责任编辑/聂 蕾 电 话：029-87335695
美 编/赵 爽 E-mail：jsbnews@126.com

（上接1版）

# 陕西教育高质量发展的探索与实践

□刘建林 王亚新 于小亮

**二、科学系统谋划教育事业发展全局，构建各学段育人目标体系**

习近平总书记强调，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋。陕西坚持教育优先发展战略，加强顶层设计，做好系统谋划，围绕“办公平的教育，办公平而有质量的教育，办高质量的教育，办可持续发展的教育，办人民满意的教育”，积极推进基础教育公平而有质量，职业教育提质培优增值赋能，高等教育“双一流”牵引高水平有特色，引领各级各类教育发展。

*一是基础教育促公平提质量。*建设教育强国，基点在基础教育，基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。陕西深入实施基础教育扩优提质行动，不断夯实基础教育基点。学前教育聚焦普及普惠，巩固城镇小区配套幼儿园治理成果，普惠性幼儿园占比93.34%，其中公办园占比54.55%，公办园幼儿入园率逐年提升，“入园难、入园贵”问题有效缓解。义务教育聚焦优质均衡，出台《推进乡村教育发展的十条措施》，支持1646所义务教育学校新建、改扩建校舍136.47万平方米，加快城乡一体化建设。持续巩固“双减”成效，实现课后服务学校全覆盖，义务段学科类校外培训机构由4600所压减至142所，学生过重作业负担有所缓解。普通高中教育促公平提内涵，优质普通高中将不低于50%的招生计划定向分配到区域内初中学校，持续压减跨区域招生计划；印发《加强普通高中学生发展指导的实施意见》《普通高中学生综合素质评价实施办法》，统筹推进普通高中育人方式改革、课程改革和高考综合改革。

*二是职业教育提质培优增值赋能。*职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。陕西高度重视职业教育发展，不断增强职业教育适应性和吸引力，省委教育工作领导小组印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，出台《关于职业学校校企合作规范管理的实施意见》。组建教学指导委员会，在全国率先开展中职办学条件和教学工作“双达标”，实现中高职、职教本科一体化贯通培养，架起了职业教育与普通教育之间的“立交桥”，推进中职与普高、高职与本科协调发展。8所“双高”院校国家中期绩效评价成绩均为“优”。深度推进产教融合，打造省级市域产教联合体18个，获批首批国家级市域产教联合体1个，建立产教融合共同体15个、开放型区域产教融合实践中心78个。

*三是高等教育一流特色发展。*高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志，是新质生产力的重要策源地。陕西持续强化高等教育龙头作用，努力建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，开展《巩固优势 改革创新 奋力建设西部高等教育示范区》和《陕西高校学科专业现状、问题及优化路径》两项调研。成立陕西省“双一流”建设工作领导小组，高位推进“双一流”建设，印发《陕西省高校“一流大学、一流学科”建设补助资金使用管理办法》，推动部省共建西安交通大学等6所“双一流”建设高校。出台《关于加强高校有组织科研推动高水平科技自立自强的若干措施》《关于深入推动“三项改革”落地见效加速高校成果就地转化的若干措施》《关于推进省属企业与陕西高校协同创新融合发展的实施意见》，首次联合西咸新区立项秦创原“总窗口”专项21项。在国家科技三大奖评选中，获奖数位居全国高校第4。调整优化学科专业，2023年撤销布点数过高且就业情况较差的本科专业69个。2所高校入选第二批“国家卓越工程师”学院试点建设名单，总数达3个。全省进入ESI前1%学科127个、同比增长19%，进入前1‰学科15个、同比增长7%，2个学科进入前万分之一，并列全国第5。举办教育科技人才论坛暨产教融合和高校就业系列活动，提供毕业生就业岗位1.5万个，现场校企合作签约近1亿元。从2021年开始每年举办高校毕业生西部基层就业出征仪式，2023年西部计划招募1445名（含研究生158名）大学生志愿者在陕参加志愿服务，招募派遣援疆、援藏大学生志愿者149名。

