扬相亲相爱、向上向善家庭美德,以纯正家风涵养清明党风政民风,助推优良校风学风不断形成,携手共建学校、家庭、社会协同育人新格局。

咸阳三原县:

全面加强学校爱国主义教育

本报讯(王军)近日,陕西省咸阳市三原县教育局印发《三原县学校爱国主义教育大思政教育工作方案》(以下简称“方案”),持续深化学校爱国主义教育大思政教育工作,全面加强新时代爱国主义教育。

方案突出“爱国奋斗”主线,总体设计了“璀璨中国辉煌华夏、闭关锁国的中国、灾难深重的中国、艰难探索的中国、中国人民站起来、中国人民富起来、中国人民强起来、向人民英雄致敬、到祖国最需要的地方去、请党放心、强国有我”10个主题,把爱国主义教育融入思政课建设和学校教育教学活动。

方案坚持以课程化思维和特色化活动推动学校爱国主义教育落细落实、入脑入心。一是上好主题教育思政课。结合思政课教学,每两周开展一次主题教学活动。二是开展主题升国旗活动。每月组织开展一次爱国主义教育主题升国旗活动,校长围绕当月主题精心选材撰

稿,面向全体师生进行一次高水平爱国主义教育主题演讲。三是举办主题班会队会团会。每月举办一次爱国主义教育主题班会、每季度举办一次爱国主义教育主题队会或团会。四是开展主题竞赛活动。以主题演讲、主题征文、主题歌咏、主题观影等为主要形式,每学期组织开展一次爱国主义教育主题竞赛活动。五是开展主题研学活动。每学年组织开展一次爱国主义教育主题研学活动。六是构建主题文化环境。围绕爱国奋斗主题,精心设计打造形美质优、典雅规范、富有特色的校园爱国主义教育文化长廊、主题区角、雕塑造型、特色展室等。

为确保工作的顺利实施,三原县成立了学校爱国主义教育大思政教育工作领导小组,同时充分发挥学校党组织战斗堡垒作用、党员教师先锋模范作用以及三原县红军小学示范引领作用,形成齐抓共管抓落实的有效工作局面。

汉中略阳县:

180余名师生喜获“国防科技奖学金”

本报讯(吴耀耀 张海军)“这笔奖学金如雪中送炭。我要倍加刻苦学习,将来用优异成绩报答社会的关爱!”1月4日,陕西省汉中市略阳县荣程中学初三学生周妍琳接过1000元国防科技奖学金,激动之情溢于言表。

略阳县是国家乡村振兴重点帮扶县,国家国防科工局是略阳县的联系帮扶单位。当日,在略阳县东关小学举行的2023国防科技奖学金发放仪式上,由国家国防科工局、中国原子能工业有限公司捐赠20万元,通过设立发放专项“国防科技奖学金”,以缓解略阳部分教师和

品学兼优中小学生的家庭经济困难,激励教师潜心教书育人、学生勤奋刻苦学习文化课的内生动力。

在发放现场,略阳县7名家庭困难教师和180名品学兼优困难中小學生分别获得2000元至1000元“国防科技奖学金”。略阳县白雀寺镇中心小学教师朱玉霞、荣程中学学生周妍琳作为奖学金获得者代表发表感言。

略阳县委常委、县政府副县长陈国东出席发放仪式并讲话,略阳县教体局相关股室负责人、部分中小学校长、奖学金获得者师生和家长代表参加活动。

榆林横山区:

体教融合 助推“双减”提质增效

本报讯(白玉聪)近年来,陕西省榆林市横山区立足青少年体育工作实际,打造体育特色品牌,助推“双减”工作提质增效。

该区设立“奥体班”试点三个,小学设在区第五小学,初中设在第二中学,高中设在横山中学。“奥体班”招生纳入学校招生计划,并在全区范围内提前发布招生相关信息进行组织实施。体操目前是第五小学“奥体班”开展的主要项目,先后在陕西省第十七运、陕西省青少年体操锦标赛、全国少年体操U系列锦标赛中共获得24金、30银、39铜,部分学生被省体育局作为后备人才选拔培养。2022年12月,横山区第五小学被国家体育总局评定

为“国家体育后备人才基地”。2023年,该区从国省冠军退役运动员公开招聘专业体育教师11名,不断加强专业体育教师队伍建设。

同时,该区不断完善赛事机制,构建“校内比赛一校际联赛一选拔性竞赛”于一体的体育竞赛体系,有效推进“足球进校园”“篮球进校园”发展。常态化举办中小学生运动会、篮球、羽毛球、乒乓球、足球、排球、象棋、围棋、拔河等各类赛事活动,不断提高青少年竞技能力和竞赛水平,为青少年参与体育活动搭建起高水平竞技平台。截至目前,举办区级各类赛事活动20余次,参与人数4000余人,形成了体育活动异彩纷呈的良好局面。