



微信公众号



微报纸及官方APP

本报综合讯 据教育部官网消息,日前,教育部启动国家中小学智慧教育平台全域应用试点工作。

试点工作重点推进三大任务:开展广东、海南深化应用试点,全面整合各级各方平台优质资源,全方位多场景实现智能助力,强化全域全员全流程应用,着力建设广东、海南全域智慧教育示范区,助力粤港澳大湾区、海南自由贸易港高质量建设。开展中西部民族地区深化应用试点,支持西藏、青海、宁夏、新疆四省区和新疆生产建设兵团率先探索,全面提升国家平台应用有效性、数字资源建设针对性,夯实民族地区教育数字化基础,以教育数字化助力中西部民族地区教育高质量发展,铸牢中华民族共同体意识。推进东部优质数字资源共享,通过“同上一堂好课”“在线教研”等活动,充分调动北京、上海、江苏等东部地区积极性,探索数字资源进出机制和评价机制,集成全国好老师、好课程、好示范,扩大教育资源的优质供给。通过部省共同努力,力争到2025年底,实现全域全员全流程的新型教学范式基本成型,人工智能应用规模效应初步显现,与试点工作相适应的管理体制、保障机制落地见效,形成一批国家平台深化应用的新模式新做法新成果,让优质资源在更大范围内共建共享,惠及更广大师生。

教育部发布人工智能赋能教育行动

64所名校85门“金课”上线

本报综合讯 据教育部官网消息,3月28日,教育部举办数字教育集成化、智能化、国际化专项行动暨“扩优提质年”启动仪式。仪式上,教育部启动人工智能赋能教育行动,推出4项具体行动,宣布上线人工智能通识教育“AI学习”专栏,汇集清华大学、北京大学、浙江大学等64所名校的85门“金课”。

据介绍,人工智能赋能教育行动旨在用人工智能推动教与学融合应用,提高全民数字素养与技能,开发教育专用人工智能大模型,同时规范人工智能使用科学伦理。

本次发布的4项行动具体包括:国家智慧教育公共服务平台当日上线“AI学习”专栏,邀请“大咖”谈AI、组织名师教AI、鼓励师生学AI;推动

国家智慧教育公共服务平台智能升级,支持全民个性化终身学习,上线智能工具增加课堂互动,促进就业、考试、留学等服务更加便捷畅通;实施教育系统人工智能大模型应用示范行动,推动大模型从课堂走向应用;将人工智能融入数字教育对外开放,搭建数字教育国际交流平台,提供人工智能教育的中国方案。

启动仪式上,国家中小学智慧教育平台“在线教研”栏目正式上线,第一期全国集体在线教研活动正式启动。下一步,平台将继续整合国家、省、市、县、校数字化教研资源,集合各省各学科最优秀的教研力量,推广优秀的教学范式和教学成果,支持跨区域、跨城乡精准教研帮扶,推动教师素养和教育质量的不断提升。

教育部召开二〇二四年教师队伍建设工作部署会

研究制定教师优待政策,提升教师待遇

本报综合讯 据教育部官网消息,日前,教育部在浙江省杭州市召开2024年教师队伍建设工作部署会,落实2024年全国教育工作会议精神,总结教师队伍建设工作成效,分析教师队伍建设工作面临的新形势,研讨交流地方和高校典型经验,部署教师队伍建设工作。

会议指出,推进教育强国建设,教师队伍是最重要的基础工作。2024年是新中国成立75周年,正逢第40个教师节,教师队伍面临新形势,应肩负起新使命。要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于教师队伍建设的系列重要指示批示精神,转化为抓教师队伍工作的高位认识、政策举措、务实行动,在统筹谋划、机制建设、协调综合、宣传推广、督查评估上下功夫,深入推进高素质专业化创新型教师队伍

建设。会议要求,重引领,抓好教育家精神弘扬践行,办好第40个教师节宣传庆祝活动。重机制,抓好师德师风建设,完善师德师风长效机制。重提升,抓好教师培养培训,健全中国特色教师教育体系,提高基础教育教师整体素质,增强职业教育“双师”能力,提升高校教师创新水平,实施数字化赋能教师发展行动。重改革,抓好教师队伍治理优化,健全中国特色教师标准体系,优化教师资源配置,推进教师管理综合改革。重优待,抓好教师待遇保障,巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果,推动提高教龄津贴标准,研究制定教师优待政策,提升教师待遇,保障教师权益,增强广大教师职业荣誉感、幸福感、获得感。



