

本报综合讯(王震)近日,中央网信办、教育部、工业和信息化部、人力资源和社会保障部联合印发《2024年提升全民数字素养与技能工作要点》(以下简称《工作要点》)。

《工作要点》明确了年度工作目标:到2024年底,我国全民数字素养与技能发展水平迈上新台阶,数字素养与技能培育体系更加健全,数字无障碍环境建设全面推进,群体间数字鸿沟进一步缩小,智慧便捷的数字生活更有质量,网络空间更加规范有序,助力提高数字时代我国人口整体素质,支撑网络强国、人才强国建设。

《工作要点》部署了6个方面17项重点任务。一是培育高水平复合型数字人才,包括全面提升师生数字素养与技能、提高领导干部和公务员数字化履职能力、培育高水平数字工匠、培育乡村数字人才、壮大行业数字人才队伍。二是加快弥合数字鸿沟,包括建设数字无障碍环境、提供普惠包容的公益服务。三是支撑做强做优做大数字经济,包括加快企业数字化转型升级、扩展数字消费需求空间。四是拓展智慧便捷的数字生活场景,包括推动数字公共服务普惠高效、提升重点领域数字化水平。五是打造积极健康有序的网络空间,包括营造共建共享社会氛围、构建数字法治道德规范、维护网络安全、支撑网络强国、人才强国建设。六是强化支撑保障和协调联动,包括完善协同支撑体系、加大优质数字资源供给、积极参与国际合作。以上据《人民日报》。

七部门组织实施高技能领军人才培养计划

本报综合讯(徐福平)近日,人社部、国家发改委、教育部、科技部、财政部、国资委、全国总工会等七部门印发《关于实施高技能领军人才培养计划的通知》(以下简称《通知》),提出从2024年到2026年,联合组织实施高技能领军人才培养计划,围绕国家重大战略、重大工程、重大项目、重点产业需求,动员和依托社会各方面力量,在先进制造业、现代服务业等有关行业重点培育领军人才,力争用3年左右时间,新增高技能人才1.5万人次以上,带动新增高技能人才500万人次左右。

根据《通知》,领军人才指政治立场坚定、践行工匠精神、解决生产难题、推动创新创造、培养青年人才的骨干中坚技能人才,包括获得全国劳动模范、中华技能大奖、全国技术能手、全国五一劳动奖章等荣誉,或享受省级以上政府特殊津贴、获得省级以上表彰奖励,或各省(自治区、直辖市)政府认定的“高精尖缺”高技能人才。

《通知》明确了8项重点任务。要求制定专项培养计划,加强对领军人才供给需求的预测,制定地方性、行业性领军人才专项培养计划。加大培养培育力度,帮助领军人才及培育重点对象提高技术研发水平、综合素质、技能水平和实践创新能力。值得关注的是,《通知》提出,

畅通晋升成长通道,对技艺高超、业绩突出的一线职工,进一步打破学历、资历、年龄、比例等限制,可直接认定高级工以上职业技能等级。对解决重大工艺技术难题和重大质量问题、技术创新成果获得省部级以上奖项的高技能人才,可破格晋升职业技能等级。

同时,提高待遇水平。对在技术革新或技术攻关中作出突出贡献的领军人才,企业可从成果转化所得收益中以奖金、股权等多种方式给予奖励。鼓励企业对关键技术岗位领军人才实行年薪制、协议工资制、项目工资制。国有企业可在工资总额内对领军人才予以适当倾斜,结合实际实行特岗特酬。

《通知》明确,完善稳才留才机制,鼓励企业创新、完善相关制度,吸引稳定领军人才;支持发挥作用,为领军人才参与重点项目和重大工程、领衔一线生产难题攻关、总结推广绝技绝活等提供必要帮助;加强领军人才平台建设,对参与国家重大战略、重大工程、重大项目、重点产业的领军人才申办技能大师工作室等提供支持;选拔表彰优秀领军人才,加大省部级以上表彰奖励和省级以上政府特殊津贴向高技能人才的支持力度,积极推荐优秀高技能人才申报参评各类表彰奖项。以上据《工人日报》。

教育部:开发适合我国大中小学特点的心理测评工具

本报综合讯 据教育部官网消息,2月21日,全国学生心理健康工作咨询委员会第一次全体会议在北京召开。

教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。怀进鹏强调,要把统筹谋划、科学决策作为提升学生心理健康教育的重要支撑,坚定不移提升学生心理健康能力,共同做好新时代新征程学生心理健康教育这篇大文章。一要注重将五育并举促进心理健康的理念转化为实际行动。牢固树立并践行健

康第一的教育理念,将学生心理健康教育贯穿德育思政工作全过程,大力推进学生体质健康计划、美育浸润行动、劳动习惯养成计划、青少年学生读书行动。二要健全监测体系。建立全国学生心理健康监测与预警一体化系统,监测学生心理健康状况、影响因素和发展趋势,建设心理健康危机干预专业队伍。三要建立干预机制。推进心理健康问题学生发现与应急处置机制和转介就医、复学机制建设,打通快速转介就医“绿色通道”。

四要完善工作体系。凝聚多部门、多系统合力共同治理,家校医社携手守护心理健康。引导家长树立科学养育观念,尊重孩子心理发育规律。五要加强科学研究。秉持科学精神和科学态度,研究学生心理健康方面出现的新情况、新问题,深化认识,把握规律。六要推进科普宣传。提高家长、教师和社会各界对学生心理健康的认知和重视程度,营造“人人关注心理、人人注重健康”的良好社会氛围。



