

探索教育的真谛

——《叶圣陶教育名篇》读后有感

□吴利强

出于对教育大师的仰慕,近期,我阅读了大师背影书系之一——《叶圣陶教育名篇》。全书收录了叶圣陶先生的教育杂谈、教学杂谈和语文杂谈共43篇文章,从不同方面体现了叶圣陶教育思想的精髓,给细读之,犹如缕缕亮光照射进心扉,给人指明了前进的方向;又如醍醐灌顶,令人茅塞顿开,获益匪浅。

学校教育的目的就在于让学生养成正确的人生观。教育的意义究竟是什么?叶圣陶先生说:“我以为教育应该指学校教育而言。所以教育是用学校作为工具,把旧有的知识系统传授给继起的青年,使他们养成一种适合于既成社会的人格,以维持和发展这个社会。所以教育是人类获得生存资料和经营生活的一种工具。教育本身并非目的,而是工具。这种工具,大而言之可以挽救国家社会,小而言之可以指导个人,改造个人的错误,实现个人的本能,它的作用是很大的。”学校教育的目的在于使学生养成正确的人生观,因而,不能不注意教育与人生的关系。教育与人生的关系,大致有三点:一是以教育认识自己;二是以教育革新自己;三是以教育成就自己。以上三种关系,无论缺了哪一种都很难成为健全分子。今后的教育应当从这三种关系着手,尤其对中学生,更应特别训练。希望负有教育责任的人注意。

受教育是上学的全部意义和整个目的,读书是受教育的一种手段。严格说起来,进小学中学大学都不仅是去读书,而是受教育。受教育的目的是为了应付考试,是

为了做社会的合格成员、国家的合格公民。学生读课本并非目的,真能懂得事物、明白道理、做好实践才是目的。这三个“真能”极为重要,学生果真“能”了,才是真正受到了教育。当然,光凭一堆课本总有不足之嫌,直观是受教育的又一种手段。直观就是跟事物直接接触,因而容易懂得,容易明白其中的道理。学校里能有动植物标本室、理化实验室、图书阅览室、实习工场、种植园之类,当然最好。此外,如工厂参观、农村访问、社会调查、假期旅行,也是使学生直观地接受教育的好途径。

教任何功课,最终目的都在于达到不需要教。知识是学不完的,无论是谁都要学习一辈子。教师的责任就是要引导他们,让他们能够自己学,自己学一辈子,一直学到老。“达到不需要教”,就是要教给学生自己学习的本领。教师要特别注重引导学生知变、求变、善变,有所改革,有所创新。一边教,一边要逐渐为“不需要教”打基础。打基础的办法,就是不要让学生只是被动地听讲,而要想方法引导他们在听讲的时候自觉地动脑筋。怎样启发

学生,让他们自觉地动脑筋,是老师备课极其重要的项目。这个项目做到了,老师才真正起到了主导作用。因此,叶圣陶先生说:“教师之为教,不在全盘授予,而在于相机诱导。”他很推崇孔子的教学方法,即:“不愤不启,不悱不发。举一隅,不以三隅反,则不复也。”他认为孔子极其重视学生的主观能动性。学生自己想得通的,说得清楚的,自然不必教了。想不通了,说不清楚了,这就是碰了壁了,其时学生心头的苦闷多么厉害,要求解决的欲望多么迫切,可想而知,在这种情况下受老师的教,真好比久旱逢甘雨,庄稼就会蓬勃地生长。学生的主观能动性不断发展,将会达到这样一个境界:在万事万物中,随时随地能够发现问题并且解决问题。

教育工作者的全部工作就是为人师表。“言教”并非独立的一回事,而是依附于“身教”的;或以言教,或不言而教,实际上都是“身教”。“身教”就是为人师表,一言一行都足以成为受教育者的模范。无论言教或是不言之教,首先要严格要求自己,才能起到训练和熏陶学生的实效。儿童是最容易受影



响的,小学教师要从各方面给他们好的影响,让学生在修养品德、锻炼身体、充实知识、提高能力、加强健康等各方面养成好的习惯。教育工作者必须为当前的受教育者着想,将来攀登新高峰窥见新奥秘的正是他们,非趁早给他们打下基础不可。事事不马虎,样样问个为什么,受教育者看在眼里,印在心里,自然而然会养成钻研探索的好习惯。

