

陕西教育系统启动部署党纪学习教育

本报讯(记者 丁洪刚)4月15日,陕西省委教育工委、省教育厅召开工委扩大会议,学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神,中央党的建设工作领导小组第六次会议和《中共中央办公厅关于在全党开展党纪学习教育的通知》精神,以及陕西省委常委会会议有关要求,启动部署党纪学习教育。

会议指出,要切实提高政治站位,把思想和行动统一到习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神上来,推动党纪学习教育走深走实。要原原本本学、逐字逐句悟,紧扣“六项纪律”进行研讨,教育引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪。

会议强调,要抓好警示教育,扎实开展以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责,注重身边事教育身边人,强化警示震慑。要结合开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治,抓典型、抓现行、抓案件,举一反三、引以为戒,让党员干部受警醒、明底线、知敬畏。

会议要求,要把党纪学习教育同巩固拓展主题教育成果、深化“三年”活动、“以案促改”、群众身边不正之风和腐败问题集中整治等有效贯通起来,一体推进。要压紧压实责任,加强组织领导,强化沟通对接,严格督促检查,抓好跟踪问效,确保各项要求落具体、落到位,坚定不移推动全省教育系统全面从严治党向纵深发展。

市县速递

渭南市:

无缝隙管理防范校园欺凌

本报讯(周怡婷)近日,陕西省渭南市教育局出台《关于做好校园欺凌无缝隙管理工作的通知》,明确校园欺凌无缝隙管理工作时有人盯、处处有人管、事事有人抓,实现校园欺凌无缝隙管理“全员参与、全员责任、全员管理”目标,全方位监管护航学生安全成长。

做好学生在校期间预防欺凌管理。从学生入学到放学就寝,按照学校一日作息时间表,明确一天各个时段及假日期间校园欺凌无缝隙管理,同时对一天活动区域进行网格化管理,确保学生在校期间无缝隙预防欺凌无缝隙。

明确校园欺凌无缝隙管理责任。从学校、班级层面明确责任要求,学校层面要建立完善预防欺凌委员会,明确责任处室和负责人;班级层面建立完善以班主任为主、副班主任协助、代课老师为辅的班级学生欺凌防治责任体系,同时设立班级安全员、安全班长等专门负责学生之间欺凌和矛盾纠纷排查,发现问题苗头及时报告班主任或者代课教师,确保责任无缝隙落实。

做好校园欺凌无缝隙管理保障工作。通过家校协作、校园周边商户联动,加强与法院、检察院、公安局、司法局等部门和共青团、妇联等群团组织协同配合,构建家庭、学校、社会、政府共同负责,全面参与的综合预防欺凌无缝隙工作格局。针对欺凌发生地点的特殊性和偏僻性,加强学校智慧安防建设,确保人力无法实时监控的地方依靠科技赋能实现实时监控并及时识别欺凌行为和语言,第一时间推送预警信息至学校管理人员,实现早发现、早预警、早处置。同时各学校要确保视频监控联网在线,正常接入公安机关和上级教育行政部门,发生校园安全突发事件和欺凌第一时间上报和处置,确保预防欺凌无缝隙贯彻落实。

夯实学校岗位预防欺凌工作职责。重点明确校长、分管副校长、学校中层管理人员、班主任、任课教师、宿舍管理人员、学校值班人员等的各自职责,构建从学校领导到后勤管理的全链条校内岗位预防欺凌工作格局,确保学校人员岗位

安康市:

“践行新课标 落实新理念”优质课展示活动举行

本报讯(李志 曾梦君)4月17日至19日,“2024年安康市小学语文教师学习共同体·名师引领行动——‘践行新课标 落实新理念’优质课展示活动”在安康高新区第六小学教育集团举行。

安康市教学研究室副主任李志作了题为《践行新理念 深耕好课堂》专题报告,深入阐述当下小学语文课堂教学的有效实施途径和方法,展示活动亮点,分析存在不足,详细解读教材和新课标,提出今后的发展方向。建议教师要修炼“三心”,树立“四个意识”,提升“五力”,做有情怀、有担当、有能力的新时代好教师。

