



新华社电(杨湛菲 任沁沁) 2022年超3.9万亿元、2023年超4.1万亿元、2024年超4.2万亿元……提请十四届全国人大二次会议审查的预算报告显示,全国一般公共预算教育支出规模逐年上升,令人瞩目。

全国政协委员、北京师范大学国家高端智库教育国情调查中心主任张志勇表示,以教育强国建设支撑引领中国式现代化,成为全党全社会的共识和行动。

这笔教育支出将如何使用?

根据预算报告,今年中央财政教育支出重点涵盖加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化、支持高等教育高质量发展、推进学前教育普及普惠、落实学生资助政策、促进普通高中优质特色发展、强化特殊教育普惠发展、推动职业教育高质量发展等诸多方面。

其中,基础教育方面安排诸多举措:多渠道增加普惠性学前教育资源,推进学前教育普及普惠安全优质发展;中央财政补助资金安排120亿元,支持改善县域普通高中基本办学条件;学生资助补助经费安排723亿元,减轻困难家庭教育负担等。

此外,地方高校改革也备受支持。预算报告提出,倾斜支持高水平研究型大学改革发展,加快中国特色、世界一流的大学和优势学科建设;中央财政安排相关转移支付404亿元,支持地方高校改革发展等。

## 两会声音

### ◆建立教育家精神融入教师队伍建设的机制

一是支持建设一批理论研究和项目培育和弘扬基地。在哲学社会科学领域提炼形成一批深入研究中国特有的教育家精神的重要成果;借鉴青少年爱国主义教育基地、科学家精神教育基地、师德师风建设基地等建设经验,在全国范围遴选、建设一批教育家精神培育弘扬基地;积极推动政府部门、学校、科研院所、文博和纪念馆等多方力量参与,充分发掘和整合运用教育家精神教育资源,分众化地开展宣讲、研学、文艺创作和传播等形式多样、喜闻乐见的宣传教育活动,润物无声地推进教育家精神培育、弘扬和践行。

二是进一步完善国家教师荣誉表彰体系。借第40个教师节契机,明确以中国特有的教育家精神为遵循导向,推动完善国家教师荣誉表彰体系,规范荣誉类别和层次、入选标准、评选程序、表彰形式、激励待遇等,强化国家级的教师表彰奖励,推出一批教育家型的优秀教师典型,加大先进典型宣传力度。三是建立教育家精神融入教师队伍建设的机制。要把培育弘扬践行教育家精神的要求切实融入和贯穿新时代教师队伍建设的各阶段、各方面,将教育家精神纳入师范生培养、教师职后培训、教师职业发展各环节,以及“强师计划”“优师计划”“师范教育协同提质计划”“国优计划”等国家计划实施全过程;探索将教育家精神纳入教师管理各环节指标体系,激发教师发展动力;同时,针对各地在教师队伍建设的突出问题,多出台强师利师惠师政策,提高教师待遇保障,为广大教师的专业发展提供更广阔的平台。

### ◆提高教师资格认定门槛,加强基础教育教师队伍建设

在调研走访中吴代教了解到,部分师范类院校的源头培养集中度不够。在高等教育改革过程中,大多传统师范类高校已由单一的师范大学转型为综合性大学,师范类专业被边缘化趋势须引起警惕。此外,部分师范类院校的招录门槛偏低。对此,他建议,应进一步完善教师资格制度设计,严把“入口关”,适当提高申请认定教师资格门槛。可参照医师执业资格

相关规定,将具有师范类相关专业且具有一定时长的教育实践经历作为申请认定教师资格的基础条件。同时,积极开设教育学辅修专业,面向其他专业学生,提供师范类专业能力学习和教育实践机会,让有志于从事基础教育工作的其他专业人才也有机会进入教师队伍。人社部门也可与有师范类专业的高校合作,向社会提供一年以上的师范类专业培训。

### ◆将心理健康教育纳入国家课程方案

第一,将心理健康教育纳入国家课程方案。加强落实中小学专职心理教师队伍配备,设立心理健康教师编制,并建立定期培训制度;制定各学段衔接的教材和课程体系,大力推进大中小学一体化建设,全学段护航学生心理健康。第二,做好学生心理健康测评和建档工作。建议教育部门推荐科学合理的心理健康测评软件,并健全危机监测预警和干预机制。第三,建立规范专业的青少年心理健康社会化服务体系。政府部门要主导和统筹社会力量参与青少年心理健康服务,出台

青少年心理工作准入、年审、培训和退出的相关制度,形成包括行业规范、机构设置标准、人员资格认证和注册备案管理等在内的相关机制,加强对涉及未成年人心理健康产品和活动的监管。第四,做好顶层设计。完善学校、家庭、社会三位一体的协同联动,构建科学的心理卫生健康教育、干预网络;政府部门要大力推进家校干预和医校合作,充分调动群团组织和社会资源,形成青少年心理健康问题及时发现、科学诊疗、早日康复的闭环机制;尽快将青少年抑郁治疗纳入医保。第五,加强科普宣传。

