

新教师的成长之路

□魏大宇

近几年,我有幸被聘为重庆市开州区新入职教师岗位培训工作室跟岗研修辅导老师。我主持的“名师工作室”承担了专题讲座、听课、评课、备课、说课、上课、批改作业、辅导学生、学生活动、与家长交流等一系列跟岗研修指导。因此,我结合实践经验,对新教师的成长有以下几点真诚的建议。

角色定位要准

新教师由“学生”转变为“教师”,内心定然充满惊喜与自豪,更有许多美好憧憬。新教师的角色意识要清、快速定位,不能仅仅沉浸于开始一刻的冲动或激动。新教师应该心怀感恩之心,带着胜利入职的激情与干劲,懂得学校是教书育人的主战场,是开心工作的乐园,是快速成长的沃土。从

平等的“零起点”再出发,用崭新的工作面貌,积极的工作心态,务实创新的工作行动,最佳的工作效果,开启最美的教育之旅,来创造属于自己的精彩。

主动适应要快

面对新身份、新环境、新工作、新岗位,新教师应该抛开外界干扰,主动寻找快速适应的方法。理应从学校的严格管理和工作安排,心怀梦想努力拼搏,有责任心、大局意识、感恩意识,重新树立奋斗目标,在新的学校、新的平台上把握机会,展示自己,锻炼自己,提升自己,成就自己。

广泛学习要实

新教师缺少经验,更要不断学,勤工作,务实创新,争当教学先锋。学习—研究—运用,摘抄、记笔记、谈体会,学

以致用,努力践行。坚持阅读各种教育专著、报纸杂志、教学参考、课程标准。与编者对话,领悟写作核心与思想,学习写作方法,揣摩写作技巧,模仿写作结构,领略写作风格,记住温馨提示,理解关键知识点。只要做到博览群书,我们的知识面就会更广、圈子就会更大。还要主动争取各种培训的机会,从不同角度、不同层面去获取知识,得到提升和发展。

多方请教要精

新时代的教育不能蛮干,需要实干、肯干、会干、巧干,更需要智慧干。俗话说:“尺有所短,寸有所长。”新教师要时刻牢记“三人行必有我师”。对同事谦逊礼让,与家长平等交流,与学生互动讨论,与领导、同事、家长、学生,彼此信任、互相尊重、团结互助、和睦相处。要

怀揣虔诚之心,头顶勤思之脑,挥舞勤劳之手,稳迈矫健之步,干好日常工作。多元请教、思维碰撞。向领导请教,与同事商榷;向专家请教,与名师过招;向学生请教,与时代较量;向家长请教,全员育人动态施教。

勤于思考要深

勤于思考,凭良知做事。新教师要常态反观教育思想和理念、审视教育行动和策略,然后把所见所闻、所感所悟“三思而后研究”,尝试着运用“走出去请进来”的收获。查资料、写反思,教育理念的准确定位、学生年龄特征的深入分析、课堂目标的精心拟定、重难点的突破策略、课前准备的充分预设、教材处理作业设计、教学方法的合理选择、板书的创意设计……学会取其精

华,去其糟粕,在深入思考中不断成长。

成长规划要远

学海无涯,研无止境,新教师要有成长规划和评价积淀的意识和行动。给自己制订短期、中期、长期的成长规划,准备好“专业成长袋”,用读书笔记、教学设计、工作手册、培训记录、荣誉证书等来记录自己教书育人的心路历程。在未来的教育路上,把以小见大的教育思想和独特做法记录下来,写教学反思、写教学随笔、写教育故事,形成文字经验保存下来,让我们的教育富有“成果味”。

总之,作为新教师要热情不退、以生为友、童心飞扬。说真话、办真事、做真人、有童趣、添活力、增魅力,是每个教育人永恒的追求。

回旋式纸飞机

□余婧

五年级,我们班转来一个叫小奇的孩子。填写新生信息时,问他的家庭住址,他说:“和爸爸妈妈住在厂房里。”

我从来没有教过住在厂房里的学生。开学不久,小奇妈妈反映孩子在家喜欢玩手机,屡教不改,情绪不稳定,常和家长对着干。我和数学黄老师决定,去小奇家家访。

小奇的家在一个工业园,比我想象中远,也比我想象中偏僻,路况也不好。一路上,我们看到了长长的货运火车,看到了黑黑的涵洞,看到了还在冒气的烟囱。看得最多的还是呼啸而来的油罐车、渣土车和大型货运车,我们的小奇啊,每天就坐在爸爸的电动车上,和这些“庞然大物”“狭路相逢”。

