

书香氤氲 涵育良师

——陕西学前师范学院文学院推动师范生阅读纪实

□通讯员 赵燕 马莉娜 鹿曦

陕西学前师范学院是一所教师教育为主、以培养学前教育师资为特色的省属公办普通本科院校。陕西学前师范学院文学院(以下简称“文学院”)前身为陕西教育学院中文系,具有浓厚的师范教育氛围。在长期办学过程中始终牢记“为党育人、为国育才”初心,落实立德树人根本任务,秉承“文道合一,诚身乐业”理念,将“为中国未来而读书”贯穿人才培养全过程,在书香中涵育大国良师。



文学院学生参观西安国家版本馆

阅人间四季

著名教育家苏霍姆林斯基如此描述阅读的价值:“使读书成为每个孩子最强烈的、精神上不可压抑的欲望,使人终生都沉迷地想同书中的思想、美、人的伟大精神,取之不尽的知识源泉打交道。”文学院每位老师以多种方式引领师范生博览群书,以此为契机弘扬践行教育家精神。

教师阅读

陕西学前师范学院暑假均开展“书香学院 尽享阅读”书目推荐活动,文学院也会为每一位大一新生列出“必读书目”。书目涵盖汉语言文学专业知识、教育教学、心理健康等多个领域,为学生提供阅读“导航”,引导学生完善知识结构、开阔视野。任教于南京师范大学相城实验小学的毕业生施洋表示,“必读书目打开了一扇窗,让我有的放矢,解决了读书选择困难症”。

文学院常态化开展“享阅”读书沙龙。教师围绕学生感兴趣的热点图书进行导读,涵盖四大名著、贾平凹作品、儿童文学等经典作品,师生在沙龙中交流阅读体会,积淀知识、增长智慧、涵养精神。已考取西安外国语大学研究生的毕业生魏宇回忆,“参加刘立益教授导读的《平凡的世界》沙龙后我第三次读这本书,对于这部巨著的情节有了更深的印象,体会到书中每一个人的独特性以及他们所具有的魅力。我们生来平凡,但是我们可以做出不平凡的事”。

文学院老师不仅带领学生阅读经典名著,而且引导学生阅读经

典时文。近年来,牛文明教授坚持课前5分钟演讲,演讲话题从当天《光明日报》选取,他引导学生阅读《躺平不可取》《躺赢不可能》《奋斗正当时》系列评论,激发学生青春奋斗力量。牛文明教授表示,“我们处于百年未有之大变局,师范生更应该和时代同频共振,增强教师职业认同,以火热的青春投入中华民族伟大复兴的宏伟事业之中”。“《光明日报》上《择一业而终生》《最是书香能致远》等两篇文章,让我印象深刻,对于我择业观的养成和书籍的阅读习惯有深远的影响。”大四学生张志琳如此表达自己阅读《光明日报》的感受。

活动促进

“书卷多情似故人,晨昏忧乐每相亲。”陕西学前师范学院开展丰富多样的活动促进师范生阅读,戏剧节、中华经典诵读大赛、古诗词大赛、悦读人间四月等活动吸引文学院师范生踊跃参加。

“涵养须用敬,进学在致知。”文学院通过神禾大讲堂、师说讲坛邀请校外专家名师作专题报告,为学生打开学术之窗。西北大学李浩教授专题报告《漫谈经典阅读》、北京大学教授曹文轩专题报告《用儿童文学濡染精神底色》为学生阅读打下了精神的底子。“曹老师的报告让我领略到不同时代背景儿童文学的魅力,也学会了从不同角度审视和思考问题。”任教于北京师范大学朝阳附属学校的毕业生李霞回忆起曹文轩的报告,依然受用。