展示活动分农村和城市两个组别同时进行,共展示优质课20节、优秀教学成果28个。课例展示教学理念新颖、教学效果扎实、教学方式灵活、教学形式精美,全景展示了近年安康市在深化课堂教学改革中,小学数学课堂教学的有益做法,为一线教师优化课堂结构,提高课堂教学效率提供了借鉴。活动期间邀请省级名师、学科带头人作专业点评。

本次活动聚焦“新课标背景下小学语文课堂教学改革”主题,通过课堂教学展示、课例点评交流、专题讲座等环节,从不同角度呈现了近年来安康市小学语文在课堂教学改革中的研究成果,将有效促进全市小学语文教育质量再上新台阶,教研工作实现新突破。

咸阳永寿县:

开展全县中小学教师“三项常规”知识测试活动

本报讯(侯亚梅)为进一步调动全县中小学教师学习《咸阳市中小学教师“三项常规”基本要求》的积极性和主动性,引导教师准确把握“三项常规”中的新变化、新要求,切实把教学常规要求落到实处,近日,陕西省咸阳市永寿县教育局开展了全县中小学教师“三项常规”知识测试活动,1579名教师参加测试。

行,县教育局统一命题,监考和阅卷由各学校领导班子成员承担。测试当天,县教育局领导班子对各学校测试情况进行了巡查。

为组织好本次测试活动,永寿县教育局专门下发了通知,明确了测试对象、测试形式和测试要求。测试内容以《咸阳市中小学教师“三项常规”基本要求》为主,采用笔试、闭卷方式进行。

此次测试,达到了以试促教、以试促学的目的,有助于教师进一步明确教学常规基本要求,有针对性地加强弱项训练,不断提升专业素养和教学能力,助力课堂提质增效。今后,永寿县教育局将继续以测试或其他方式,督促学校将“三项常规”理论学习转化为落实“三项常规”要求的自觉行动,助推全县基础教育质量再提升。

陕西:公益研讨活动助力高三政治学科备考复习

本报讯(记者 孙永涛)4月19日上午,陕西省思想政治(道德与法治)教学指导委员会与陕西省思政名师工作室联盟,以线上直播的方式举行陕西省2024年高考政治后期复习策略公益讲座,旨在贯彻《中国高考评价体系》“一核四层四翼”命题遵循,帮助思政课教师转变高考政治复习理念,切实提高全省高考政治后期复习工作的针对性和实效性。

讲座中,西安高新一中正高级教师李育民以《从全国三套政治试题看二轮复习》为题,宏观分析了当前高考命题规律和学生审题思维逻辑,结合实例对不同题型的复习作了科学指导;宝鸡中学正高级教师王文军以《把握思政热点,提高复习质量》为题,在详细统计2023年全国甲乙两卷高考所涵盖的思政热点基础上,分析了高考思政命题小情景与大热点的关系,解析了时政热点与社会热点在高考思政命

题中的基本遵循,重点详细解读了2024年高考时政和社会热点;西安交通大学附属中学正高级教师张康军以《指向高考能力要求的必备知识备考策略建议》为题,结合《中国高考评价体系》介绍了高考对关键能力和必备知识的界定和考查要求,提出了自己的备考建议。

三位名师紧扣高考复课的重点、难点、盲点、热点,深入浅出地从必备知识、命题规律、学用结合、能力提升、教考衔接等角度进行了系统讲解。大家纷纷表示,本次活动是今年高考复课冲刺阶段的一场“及时雨”,为后期高考政治复习指明了方向,提供了行之有效的方法。

三位名师紧扣高考复课的重点、难点、盲点、热点,深入浅出地从必备知识、命题规律、学用结

合、能力提升、教考衔接等角度进行了系统讲解。大家纷纷表示,本次活动是今年高考复课冲刺阶段的一场“及时雨”,为后期高考政治复习指明了方向,提供了行之有效的方法。

第二届三秦教师阅读论坛陕北专场在神木市举办

本报讯(记者 杨乐)4月21日,第二届三秦教师阅读论坛陕北专场活动在陕西省神木市第十一中学举行。本次活动由中共陕西省委教育工委和陕西省教育厅指导,陕西学前师范学院、陕西教育报刊社联合主办,榆林学院文学院、陕西省中小学幼儿园教师发展中心参与协办,神木市教育和体育局、神木市第十一中学承办。活动通过线下分享和线上直播的方式,与广大教师们共读诗书,共诵经典,分享阅读故事,畅谈阅读感受,倡议阅读行动,交流

