

每一位扎根一线的人民教师,都在用尽毕生精力破茧成蝶,不展现自身生命的绚烂,而要化作春泥浸润满园的桃李,在平凡的岗位缔造孩子不平凡的未来……

破茧成蝶展翅飞

化作春泥润桃李

□惠延霞

个人简介:

惠延霞,中共党员,高级教师,陕西省五一劳动奖章获得者,陕西省特级教师、教学名师、学科带头人、教学能手,延安市名师、最美奋斗者。出版专著《小学语文阅读策略教学研究》,研究成果《用延安精神立德树人“向日葵”课程构建与实践》荣获国家级教育教学成果二等奖。现任延安实验小学副校长。

热爱,催梦想生根发芽

“小时候,我以为你很美,领着一群小鸟飞过去……”这是我小时候最喜欢的一首歌。至今依然清晰记得,做一位老师的愿望从我上小学时就开始萌发了。1995年中学毕业后,我毫不犹豫地选择了延安师范学院,踏上了小学教育求学之路。尽管父母一直反对,因为姐姐已经是中师生了,他们希望我将来能当个医生。可当时的我却坚定地告诉父母:如果考不上中师,我宁愿当一位民校老师!就这样,在我的坚持下,如愿走进了延安师范学院,开始朝着我的梦想不懈努力,学好各门文化知识的同时,努力掌握各项基本功……19岁那年,我心如所愿,成为一名小学语文老师。

初为人师,我扎根一线,恪尽职守,在延长县安沟乡中心小学、交口镇中心小学、七里镇中心小学这些乡镇小学一待就是七年。七年来,我一直从事小学语文教学和班主任工作,乡镇小学磨炼了我坚韧的品格,那一双双渴望知识的眼神,那些朴实的家长们对我的深深信任和满满期望,让我感受到教师这个职业肩负的重任。自己学着生火做饭,照顾比我小不了几岁的住宿孩子,每天起得最早,睡得最晚,但我并不觉得有多清苦,反而是每天看到孩子们脸上洋溢的笑容时,都觉得特别幸福。“没有爱就没有教育,没有责任感就干不好教育”从那时便成为了我的座右铭。“引、爱、细、勤、带”是我对自己班主任工作精细化的要求。在我的倾心付出下,我所带的班级班风正、学风浓、成绩优,多次被评为学校模范班集体。我时刻保持谦逊学习的态度,拜经丰富的老教师为师,向他们请教如何备课上课、辅导作业、培优补困等,经常聆听他们的授课,主动邀请他们到我的课堂进行指导。我始终保持着初心,凭着对教育事业的热爱,守护着我阳光下的“花儿”,在三尺讲台默默耕耘着,先后荣获校级骨干教师、县级教学能手、延安市教学能手称号。

一段时间里,我踏踏实实教书,勤勤恳恳工作,甚至自我满足,不知不觉中忽视和放松了对自身发展的更高要求。直至到延安实验小学工作,特别是相遇我的导师



后,我才看到一片新的天地,得以在更高的视野下领略教育的真谛,回看自己走过的和正在走的路,真切地感受到自己这一条“毛毛虫”还未“破茧”,亟待突破和提升。

改变,让生命拔节成长

高山仰止。2011年9月,我通过公开竞聘踏进了延安实验小学的大门,在这里,我遇见了成长中的导师,遇见了陕西省“三级三类”骨干体系建设,我对语文教学的认知、对教育事业的认知发生了深刻改变。

2012年3月27日,我在名师之路的培训中第一次见到了我仰慕已久的语文大师于永正老师。于老师在报告中提出了这样一个发人深省的问题:“语文教学应该给学生留什么?”在场的老师们陷入了沉思。“语言、情感、能力、兴趣和习惯。”于永正老师一语道破。那一刻,我如梦初醒:是啊,作为一名语文教师,我们到底给学生留下了什么?回想彼时的我那一堂堂自认为还不错的授课:多样

时间去阅读各类教学书籍,研读教材,撰写教学论文,积极参加赛教活动……我不再只满足于做一个教书匠,而是要立志成为一个研究型、创新型、发展型的专业教师。因为一个好老师不仅要有爱的热情,更要有爱的能力!没有能力,爱是无法着陆的。