**三、把高质量发展作为教育的生命线，明确教育高质量发展体系**

习近平总书记强调，要加快发展新质生产力，全面提升教育服务高质量发展的能力。陕西不断强化“五大意识”，打造“三个三”，确立“三个发声”，着力“四个推动”，服务国家和区域经济社会高质量发展。2023年12月，教育部与陕西省人民政府签署战略合作协议，谋划了部省共同推动国家教育决策部署落地实施、教育部积极支持陕西发挥特色优势、陕西积极承担教育领域改革创新任务等3大板块、26项具体合作任务，推动教育强省建设在西部地区发挥示范引领作用。

*一是强化“五大意识”。*当前我国正处于“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点，既面临历史性的发展机遇，也面临前所未有的挑战，对教育事业发展提出了新的更高的要求。陕西不断强化立德树人根本任务学校主体意识，始终抓稳抓牢思想政治工作这条生命线，引导青少年学生“扣好人生第一粒扣子”。不断强化社会主义大学的大学定位意识，从党和国家事业发展全局的高度，坚守为党育人、为国育才。不断强化供给侧结构性改革的学科专业调整意识，推动高校主动服务国家战略、服务民生急需。不断强化学校内涵发展的核心竞争力指标意识，持续优化整合资源，实现长期可持续发展。不断强化大学精神引领的学校核心价值文化意识，注重培养学生正确的世界观、人生观和价值观，促进学生德智体美劳全面发展。

*二是打造基础教育“三个三”。*基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位。陕西持续打造“三个三”，驱动基础教育内涵发展。全学段实施思政课程课程思政教师“大练兵”、“课堂革命 陕西行动”、心理健康教育“三个全贯通”。打造“三个课堂”好课堂，即以教学为主阵地，以国本课程学习为主要内容的传统意义“第一课堂”；以功能部室为空间阵地，培养学生兴趣爱好和技术技能的“第二课堂”；以校外教育服务设施为场所，志愿者服务、社区服务为活动载体，走出校门培养学生家国情怀的“第三课堂”，实现立德树人，全面贯彻党的教育方针，“五育”并举形成工作闭环。广泛开展“三项活动”，即青少年读书对冲手机碎片化知识，三大球运动引领强健体质，大小合唱艺术展演抒发情怀。

*三是确立高等教育“三个发声”。*高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。陕西高等教育按照“办学有特色、发展有优势、工作有亮点”要求，明确了高质量发展的路径选择。“双一流”大学要扎根陕西、面向全国、走向世界，向全球发出陕西高教最强声音，作出与自身地位更加匹配的教学、科研、社会服务、国际合作贡献；省属重点大学要立足陕西、面向全国，打造更多的学科专业高峰和亮点，争取在世界发出陕西教育声音；地方应用技能型大学、高职院校要立足区域、地方、行业，聚焦自身优势、校企融合发展，争取向全国不断展示陕西高等教育风采。

*四是着力“四个推动”。*教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。陕西积极服务创新型国家建设，积极推动地方政府主导打造环大学城创新经济圈建设，发挥高校创业孵化基地作用，提高成果就地转化水平，服务地方经济社会发展。积极推动企业主导深度参与未来产业发展研究学院建设，主动适应和引领新一轮科技革命和产业变革，实现“供”“需”科研成果的零距离对接，为科技创新型、应用型和特色化人才培养注入强大动能。积极推动“三院一中心”建设，实现原始创新“0”到“1”问题的解决，即依托西安交通大学组建基础科学“数理”研究院，依托西北大学组建基础科学“生化”研究院，依托陕西师范大学组建“教师发展”研究院，旨在解决数理生化基础研究中的核心科学问题，培养具有区域特色、国内外影响力的基础学科人才和基础教育卓越教师及教育名师大家；依托陕西师范大学成立哲学社会科学研究中心，旨在解决阐释习近平新时代中国特色社会主义思想理论渊源问题，在重大国际、国内问题上发出“陕西哲学声音”。积极推动学校建设大平台、形成大团队、获批大项目、产出大成果，提升学校科技创新能力和学术影响力，以科技支撑国家和区域经济社会发展。