叶圣陶毋庸置疑是20世纪我国卓越的教育家,堪称“20世纪中国教育改革的一面镜子”。大师是一堵墙,也是一扇窗,代表着一个时期教育和教学的制高点。“高山仰止,景行行止。”在永恒的历史长河中,他们永远是我们敬仰的高山,更是我们汲取营养的不竭甘泉。大师的教育思想是深邃而丰富的,有待于我们不断探究和发现,并且要做到知行合一、学以致用,指导我们的教育教学工作,为建设教育强国不懈奋斗。



《袁隆平全传》是著名作家陈启文倾力打造的一部文质兼美、感人肺腑的科学家传记。它以详实丰富的资料,全景式展示这位享誉世界的“杂交水稻之父”过往的一生,他的家庭生活、求学过程、专业选择、兴趣爱好;同时又以袁隆平取得的科研成果为节点,步步推进,讲述他是如何一步一步突破重重困扰和苦难,攀登人生和事业巅峰的拼搏历程。

作者以袁隆平的名言“人就像一粒种子”作为全书的首章,详细讲解了袁隆平各个时期的成长经历。从出生江西,到汉口求学;从重庆西南农学院毕业,到湖南安江农校任教;从建立完善杂交水稻理论和应用技术体系,到创建一门系统的新兴学科——杂交水稻学。袁隆平始终秉持着“愿天下人都有饱饭吃”的理念,执着奋斗于杂交水稻的艰深领域。他以“泥腿子”为荣,坚持把论文写在广袤的中华大地上,写进袁都芬

把最清澈的爱献给祖国和人民

——读《袁隆平全传》

□刘昌宇

芳的杂交水稻田里,凭着坚韧的毅力,以几十年如一日的接续奋斗,相继发明了“三系法”籼型杂交水稻,成功研究出“两系法”杂交水稻,创建了超级杂交稻技术体系。接连荣获国家最高科技奖、世界粮食奖、“未来科学大奖”生命科学奖等一系列奖项。三湘大地留下过他耕耘的足迹,海南高产农田出现过他躬腰采穗的身影,即便在异国他乡的育稻田里,也不时传来他推广杂交水稻时坚定的声音。袁隆平怀揣着一颗以农报国的赤胆忠心,为了“让中国人把饭碗牢牢地端在自己的手里”,以始终如一的顽强探索,不断总结自己和前人的成功经验,彻底推翻了传统经典理论米丘林、李森科的“无性杂交”学说。通过培育雄性不育系、雄性不育保持系和雄性不育恢复系的“三系法”途径来培育杂交水稻,大幅度提高了水稻产量。

全书在记录袁隆平奋斗历程的同时,还深入触及他的灵魂世界,着重探求他克服各种困难,在杂交水稻研究上,接连取得成功的根本动因。作者通过大量鲜活的事例,为我们深刻揭示了这样一个朴素的道理:袁隆平的成功,

绝不是一时的偶然,而是他始终以祖国和人民需要为己任,以把自己奉献给祖国和人民为目标,一辈子躬耕田野,脚踏实地处科学报国的有力体现。他舍小家顾大家,为了国家的粮食安全,为了实现他的禾下乘凉梦,不畏艰辛、执着追求,用勤劳的汗水和无穷的智慧,终于浇灌出了高产优质的杂交水稻,创造出中国粮食连翻增产的奇迹。他常说“人就像一粒种子,要做一粒好的种子”。袁隆平不仅是这样说的,也是这样做的,他常年穿行于稻田,如一枚谦逊的“种子”,把知识的根须牢牢地扎在华夏大地,从实践中汲取科学的养料,春播、夏种、秋收、冬藏,用激情的奉献,用春风化雨的润泽力量,让一粒粒超级杂交水稻的种子破土而出,沐浴着慷慨的阳光和雨露,长成一束束沉甸甸的稻穗,让悠悠稻香飘遍了天涯海角,让高产稳产的喜讯传遍了九州方圆。他以“当代神农”的果敢和勇气,不慕权威,坚持真理,敢于创新,用精益求精永攀高峰的科学家精神,支撑起了勇毅前行的不竭动力,最终创造出了无愧于时代和人民的恢宏业绩。

《袁隆平全传》抽丝剥茧还原发生在袁隆平身上的转变和转

折,从而呈现给我们一个更加真实、立体、鲜活的袁隆平形象。工作中,他是活跃在田间地头的水稻专家;生活中,他是花前月下拉小提琴的一把好手;运动场上,他是浪遏飞舟的游泳健将;杂交稻育种现场,他是诲人不倦、传播科学知识领航者……全书不仅详实准确地勾勒出袁隆平的家庭谱系、师承关系、人生抉择和走向,而且直面袁隆平遇到的非议与挫折,如实描述出袁隆平面对困难的态度和做法,并一步步走进袁隆平的精神世界。他的率性、淳朴、刚毅、果决,给人留下了深刻的印象,他的生命散发着汨汨的正能量,时时处处彰显出强大的人格魅力。

