

四部门部署春季学期食品安全工作

深入排查校园食品安全风险隐患

本报综合讯(林丽鹂)市场监管总局、教育部、公安部、国家卫生健康委日前联合印发《关于切实加强2024年春季学校食品安全工作的通知》(以下简称“通知”),结合校园食品安全排查整治专项行动,部署开展全覆盖监督检查,深入排查校园食品安全风险隐患,保障广大师生饮食安全。通知强调,要督促学校严格落实

校长(园长)负责制,建立健全食品安全管理制度和工作职责,制定《食品安全风险管控清单》,严格落实“日管控、周排查、月调度”制度要求,定期组织开展食品安全隐患排查和鼠(虫)害消杀,重点检查“三防”、加工场所等设施设备是否完善,清查库存食品,清理变质、过期等食品和食品原料等,并自查整改到位。

通知要求,要组织对学校食堂、校外供餐单位开展全覆盖监督检查,督促学校食堂及其承包经营企业、校外供餐单位严格执行食品、食品添加剂和食品相关产品进货查验记录制度,组织开展餐饮具清洗消毒整治,加大对大宗食品及原料监督抽检力度。对抽检不合格的,依法依规开展核查处置,并公开相关信息。

通知指出,要规范学校食堂承包经营行为,对正在实施承包经营招投标的学校,要督促学校依法依规签订合同(协议),严格约束转包、分包行为,及时公示中标企业。要建立考核、评价和退出机制,重点清查不履行(协议)约定、违反食品安全法律法规等行为的承包经营企业。以上据《人民日报》。

第五届陕西省学位委员会成立大会暨第一次全体会议召开

本报综合讯(郭诗梦)3月17日,第五届陕西省学位委员会成立大会暨第一次全体会议召开。会议向新一届省学位委员会委员颁发聘书,审议我省学位与研究生教育工作报告,安排部署下一步工作。省委常委、常务副省长王晓主持会议并讲话。会议指出,近年来,省学位委员

会认真履职尽责,推动全省学位与研究生教育工作取得显著成效。会议强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和历次来陕考察重要讲话重要指示,坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”,认真落实党中央、国务院决策部署和省委省政府工作安排,巩固拓展主题教育成果,始终把立德树人

作为根本任务,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,一体推进教育科技人才融合协同发展,努力推动全省高等教育事业高质量发展。会议要求,要牢牢把握坚持正确方向的政治要求,持续提升服务首要任务的工作质效,优化完善发挥整体效能的体制机制,积极融入和服务国家发展战略,适应新质生产力发展

需求,进一步优化学科专业布局,加强学科梯队建设,推进学科交叉融合,激发学科发展动能,进一步抓好高等教育人才培养,提高人才自主培养能力,加大高层次人才培养力度,不断提升协同育人水平,充分发挥自身优势,为谱写陕西新篇、争做西部示范作出新的更大贡献。以上据《陕西日报》。



▲3月16日,在湖北省宜昌市秭归县茅坪镇望江公园内,秭归县实验小学的学生在放风筝。早春时节,望江公园里春花烂漫,风景如画,吸引了不少中小学生在踏青赏春、放飞风筝,感受春天的气息。

通讯员 王辉富 摄影报道

▼3月15日,安徽省含山县人武部联合含城幼儿园开展国防教育进军营活动,通过普及国防知识、观看升旗仪式、观摩队列示范、练习整理被子、聆听老战士的战斗故事等形式,让小朋友体验军营生活,增强其国防意识。

通讯员 欧宗涛 摄影报道



山西:中小学校每校至少有一名理工类硕士学位科学教师

本报综合讯 据山西省教育厅网站消息,“逐步实现每所小学至少有一名理工类硕士学位科学教师。

力争通过3年至5年,在教育“双减”中做好科学教育加法……”近日,山西省教育厅等十七部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作方案》(以下简称“方案”)。

在改进学校教学与服务方面,方案指出,将开齐开足开好中小学科学课及相关学科课程;规范开展实验教学,科学规范配置中小学实验室及设施设备,保证基础性实验开展率达到100%,积极利用信息技术开展实验教学管理,探索利用人工智能、虚拟现实等技术手段改进和强化中小学实验教学,遴选实验教学精品课程;将科学教育作为义务教育学校课后服务最基本的、必备的项目;强化科学教育师资队伍,建强一批培养中小学科学类课程教师的师范类专业,在公