**四、强化教育家精神的高位引领，推动教育系统“三支队伍”建设**

习近平总书记高度重视教师队伍建设，继提出“四有”好老师、“四个引路人”、“大先生”后，又提出了“中国特有的教育家精神”。陕西强化教育家精神的高位引领，加快推动教育系统“三支队伍”建设，不断增强教育队伍素质，推动教育高质量发展。

*一是建好教师队伍。*建强建优教师队伍是办好教育、提高质量的前提和保障，要让优秀的人培养更优秀的人。陕西在全国率先出台《弘扬教育家精神 引领高素质教师队伍建设的指导意见》，教育引导广大教师潜心教书育人。实施“名师名家成长计划”“师德师风三年行动计划”和基础教育“全员提升”计划，大力培养造就师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。全面推行中小学教师“县管校聘”管理改革，实现107个县区全覆盖。落实义务教育教师工资待遇，确保工资收入水平不低于当地公务员，乡村教师生活补助政策实施范围扩大至104个县（区）。推选全省最美教师22名、教书育人楷模25名，入选“全国高校黄大年式教师团队”14个。

*二是建强市县教育局长队伍。*市县教育局长是地方教育事业的直接领导者、组织者和实施者。陕西认真开展市县教育局长全员培训，提升政治理论水平和业务能力水平，恪守初心使命，振兴一方教育，造福一方百姓。连续3年实施教育局长年度项目，真抓实干、典型示范，着力破解群众关心关切的热点难点民生问题，2023年全省132个市、县（区）确定“促进义务教育均衡发展、农村寄宿制学校建设”等教育局长年度项目，以建立台账、季度报告、现场汇报、专项督查等方式推动项目落实，用心用情用力回应群众期盼。

*三是建优校长队伍。*中小学校长在我国社会主义教育事业发展中担负着重要责任，是中小学全面贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向的具体实施者。陕西打造省市县“优秀校园长”和省级“领航校园长”骨干体系，建设基础教育骨干校园长工作室，促进校园长队伍专业成长和基础教育管理者队伍整体素质提升。每年将校园长培训纳入教师培训体系统筹安排，加强交流学习提升。赋予学校更多办学自主权，“一地一校一策”推动改革创新，让学校办出特色、办出水平、展示风采。

**五、积极服务和融入共建“一带一路”，建立更高水平的教育对外开放体系**

习近平总书记强调，要更加主动融入和服务构建新发展格局，更加深度融入共建“一带一路”大格局。高水平教育对外开放是构建高质量教育体系的重要一环，是建设教育强国的重要推动力。陕西坚持教育对外开放不动摇，主动服务国家战略，努力打造教育对外开放新高地。

*一是搭建平台拓渠道。*平台是高质量教育对外开放的重要载体。陕西高质量服务保障中国—中亚峰会，450余名师生圆满完成峰会翻译、文艺表演等任务。峰会后乘势而上，主动认领9项涉陕教育任务，出台《中国—中亚五国涉陕教育合作工作方案》，推动10余所高校与中亚高校达成实质性合作成果，引导高校加快融入共建“一带一路”。立足区位和资源优势，以开放合作共享为牵引，搭建丝绸之路教育合作交流和丝绸之路国际产学研用两个合作交流平台，每年集中发布我省高校对外合作成果、举办中国传统文化展演展示、开展中外专家研讨交流活动。强化国际教育共同体建设，指导高校牵头成立“丝绸之路大学联盟”“‘一带一路’职教联盟”“丝绸之路农业教育科技创新联盟”等合作互动平台，2023年新成立了丝路国际建筑科技大学联盟、生态水利与新能源国际联盟、中国—中亚五国交通基础建设领域人才培养联盟。

