



# 成为光，散发光，传播光

## ——记陕西省三八红旗手、渭南市潼关县城关第二中学校长王莉果

□本报记者 聂蕾



有人问：“工作24年了，您有过职业倦怠吗？”认真回忆自己的教育生涯，王莉果很坚定地说：“没有！从教24年来，我是越干越爱干，越干越喜欢干。从走上工作岗位的那一刻，我对自己的要求一丝也没有懈怠，而且越来越高、越来越严，对教育的热情只增不减。”

作为一名教育战线上的老兵，陕西省渭南市潼关县城关第二中学校长王莉果就像一束光，温暖和带领更多的教师成为光，散发光，传播光，做好学生成长的引路人。



### “只有优秀的人才能成为教师”

“小时候对于自己将来能干什么其实没有想过，不过求学路上遇到了很多优秀的老师，让我认识到：只有优秀的人才能成为教师。我也想成为优秀队伍中的一员。”王莉果出生在潼关县附近的一个农村，父母都是地地道道的农民。她从小就暗下决心，一定好好学习，走出农门，成为一名优秀的人。

初中三年，王莉果学习非常刻苦。中考时，更是以潼关县中考状元的身分，顺利升入大荔师范就读。大荔师范为王莉果打开了一扇新的大门，她就像海绵遇到了水一样，不停地吸收新的知识和技能。在师范的三年，她对自己始终高标准、严要求，用心把每一件事都做到最好，连续三年获得学校奖学金，并在临毕业时加入了中国共产党。

“大荔师范的校训是‘学高为师，身正为范’。二十多年过去了，这八个字一直深深刻在脑海中，成为我从教生涯中的最高准则，指引我成为一名更优秀的教师。”王莉果热爱课堂，所任教学科在县、校统考和中考中一直名列前茅。她多次承担省、市、县级示范课教学，在国培计划、阳光师训和送教下乡中不断磨练，成为市域内教学名

师。在教科研工作中，她主持的国家级重点课题《基于现代教育技术装备的新型教学环境下数学教学模式设计研究》顺利结题并被评为国家优秀子课题，其他十个课题也都顺利结题。自制教具“勾股定理演示器”被评为陕西省优秀教育教学成果，撰写的多篇论文相继在各级知名教育类刊物发表并获奖。其中，研究成果《基于现代教育技术装备的新型教学环境下的初中数学教学策略的研究》，荣获2023年渭南市基础教育教学成果特等奖。

春种秋收，王莉果逐渐成为了教师队伍中的佼佼者。

### “好想叫您一声妈妈”

教师节到了，王莉果的办公桌又一次被学生们自发送来的鲜花和贺卡占得满满的。

“好好好想叫您一声妈妈呀！”看到这句话，王莉果的记忆被拉回到二十多年前的秦东初中。有一天上课，班里有个女孩突然晕倒了。“营养不良导致的！”听着医生的诊断结果，作为班主任，王莉果心里难受极了。原来，女孩的父母都外出务工，孩子独自一人生活，一日三餐就只能用开水泡干馍吃。了解情况后，王莉果决定每天多做一份饭，让女孩跟着自己吃。



一直到中考结束，她整整为孩子做了一年的饭，并且闲暇时间还帮女孩补课。中考时，女孩以秦东初中第一名的成绩升入高中。高中时，虽然不在一个学校，但是王莉果还是经常给女孩送生活用品，并鼓励她好好学习。后来，女孩升入大学，到外地定居生活，但是每次回家乡都要来王莉果家里坐一坐，看一看自己最敬爱的老师。

“王老师，我好想叫您一声妈妈呀！”女孩每次离开都要紧紧抱住王莉果，重复这样一句话。

为了更加精准地了解学区内所有学生的家庭情况，多年来，王莉果和老师们坚持入户家访，与学生和家长面对面沟通和交流。在王莉果看来，当教师最重要的是要有爱心、耐心和责任心。“我自己因好的教育受益，改变了人生轨迹。现在就要以教育人的身份，把这份美好传承下去，让更多学生因接受好的教育而改变命运，让他们的未来有无限的可能。”