2月25日,陕西省渭南市临渭区丰荫明德小学的学生们在春季开学活动中“跨龙坎”。该校设计了多种多样的报到环节,给学生们带来满满的仪式感,让他们在丰富多彩的活动中开启新学期。通讯员 崔正博 摄影报道



2月22日,江苏省连云港市东海县实验小学和平路校区师生正在制作元宵花灯。当日,该校开展“巧手做花灯 欢乐庆元宵”主题活动,学生在老师的带领下,制作精美的创意传统花灯,了解元宵佳节的民俗与文化内涵,感受中华传统文化的魅力。通讯员 张玲 摄影报道

人工智能教育基地名单

本报综合讯 据教育部官网消息,近日,教育部公布了中小学人工智能教育基地名单。经各省级教育行政部门严格审核推荐、教育部集中公示,最终确定了184个中小学人工智能教育基地。

这184个中小学人工智能教育基地在人工智能课程教学、师资配备、实验环境建设等方面具有较好基础。教育部表示,本次中小学人工智能教育基地推荐,旨在通过基地试点,进一步探索人工智能教育的新理念、新模式和新方案,形成可推广的优秀案例和先进经验,推动中小学人工智能教育深入开展。

教育部将加强对基地工作的指导,促进各基地更加重视人工智能教育,积极探索人工智能教育实施方式,以中小学信息技术、通用技术等课程为主要依托,进一步丰富教育教学资源,创新教与学支持服务模式,开展师资培训指导,扩大人工智能教育覆盖面和受益面,在人工智能校本课程建设、学科融合、教学方式变革、数字教育资源共建共享、教师数字素养培育、学生全面发展等方面发挥示范引领作用,带动区域人工智能教师专业化水平不断提升。

教育部将指导各省级教育行政部门加强对基地的督促检查,为基地开展人工智能教育提供必要的支持。教育部还将积极挖掘宣传各基地探索人工智能教育的先进做法,选取典型经验、优秀案例、优质资源在国家中小学智慧教育平台上线,推动更多中小学校探索开展人工智能教育。

全面实施立德树人工程 加强教育资源前瞻性布局 2024年陕西省教育工作会议召开

本报讯(雷思佳 张晨悦)2月21日,2024年陕西省教育工作会议召开。省委教育工委书记刘建林主持会议,传达有关批示要求和会议精神并讲话。省委教育工委副书记、省教育厅厅长王树声作工作报告。据悉,今年陕西将全面实施立德树人工程,实施基础教育扩优提质行动,推动教育科技人才一体推进,推动部省战略合作协议落地落实,深入落实全省深化“三个年”活动要求,全面深化教育改革,着力破解发展难题,以高质量党建引领教育事业发展。

会议强调,做好2024年工作,要从教育的政治属性、战略属性、民生属性深刻认识到当前面临的形势和任务,深入思考和回答好如何建设教育强省、服务经济社会高质量发展的时代命题,强化使命担当,树立忧患意识,聚力改革创新,坚持苦干实干,站稳人民立场,办好人民满意的教育。一是全面加强党对教育事业的全面领导,不断提高政治能力,实施基层党建质量提升攻坚行动,纵深推进全面从严治党,大力营造风清气正的政治生态和育人环境。二是全面实施立德树人工程,构建立德树人工作体系,加强学校思想政治工作和青少年心理健康教育,培育和举培强省时代新人,着力构建落实立德树人根本任务新生态新格局。三是进一步夯实基础教育基

础,实施基础教育扩优提质行动,切实提升县域教育质量,加强教育资源前瞻性布局,加大教育督导力度,推动基础教育优质均衡发展。四是持续推动职业教育提质培优,实施职业教育关键办学能力提升行动,开展新一轮“双高计划”和“双示范”建设,深化产教融合,加强市域产教联合体和行业产教融合共同体建设,持续提升职业教育适应性和吸引力。五是不断强化高等教育龙头作用,推动教育科技人才“三位一体”协同融合发展,实施高等教育综合改革试点,发挥各级强省强市强县强镇作用,抓实隐患排查和风险防控工作,构建学校安全稳定预防与责任体系,确保师生安全和校园稳定。六是大力弘扬延安精神、“西迁精神”,学习老一辈教育工作者的家国情怀与教育理想、战略眼光与拼搏精神、对教育事业的赤诚之心和对广大师生的真挚感情,静下心来抓教育、遵循规律办教育、改革创新强教育,为奋力谱写中国式现代化建设的陕西新篇章作出教育贡献。

齐齐哈尔体育馆屋顶坍塌事故51人被追责

新华社(孙晓宇)近日,黑龙江省应急管理厅官网公布了齐齐哈尔市第三十四中学校“7·23”重大坍塌事故调查报告,报告查明了事故发生原因、事故性质等关键信息,提出了对有关人员和单位的处理建议,多人被建议追责。

调查报告显示,2023年7月23日14时52分,位于黑龙江省齐齐哈尔市龙沙区的齐齐哈尔市第三十四中学校体育馆屋顶发生坍塌事故,造成11人死亡、7人受伤,直接经济损失1254.1万元。

经调查认定,该事故是一起因违法违规建设、违规堆放珍珠岩、珍珠岩堆放致雨水滞留,导致体育馆屋顶荷载大幅增加,超过承载极限,造成瞬间坍塌的重大生产安全责任事故。事故反映出相关部门和单位安全发展理念没有牢固树立、违法违规建设肆意妄为、既有建筑使用安全管理存在短板等教训。

报告提出了对有关人员和单位的处理建议。两名责任人员因