“讲之功有限,习之功无已。”从2016年首届本科生毕业典礼开始,文学院连续开展“毕业典礼送字典”活动,为毕业生赠送《新华字典》《通用规范汉字字典》等语文工具书。《光明日报》报道评论该活动:“钻研学习是大学的主业,更是大学的灵魂。毕业之后,学习的精神却必须永驻心中……永怀学习精神,善于学习,自主学习,毕业时送上一本字典的意蕴和期许,会给许多学生以启迪”。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”在“读万卷书,阅人间四季”的同时,文学院积极创造条件让学生“行天下八方”。享有中华文化基因库美誉的西安国家版本馆对外开放不久,文学院便组织毕业生共聚圭峰山下参观文济阁。在“赓续文脉 踔厉前行——中华文化经典版本展”现场,大四学生李嘉欣更加坚定终身阅读的信念:“今天,在秦岭山水间,我们与老师一起参观厚重磅礴的西

安国家版本馆,感受‘山水相融、天人合一、大唐气象、中国精神’,终生难忘。不同时期不同版本的典籍赓续着中华文脉,更加坚定我们的文化自信。在未来的教师生涯中,我一定继续用阅读提升自我,努力讲好中华文明故事,完成立德树人的神圣使命。”

2023年11月,在前期阅读小说《创业史》和《光明日报》文章《作家柳青笔下的那个村庄……》的基础上,文学院组织大一新生寻访柳青故居,拜谒柳青墓,在小说和生活、历史与现实、当下与未来之间思考自己的人生之路,“‘人这一辈子,不经过千锤百炼,就是一堆废铜烂铁’。无论是学习、工作还是生活,从来都没有一劳永逸的时候。成功需要用信仰、信念、执着浇灌;我们需要沉下心来,用柳青精神充盈内心,坦然面对一切险阻。”参观完柳青故居,该院大一学生雷佳怡对未来信心满满。

行天下八方

书志回万千

阅读与写作如鸟之两翼,文学院积极鼓励学生书写心中志向,实现“输入”“输出”有机统一。2020年,商务印书馆与中国教育报联合举行“我与新华字典”征文比赛,学院组织遴选93篇作品参加,最终12位同学获奖。在黎玉婷同学一等奖作品《从初遇到重逢》中,我们欣喜地看到阅读与写作的“双向奔赴”;“《新华字典》虽小,但至今不变的是和它所承载的知识一样厚重,现代社会《新华字典》应用程序的出现让童年记忆紧跟了时代。古代汉语专业课上老师常常让我们回归字典,回归最初的学习方法。但是《新华字典》并不易于随身携带,新的查找方式适应了快节奏的生活和现代人的习惯,不变的依旧是那有着东方韵味的‘中国红’。初遇至今已15年,再次重逢许下50年的约定!”

2023年,相关教育类媒体

邀请师范生“现身说法”,给学弟学妹写一封信谈自己读师范的缘起、梦想以及对未来的畅想。文学院积极鼓励学生参与该活动,张佳怡同学的书信《以灯点灯,灯灯不灭》成功入选并刊发。她写道:“我坚信,我会教育这条路一直走下去。在大学最后一年,我还想再多学些知识,当我换个身份踏上讲台时必定毫无保留地传授给我的学生,这样我的人生可能会更滚烫些。或许以

后的我会在乡村教书育人,去最偏远的地方从事教育事业,但我依然内心澎湃——源于热爱的事情都无可替代。”

“阅读既是一个个人精神成长的基石,更是一个民族精神的直接反映。”习近平总书记2023教师节前夕提出了中国特有的教育家精神,文学院将心怀“国之大者”,以阅读涵养师范生发展,弘扬践行教育家精神,培养一批又一批的“大国良师”。



文学院学生在平利县老县镇中心小学开展暑期社会实践活动

多点发力 织密学生心理健康防护网

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。近年来,陕西省安康市白河县各校聚焦呵护未成年人健康快乐成长,从学生心理健康课程建设、师资配备、阵地建设等多维度入手,充分发挥学校心理健康教育功能,通过心理健康讲座、日常筛查干预等方式全面筑牢学生心理健康防护网。

“在生活中,在学习中,在我们成长的过程中,经常会遇到一些情况,事与愿违,或者是我们不能接受的一些状况……”在白河县城关小学五(3)班教室里,心理老师焦省莉正在为学生们开展《笑对挫折 活出精彩》主题团辅活动。课堂上,焦老师让同学们分为两组,每组推荐一名同学上台参与体验游戏《鸡蛋变凤凰》。

