

红心育苗

雷锋精神的青春绽放

——“学雷锋”主题教育暨语文综合实践活动设计

□张海朋

【活动目标】

雷锋,一个名字、一种精神、一座丰碑,已经在一代又一代中国人心中留下了深深的印记,成为了中华美德的文化标识。2024年3月5日,是毛泽东同志“向雷锋同志学习”题词发表61周年纪念日。本活动设计旨在引领学生深刻学习和传承雷锋精神,让雷锋精神在新时代青少年身上绽放更加璀璨的光芒。

【现状分析】

不容忽视的是,随着时间的推移,当代中学生对雷锋同志的了解有待进一步提高,对雷锋精神的认知有待进一步增强,广大教育工作者需探索更有效的促进入脑入心、知行合一的主题教育途径,进而让雷锋精神代代传承、历久弥新。

语文学科的人文性、综合性以及实践性等特征,决定了其在开展思政教育方面既有义不容辞的责任,又有得天独厚的优势。当“学雷锋”主题教育邂逅了语文综合实践活动,其育人效果一定更加动人心弦、启人肺腑、催人奋进。

【活动内容】

结合学校3月“学雷锋月”的整

体安排,紧扣初中学生的年龄、心理、兴趣、审美等特征,突出语言文字的魅力和力量,重点设计“四大板块”。

▶板块一:看电影,抒心语。组织学生观看电影《雷锋》《青春雷锋》,撰写观影“微心语”,用便利贴书写并展示于班级文化墙。

设计意图:两部电影内容上既一脉相承,又各有侧重、相互补充,前者可引领学生全面了解雷锋的生平经历和感人事迹,消除学生对雷锋的陌生感,后者可引导学生“做有标准,学有榜样”,认识到当代青少年应如何学习和传承雷锋精神。

▶板块二:诵日记,赏名句。设计名句鉴赏题,启发学生通过诵读、品读等形式学习《雷锋日记》,实现知识积累。

设计意图:《雷锋日记》具有高度的思想性和文学性,采取文学鉴赏的形式学习和积累,教育效果深刻牢固。声情并茂地朗读、精读入微地品鉴,实现了“知识积累”和“思想净化”的“双赢共进”。

▶板块三:唱歌曲,聚士气。采用集体练唱、课前演唱、小组竞唱等多种形式的学唱歌曲《学习雷锋好榜样》《革命人永远是年轻》。

设计意图:在青少年普遍钟情流行歌曲的今天,两首主题歌曲以振奋人心、朗朗上口的歌词和昂扬奋进、铿锵有力的旋律,像一股淙淙的清流荡涤学生的心田。而多样的演唱方式,既活跃了班级文化生活,调动了学生学唱的兴趣和热情,又能凝聚班级团结力量、鼓舞集体士气。

▶板块四:见行动,展成长。聚焦成长行动,写一篇新闻稿,办一份手抄报,记录和展示“你我他”在学习、纪律、卫生、礼仪等方面的提升。

设计意图:用生花妙笔写一篇新闻稿,及时报道活动开展中班里涌现的好人好事,点滴记录成长进步,并用图文并茂的形式——手抄报进行展示。如此融文化价值、教育价值以及艺术审美价值等多元价值于一体的记录和展示,促进“人人做好事,处处见行动”的活动目标的落地生根,促使“比学赶超”的自觉行动在班里蔚然成风,进而抵达主题教育活动的实效高效。

【设计反思】

反思本次活动设计,呈现出三点优势,促进活动取得理想的效果,进而成为3月“学雷锋月”里一道亮丽的风景。

双向奔赴,相得益彰。主题教育与语文学科相结合,摒弃了传统的、单一的教育目标和方式途径,既在主题教育中促进语文学科,又在语文学科中增进教育成效,两者相辅相成、相得益彰,让学生能真切感受到参与并完成活动任务的实用和实效,激发出更大的主动性和创造性。

形式丰富,契合学情。“四大板块”立足学生的年龄、心理、兴趣等特点,紧扣学生的最近发展区,通过丰富多彩的跨学科学习形式,启发学生在观、写、唱、绘等一系列喜闻乐见的实践活动中持续迸发创新思维的火花。