一粒小小的种子改变了世界。袁隆平用他一生的勤奋和忠诚,很好地践行了自己的人生诺言。合上书卷,他的一言一行,他的谆谆教诲,总是那么令人难以忘怀。“人就像一粒种子,要做一粒好的种子,身体、精神、情感都要健康。”多么朴实的一句话,却真诚道出了袁老的心声。他把世上最清澈的爱,都无私奉献给了祖国和人民,这样的“国之大家”,就是我们这个国家和民族的脊梁。观《袁隆平全传》,汲取蓬勃向上的精神力量!

爱与智慧的亲子教育

读《人生总会有答案》

□黄敏

鞭策自己,为了爸爸成为厉害的人。无论怎样,爸爸都爱你。此后,他与女儿达成共识:在爱里没有输赢,爱就是一切答案。他还特别颁发给孩子“免厉害赦免金牌”,做你所钟爱之事,对别人有所帮助,那就更好了。金先生帮助女儿领悟到全然接纳自己的重要性,无论她做什么,无论成败如何,无论狼狈还是得意,都是如此美丽。金先生的母亲17岁嫁给丈夫,金先生18岁时父亲意外身亡。他在成年的各种匮乏与困境中成长,但他坚信人生剧本不全是悲伤与苦涩,自己是父母唯一的爱情“纪念品”,不仅是在爱中诞生,而且只为爱而生。

“爱是一种生命的能量,必须通过连接才能流动。全然接纳自己,才能让爱的能量流动无碍。”金先生认为,为人父母最重要的,不只在给予孩子物质上的满足,而是要以身作则,活出好样子。为人父母,就像是一名园丁,尽心尽力去完成责任,然后怀着好奇和平适之心静待种子发芽成长。作为园丁,最宝贵的回馈就是通过付出和陪伴,见证生命的成长过程。他说:“教育之道,爱与榜样,除此无他。”

《人生总会有答案》是一本充满爱与智慧的书,它教会我们如何去爱,如何去接受自己,如何面对生活的挑战。无论你是父亲还是母亲,还是在成长的孩子,都可以从这本书中获得深深的启示和力量。



爱之桥是通往理想的最好途径

□温浩

人生如电影,没有回放,只有直播,走过的每一步都算数。我非常喜欢电影《银河补习班》,每一次观看都有不一样的感受。这部电影以父子情为主线,主要讲述了马皓文蒙冤入狱七年,遗憾地错过了陪伴儿子马飞的成长时光,出狱后面子被开除的困境五味杂陈,但他用满满的爱为儿子撑起一片蔚蓝的天空,教会儿子独立思考的能力和面对困难的勇气,最终帮助儿子奔赴梦想。他的成功告诉我们:教育的真正意义是什么,而这部电影正是诠释了“爱之桥是通往理想彼岸的最好途径”。

首先,家庭教育是孩子成长的重要桥梁。马飞本是一个阳光感性的男孩,眼里有光亮,心中有梦想,可是却遭遇了家庭的变故,那个英雄式的爸爸蒙冤入狱,突然消失在自己的生活里,孤独无助的妈妈投靠孟叔叔,马飞所有的幸福瞬间烟消云散,仿佛从天堂跌入地狱,学习跌入低谷,人生跌入低谷。市里最好的博喻中学,成为很多人成长的救命稻草,这也加入其中。然而一学期的寄宿制学习未能改变他的命运,并将他推向矛盾的焦点。班级倒数第一名,闫主任在全校师生大会上宣布他被退学,那个刚出狱的爸爸出现在现场,握理力争,母亲跪下求来校长,都希望为儿子赢得留校学习的机会。亏欠的加倍偿还,马皓文做到了,陪儿子一起学习,一起找到人生的方