景行行止。知不足而奋进,望远山而力行。为了提升自己,我把更多的业余时间放在了观摩名师的课例、讲座上。我领略了王崧舟、蒋军晶、薛法根、王文丽等一大批闻名遐迩的教育名家的风采。在他们的课堂上,我感受到了教师的智慧与魅力,王崧舟老师的诗意语文、戴建荣老师的古诗吟诵,都颠覆了我的教学理念,为我提供了无穷的源头活水,为我打开一扇扇新型教育之门,为我植入新视角、开阔新思路、创新新形式、开发新资源开辟了一条条道路。我学到了“思维导图”“深度学习”“素色语文”等新的教育思想与教育理念,学到了“词串教学”“组块教学”“化错教学”等新的教学方式与教

学策略。名师们那深厚的文化素养,精湛的教育艺术、真挚的教育情怀、钻研的刻苦精神让我仰之弥高,一次次冲击、震撼着我的心灵。我一边内化所学知识,一边结合班级学情,将新的教育理念、教学方法渗透在课堂中,用自己的文化素养、教育艺术、教育情怀感染、激励我的孩子们。

记得在一次学习中,王林波老

师谈到他仅仅一学期就上了五十余节公开课,来回奔波在各地,即便是在火车上,也会抽出碎片时间来读书和备课。那一刻我明白了,名师之所以能成为名师,并不是因为天赋异禀,而是因为他们超于我们的努力和自律。我们不可能人人都成为名师,但是我们却可以和他们一样心怀一份对教育的信仰,这份精神动力足以支撑我们走得更远,也能在忙碌的日常教学中感受到价值和快乐。那一天,我鼓起勇气上台和王林波老师合影,又鼓起勇气发信息与他交流教学中的困惑,没想到很快收到王老师回复,对我的问题耐心解答。自那以后,只要有时间,我都会主动向名师请教问题,积极探究新知也成了我的一种学习方式和习惯。

钻之弥坚。在名师精神的感染下,我提高了对自己的要求,一次次不懈努力,一步步稳步成长。我及时把握现代教育的发展方向和学术动态,去大胆实践各种课型,如群文阅读、读书交流分享、综合实践活动等,在指向“语用”的课堂实践中,努

力培养学生的创新精神和实践能力。我认真贯彻执行新课标,潜心钻研新教材,将学到的理论与学校实际情况相结合,用全新的教学理念改革课堂教学,用灵活的教学方式焕发课堂活力,用先进的教学手段提高学习效率,用多样的实践活动培养语文综合能力。积极探索实践适合学生发展的“211”课堂教学模式,率先在城东学区推行群文阅读并作示范课指导,与课题组老师共同研究出略读教学“精教会学”策略,受到了学生的喜爱、家长的好评,也让众多的一线教师受益。

坚持,让成长更有意义

努力,赋予了改变的可能。我由一名普通的语文老师成长为“陕西省教学能手”“陕西省学科带头人”,我成立了自己的工作坊,思想上的成熟、理念上的转变、课堂教学能力上的提高更加坚定了我做一名好老师的决心,我要用自身的教育教学行为去点燃、唤醒、激励孩子,让孩子们享受教育的快乐,帮助孩子健康成长!

由32岁那年仰望名师,到37岁那年以“名师”的身份站在“全国小学语文群文阅读教学研讨会”的舞台上展示,这个角色的转变,我用了近5年的时间。

忘不了2017年6月9日,我被邀请在“名师之路”第十四届核心素养下全国小学语文群文阅读专题教学研讨会中作群文阅读《走近周恩来》的示范课一节。接到任务的那一刻,我内心澎湃,因为能够在“名师之路”全国小学语文群文阅读教学研讨会上上课,不仅是我个人的荣誉,更是对延安实验小学教学效果的肯定。我代表的不是我一个人,我决心要把这节课上好,不辜负学校对我寄予的厚望,更不能辜负一路走来名师们对我的培养。我精心准备、反复研课。在课堂中,我带领学生以感受周总理的精神品质为“线”,以周总理的生活小事为“珠”,以“线”串“珠”,进行一次次深入交流,听读、朗读、浏览、默读,研讨探究、合作交流,一个工作劳苦、生活简朴、机智幽默、心系人民的总理形象在学生心目中逐渐丰满。“整堂课环环相扣,层层递进,学生的思维成长是可以看见的。”组委会给予了我最高度赞赏,这份鞭策成了我继续前行的最