知行合一,入脑入心。“四大板块”层层推进,以学启思、以思促行,让“知、情、意、行”的培养和提高成为一种新的行动习惯,一种新的成长风尚。

问渠那得清如许,为有源头活水来。我们相信,当“学雷锋”主题教育与语文综合实践活动深度融合,语文的学习天地必然更加丰盈,主题教育的发展态势必然更加蓬勃,雷锋精神在学生们的青春成长之路上一定绽放得更加精彩。



班主任有话

一个好的班级需要拥有一支优秀的班干部队伍。但让老师们头疼的是,越来越多的学生不愿意做班干部。笔者结合多年实践经验,采用四种机制激发班干部工作的积极性,推动班级良性发展。

全员机制,让所有学生参与到班级管理

传统的班级岗位设置一般是委员制,如四委员制:学习委员、纪律委员、生活委员、体育委员。实践证明,这样单一的设置,远远不能将繁杂的班级事务有效落实。为解决这一问题,我将学习委员拆分成课堂部、作业部、考试部、氛围部(营造学习氛围的部门),每个部门设置2—3名学生来共同负责对应部门的工作,这样的改制不仅有效细化了工作,而且让更多的学生参与到了班级管理中。基于这样的思路,我在班级中设置了15个部门,这类岗位统称为“行政型”岗位,为让所有学生参与班级管理,延伸设置了“服务型”岗位,如人力资源部(负责挖掘班级学生、家长的特长和长处)、素材库(负责搜集具有教育意义的文章、图文、视频等)、班级法庭(负责公开处理班级个人与个人、个人与部门之间不易化解的矛盾)等近20个岗位。这样下来,每一位学生都有属于自己的岗位,自然有机会为班级贡献自己的力量。事实证明,全员制让每一位学生在班级中都有存在感,增强了学生班级生活的幸福感。学生有了锻炼的平台,进步和发展的空间也就更加广阔了。

考核机制,让班干部工作有紧迫感

多数集体都会对成员进行考核,但往往容易忽略对管理人员的考核。对于班干部而言,必要的考核能促进班干部工作质量的提高,更是对班干部工作很好的鞭策。实践中,我对班干部采用分类考核,如主席考核、副主席考核、正部长考核、副部长考核、学科班长考核、舍长考核等。以正部长考核为例,每周对正部长进行一次考核,考核结果靠前的部长要进行隆重表彰,有物质奖励、精神奖励、特权奖励,获得表彰的部长自是欢喜得不得了;考核靠后的部长要上交情况说明,情况说明字数不限,以说明事由为主,内容由班级主席团进行审查,对于确实存在问题的部门,班级主席团要给予适当的指导,对应部长要做公开表态,这一举措对于日常表现不积极的部门效果甚佳。班干部考核机制的实施,大大提高了班干部工作的积极性,推动了部门之间的竞争,提高了班级运行的效率。

轮岗机制,给班干部以更加合适的岗位

有过几年班主任经验的老师会有这样的共识:有的学生确实不适合班级的某个岗位。也不乏会有这样的偏见:某某同学确实不适合做班干部。事实证明,给班干部一个适合的岗位才能更好地挖掘他们的潜力。我在班级长期开展“轮岗机制”,简单来讲,就是每个岗位经过一定的时间就要轮换。为让学生从思想上接受轮岗这一制度,每

四种机制 激活班干部队伍

□乔会龙

带一个新的班级,我都会组织学生开展“轮岗动员”班会,给学生讲清“轮岗”的意义。比如,我会亲自和学生进行分析:“同学们,你们为什么要做学生干部?我想一定不是为了耀武扬威,作为学生干部,我们不仅没有工资,相反我们要比其他同学付出更多的时间和精力来做好自己岗位上的事,最终的目的一定是为了找到更加适合自己的平台,锻炼自己,让自己从不同的维度获得成长。”经过这样的动员,学生们从思想上更容易接受“轮岗”制度。在我的班级中,一般以两个月为期限,就会进行一次“轮岗”。有主席团轮岗、正部长轮岗、副部长轮岗等,每次轮岗的时候,班级还会专门组织“轮岗仪式”。在“轮岗仪式”上,新岗位的班干部会介绍自己的新岗位、表达期望、进行表态。这样的仪式不仅增强了“轮岗”工作的庄重性,同时促进班干部能够更快地适应新的岗位。每一位经过不同岗位洗礼的班干部,既能从不同维度收获个人成长,又能寻找到自己喜爱的岗位。