4月1日,河北省石家庄新乐市民生街小学学生通过网络缅怀英烈。清明将至,该校组织学生通过英烈网,祭奠和缅怀先烈,表达对先烈们的崇高敬意,进行爱国主义教育。通讯员 贾敬杰 摄影报道

十部门部署开展“铸魂·2024·清明祭英烈”主题宣传教育活动

近日,退役军人事务部等10部门联合印发通知,部署开展以缅怀先烈事迹、传承英烈精神为重点的主题宣传教育活动。活动将从3月下旬持续至5月中旬,线上开通网上祭扫平台,通过设置互动话题、组织“致敬英烈”全网主题宣传活动、征集“身边的英烈故事”音视频作品等形式,深入营造崇尚英雄、缅怀先烈、关爱烈属的浓厚氛围。线下,将重点组织开展群众性纪念缅怀活动和“致敬英烈·关爱烈属”专项行动,与党日活动、团队日活动、“红领巾讲解员”实践、青少年思政课等紧密结合,重温英烈事迹,加强理想信念教育,走访慰问烈属家庭,解决实际困难,积极回应广大烈属关切。各地各部门要将宣传教育活动与中心工作结合起来,与高质量发展结合起来,用好各类媒体和渠道资源,创新传播方式,精心设计内容,策划推出一批群众喜闻乐见的红色产品和活动,切实提升主题宣传教育实效。

2024年全国学校体育卫生艺术与国防教育工作会议举行

3月26日,在山东省济南市举行的2024年全国学校体育卫生艺术与国防教育工作会议上,教育部指出今年将从六个方面推进新时代学校体育卫生与国防教育工作高质量发展。一是实施学生体质强健计划。增加学生体育锻炼时长,提升学生体育锻炼质量,完善体质健康监测体系。二是深化学生心理健康促进行动。立足于“防未病”、早发现,坚持“五育并举”,构建科学规范的心理健康工作体系。三是实施学校美育浸润行动。深化美育教学改革,普及艺术实践活动,加强美育师资队伍建设和办好第七届全国大学生艺术展演。四是推动近视防控提质增效。找准关键影响因素,细化落实关键举措,推进近视防控“六个一”试点。五是抓实校园食品安全排查整治。健全工作机制,狠抓责任落实,全面提升学校食品安全保障条件和水平。六是加强和改进国防教育。进一步规范学生军训,丰富学校国防教育实践活动。

2023年全国青少年学生读书行动优秀案例和“书香校园”名单公布

日前,教育部公布了2023年全国青少年学生读书行动优秀案例和“书香校园”名单。经各省级教育行政部门遴选推荐、教育部集中公示,最终64个地区和99所学校分别被确定为区域优秀案例和“书香校园”。据悉,教育部将借助国家智慧教育读书平台,深入挖掘并宣传这些区域和学校在青少年学生读书方面的先进经验和典型做法,在全国范围内营造更加浓厚的校内外阅读氛围,进一步突出“学习新思想,做好接班人”“学科学 爱科学”“典耀中华”等主题,通过丰富多样、独具特色的品牌读书活动,持续深入开展全国青少年学生读书行动,推动广大青少年的阅读量明显增加,阅读兴趣和阅读能力不断提升,逐步养成终身阅读的良好习惯。

(以上内容综合整理自教育部官方网站“中国教育发布”)

内蒙古建立问责追责机制 防治学生欺凌

本报综合讯(刘欣荣)近年来,内蒙古自治区教育厅持续将学生欺凌防治工作纳入校园日常安全管理,列入年度教育重点工作,并建立了工作协调、研究教育、考核评价和问责追责四个机制,有效防治学生欺凌,呵护青少年健康成长。

自治区教育厅推动建立了由11个部门和群团组织组成的学生欺凌防治工作协调机制,要求全区各教育行政部门和学校成立学生欺凌防治领导小组和学校欺凌治理委员会,指导本地区和本校学生欺凌防治工作。

自治区教育厅联合平安办在内蒙古民族大学成立了内蒙古自治区学生欺凌防治研究中心,整合社会学、教育学和心理学等学科科研力量,剖析引发学生欺凌问题的深层次因素,以课题式调研活动助力自治区学生欺凌防治规

范化、法治化发展。同时,制定了考核评价机制、问责追责机制,将学生欺凌防治工作作为考评内容,纳入相关部门负责人年度考核等,作为评价政府教育工作成效的重要内容。自治区教育督导委员会办公室和各盟市教育督导部门定期开展学生欺凌防治工作督导检查,对职责落实不到位、学生欺凌问题突出的地区和单位,通过通报、约谈、挂牌督办、一票否决制等方式追究责任。