小佳(化名)坐在沙发上，低着头，一言不发。王莉果坐在对面。“怎么突然不想上学了呢？有什么委屈和困惑都可以告诉我，我来想办法解决。你今天告诉我的小秘密，我也不会跟班主任和你父母说的。”几分钟后，小佳“哇”地一声哭出来，扑进了王莉果的怀里，开始倾诉。断断续续，甚至有点毫无逻辑，但是王莉果听懂了小佳的委屈与无助。一场长达两个小时倾诉与交流后，小佳决定重新回到校园。

中考结束那天，小佳找到王莉果，“校长，我能跟您合影吗？感谢您让我圆满地完成了初中学习。”每次看到合影，王莉果总想起那天小佳灿烂而又自信的笑容。

“城关二中是一所城乡接合部的寄宿制学校，学生大部分都是留守儿童，所以更需要我们教师的关

心、爱护和引导。”自从调任城关二中之后，王莉果觉得身上的责任更重了。工作日，她基本都是住在学校里的。每晚查完寝后，她还要到校园里的角落转转，排除安全隐患，确保学生的安全。

### “我们要成为像您一样的教师”

“校长能看多远，学校才能走多远。校长要为学校教育定目标、调结构、建团队，做办学目标的引领者，深耕教育的实践者，学校品牌的创造者。”2017年9月，王莉果成为城关二中的校长。

立足校情，王莉果提出了“走内涵式发展道路，内强素质，外树形象，着力培养青年教师”的思路。紧抓青年教师入职后的前五年黄金成长期，学校成立了教师发展中心，一大批优秀青年教师在“三级三类”骨干教师体系中不断脱颖而出。

近年来，王莉果每年都带几名新教师。提到徒弟们，王莉果总有说不完的话。“婷婷特别优秀，也很努力。今年是上班的第三年，就已经能胜任大循环，独立带毕业班的数学课。”“丹琳管理班级特别老到，成效显著，班级成绩也是遥遥领先。”“张颖经常牺牲休息时间给学生开小灶。”……

在队伍建设中，王莉果一直

相信“相信的力量”，敢于给青年教师压担子，让每一位青年教师都能有机会的舞台磨练、展示自己。同时，她注重发挥榜样的引领作用。通过青蓝工程，学校给每一位青年教师配备了优秀的骨干教师师傅。学校还会评选“十佳好老师”“师德标兵”等，用身边的榜样激励青年教师。学校的公众号会定期推送优秀青年教师事迹，让老师有成就感，感受到肯定和赞美的力量。

青年教师中大多数家在外地，面对老师们住宿、生活、找对象等琐碎的事情，她就像家中的大姐，忙前忙后，直到安顿得妥妥当当。作为校长，她时刻关心教师，为教师渡过难关播撒温暖。

近年来，学校教师队伍面貌焕然一新，“三级三类”骨干教师38人，获得县(区)级以上政府荣誉教师26人，已经形成了一支结构优化、爱岗敬业、团结合作的高素质教师队伍。

“我们要成为像您一样的教师！”每次听到教师们这样说，王莉果在开心的同时，也深感责任重大，“要落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，实现教育的优质均衡发展，做好新时代的教育追梦人，我们还有很长的路要走。”

## 西安航天基地：接地气、冒热气

### 新时代思政课这么上

出贡献。

教师是办好思政课的另一关键，航天一小定期开展道法组教师研修、赛教活动，发挥教师的积极性、主动性、创造性，通过专题讲座、案例分析、课堂观摩、小组讨论等多种形式，促进教师相互学习、交流经验、共同进步。

“要把课堂教学和实践教学有机结合起来。”航天城第六小学依托红领巾学院，积极响应上好思政课号召，将思想政治教育融入学生的日常生活当中，开展“思政”少年寻龙记、红领巾种植园等多项主题实践活动，将抽象的思想政治教育转化为生动有趣的实践体验，使学生在参与中自然接受教育，增进对国家、民族和社会的热爱之情。

此外，一学期一次的红领巾讲解员大赛是航天六小思政教

观、价值观。

理论教学与实践教学相结合，该怎么办？为了让抽象的道理变得具体、接地气，航天城第一中学“流动的思政课”立足发展学生核心素养，通过创设多样化的情境和场域，引导学生开展实践探究和体验活动，帮助学生形成正确的价值观。