大动力,我的教育之路也由此走上了一个新的高度。

我担任“国培计划”跟岗教师导师,承担陕西省、延安市“城乡教师学习共同体——名师引领行动”项目导师,在“名师之路”领雁工程、《中国教师报》课改中国行、内蒙古西部片区空中课堂、腾讯平台等作示范课、报告。主持省级规划课题,发表教育教学论文,出版专著《小学语文阅读策略教学研究》,研究成果《用延安精神立德树人“向日葵”课程构建与实践》荣获国家级教育教学成果二等奖。近年来,先后荣获全国“十二五”教育部规划课题优秀教师,陕西省五一劳动奖章,陕西省特级教师、教学名师培养对象,延安市名师、最美奋斗者等荣誉称号。2023年5月,被教育部评为新时代中小学学科领军教师示范性培训培养对象。

在自己成长进步的同时,我一直不忘带动团队一起前进,“惠延霞名师工作室”已由原来的十余人扩大到现在的百余人,既有校内骨干教师,又有区域内青年教师,还有西安市、巴彦淖尔市等区域外教师。在“12345”工作思路(即围绕一个主张、研究两项专题、采用三种形式、做到四个结合、达成五个愿景)引领下,工作室以严谨的工作作风、刻苦的钻研精神以及良好的职业素养影响带动着一批批和我曾经一样年轻、热情的教育工作者,将更优质的教育资源与老师共享,转变教学理念,提高专业素养,提升教育智慧。

蝉鸣一夏的绚烂,背后是几度春秋的蛰伏;昙花一现的绝美,背后是无数日夜的等待。春风化雨、润物无声的名师,背后是不忘初心、甘于寂寞的奋斗。作为一名教师,数如一日地奋斗,可能并不一定会成为名师,但却可以成为更好的自己,我们的同伴,我们的学生也会因为我们的影响,成就更好的自己。

生命不息,奋斗不止!教育之路还在继续,我会用智慧、勇气和毅力,做坚持书写小学语文的幸福老师!



的创新人才。

一年来,韩城市教育系统注重、布局加强拔尖创新人才培养体系建设,统筹课程资源,以科学教育推动智育发展,一是抓机制,二是搭台子,三是强队伍。通过三项措施的深入实施,点燃了热情、激发了活力,全市各校园科教育人的氛围更加浓厚,在推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展的实践中展现了韩城作为。

韩城市电化教育中心相关负责人介绍到,青少年人工智能普及活动是让青少年拥有适应、改变和创造未来的人工智能素养的一项活动,包含机器人比赛等项目。举办、参加学生信息素养提升实践活动是该市落实全省数字教育大会精神、推进教育数字化转型的举措之一。通过工作的深入开展,在全市各校园特别是学生中营造了立志报国、崇尚科学、全面发展的浓厚氛围。

看人挑担不吃力 事非经过不知难

陈家巷小学位于金城区广场村陈家巷街道,一幢建于20世纪90年代的四层教学楼便是这所学校的标志性建筑。近年来,面对生源流失的现状,陈家巷小学一班人牢记“为党育人、为国育才”使命,在全面落实立德树人各项任务的实践中孜孜不倦探索小规模学校高质量发展的方法、路径,因地制宜开展特色教育。

人工智能教育课程是陈家巷小学的优势社团“项目”,在韩城市中小学小有名气,多次代表该市参加国家、省级赛事并获得奖励。此次获奖是学校近几年少有的“高光时刻”,学校仅派出两组队伍参加省级比赛,却拿到了两个一等奖,让所有人吃惊不已。