阅读经验。活动伊始,神木市教育和体育局副局长乔小东致欢迎辞,介绍了神木市积极倡导教师阅读工作成效,陕西教育报刊社副总编辑吕志军从行政管理、学校、教师、家长四个层面就怎么把全民阅读做到实处发表讲话,陕西省教育厅教师工作处三级调研员王小峰对论坛召开表示热烈祝贺并充分肯定三秦教师阅读论坛的广泛影响,期待各位教师以此论坛为契机和起点,以书为伴,行以致远,通过

专业阅读促进自身成长,努力成为新时代教育家型好教师。活动开幕式上为榆林高新区第一中学、渭南市潼关县城关第二初级中学、神木市第三小学等9所重视教师阅读和书香校园建设并做出成效的学校,授予《教师报》“教师阅读优化基地学校”称号。

院长贺智利教授、陕西学前师范学院文学院院长牛文明教授,以及陕西省名师校长代表曹公奇、郝莉、于建营、陈阿莉、侯晓田、庄孝成等分别进行了精彩的讲座。

读书分享展示与经验交流环节中,神木市第十一中学带来了书香家庭、师生共读、局长校长领读等丰富多彩的阅读展示内容。专家报告环节中,榆林学院文学

“活动内容丰富多彩,名师名家们的分享对我们教师的阅读推广和课堂阅读指导很有指导性。通过今年三秦教师阅读论坛活动的开展,‘教师阅读涵养教育家精神’的论坛主题也更加深入人心!”榆林高新区教研员高玉姣在参会后谈道。



4月18日,由西安市教育科学研究院主办、西安经开区教育体育局承办的“面向未来 创新课堂——教科研数字化智慧西安教育”研讨会在西安经开区第八小学举办。活动以“线上+线下”的形式同步进行。课例展示环节,经开八小师生展示了10个科目的智慧课堂教学,学科专家进行了课堂点评。魏淑敏 摄影报道



4月18日,陕西省安康市石泉县江南中学组织高二年级学生赴县档案史志馆开展综合实践研学活动,让学生系统了解家乡历史文化和发展变迁,感受乡土文化和民俗风情的独特底蕴,增进热爱家乡、建设家乡、回报家乡的情怀。通讯员 张磊 摄影报道

北京将开展绿色低碳学校创建行动

本报综合讯(李祺瑶)北京市教委近日发布《北京市绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》(以下简称“方案”),明确将开展绿色低碳学校创建行动。

方案指出,到2025年,绿色低碳理念普遍融入各级各类学校课程体系,70%的大中小学将建成绿色学校,10所高校将试点创建低碳学校。到2030年,低碳学校创建长效机制将形成。

依据方案,各级各类学校将统筹推进“双碳课程”和“课程双碳”建设,形成具有北京特色的大中小幼系统化绿色低碳教育模式。学前教育阶段着重通过绘本、游戏、动画等方式启蒙幼儿生态保护意识和培养绿色低碳生活习惯。基础教育阶段在中小学道德与法治(思想政治)、科学、生物学、地理、物理、化学等学科

课程教学中普及碳达峰碳中和基本理念和相关知识,开展学科实践和跨学科主题学习活动,鼓励将绿色低碳理念纳入校本课程。高校要在“形势与政策”课程中增设绿色低碳发展专题,开设生态文明公共必修课或选修课,推动绿色低碳发展理念进思政、进教材、进课堂、进头脑。

大中小学校园建设绿色低碳发展水平将不断提升。方案要求,各校强化“互联网+节能”理念,推进5G、云计算、物联网、大数据、人工智能等现代信息技术与节能减碳深度融合,实现能源资源管理智能化与动态化。持续推进学校既有建筑围护结构以及供热、制冷、照明、变配电等用能系统绿色化改造,到2025年,将完成400万平方米学校存量建筑节能绿色化改造。以上据《北京日报》。