晋级机制,让班干部在工作中成就感更强

多数班主任都苦于对班干部的激励,甚至黔驴技穷。为更好地激发班干部工作的积极性,我在班级中开发了学生干部晋级制度,晋级等级有:管理新秀、管理能手、管理标兵、管理带头人、管理功勋五个等级。每两个月结合班干部自评、班干部考核、学生综合评议、班委会核心会议综合确定班干部的等级认定结果。每次结果都会备受关注,副部长中会出现管理带头人,副主席中也有迟迟在管理新秀停留的学生。每次晋级认定后,班委会组织召开“晋级荣誉授予仪式”。为增强活动的仪式感,班级经常会邀请学生家长、校级学生干部、学校领导共同参与见证这一光荣时刻。一次晋级授予仪式上,蕊激动地说:“作为一名舍长,管理功勋给了我莫大的鼓舞,我相信我们班每一个岗位负责的同学都有机会获得这个荣誉,我会尽我所能,带领503宿舍全体同学砥砺前行,请大家监督我!”发言结束后,同学们带着羡慕的眼神,教室里响起了阵阵掌声。是的,我相信通过这样的激励方式,我们班的每一名班干部都有可能获得班级管理功勋,为班级作出更大的贡献。

劳动育人

用劳动教育筑牢立德树人基石

□党耀红

发挥学校主导作用,实现劳动教育独特价值

营造浓厚劳动教育氛围。1.学校在教学楼广场西墙制作了二十四节气文化墙,图文并茂地展现了节气、谚语、诗句,详细讲述了每个节气都干什么,让学生在潜移默化中了解农业知识,感受深厚的传统文化,激发学生劳动的欲望。2.每周开展“文明宿舍”评选活动,评选“宿舍文明之星”,引导学生自觉投入文明宿舍创建,积极营造环境整洁、安全文明、和谐融洽的宿舍氛围。以文明宿舍评选活动为契机,鼓励学生正确认识劳动、参与日常劳动,塑造尊重劳动、热爱劳动、自立自强的品质,不断增强社会责任感、服务意识和奉献精神。3.定期组织全体学生参与校园环境清理,学校以开展“净化校园环境、擦亮美丽桌椅、扮靓美丽班级”主题活动为基础,进一步增强学生的劳动意识,培养学生自主管理能力。

彰显劳动课程育人价值。劳动教育课堂进基地。学校大胆尝试、勇于创新,依托校内校外实践基地,遵循“感自然律而丰”的理念,课程化设计开展了春耕、夏采、秋收等节气活动。将每周劳动教育课堂搬进劳动教育实践基地,集中或分散进行。校内实践基地进行班级责任区划分,一方面

陕西省渭南市富平县刘集镇中心小学充分利用现有资源,积极推行劳动实践课,建有校内劳动实践基地,用于学生每周劳动实践课教育场所,又与富平县佰里康企业携手打造了校外劳动实践基地“行知园”,作为学校劳动教育的延伸和补充,“双线双城”为劳动教育提供有力的基础和保障。



劳技老师每周对学生现场进行劳动指导,另一方面方便学生随时了解观察,校外实践基地定期分学段、分批次组织学生参与种植、管理、采摘等农事活动。校内外实践基地的相互结合、相互补充、共同作用为学生创造了多样化的情境。学生挥洒汗水、发展智慧,在劳动中,不仅学习了有关植物的科学知识,了解农具的用法,掌握农作物的管理常

识,还体验到作物生长的奇妙,感受到节气的变化,接受锻炼、磨炼意志、增长智慧、形成能力。

发挥社会支持作用,助力劳动教育落地生根

开展研学实践活动。学校引领学生走出书斋,走进自然和社会生活,到杨凌农博园研学实践。学生与农神后稷相约,了解万年农业,学习农耕文化知识,感

受五色土的神奇,追溯万物生命源头,探寻奇趣的昆虫世界。在劳动实践中,孩子们拿起小钉锤,使劲抡起来,留下了精美的植物拓印作品,培养了学生的劳动技能和动手能力,实现了学校教育及校外教育的有机结合。“我的作品真美,这样的活动真有意义,下次我还要来”。学生的真情流露是劳动教育效果的最好体现。对拓展视野、增长学识、锤炼意志具有重要意义。