“我们从今年4月份拿到比赛

坚持立德树人 培养科技小将

韩城:在做好“双减”加法中提升科教育人质量

□通讯员 严帅

“地图”,开始组织学生进行训练,到10月份参加比赛,除去放假,学生们仅仅训练了不到5个月。”指导老师胡小娜说,“机器人编程说简单也简单,设置好程序,让它完成指令就可以了,但是说难也难,有时候光是调试机器人参数,也许数百次、数千次,才能让它完成既定的任务,这个过程也是最考验学生观察力、分析问题、解决问题、沟通协作的过程。”

“比赛时,一个学生负责编程,另一个学生观察机器人运行线路和存在问题,然后两人针对问题讨论修改参数,非常考验团队合作的能力。”陈家巷小学电教中心主任薛园园说,“得知比赛结果,我们既激动自豪,又觉得实至名归,毕竟人工智能在这所老学校已经存在了10年以上,取得比赛名次我们心里有数。”

此次获得优秀指导教师的薛园园、胡小娜最初也是机器人编程的“门外汉”,既不是专业教师,也都没有专门学过。两个数学老

师既要上课,又要指导学生编程,经常忙得不可开交。“多年的坚持,让我们积累了丰富的经验。平日里,我们和学生一样从零学起,参加市上的培训,请外面的专业教师培训,自己网络搜索,尝试了各种办法,自己学会编程、试验,再教给学生,每每完成一个任务,我们都兴奋地拍手叫好,当然也经历过那种几十次、几百次修改程序都完不成任务的沮丧时刻。”薛园园说。

“学生的成才是多方面的。学生在人工智能教育方面的获奖,也是我们学校落实‘五育’提高人才培养质量的成效之一。我们坚持把人工智能教育作为一门课程和特色社团打造。学生从四年级开始接触机器人编程,五年级动手编程、参加比赛,六年级开始以老带新,一轮一轮这样循环往复,学校的机器人编程社团历久弥新,不断有新鲜血液补充进来,带动着这个项目在校长、带课教师几轮次更换之中依然坚定存在。”陈家巷小学

校长焦亚峰说。

2023年,陈家巷小学把编程教室从四楼挪到了三楼空出的教室里。进入教室,原来学生上课的课桌被围成一圈堆在教室墙边,中间空出来一个空地摆放机器人运行“地图”,学生们就在堆起的课桌旁,一遍遍调试机器人。老旧的教室,泛黄的空调,稚嫩的学生,充满着现代科技气息的机器人,就这样在这所老学校里交流碰撞,擦出了最耀眼的火花,让人工智能这件看似遥远的事情,就这样“飞入寻常百姓家”。

百花齐放迎春天

陈家巷学校在人工智能教育方面的获奖,只是该市学校提高人才培养质量、实现学生德智体美劳全面发展的一个缩影。

韩城各学校坚持学思用贯通、知行信统一,始终把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,教师围绕这个目标教,学生围绕这个目标学,在

推进学生发展方式的转变上下功夫,将学生的德智体美劳“五育并举”,落实到学生评价、课程设置和教学方案之中。

象山中学引入高新一中“双师课堂”在优秀人才培养方面持续发力;棣州学校丰富多彩的育人活动全方位展现“五育并举”成效;韩城职专学生在渭南和省级职业技能大赛中获得10个一等奖,省级大赛一等奖获奖实现“零的突破”;桑树坪学校形式多样的学生社团受到学生欢迎、家长好评;龙门镇第一幼儿园坚持“以游戏为载体”,深化课程体系建设取得新成效……为学生成人成才开辟了新的途径,在“以学促干”方面取得实实在在的成效,处处展现出习近平新时代中国特色社会主义思想在韩城落地生根、开花结果的生动实践。

2023年12月8日,中共韩城市委书记亢振峰在调研教育系统主题教育时强调,要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,持续在理论学习上下功夫,涵养“仰望星空”的习惯和自觉,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,从习近平总书记关于教育的重要论述中找方位、找方法,不断提升政治能力、思维能力和实践能力。

离开陈家巷小学之际,党的教育方针再次映入眼帘,回荡在校园里的读书声动听而又走心,新的希望正在新时代少年的心里升腾。