小组之间通过PK不断晋级,中途失败需从头开始,通过体验式教学让学生明白成功的道路上会面对多次挫折。随后,焦老师让同学们共同观看视频《跳跳兔的故事》,分享交流励志名言,引导他们正视挫折,积极乐观面对生活。像这样每一节的心理课深受学生欢迎。

城关小学学生袁紫丹说:“我印象最深刻的一句话是‘这个世界无须仰视’,带给我的启示是我们要开心地生活下去,不要自卑,要有信心,自从上了心理课之后,我知道如何释放压力,焦虑也变少了一些,我现在感觉比以前快乐、轻松多了。”

作为学校心理健康教师,焦省莉设计的教学内容都是按照学生不同年龄段身心发展特点,从适应新环境到塑造好品质,再到情绪合理宣泄、促进人际交往等方面各有侧重,同时她还会通过

心理小剧场、互动游戏等方式将教学内容融入其中,帮助学生养成良好的心理素质。她说:“通过我们的心理课,许多学生有了一些非常明显的变化,比如说有的学生以前是不爱说话的,后来就会变得更加的阳光了,非常自信,在课堂上也可以积极地发言,我们的课程特色是寓教于乐,在快乐轻松的氛围中让学生获得成长。”

课堂教学是开展心理健康教育最广泛的途径,但个别筛查和干预辅导也是心理工作非常重要的一环。走进白河县西营镇中心小学,五(3)班班主任姚永红正趁着学生自习时间,取出心语信箱里学生们写给自己的悄悄话,细细品读。姚永红说:“我发现孩子们长大后,他们心中的烦恼和秘密越来越多,有时候看到孩子心事重重的样子,我就想用什么办法来帮他们排解烦恼呢?于是我就在班级中引进了心语信箱。”

自从开设心语信箱以后,班里的孩子每天都会给姚永红写悄悄话,有烦恼、疑问、困难,还有对同学的意见、忠告和鼓励,更有对教师或班里的意见和建议。姚永红每天都会进行收集、分类和记录,发现问题后会单独找到学生进行沟通并纾解,小小的心语信箱为老师和学生搭建了新的桥梁和纽带。

西营小学学生谢定宇说:“我每天都会把我快乐的事情,写成小纸条分享给姚老师,我觉得它不仅是一个烦恼的倾诉站,还是一个快乐的交流站。我觉得我跟姚老师就像朋友一样,相处得越来越开心,越来越愉快了。”

心语信箱的开设赢得了学生的喜爱,也让老师和学生们之间的距离越来越接近。如今,西营镇中心小学的每个班里都放置了心语信箱。

针对学生的心理特点,白河县其他学校也充分发挥心理教育阵地作用,采取谈心谈话、书籍阅读、沙盘游戏治疗、情绪宣泄等方式,排解学生心理困扰和防范心理障碍,让学生在安全舒适的环境中,缓解心理压力。近年来,白河县先后投入1000余万元资金,建立心理健康指导中心1个,心理健康辅导室31个,配备心理教师92名,累计开展心理教育讲座20余次,护航未成年人心理健康成长。

白河县教体科技局局长、招生办主任王祥平表示,当前和今后一个时期将持续抓好学生的心理健康教育,白河县成立了中小学生心理健康指导中心,专门从事心理健康教育的教研工作,系统地对学生进行心理健康教育,下一步,我们将加强家校合作,家校共育,双线推进这项工作,教育引导家长构建更好的亲子关系,营造和谐的家庭氛围,共同青少年的健康成长保驾护航。

县域教育

西安浐灞国际港:构建“大思政课”一体化工作格局

□通讯员 周国振 陈睿萍

“当五星红旗从我头顶缓缓拂过时,我为我是中国人而自豪,更为国家的强大而骄傲。”近日,当一面曾在天安门广场升起过的国旗拂过西安国际港务区实验小学学子头顶时,一颗颗爱党爱国的种子悄悄播撒进孩子们心中。

这堂生动鲜活的思政课是浐灞国际港“思政第一课”的缩影。近年来,浐灞国际港教育系统围绕“让思政课成为一门有温度的课”这一重要要求,持续深化“大思政课”综合改革,重点在体系、队伍、课程上下功夫,做好立德树人文章,努力开创全区思政教育优质发展新局面。