红色旧址、科技馆、公园……各色场景都留下了航天一中师生的脚印。“流动的思政课”“丰”在第二课堂，“拓”在第三课堂，突破了传统思政课的时空和地域局限，构建了全员、全过程、全方位育人的大格局，让思政课堂活了起来，为深化新时代思政课改革创新提供了实践智慧和创新能力。

一次实践胜过一打道理，思政活动的参与性越强，学生



育的一大亮点，它鼓励学生主动学习和传播红色文化、党史国史以及地方特色文化，通过讲述红色故事，锻炼了学生的口头表达能力和独立思考能力，同时也加深了他们对社会主义核心价值观的认识和践行，使学生在成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代接班人的道路上迈出坚实一步。

一堂生动的思政课，要从学生的感性体验入手。寒假期间，航天城第七小学组织少先队员纷纷走进红色教育基地，通过真实的历史事件，把红色火种播撒在他们心中，用红色故事触动他们的心灵，使学子产生情感上的共鸣，从内心深处真正认同书本上的道理。

榜样的示范作用将枯燥的知识转化为生动形象、富有感染力的内容，激发学生向上向善、向榜样看齐的积极性，助力青少年学子构建正确的人生

对知识与道理的认知也就越深刻。航天城第二中学定期开展“模拟法庭”活动，学生分别扮演法官、书记员、公诉人、被告人等不同角色，运用法律知识进行辩护和辩论，让道理在辩论中越辩越明，提高法律素养和思辨能力，加深学子对法律的理解和认识，从而树立正确的人生观和价值观。

此外，学校还通过党的二十大精神宣讲、男生节女生节活动、团课教育、法治教育等一系列讲座，引导学生树立远大理想，养成良好的行为习惯，培养健康的人格品格，增强责任意识和家国情怀。

如今，在航天校园中，思政课堂的内容愈发丰富、形式愈发多样，兼具吸引力、参与感、收获感的新时代思政课程，让学子们在开阔眼界、增长学识的同时，更深切体悟新时代青少年的使命担当，从中汲取力量、终身受益。

## 数字化让教育“新”中有“数”

□杨俊峰

对于宁夏回族自治区同心县第二小学五年级8班的马沛涵而言，每天的学习生活都在和数字化“打交道”。走进课堂，老师使用数字黑板和智能教学助手，为学生推送课程资源和互动游戏，课堂教学趣味横生；自习时，同学们使用平板电脑登录国家智慧教育平台，丰富的数字资源和应用场景跃然眼前；午休时间，马沛涵通过电子班牌给妈妈拨去电话，快乐地分享自己的学习体会。

数字化的当下，一根根网线，消弭数字鸿沟，促进教育优质均衡发展；一块块屏幕，链接不同课堂，改变、改善、提高教育质量；一个个平台，汇聚海量课程资源，助力实现人人皆学、处处能学、时时可学。数字化，正在让中国教育“新”中有“数”。

### 教育发展必修课

今年政府工作报告提出，大力发展数字教育。

教育部部长怀进鹏表示，对中国这样一个人口众多、发展不平衡的大国来说，要实现教育的高质量发展，发展数字教育就不是选修课，而是必修课，它不仅有意义，而且确实有实效。

中国的数字教育发展有多快？1月31日，在上海举行的2024世界数字教育大会传来消息：中国教育科学研究院发布的全球数字教育发展指数显示，3年间中国排名从24位跃升到9位。

基础设施日趋完备。目前，各级各类学校互联网接入率达到100%，超过3/4的学校实现无线网络覆盖，99.5%的学校拥有多媒体教室。教育新基建逐步推进，积极布局教育专网建设，推动5G、IPv6等网络技术落地应用。各地加快建设智能交互教室、虚拟仿真实验室等教学环境，加强物理空间与虚拟空间的衔接融合，推动教育基础设施实现迭代升级。

随着大规模应用的持续推进，中国教育的优质数字资源覆盖面显著提升。近年来，中国着眼缩小区域差距，实施“慕课西部行计划2.0”，提供19.8万门慕课及定制化课程，服务西部高校学生5.4亿人次。立足推进乡村振兴，2023年启动首期数字支教创新试验，为1.4万名乡村中小學生，送去科普、艺术类等课程2500多节。如今，位于上海的华东师范大学志愿者，可以通过平台与几千里之外的云南省寻甸县小学生，共同体验传统文化、感知科技前沿、交流内心世界。数字教育正让更多优质资源突破时空、连通城乡、跨越山海，以教育公平增进社会正义。