开展“行动中传承美德,劳动中体会幸福”养老院送爱心活动。为了让学生爱劳动、会劳动,达到在劳动中促德与发展的目的,学校带领学生走进养老院。学生们和老人或聊天或表演节目,或帮助老人梳洗头发、剪指甲,或扫地擦桌椅等,大家在欢声笑语中不知不觉拉近了彼此之间的距离,增强了社会责任感和对劳动、爱老敬老的认识,明白劳动能带给我们快乐与幸福,懂得敬老、爱老、助老是一种美德,并用实际行动传递着这一中华传统美德。

教育青少年热爱劳动,培养爱劳动的习惯,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,是教育的重要任务之一,亦是成就青少年幸福人生的有效途径。富平县刘集镇中心小学将继续戮力同心,不断努力,探索更多劳动教育的有效方式,推动劳动教育落地生根,开花结果,用劳动教育筑牢立德树人基石。

《陕西省初中学业水平考试例析与指导》(2024版)丛书

《体育与健康》分册简介 ◆考试内容权威解析 ◆科学训练视频示范 ◆指导教学有的放矢

《陕西省初中学业水平考试例析与指导》(2024版)丛书是陕西省教育科学研究院重要的教科研成果,体现了党和国家对教育评价改革的政策导向。《体育与健康》分册明确了新时代我省初中学业水平体育与健康考试的内容、方式、注意事项及各考试项目具体的训练方法,向学生清晰地阐明了“考什么、怎么考”与“练什么、怎么练”等热点问题,能够更好地指导教师帮助学生科学健身,做到有的放矢。“教学评价案例”不仅能指导教师明确“教什么”“教到什么程度”,而且能有效指导教师“怎么教”,在一定程度上做到好用、管用、实用。

促进学德智体美劳全面发展具有重要价值。
▶本书由三部分组成:
第一部分“陕西省初中学业水平体育与健康考试例析”,主要按照党和国家关于初中学业水平考试相关政策和性质定位及《陕西省初中学业水平体育与健康考试工作方案》的总体要求,从指导思想、基本要求、指导原则、考试内容、计分办法、项目设置和组织管理等六个方面,详细介绍初中学业水平体育与健康考试的意义、内容、过程和方法,进一步明确平时考核和统一考试的考核方式及计分办法,同时对申请免试、缓考、考试项目选择、考试流程及注意事项等都做了全方位阐释。
第二部分“陕西省初中学业水平体育与健康考试项目科学训练与指导”,主要从考试项目介绍、学业要求、考试方法、科学锻炼四个方面,详细地对初中学

业水平体育与健康考试项目的学习进行指导,并且配备了项目考试方法,练习方法的图片、视频,依托“三个课堂”,以“教会、勤练、常赛”的新课程理念为出发点,进行科学的内容设计,帮助教师和学生掌握科学的锻炼方法,为学生终身体育奠定基础。
第三部分“常见运动损伤与运动性疾病的应急处理”,主要围绕健康行为为核心素养,从各种运动损伤与运动性疾病的概念、场景及原因、应急处理、预防措施四个方面,全面介绍运动损伤与运动性疾病的应急处理与预防,旨在让学生养成良好的体育锻炼意识与习惯,掌握健康知识与技能,合理安排运动强度,科学有效提升运动能力,树立安全意识,预防运动伤害,加强自我保护。
《陕西省初中学业水平考试例析与指导》(2024版)丛书《体育与健康》分册为陕西省教育科学研究院教科研最新成果之

一,已由陕西师范大学出版总社有限公司出版,对我省广大初中学生和参加2024年初中学业水平考试的考生都具有较强的参

考价值和指导作用。如需订购可与当地教研室和新华书店联系,也可与陕西师范大学出版总社全省各区域相关负责人联系。

陕西师范大学出版总社:029-88270127

Table with 4 columns: 序号, 地区, 联系人, 联系方式. Lists contact info for various regions like 西安, 咸阳, 宝鸡, etc.