党建引领 构建三全育人新格局

春季开学首日,西安国际港务区陆港初级中学党支部书记、执行校长沙瑞龙以《弘扬传统文化 厚植家国情怀》为题为全校师生讲授“开学第一课”,勉励同学们树立逐梦报国的鸿鹄之志。

书记校长上思政课,是浐灞国际港各校“领跑人”率先垂范、身先士卒的生动实践。全区把思政课建设作为党建重点工作纳入考核,不断健全“党建引领 铸魂育人”思政课创优工作体系,持续打造“书记校长讲思政课”特色品牌,形成各级党组织齐抓共管的育人格局。

同时,浐灞国际港聚焦立德树人根本任务,围绕“一带一路”文化和区域实际,建成陕西师范大学陆港小学“名校+”“新丝路未来教育港”劳动教育实践基地,与西北大学合作共建中小学丝路文化教育基地。先后构建了陆港一小“新丝路”课程、新筑新城幼儿园“巢荡”课程、浐灞一小“丝绸集市”等“一带一路”特色课程体系,多种形式传播中华优秀传统文化,坚

定文化自信,激扬精神力量。

2023年6月,园区在全市率先设立新时代好少年文明实践示范学校,陕西师范大学陆港小学“名校+”共同体、铁一中陆港学校两所“新时代好少年文明实践示范学校”正式揭牌,开启新时代文明实践新篇章。

铸魂强基 强化思政育人队伍

办好思政课关键在教师。近年来,浐灞国际港建立健全大中小学思政课教师一体化专业成长发展体系,把提高育人队伍的整体素质作为思想政治建设的突破口,常态化开展思政课教师培训,举办区级思政大讲堂,成立全市首个思政学科工作站“云平台”,邀请知名专家进行主题讲座,建强专职与兼职相结合的教师队伍。

每年开展区级思政教师“大练兵”、示范大巡讲系列活动,指导全区各校全员开展思政课教师“大练兵”活动,举办“学思践悟党的二十大精神”主题演讲比赛、师德师风演讲比赛等活动,推出“同沐书香,做幸福老师”专栏,引领教师专业化成长,不断

加强思政课人才梯队建设。

目前,全区10人荣获省级思政课程“教学标兵”、思政课程“教学骨干”称号,8人荣获省级“思政课程教学能手”称号,2人代表陕西省参加全国思政课教师“大练兵”展示交流活动。

全面育人 推进思政教育“活起来”

积极探索传统文化育人模式。园区各校结合“我们的节日”活动,把中华优秀传统文化教育融入日常教育教学。贺韶小学积极实践“非遗文化+思政教育”模式,立足学校实际,开发了传统剪纸、掐丝珐琅、扎染工坊等传统技艺课程;高新一中陆港小学利用课后服务时段,组织学生围绕不同历史背景,亲手复刻后母戊鼎等文化瑰宝,课程获得“全国教育新闻联播”报道;浐灞阳光海蓝小学将红拳纳入学校体育课程,获评红拳文化传承基地;铁一中陆港中学积极弘扬传统文化,学校开设了经典诵读选修课,以《秦腔》为蓝本创作诵读节目,吟诵三秦儿女对于文化自觉的传承和对于家乡深切的热爱,作品荣获第五届中华经典诵读大赛国家级一等奖。

创新实施沉浸式思政课程。浐灞国际港结合地域优势,指导各校以活动为载体,构建特色思政课程体系,把思政课讲得有深度、有力度、有温度。陕西师范大学陆港小学“名校+”共同体倾力打造“行走的思政课”品牌,把思政课程融入实践,汇聚强队兴教“正能量”,建成了陕西师范大学陆港小学18000平方米的“地下博物馆”,打破了各学科壁垒,推行美育教育改革创新。

全面推进“大思政课”建设,是落实立德树人根本任务、推进教育强国建设的重大举措。下一步,浐灞国际港将加快推进思政课教师队伍建设提质升级,深化思政课教学改革,不断增强“大思政课”的实效性和针对性,培养更多担当民族复兴大任的时代新人。



铁一中陆港学校“行走的思政课”