### 人工智能新领域

当前，AI(人工智能)正以前所未有的深度和广度赋能中国教育，数字教育正在成为人工智能发展的新领域。这些以智能助教为代表的“黑科技”，不仅推动了

教学范式的变革，也提升了教师的数字素养。

无论是地处偏远的高海拔地区，还是人口密集的一线城市，人工智能的技术赋能对教育发展产生了积极影响。

在北京市史家小学，借助人机互动和大模型技术，教师在课堂上可以跨学科讲解内容，学生们能随时和机器人互动提问，课堂互动性和问题解决速度较传统模式有了大幅提高。北京交通大学附属小学则利用其智能评测、作业管理、课堂互动管理等功能，对学生的知识掌握和交作业情况进行实时监测与反馈，教师根据数据可以及时调整教学细节和管理，教学过程数据的收集分析能力大幅提升，增强了教学针对性。

在青海省玉树藏族自治州治多县完全小学的晨读课和语文、英语课堂上，晨读、范读、背诵检查、口语评测等环节全部由AI助教机器人来实现，快速解决了教师普通话和英语发音不标准的问题，有效提升了该校师生的国家通用语言文字水平。

智能互联黑板、3D实验模拟舱、自动评卷分析系统……先进技术迭代更新，助推着教学设备、教学方式推陈出新，也驱动着上千万专任教师不断学习、提高数字素养。

2023年，教育部发布《教师数字素养》行业标准，明确教师数字素养内涵为：适当利用数字技术获取、加工、使用、管理和评价数字信息和资源，发现、分析和解决教育教学问题，优化、创新和变革教育教学活动所具有的意识、能力和责任。如何培养教师数字素养？各地各校做出了哪些探索实践？如何缩小城乡教师信息技术应用的差距？

怀进鹏表示：“未来，我们将致力于培养一大批具备数字素养的教师，加强我们教师队伍的建设，把人工智能技术深入到教育教学和管理全过程、全环节，来研究它的有效性、适应性，让青年一代更加主动地学，让教师更加创造性地教。”

### “慕课出海”新进展

数字教育不仅打通了课程间的壁垒，也让教室无限扩大，同在一间教室上课的学生可能来自不同学校，甚至可能来自不同国家。随着数字教育的发展，中国的“慕课出海”有了新进展。

教育部相关负责人介绍，2020年，中国牵头成立了世界慕课与在线教育联盟，清华大学校长担任联盟主席，成员包括16个国家的17所知名大学和6家在线教育机构。依托世界慕课与在线教育联盟，中国慕课开设了3411门次全球融合式课程，推出10个全球融合式证书项目，学习者近2540万人次；与全球30余家知名高校和在线教育机构合作搭建了课程引进与输出的双向沟通渠道，组织88所中国大学为印度尼西亚提供近300门高水平慕课，覆盖印度尼西亚3000多所高校。同时，西安交通大学依托丝绸之路大学联盟，开设能源化工、健康医疗等30个培训专题和743门课程；西南交通大学落实共建“一带一路”倡议，开展课程、教材建设，培养了来自80余个国家的5000余名轨道交通人才，辐射海内200余所高校、10万余名线上学习者；南方科技大学帮助柬埔寨、肯尼亚等13个亚非国家建设了智慧教室。

现在，中国的慕课建设和应用规模均已居世界第一。2023年，中国在意大利举办了2023世界慕课与在线教育大会，来自21个国家的70余所高校、在线教育平台、国际组织、政府机构的180余位相关负责人及专家学者参加了会议，成功实现了“慕课出海”。

“朋友圈”还在扩大。

在2024世界数字教育大会期间，世界数字教育联盟成立，同时，中国国家智慧教育公共服务平台国际版上线。“平台将可以向全世界免费推送出780门中国金课，为全球学习者提供全天候24小时不间断的学习支撑。与世界各国共享优质的数字化教育资源，满足不同地区人们即时化的学习需求。”教育部副部长吴岩说。(据《人民日报》，有删节)

### 重温习近平“3·18”讲话，开创思政课新篇