费师范生、“优师计划”等项目中提高科学类课程教师培养比例。在用好社会大课堂方面,方案明确,将面向高校、科研院所、企业等,征集建立全省中小学生学习科学教育实践基地,开发中小学生学习科学教育课程;大力拓展科学实践活动,开展“科学家(精神)进校园”、少年科学院、流动科技馆等活动。今年6月底前,城市主城区每所中小学校至少结对1所具有一定科普功能的机构,逐步覆盖到每所中小学校。

同时,将探索人才选拔培养长效机制,鼓励和支持省内大学与中学联合共建创新实验室、科普站、人才培养班,探索小学、中学双导师制,进行因材施教。推进中高考内容改革,加强实验考查,提高学生动手操作和实验能力,在普通高中学业水平考试中,逐步将理化生等实验操作纳入省级统一考试。

江西试点“可躺式”课桌椅进校园

本报综合讯(陈卓琼)日前,江西省人民政府正式印发了《2024年民生实事安排方案》,将开展“可躺式”课桌椅进校园试点纳入十件重点民生实事。

据江西省财政厅党组书记、厅长黄平介绍,支持有条件的地区先行先试,为新建、改扩建中小学配备“可躺式”午睡课桌椅;其他学校结合实际,采取逐步更新“可躺式”午睡课桌椅、配备午睡垫等形式,逐步实现中小学生学习“躺着睡”。

前期,江西省教育厅组织开展了中小学生学习条件情况专题调研,发现全省绝大多数中小学生学习在桌子上午休,对学生的身体发育、睡眠质量、学习效率会产生一定影响。

“让孩子睡好午觉,是学校、家长及社会的共同期盼。”江西省委教育工委

员、省教育厅副厅长程裕秋表示,作为责任单位,江西省教育厅在推进这一民生实事过程中,将优先保障提供午餐、午托服务的非寄宿制中小学校,优先考虑新建、改扩建的学校,优先满足小学一二年级学生需要。

此外,江西省教育厅将指导各地明确试点学校和“可躺式”课桌椅配置数量,科学制定本地区试点工作方案,细化工作节点。依法依规按时间节点组织实施政府采购工作,确保在8月底前“可躺式”课桌椅要全部配置落实到位。

“省教育厅将加强工作统筹,动态跟踪、调度项目推进情况,确保‘可躺式’课桌椅符合学校现实条件,满足学生使用需求,达到安全、环保要求。”程裕秋说。以上据《中国青年报》。

第二届西安市属高校思政课教师“大练兵”活动举行

本报讯(魏淑敏)3月12日上午,西安市第二届市属高校思政课教师“大练兵”暨第四届大学生学讲思政课大赛在西安文理学院举行,市属高校16名师生参加比赛。

大赛评委由部分驻市高校马克思主义学院专家教授和中学校长担任。比赛中,选手们围绕《瓷器外交中的文化自信》《铁路外交,奏响交通强国的时代强音》《以“自强不息”探寻“何以中国”》《弘扬伟大建党精神 凝聚青春奋进力量》等多个主题进行现场展示,选手们板书设计合理、教学方法多样、理论基础扎实,能够反映马克思主义理论成果的新概念、新思想、新成果,能够理论联系实际,具有较强的思想性、理论性和亲和力、针对性。

赛后,评委向选手们提出了中肯建议。获奖选手、西安文理学院马克思主义学院思想政治专业2022级学生高雪雅说:“作为一名思想政治教育专业学子,这次经历不仅是一次展示自我的机会,更是一次深刻的思政学习。当我站在讲台上,用自己的语言表达对思政课内容的理解时,我深刻地体会到了思政课学习的真谛。思政课不仅是理论,更是与我们生活、学习、未来息息相关的实践指南。这次经历将成为我人生中宝贵的财富,激励我在未来的学习和生活中继续努力,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。”