*二是擦亮品牌提质量。*培养大批与“一带一路”倡议要求相适应的人才，是共建“一带一路”国家开展合作的重要力量。陕西以“优势互补、互惠互利、求实高效、共同发展”为原则，鼓励高校积极参与教育部“鲁班工坊”建设，打造“秦岭工坊”自主品牌，大力培养语言通、专业精的国际化复合型人才，为共建“一带一路”国家培养适应国际市场的职业技能人才。先后在海外设立3个“鲁班工坊”、7个“秦岭工坊”、9所孔子学院和4个孔子课堂。扎实开展国别区域研究，启动丝绸之路人文研究中心建设。以网络化、智能化推动优质教育资源国际共享，铁路、装备制造等领域的26个专业和293个课程标准被坦桑尼亚、乌兹别克斯坦、老挝等14个国家采用。依托优势学科专业加大高层次国际化人才培养力度，健全“选派管回用”各环节措施，实施“中国—中亚技术技能提升计划”。全省各层次中外合作办学项目和机构增至51个。2023年，国际学生学历生占比达66.2%，“一带一路”国家学生占比71.7%，陕西教育对外开放呈现新格局。

*三是增进交流释潜能。*教育是人文交流的基石。陕西持续优化对外开放政策环境，完善外籍人员子女学校管理办法、学校招收和培养国际学生管理规定等制度，全面规范国际学生招生、培养、管理和服务。2023年在10余个国家举办6场高等教育展、8场人才见面会，达成合作协议59份，与264名人才现场深度沟通。积极推进中外人文交流，加强与上海合作组织国家的合作，组织336支学生团队参与第三届“中外人文交流小使者”活动，调研27所高校高层次人才培养需求，加大对基础学科、重点学科、新兴交叉学科领域高层次人才培养和国际科研合作的支持力度。讲好中国故事，成功举办陕西省首届国际中文才艺大赛，支持国际学生参与全国和地方各类宣传活动30场。持续加强国际汉唐学院、中国书法学院建设，深化中小学国际理解教育。深入推进与港澳台教育交流合作。

教育工作使命光荣、责任重大。陕西坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记历次来陕考察重要讲话重要指示和习近平总书记关于教育的重要论述，守正创新、勇担使命，坚定不移推进新质生产力要素建设，推动教育高质量发展，奋力为谱写陕西新篇、争做西部示范和教育强国建设贡献力量。

*（刘建林系陕西省委教育工委书记，王亚新系陕西省委教育工作领导小组秘书组秘书处处长，于小亮系陕西省委教育工委、省教育厅办公室副主任）*

# 2023年度陕西省科学技术奖励名单公布

## 7名科研人员、300项科研成果、2名外国专家获奖

**本报讯（记者 聂蕾）**近日，陕西省人民政府发布关于2023年度陕西省科学技术奖励的决定，公布了荣获2023年度陕西省科学技术奖励的成果和个人名单。

唐长红院士、姚熹院士、徐德民院士荣获陕西省最高科学技术奖。陕西空天动力研究院有限公司董事长、西北工业大学教授何国强荣获陕西省创新驱动秦创原杰出贡献奖。西安蓝晓科技新材料股份有限公司董事长高月静、杨凌美畅新材料股份有限公司董事长吴英、清华德人西安幸福制药有限公司董事长杜成强荣获陕西省创新驱动秦创原贡献奖。阿基利斯·瓦伊利斯、侯美杜·大卫·瑞卡德·马丁森2名外国专家荣获陕西省国际科学技术合作奖。

“智能驾驶的动态场景模式表征与预测理论及方法”等21项成果荣获陕西省自然科学奖一等奖，“多模态集成分子传感器关键技术研究与应用”等25项成果荣获陕西省自然科学奖二等奖。“海洋分布式主被动声学探测及应用技术”等12项成果荣获陕西省技术发明奖一等奖，“极端尺寸天线结构设计关键技术与应用”等7项成果荣获陕省技术发明奖二等奖。“致密砂岩油藏持续高效开发关键理论技术创新及应用”等37项成果荣获陕西省科学技术进步奖一等奖，“砖—土古遗址病害机理及修复关键技术”等88项成果荣获陕西省科学技术进步奖二等奖，“物联网车间面向人机协同的调度算法及应用”等110项成果荣获陕西省科学技术进步奖三等奖。