向,一起度过艰难的岁月,一起紧握人生的救命稻草,用一拼到底的精神为儿子挽回了在博喻中学继续读书的机会,并抵达理想的彼岸。

其次,给予父爱是修复人生的坚固之桥。“儿子,你是最棒的!”爸爸这句暖爱的鼓励帮助儿子找回了自信。那个足球改做的地球仪是父爱的标志性物件,贯穿电影始终。为了制止校园欺凌,不惜被打得头破血流;为了带儿子看航模展,不惜忍受闫主任的嘲讽和教训;为了给儿子赢得机会,不惜挑战权威,与闫主任争辩,儿子的零分作文得以平反……每一个细节,都闪烁着父爱的光芒。所有缺失的爱都需要一点一滴补回来,这爱必将成为孩子架起一座坚固的桥。如若无法弥补,必将成为人生最大的遗憾。你一定不会忘记,骄傲的闫主任与他的那个疯子儿子,这是多么残酷的对比。

第三,努力奋斗是实现理想的助力之桥。这部电影从不同视角展示了努力奋斗的价值,给每位观众满满的正能量。在这部影片中,无论你是以父母、老师或儿子的不同身份欣赏剧情,你都能够感受努力的过程,见证努力的结果,看到努力的光芒。闫主任用自己毕生的努力攀登人生高峰,马皓文为一辈子努力为自己洗冤屈,高老师用自己的努力赢得大家认可,马飞用自己的拼搏完美实现逆袭,成为时代的骄傲……青春是用来

奋斗的,行动才是最好的助力之桥。

最后,独立思考是战胜逆境的捷径。还记得最惊心动魄的一幕,马飞在太空中,飞船的天线出了问题,与地面失去了联系,恐惧充斥着飞船的每一个角落。真正的恐惧是来自恐惧本身,害怕失败是最大的失败。谨慎的马飞没有慌乱,淡定地寻找解决办法,耳畔回荡着爸爸的话,“遇到任何困难都要自己想办法解决”,给了他莫大的鼓舞和鞭策。他独立思考,顺利解决难题,没有成为“太空垃圾”。在这个特殊的境遇里,马飞回想起少年时代,那次与爸爸走散后遭遇了人生最大的难——1998年特大洪水险些吞噬自己的生命。他用独立思考解决了这个难题,成功自救,赢得第二次生命,这就是独立思考在电影中最大的价值。人的一生不知道会遇到多少难题,只有具备独立思考能力的人才能赢得机会。回归今天的现实,试想一下,如果我们的孩子真的跌落洪水里,他能逃出来吗?

当然,整部电影还有很多经典的镜头:马飞父亲在人生的巅峰时刻,抱着儿子分享成功的喜悦时大桥轰然倒塌,人生陷入谷底;马飞被开除时妈妈哭着跪地求校长,继续找关系,这是教育存在的畸形;7年后父亲入狱带儿子感受大自然,真切地体验生活,以此修复亲子关系,扬起亲情的风帆;高考结束后,学校里撕碎的试卷书本漫天飞舞,是很多学校难以制止;闫

主任培养了满墙高考状元,而自己的儿子却疯了,这何尝不是教育最大的悲哀和为父最致命的痛……这些镜头刻骨铭心,带给我们诸多思考。教育真的不是校园的独角戏,分数也不是学生唯一的命根,成功更不是一蹴而就的历程。很喜欢电影里的经典台词:“这个世界上有很多事情是我们控制不了的,但我们可以控制的,是我们自己。”这看似很多人都明白的道理,在行动中却常常被我们的懦弱打折。“如果你身处黑暗,还想要照亮别人,那你算是长大了。”所谓成长,就是学会负重前行,有足够的勇气在黑暗中不恐惧,努力化作一缕光照亮别人是一种境界,学会为他人着想才能拯救我们蒙尘的灵魂。

爱之桥是通往理想彼岸的最好途径。每个人都是社会的一分子,都是特殊的个体,需要用一辈子的时间去修好人生这座桥。这桥无论是高是矮,都需要真诚做桥墩,需要毅力做支撑,需要浓浓的爱去凝固。

随手拍·悦读



张婷摄影

《人生总会有答案》这本书收录了金惟纯先生与女儿的六十多封家书,是父亲和女儿情感的联结,也用文字记录了彼此的陪伴与支持。金先生通过坦诚的书信沟通,答疑解惑,跨越成长的鸿沟,弥合过去的遗憾。关于成长、家庭、金钱,他都结合自己的人生经历,给予诚恳的建议。成长,是每个人一生的必修课。金先生的书改变了我,他说:“义无反顾就是正确的选择!”因为我做了决定,心脑一致,言行一致,我就会尽全力去做。如果失败我也欣然接受,“失败”是我人生中必不可少的经历,每种苦都是功课。“时间不是用来完成事的,而是用来经历、体验的。”面对拼命努力,要变“厉害”的女儿,金惟纯老师宽慰她,不需要这样拼命