此外,学院也不忘全面推进课程思政建设,深入挖掘专业课程中的思政元素,以体验思维积极推动课程的情景化改造和内容重塑,精心设计体现价值性、前沿性和时代性的教学内容,现在一门课程已经入选“陕西省中外合作办学优秀课程思政示范项目”。

“接下来,根据学院专业、学生、教师实际,我们想在外教的教学内容中融入创新精神、求实精神等方面的内容,在课程思政中发挥外教的力量。同时,我们将进一步深化‘形势与政策’课建设,将其打造成我们的品牌,并加强与其他学院的合作,拓宽思政教育课内、课外渠道,进一步提升思政育人质效。”贺涛说。

2024年新时代家庭教育研讨交流活动举行

本报讯(记者唐李佩)3月17日,2024年新时代家庭教育研讨交流活动在西安市长安区第一中学举行。本次活动由陕西省教育厅指导,陕西省妇女联合会主办,西安市长安区教育局承办。活动旨在深入贯彻习近平总书记关于家庭、家教、家风建设的重要论述,持续推进《中华人民共和国家庭教育促进法》,进一步拓展家校共育新途径,合力构建学校、家庭、社会三位一体的教育体系。

活动中,陕西省委教育工作委员会委员、陕西省教育厅副厅长赵昶葆,陕西省妇女联合会党组成员、副主席林海君为西安市长安区第一中学授牌“家庭教育创新实践基地”。西安市长安区教育局党委书记、局长田亚军认为,教育的终极目标是培养人,学校、家庭和社会应以孩子为中心,构建协同育人机制,期望广大家长能建立温馨和谐的亲子关系,用心守护、静待花开;学校要积极组织家庭讲座、家校沙龙、家长课堂等各类活动,为提升家庭教育的效度提供专业化

指导。“教育要面向未来,要为学生终身发展奠基,家长是中国教育改革的‘最后一公里’。”中国青少年研究会副秘书长、北京师范大学儿童发展与家庭教育研究院特聘研究员洪明教授作《我国家庭教育政策体系、重点及发展趋势》专题报告。洪教授从我国家庭教育指导思想、政策体系、政策重点和专业化发展四个角度介绍了家庭教育中应遵循的原则和可采取的措施,“定位清晰、机制健全、科学高效的学校家庭社会协同育人机

制才能培养出堪当民族复兴大任的栋梁之才。”

邢台市第十九中学副校长、家庭教育高级指导师申会苏老师结合学校管理经验和自身家庭教育经历,建议广大家长以目标为引领,让孩子在历练中逐渐培养独立自主的能力,以父母的言传身教为榜样示范,营造和谐的家庭氛围助力孩子生命征程的启航。家长代表方晓凤认为家长也应该常葆学习的热情,以更加适宜的方式去关爱孩子,能“蹲下来”与孩子同频互动。

汉中举办大中小学思政课一体化教学展示活动

本报讯(记者孙永涛)3月18日,陕西省汉中市大中小学思政课一体化教学展示活动在西高新初级中学举行。来自省属高校、市县教研机构和中小学校的代表,围绕“深化思政课教育强化立德树人”主题,进行了教学展示和研讨交流,共商“大思政课”建设。

汉中市教育局党组成员、副局长杨柱东在开幕式上指出,深化大中小学思政课一体化建设是一项系统工程,各县区、学校要用好用活汉中独特的红色资源和宝贵的精神财富,围绕绿色生态、历史文化、美丽汉中中等专题,探索设立一批“大思政课”实践教学基地,开发一批涵盖川陕革命、三线建设和两汉三国、秦巴生态等实践课程,以有效的形式引导学生扣好人生第一粒扣子,打造具有汉中特色的思政课一体化建设成果。

中国创造、集体力量、生态文明、教育强国建设、中国特色社会主义……展示课上,五位中小学教师和两位高校教师,分别进行了无生微课教学示范。“以黄河流域生态保护为主线,我在讲解黄河的贡献、黄河的‘病症’、黄河的治理等方面的知识时,融入习近平总书记对黄河流域生态保护的关切之情,以国家政策导向为依据引导学生思考保护黄河的措施,注重渗透习近平生态文明思想,将思政教育落实到地理教学之中。”洋县贯溪初