小奇的爸爸妈妈在工业园区的一个厂里做临时工,小奇的家在厂房的二楼,一间房,10多平方米,房间收拾得很整洁。听妈妈说,由于工厂管理严格,平时小奇的活动范围就是这个小小的房间和楼下的工人食堂。

听到这里,看看小奇紧锁的眉头,我似乎明白了什么。住在对安全要求极高的厂区里面,对一个男孩来说,是何等的煎熬。不能下楼(因为楼下就是堆满钢锭的操作车间),不能出大门(因为厂外马路上随时有呼啸而过的拖钢材的大卡车和渣土车)。孩子没有同龄的伙伴,没有健身器材,没有可以奔跑的原野,没有可以放飞自我的球场……

三尺斗室困住了他的身体,也困住了他的心灵,他在过去的学校没有养成阅读的习惯,他不玩手机还能干什么?

如何让小奇获得一个男孩应该有的快乐?黄老师灵机一动,她说小奇适合在家里和走廊里玩“回旋式飞机”。正好小奇家有材料,黄老师边讲边指导:“长方形变正方形,沿对角线剪开,变成两个等腰三角形,折痕的边角要整齐干净,机翼和机身的夹角要是钝角。制作回旋式飞机,大概原理就是当垂直尾翼发生偏转时,纸飞机就会转弯……”没想到,小小的纸飞机里原来藏着这么多数学知识。黄老师真有耐心,足足教了快两个小时,小奇学得也很认真,不断得到黄老师的夸奖。小奇学会了之后,就迫不及待地在家和过道试飞。飞机旋转着,飞了一圈,又稳稳地落到了小奇的手上,笑容也绽放在他的脸上。小奇还会根据纸飞机飞行的状态,改进飞机的造型,改进离手的力度并调整方向等。小奇还笑盈盈地告诉我们,他准备以后在家里折飞机、大炮、坦克……

看着小奇的笑容,我和黄老师决定:下周,全班上一堂多学科融合课程——纸飞机飞行大赛。我想,只要愿意动手动脑,创意无限,就会拥有无限的乐趣。我们更想让孩子们明白:除了手机,这个世界上好玩的事情还有很多。

作为老师,我们不太可能改变一个孩子的居住环境,但我们可以从具体的环境里、现象里、事件里,发现什么是孩子最需要的,试着改变一下“微环境”,让孩子快乐一点,心灵舒展一点,生命更有能量一点,才能拥有向上的动力。



江苏省如东县九总小学扎实开展心理健康教育活动,帮助老师不断提高业务素质。图为1月13日,心理健康教育学习研讨交流活动中老师指导孩子们做心理游戏。 陈铁严 小琳 摄影报道

乐艺风采

小球大快乐

□李静



为了锻炼身体,也为了缓解工作的沉闷,我拿起了乒乓球拍,穿梭在乒乓球桌。

刚开始我不会打,只会推挡,几乎在发球、捡球中进行一节课的乒乓球运动。虽然球技不好,可是一点都不会影响我感受其中的快乐。在打球的过程中大家的嘴巴也不歇着,不时会有“好球……”“稳住……”“杀……”等狂吼声响起,整个乒乓球场上演着热情洋溢的协奏曲。高手则会开一局,只见一个挥拍,球似一道

流星“刷”地飞起,如箭一般射向对手的左下角,对手也是胸有成竹,轻轻一反手削球,球就被挡了回去。大家都屏气凝神,只听“乒乒乓乓”的声响,空气中都仿佛弥漫着火药的味道,也有悠然自乐者评说得津津有味。

小小的球在我们一天天的挥拍下也是越来越有“灵性”,时而轻轻吊个“近小球”,时而来个“端线长球”,时而猛扣一板;我们一会儿竖着拿球拍,一会儿横着拿球拍,尝试着新

的乐趣,中间夹杂着解说。我们笑得不能自己,快乐在血液中涌动,此起彼伏,有节奏地跳动着。有时候好似跑出了乒乓球小小的世界,进入另一个更为盛大的快乐殿堂。

有一次我们在打球的过程中看着小小的球脏得和炭灰似的,我就说:“这球黑得和包拯一样,我今天回去得给它洗白白。”同事就说:“你咋知道球不喜欢黑的模样,或许球就喜欢这样。”我就开怼:“子非球,焉知球不喜欢我把它洗白白!”同事也不甘示弱:“子非我,焉知我不知球不喜欢白。”一阵释然的欢笑后我们聊到庄子的思想,聊到哲学,再到看到的抖音小视频“不轻他人苦,莫劝他人善”。竟不知小小的乒乓球能让我们看到“东施效颦”,谈到“喜新厌旧”,似乎也明白了很多很多……每一次都身心畅快淋漓,这一天的好心情就都有了。