课程教学中普及碳达峰碳中和基本理念和相关知识,开展学科实践和跨学科主题学习活动,鼓励将绿色低碳理念纳入校本课程。高校要在“形势与政策”课程中增设绿色低碳发展专题,开设生态文明公共必修课或选修课,推动绿色低碳发展理念进思政、进教材、进课堂、进头脑。

大中小学校园建设绿色低碳发展水平将不断提升。方案要求,各校强化“互联网+节能”理念,推进5G、云计算、物联网、大数据、人工智能等现代信息技术与节能减碳深度融合,实现能源资源管理智能化与动态化。持续推进学校既有建筑围护结构以及供热、制冷、照明、变配电等用能系统绿色化改造,到2025年,将完成400万平方米学校存量建筑节能绿色化改造。以上据《北京日报》。

杂志,每学期读1—2本理论书籍。她先后收集整理了30本资料册,做了多本学习笔记。学习使她快速成长,成为教学上的领跑者,成为一名智慧型思政教师。

作为一名思政课教师,陕西省宝鸡市眉县常兴镇马家初级中学教师贺永梅在教学中始终坚持以青春同行,与真理同向,将热情化为动力,念好四字“真经”。三十年来,她坚守思政教学一线,践行“立德树人”的光荣使命,把所有热情全部倾注在教育教学中,结出了累累硕果。

“爱”,是勇于攀登的不竭动力。贺永梅常说:“孩子的心灵最纯洁,每个孩子都是一朵最美的花,教师应该热爱每个孩子,爱孩子是教育工作的核心。”她不仅是这样说的,也是这样做的。她接手的班级中有一名小凡,因为父母离

源泉。因此,她从未间断过学习,从中专毕业后,自费学习完大专、本科、研究生课程。她总是利用假期参加各种教育研究的前沿科学培训活动,从未完整地休过一个寒暑假。2017年暑假,胆囊炎刚做完手术,她得知有一个全国思政教育学习活动,就立即报名前往。一连7天高强度的学习,影响了伤口的恢复。在家休息10天后,她又去参加了陕西省学科带头人研修活动。每天听完报告后,她就痛苦地趴在宿舍的床上,一直坚持到学习结束。

平时,她也抓紧点滴时间,博览群书,自定读书计划,每月读10本

一名思政教师的四字“真经”

——记陕西省思政教学名师贺永梅

□苏妮



课堂指导学生

在校内校外上教研课。作为陕西省名师,她多次在教育部门组织的培训中承担示范课和讲座。2017年至今,她连续承担陕西省及宝鸡市学科带头人、教学能手评审评委工作,承担了2018、2019、2020年省级教学能手研修班指导专家工作及省级规划课题、作业评审活动,连续担任省市级思政课教师“大练兵”活动评委。

从不过每个细小的教学环节,对上课的常规、教材的处理等一一指导到位。在她的引导下,近三年来,她连续承担陕西省及宝鸡市42名青年教师迅速成长为省市级学科带头人、教学能手、教学标兵、教学骨干。

贺永梅致力于教育教学改革实践和科学探索,潜心课题研究。截至目前,她完成了省市课题共19项。教学之余,她还积极进行教研教改论文写作,先后撰写28篇论文在各级教育刊物上发表。

她重视发挥省级名师工作室主持人的示范作用,每学年对省市优秀青年教师开放示范课、举办讲座,还承担了省市区县的带徒任务。更为可贵的是,市内无论哪个区、哪所学校,只要找到她,她都及时前往指导,毫无保留地传授经验。在贺永梅的带动下,工作室教师个个有特长,部分工作室成员还被邀请在全省各地上市示范课,在省市各类研讨会上观摩研究课。工作室的做法和经验,经常吸引全省各地的同行跟班学习。

“传”,是尽心履职的真情流露。贺永梅认为,每一位思政教师都是事业发展的力量,培养他们是自己应尽的义务,因此,她总是不厌其烦,毫无保留,全心全意地帮助教师成长。

贺永梅一直努力使自己成为先进教育思想的实践者,科学育人的示范者,青年教师的引领者。未来,她将坚守在思政教学岗位上,为学生的发展打好人生底色。