### ◆构建“大思政课”一体化工作大格局

第一,加强对“大思政课”的组织领导,建立健全统筹协调工作机制。第二,建立健全学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的校家社一体化协同育人机制。第三,各级各类学校积极推进纵向贯通、横向联动、内外互通的大中小学“大思政课”一体化建设,达到各体系、各层级、各学段、各课程的整合融合、有机协同。第四,启动“大思政课”一体化课程体系建设,对大中小学思政课的教学大纲、课程体系、课程标准、教材修订等进行顶层设计、整体规划,统筹安排、系统推进。第五,确立“大思政课”师资队伍培养目标体系,加大“大思政课”师资队伍的培养和选拔力度,建立独立的“大思政课”师资队伍评价体系。第六,抓紧谋划、尽早推出“大思政课”一体化评价体系,就“大思政课”教育理念、课程体系、教材建设、教师队伍、实践基地、教育模式、教学方法、督导检查提出考核评价标准和方法要求。各级教育行政主管部门要建立“大思政课”督导、评价机构和队伍。

### ◆防范科学教育变异,造成新的“内卷”

一是规划先行。由教育部联合相关部门,制定《新时代科学教育发展专项规划》,并将其纳入《教育强国建设规划纲要》;在顶层设计中要建立相关制度,防范科学教育变异,造成新的“内卷”。二是营造氛围。开展科学教育宣传推广专项行动,充分发挥主流媒体阵地作用,同时动员在家长、学生中有影响力的社会力量参与其中,形成有利于科学教育发展的良好氛围和广泛共识。三是完善体系。立足新目标新要求,重新修订中小学科学教

育教材,创新课程体系,并督促各校落实教材、课程配套实验实训条件,避免“黑板上做实验”,提高吸引力和培养水平。四是拓展资源。将科学教育专项经费列入财政预算必有项目之一,并持续加大投入力度;建立健全公益性科教机构(科技馆、博物馆)参与科学教育的表彰制度,鼓励社会力量提供更多普惠服务;同时合理制定科学教育购买社会服务的价格标准,灵活运用招标、邀标、定点采购等形式,吸引更多优质资源参与到科学教育中来。

(以上内容综合整理自教育部官方平台“中国教育发布”、《中国青年报》、《教育家》、《人民教育》等)

## 教育部回应民生热点问题

### 惠民生、纾民困、解民忧——

新华社电(吴雨 黄焱 冯家顺) 3月9日下午,十四届全国人大二次会议民生主题记者会在北京梅地亚中心举行。来自教育部、人力资源和社会保障部、住房和城乡建设部、国家疾病预防控制局的主要负责人,回应民生热点,介绍惠民利民举措。关于教育,教育部部长怀进鹏表示,培养拔尖创新人才,推进基础教育扩优提质。

当前我国高等教育已进入普及化教育阶段,去年底毛入学率超60%。怀进鹏表示,建成教育强国、建成世界重要人才中心和创新高地,需要在拔尖创新人才和人才自主培养能力上发力。“这也是满足发展新质生产力、实现中国式现代化对人才需求的关键一招。”

“培养拔尖创新人才,要从发现、选拔、培养和评价全过程来理解和推进。”怀进鹏说,在打牢基础方面,教育部门将在基础教育中推进基于探究实践的科学研究,把科技工作者、科学家请进校园;在高等教育综合改革

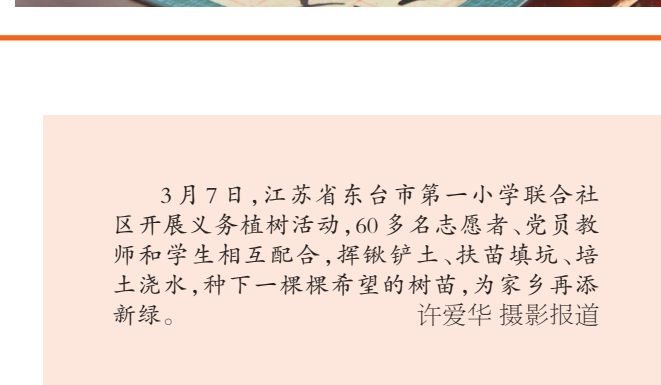
试点中,鼓励高校各展优势特色,围绕经济社会急需人才加强培养。怀进鹏表示,教育部门将加大对高校青年科技人才的支持,在其学术生涯起步阶段就开始提供长周期、高强度、稳定支持。为满足人民群众日益迫切“上好学”的愿望,政府工作报告提出开展基础教育扩优提质行动。怀进鹏说,这旨在让整个教育发展成果更多、更公平地惠及适龄儿童和青少年,真正实现从“有学上”到“上好学”的根本性转变。

他介绍了一系列针对性举措:适应人口变化和新型城镇化进程,进一步优化学校布局;加快缩小城乡、区域、校际办学质量差距,进一步增加优质学位;把德智体美劳全面培养的教育体系和优质教材建设作为重要任务,在“双减”中做好科学教育的“加法”。