课间,偶尔也和学生打一會兒,后来也和学生约着打球。乒乓球划出的完美弧线,把我们紧紧地连在一起,他们有什么事情愿意和我分享了,突然发现班都好带了。我一天的精神状态都会因为乒乓球而欢愉,工作效率好像也更高了,也不觉得工作沉闷了。小小的乒乓球给了我大大的精神满足,生活因此变得五彩缤纷。

大先生

躬耕教坛的实干家

□张理坤

“把一中建设成为名师辈出、人才辈出的伟大、卓越学校”,这句苏东升校长的名言曾被引为笑谈,八年过去了,它成了学校的办学追求,早已深入人心,获得了广泛的拥护、支持。

近些年,学校荣誉室里星光璀璨:全国人工智能先进学校、全国五四红旗团委、河南省文明单位标兵……从一个市级初中跃升为省内知名中学,尤其是素质教育成绩骄人,学生的学业成绩出类拔萃、遥遥领先自不待言,科技创新、体育竞技等诸多领域更是硕果累累,天翻地覆的变化从何而来?

2013年,苏东升校长由河南省濮阳市中小学教研室主任调至市一中做校长。刚到学校,他便确立了办学指导思想,简化成一句话迅速传遍了校园的角角落落,在宣传栏、教学楼电子屏、文化墙四处宣传;与此同时,他先后发表文章,演

讲,大力推行全新的“校长观”“教师观”“学生观”,在两百多教职员工的五千名学生的校园掀起了自主革新运动。

他是推进教学改革、课程优化的急先锋。他首先特聘原教研室主任等一批老专家组成学术委员会,主导课改论坛,制订了“学案导学,小组合作,释疑解惑,当堂掌握”教学十六字方针,贯彻落实“高效课堂”战略,建设性地提出“每课一得”的教学效果评价模式。每学年定期磨课、录课、赛课,中青年教师成长迅速,老教师自成体系;邀请全国知名学者亲临指导,如语文学科黄厚江、作家林清玄、“大阅读”科研所首席教师肖培东等,启发引领师生们积极投身课程改革,效果显著。寒暑假,他亲自带队,一批批骨干教师远赴北京、上海等教育发达地区参加教育培训。学校先后成立了九思工作室、一苇班主任工作室等,将老中青教师们的积极性调动起来,大家教学、科研齐头并进,涌现了一大批杰出人才:省级名师、优秀班主任层出不穷,多项国家级课题圆满结题。

他是终身学习的倡导者和实践者。他创立读书会,每月集中阅读推荐书目;每学期定时为一线教师购买教育书籍;每学期为每人订一份学科专业刊物、班级管理报刊、教育理论刊物等。每周四举办读书会,撰写读书笔记,汇总师生文集,利用校报《一中报》《龙韵报》,校刊《一中教研》展示成果,读书写作蔚然成风。他身体力行,在全校掀起了读书热、写作热、出书热。八年间,学校编辑出版了校本德育教材系列《竹是草的最高境界》《迈好中学第一步》《读羊皮卷做伟大的人》《爱拼才会赢》《梦想的力量》等十多部,循序渐进,学校德育工作呈现出阶梯式发展的良好态势。

苏校长是胸怀坦荡的性情中人。他耳闻目睹老教师即将退休却职称无望的无助,多次仗义执言向上级主管部门请求名额;得

知某位教师被学生恶语中伤,无家长围追堵截,他当仁不让,维护师道尊严,保障教师权益。不止一次,直面来势汹汹的诋毁者、威胁者,他据理力争、无所畏惧。他的一言一行在潜移默化中感染着老师们,事关学校大局大家总是团结一致,再多艰难困苦也都如履平地。

苏校长是立场坚定的实干家。发现错误,对事不对人,他疾言厉色;触碰底线,涉及原则,他绝不妥协。在很多人眼里,他是令人敬畏的长者、一言九鼎的权威、雷厉风行的领导;在埋头苦干者心中,他是慧眼识珠的伯乐、成人之美的君子、循循善诱的导师。“让实干者实惠,让有为者有位”,他力排众议,打破论资排辈的旧习,给青年教师最大的成长空间,先后提拔年富力强的教学骨干充实中层干部队伍。以往,学年末关于个人的各种表彰、荣誉常常争得不可开交,他敦促各科室严格按照国家相关教育评价政策法规,确立了公平公正的教师业绩考核方案,再大的荣誉必须有德有能者居之,大家攒足了劲在教学业绩上一较高下,从此整个教师队伍风清气正、蓬勃壮大。