此外,自治区教育厅积极吸纳社会力量,构建家校社协同育人格局。各地各校定期开展线上、线下家长学校活动,帮助家长实时掌握学生心理状况、同学关系状况等,对可能发生的欺凌行为做到早发现、早预防、早控制。与公安、司法、检察院等部门沟通对接,全面推进学生欺凌防治专项工作。以上据央广新闻。

北京推出“大思政课”数字地图

本报综合讯(吴月 喻锦妍)数字地图上,轻轻点击“北京中轴线遗产保护中心”,便可参观虚拟展览,观看思政课示范课程视频……日前,北京市“大思政课”和大中小学思想政治教育一体化建设部署推进会暨交流展示活动举行,北京市学校“大思政课”实践教学基地数字地图发布。该数字地图由北京市委教育工委委托北京高校思政课高研中心打造,运用VR等技术,生动呈现200余个“大思政课”实践教学基地的实践教学示

范教案、案例等。今年3月,北京市委教育工委、市教委印发了《关于推进北京市大中小学思想政治教育一体化建设的指导意见(试行)》(以下简称“指导意见”),明确以“健全机制、丰富供给、激发活力、强化示范、建强队伍、优化评价”为关键举措,纵向推进大中小学各学段有效贯通,横向推动课内课外、网上网下、学校家庭社会等育人资源有机协同。

在丰富育人资源供给方面,该指导意见提出,强化实践资源供给,开发大中小学思想政治教育一体化实践基地。同时,推动教学资源共享,打造“大思政课”实践教学基地数字地图、网络云课堂和虚拟教研室等。

该指导意见还提出,激发区校创新活力,设立首批大中小学思想政治教育一体化改革创新试验区。各试验区将聚焦大中小学思政课一体化、心理健康教育一体化、学科育人一体化、网络育人一体化、实践育人一体化等方面开展实践探索。以上据《人民日报》。

首选科目以原始分呈现 再选科目以等级赋分呈现

陕西印发普通高中学业水平选择性考试科目赋分办法

本报讯(记者 孙永涛)考生首选历史或物理1门,再从思想政治、地理、化学、生物学科目中选择2门参加考试;首选科目成绩以原始分呈现,再选科目成绩以原始分转换后的等级赋分呈现……近日,《陕西省普通高中学业水平选择性考试科目赋分办法(试行)》印发,明确自2025年首次实施普通高中学业水平选择性考试时施行,选择性考试科目的成绩当年有效。

据了解,2025年陕西新高考(“3+1+2”模式)将首次开考,除

语文、数学、英语3门统考科目外,“1+2”选择性考试科目包括思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学等6门。学生根据自身兴趣、志向、优势和普通高等学校招生专业选考科目要求,在历史和物理科目中首选1门科目,在其余4门科目中再选2门科目参加选择性考试。选择性考试科目中的物理、历史2门科目成绩以原始分呈现,满分值均为100分。思想政治、地理、化学、生物学等4门

满分值均为100分。据陕西省教育考试院有关负责人介绍,等级赋分是按照统一规则,由原始分数进行等级划定后,再按照“等比例转换办法”由等级转换而来的。第一步是划定等级。将每门科目按照考生的原始分数从高到低划分为A、B、C、D、E共五个等级,各等级人数所占比例分别为15%、35%、35%、13%和2%,将考生的原始分数转换成等级。转换基数为全省当年实际参加该科目考试并取得有效成绩的人数,缺考、零分考生人数

不计入转换基数。第二步是进行等级赋分。综合考虑赋分的均衡性和尽可能大的区分度,全省以30分作为赋分区点,满分为100分,将A、B、C、D、E五个等级内的考生原始分数,依照等级比例转换方法,分别对应转换到100-86、85-71、70-56、55-41和40-30五个分数区间,得到考生以等级赋分转换后的分数。

“考生需注意,等级赋分计算结果按‘四舍五入’进行处理,以整数呈现。原始分数、转换过程等过程性信息不予公布。考生在查询成绩时,即可得到转换后的分数,无需自行换算。”负责人说,高考综合改革后,再选科目的分数并不是以卷面原始分数形式呈现的,而是相应考试的等级赋分,体现的是考生在选定科目中的排名相对值。这是因为在不同科目之间,试卷的难度和考查的内容有所不同,选考的群体、人数也不同,原始分数并不能准确反映考生的学业水平。考生可以通过公布的等级赋分成绩,了解本人在选考科目中的成绩和排名情况。