4月11日，西安航天基地STEM教育教学研讨会在航天城第一小学举行。教学展示环节，陕西省STEM教育教学竞赛特等奖获得者魏敏菲借助全省自编C-STEM课程《排箫的秘密》，巧妙地将科学、技术、工程和数学、音乐的理念融入课程教学。随后，与会人员参观了航天城第一小学教育集团STEM空间。

张晨悦 摄影报道

# 第三届陕西省大中小学国家安全知识竞赛举行

**本报讯（魏淑敏）**4月13日，第三届“长安杯”陕西省大中小学国家安全知识竞赛（高校组）决赛暨总结表彰大会在长安大学北校区举行。

据悉，本次知识竞赛分为中小学组和高校组。活动开展以来，全省大中小学生积极踊跃参与，45个县区281所中小学报送参赛作品371部，112所高校约55.9万名学生参与网络答题，44所高校报送参赛作品44部，活动取得良好效果。

中小学组竞赛中，陕西省西安中学等18所学校作品荣获一等奖；西安市经开第一中学等27所学校作品荣获二等奖；商洛市商南县高级中学等37所学校作品荣获三等奖；116部作品荣获中小学组优秀奖。

高校组决赛通过线下方式进行，1000余名高校师生现场参加了活动。长安大学、陕西师范大学荣获一等奖，长安大学学生何怡璞和王广灿以及陕西师范大学学生胡乾维和付雅婷，分别荣获最佳选手和优秀选手。汉中市教育局等5个单位荣获优秀奖，西北大学等8所高校荣获优秀组织奖。

今年是习近平总书记提出总体国家安全观10周年，全民国家安全教育日的主题为“总体国家安全观·创新引领10周年”，活动要求全省教育系统要深入学习贯彻习近平总书记关于总体国家安全观和教育部《大中小学国家安全教育指导纲要》，统筹好发展和安全，实现国家安全教育进学校、进课堂、进头脑，推动总体国家安全观深入人心。

# 自主选学试点研修总结会召开

## 『国培计划』陕西省项目县

**本报讯（记者 杨乐）**4月13日，由陕西省教育厅主办，中国教师研修网承办的“国培计划（2023）”——陕西省项目县教师自主选学试点研修总结会在陕西省渭南市实验小学召开。

陕西省教育厅教师工作处处长王彬武指出，临渭区自主选学项目的成功实施，不仅提升了教师的教育教学水平，更激发了教师的创新精神和团队合作意识。通过自主选择学习内容和学习方式，教师们的专业素养得到了显著提升，教育教学实践也更加贴近学生的实际需求。这种培训方式的变革，实际上就是教师成长方式的变革，它有助于教师更好地适应教育变革的新形势，更好地服务于学生的全面发展。

陕西省“国培计划”项目执行办公室副主任沈善良对临渭区自主选学项目的有效实施给予了高度评价并提出了相应的实施建议。临渭区教育局副局长王玉新分别从服务需求、自主选学、推进国培项目落地见效，结合区情项目带动、构建品质教培“五优”模式，当前项目实施中存在的突出问题及工作建议三个方面汇报了自主选学项目的实施情况。湖北省教师发展研究院院长王金涛从国家层面深入解读了本次自主选学项目的设计意图，从专业角度对项目的设计和实施安排进行了点评，肯定了本次自主选学项目的有效实施。会议对在项目实施过程中表现优秀的个人和团队进行了表彰。

据悉，渭南市临渭区已连续两年成为“国培计划”陕西省自主选学试点研修项目的承训项目区县。

陕西省中小学校园长教师培训负责人张科浦，渭南市教育局教师工作科科长庞文红，中国教师研修网副总裁杨寄锦，渭南市临渭区教育培训中心相关负责人出席本次会议，临渭区自主选学项目指导团队成员30人，中小学数学学科骨干教师270人参加本次总结会。