苏校长是“先有父母心,再做教育人”的理论先行者。他在群策群力之下,提出了学生的“十条素养”:1.追求卓越的生理心理;2.勇挑重任的使命担当;3.信念坚定的领导风范;4.做人做事的诚信品格;5.以身作则的个人修炼;6.尊重他人的君子之风;7.报效国家的浓浓情怀;8.谦虚好学的优秀品质;9.强健体魄的特长保障;10.全面发展的优异成绩。字里行间饱含着国家与民族对莘莘学子的殷切希望,让人成才的教育梦想一一落到实处。

苏校长是河南省优秀校长、教育专家,更是我们心目中之无愧的大先生。2023年底他功成身退,但他的教育思想光芒仍将激励我们上下一心、全力以赴追逐教育梦想。



一个好校长就是一所好学校

□张阿龙

前几天随“育才计划”学员一起参观了黑龙江省哈尔滨市阿城区回民小学,学校主要面向周边小区居民招生,生源质量一般,同时,受新生儿出生率的降低以及人口外流等多种因素影响,生源有逐年减少趋势,如何办好这所学校对新任的丁忠芬校长来说可谓重大考验。

我们随着校领导参观了校园文化,对学校的空间利用、馆室设计、学生社团都印象深刻。比如楼顶的农场,活动场地设计,不得不说是独树一帜,学生可以在这里种植,也可以在这里活动,蓝色和绿色的粉刷令人耳目一新。图书室分为内外两间,外面这间颜色风格清新,以草绿色为主色调,辅以蓝色,四周是一通到顶的书架,点缀着几个布偶,中间是圆形的书籍摆放区兼座椅,头顶是木栅吊棚,圆形、蘑菇形白色吸顶灯灯光柔和,门口有一处草绿色的宣传装饰板,上面写着“读好书,好读书”。

最吸引大家的是模拟小法庭,这里正在举行一场模拟法庭的开庭表演,孩子们有模有样,法官身着法袍,整个庭审思路清晰,引导得当,宣读纪律,核对身份,举证质证,提问辩论,让孩子们很好地进行了角色体验,体会到法律的神圣与庄严。

我们还到智慧厨房进行了参观,智慧厨房的智慧主要体现在

智慧烹饪工具上,只要放好各种食材,智慧炊具能够自己掌控火候,不流失营养,烹饪出一道道美食。我们看到孩子们面前摆放着大枣、莲子、银耳,可能会制作一道银耳莲子羹吧!有了这样的厨房,孩子们一定会乐于体验烹饪的,成为一个个小厨师,进而成为一个真正热爱生活的人。

参观完校园文化,我们来到大会议室,听了丁忠芬校长的经验介绍,内容朴实无华,思想前卫,“智慧化”校园体现了时代潮流,“优质精致”体现了一种办学品质,“友好”体现了学校生态,“智慧化校园”是学校与众不同、独树一帜的亮点特色,最后“德育体美劳全面发展”体现了党的教育方针,回归到为党育人、为国育才的方向上。不得不说这样的办学理念和办学主张非常吸引我。

为什么一所学校变化这么大呢?我想很大程度的原因在于一个校长的思想。校长的办学思想决定着学校特色发展。让思想决定办学思想,有着清晰明确的办学目标,“办有温度的教育,让每一个生命都发有温度,教育不是冰冷的、生硬的,教育应该伸出最友爱的双手,去悦纳每一个孩子,让他们感受这个世界的温情,让他们燃起对生活、对世界、对未来最美

好的渴望、最热情的探索、最坚定的自信。

学校的办学主张是“不负每一日期待,打造优质、精致、友好、智慧化校园,培养德智体美劳全面发展的新时代好少年”。“不负每一日期待”,体现了对时间的珍视,“培养新时代好少年”体现了对人的珍视。这一办学主张具有哲学意蕴,“优质”体现了办学标准,“精致”体现了办学追求,“友好”体现了儿童哲学,“智慧化”校园体现了时代潮流,“优质精致”体现了一种办学品质,“友好”体现了学校生态,“智慧化校园”是学校与众不同、独树一帜的亮点特色,最后“德育体美劳全面发展”体现了党的教育方针,回归到为党育人、为国育才的方向上。不得不说这样的办学理念和办学主张非常吸引我。

参观完这所学校,我内心仍然激动不已,“江山代有才人出,各领风骚数百年”,岁月流逝,人事变迁,不变的始终是教育人那份对党的教育事业的忠诚、坚守、激情,始终是那胸怀“国之大者”、悲悯天下苍生的责任使命,始终是一颗天下引导学生走自我发展之路的师者良知。一个好校长就是一所好学校,历史让学校更厚重,创新让学校更青春,我们有理由相信这里的孩子们会在这样友好的环境中茁壮成长。