中教师杨柳说。

针对教学展示,张永刚、张洪琪、付蔚、向英、高四化、方学军等与会专家进行了课堂点评。“今天的活动通过微型课的方式集体研讨,创新了思政课教学格局。”汉中市滨江实验第二小学教师胡玲说,“作为一名思政课教师,我将以本次活动为契机,进一步强化思政课关键课程育人作用,深入钻研思政课改革创新,为推进大中小学思政一体化建设作出自己的贡献。”

陕西科技大学阿尔斯特学院:把大方向 思政育新人

□郭鹏 魏淑敏 白萌 实习生李曼

近年来,陕西科技大学阿尔斯特学院深入贯彻落实习近平总书记“3·18”重要讲话精神,持续推动思政建设创新发展。

“作为一个中外合作办学机构,如何做好思政建设是我们一直思考的命题。”阿尔斯特学院党委书记、副院长贺涛说:“经过不断探索,我们明确了一个原则,那就是中外合作办学方向一定要对,大方向对了,就不会有大问题。”

自2019年成立以来,学院便紧紧围绕立德树人根本任务,制定《阿尔斯特学院关于加强课程思政建设工作的若干措施》《阿尔斯特学院大学生家国情怀培育实施方案(试

行)》等文件,构建四年一贯制大学生家国情怀培育体系,大力弘扬“留学报国”理念,在文化引领、课堂教学中,技术赋能上不断探索实践,形成了特有的思政教育模式,持续推动思政教育提质增效。

学院积极开展“文化阿院”建设,凝练完善院训及学院文化标识,形成了以“从这里走向世界”为核心,以“出得去”“飞得高”“回得来”为内涵,以爱国主义铸魂、集体主义聚力、社会主义核心价值观润物、中华优秀传统文化培根、“四史”学习增信为依托的“一体三元五驱动”文化引领体系。

在开齐开足思政课的基础上,

为了思政教育更有吸引力,学院主动推动教学改革,以“形势与政策”课为试点实行教师集体备课、小班授课、翻转课堂。

为了提升课堂容量,方便学生、教师研讨,学院还特意打造了30多个PBL教室(智慧研讨教室),用技术赋能提升思政育人质效。“在具体的教学实践中,我们会设置专题,再分解成子议题,上课过程中由学生准备、分享,老师再进行提问和归纳,充分调动学生的主体性。在这种教学模式中,思政课对学生的吸引力明显提升了,课堂上的‘抬头率’更高了。”阿尔斯特学院院长助理、学生工作负责人魏倩



茹说。

据了解,截至目前,借助技术赋能,学院已经创新推出多个有深度、有温度、有热度的优质网络思政作品,共获得全国大学生网络文化作品一等奖等国家级奖项3项。此外,《网上重走长征路》还代表学校在陕西省委组织部开展的第七届全国党员教育电视片观摩交流活动中

荣获一等奖,陕西科技大学也是获奖单位中的唯一一所高校。

为了保证思政教师队伍的先进性、纯洁性,学院对思政教师采取“聘任制”,根据教师资质、学生反馈等对教师进行选拔,建立“黑名单制度”,凡是思想表现欠佳、言论不当的都会实行“一票否决制”。针对外教多的特点,“我们专门成立了

领导工作小组,对外文教材进行严格审核,组织外籍教师到校后签订师德告知承诺书,明确中国法律、思想道德要求,划定课堂教学意识形态安全底线和红线,还会在各班设立信息员,对外籍教师教学内容进行适时监督。”魏倩茹说。

此外,学院也不忘全面推进课程思政建设,深入挖掘专业课程中的思政元素,以体验思维积极推动课程的情景化改造和内容重塑,精心设计体现价值性、前沿性和时代性的教学内容,现在一门课程已经入选“陕西省中外合作办学优秀课程思政示范项目”。

“接下来,根据学院专业、学生、教师实际,我们想在外教的教学内容中融入创新精神、求实精神等方面的内容,在课程思政中发挥外教的力量。同时,我们将进一步深化‘形势与政策’课建设,将其打造成我们的品牌,并加强与其他学院的合作,拓宽思政教育课内、课外渠道,进一步提升思政育人质效。”贺涛说。