怀进鹏说,今年在推进国家智慧教育平台建设方面,将选择一些应用急需、条件具备的地方来建设示范应用平台,同时向中西部、边远地区加大国家资源整合力度,从而更好因材施教,提高学校治理能力。



3月11日,在河北省石家庄新乐市实验小学举行的开笔礼仪式上,老师在指导学生用毛笔书写“人”字。当日,该校举办丰富多彩的民俗活动,喜迎“二月二”龙抬头。贾敏杰 摄影报道



3月7日,江苏省东台市第一小学联合社区开展义务植树活动,60多名志愿者、党员教师和学生相互配合,挥锹铲土、扶苗填坑、培土浇水,种下一棵棵希望的树苗,为家乡再添新绿。许爱华 摄影报道

## 陕西启动高校和科研机构存量专利盘活工作

本报(记者 丁洪刚) 近日,陕西省知识产权局、省教育厅、省科技厅、省工信厅、省农业农村厅、省卫健委、省国资委、中国科学院西安分院等8部门联合印发《陕西省高校和科研机构存量专利盘活工作实施方案》(以下简称《方案》),全面启动在陕高校和科研机构存量专利盘活工作,推动专利转化和产业化,加快创新成果向现实生产力转化。

《方案》明确了四项重点任务,一是梳理盘点高校和科研机构存量专利。23所高校、科研机构发挥典型带动作用,率先开展盘点工作。省内所有高校、科研机构10月底完成存量专利盘点入库。二是丰富完善市场导向的专利转化资源库。引入市场主体对存量专利的产业化前景、技术改进需求和产学研合作意愿等完成评估,建成陕西高校和科研机构专利转化资源库。三是畅通渠道推动高价值专利落地转化。组织开展高校、科研机构与企业对接推广、技术验证和孵化、路演推介、交易撮合等活动。鼓励高校和科研机构采取开放许可方式,降低企业承接专利、实施转化的风险和成本。四是以市场需求为导向不断做优专利增量。聚焦我省制造业重点产业链发展和西安“双中心”建设,支持高校和科研机构建立专利申请前评估机制,从源头上把控专利质量。开展订单式研发和投放式创新,布局更多符合产业需求的高价值专利。力争2025年底前,推进一批高价值专利在陕转化落地,涉及专利的技术合同成交额达到300亿元。

下一步,陕西将坚持“边盘点、边入库、边推广、边转化”的工作思路,紧盯重点单位,做好统筹协调和服务指导,从盘活存量和做优增量两方面发力,有序推进存量专利盘活专项工作。

## 陕西进一步鼓励引导普惠性民办幼儿园发展

本报(记者 许川) 3月5日,陕西省教育厅、省发展和改革委员会、省财政厅等三部门联合印发了《陕西省普惠性民办幼儿园认定及管理办法》(以下简称《管理办法》),进一步鼓励、引导和扶持民办幼儿园面向社会提供公益性、普惠性的学前教育。

《管理办法》明确,普惠性民办幼儿园是指国家机构以外的社会组织或个人,利用非国家财政性经费举办的条件达标、资质健全、管理规范、面向大众、收费合理、质量合格的非营利性民办幼儿园。普惠性民办幼儿园每年认定一次,认定后有效期为五年。普惠性民办幼儿园享受非营利性民办幼儿园激励政策。

《管理办法》指出,各县(区)教育主管部门与发改、财政部门统筹考虑政府投入、办园成本、城乡经济发展水平和城乡居民收入水平等因素,以合同约定等方式,确定不同等级的普惠性民办幼儿园最高收费标准。幼儿园在最高标准范围内制定具体收费标准,报送同级县(区)教育、发改、财政部门备案。省级统筹中央财政支持学前

教育发展资金,对各地扶持普惠性民办幼儿园发展工作予以奖励。各市、县(区)根据国家和省级有关规定,安排扶持普惠性民办幼儿园发展资金。参照普惠性民办幼儿园等级,依据提供的普惠性学位数量,通过政府购买服务、培训教师、教研指导、配备玩教具、财政补助等方式进行综合奖补,形成扶持普惠性民办幼儿园发展的长效机制。各级财政补助资金只能用于改善办园条件、减免租金、补充玩教具、增添保教和生活设施设备、培训教职工,不得挪作他用。

土地按教育用地方式供应且认定为普惠性民办幼儿园的,可享受租金优惠。

《管理办法》明确,县(区)教育主管部门要加强对普惠性民办幼儿园的监管和指导,落实年检制,对年检不合格且整改不力的,按相关要求取消办园资质。存在办园行为不规范、违背学前教育规律、保教质量严重下滑、财务管理混乱、违规乱收费等情况的普惠性民办幼儿园,一经查实,停止享受政府扶持政策,并限期整改。整改不力的,收回当年补助资金。