



微信公众号



微报及官方APP

新华社电 在五四青年节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平代表党中央，向全国广大青年致以节日祝贺和诚挚问候。

习近平指出，新时代新征程上，全国各族青年听从党和人民的召唤，在科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、卫国戍边等各领域各方面勇当排头兵和生力军，展现出自信自强、刚健有为的精神风貌。党中央对广大青年充分信任，寄予厚望！

习近平强调，今年是新中国成立75周年，是五四运动105周年。广大青年要

继承和发扬五四精神，坚定不移听党话、跟党走，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。

习近平指出，各级党组织要坚持党管青年工作原则，加强对青年工作的领导，关心青年成长，支持广大青年建功立业。共青团要肩负起新时代新征程党赋予的使命任务，传承弘扬优良传统，团结凝聚广大青年为党和人民事业不懈奋斗。

## 以改革之势服务强国之策、支撑兴教之举

# 2024年教育督导重点工作部署会召开

本报综合讯 据教育部官网消息，近日，教育部在江苏南京召开2024年教育督导重点工作部署暨义务教育优质均衡发展督导评估工作推进会。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席会议并讲话。

会议指出，2023年教育督导战线紧紧围绕中心工作，在学前教育普及普惠、义务教育优质均衡发展、

“双减”、教师工资“不低于”等方面发挥了重要作用。紧紧围绕教育教学改革，在加强对党的领导和立德树人、促进学生全面发展和身心健康、加强教师队伍建设和提升教育教学水平、提高教育质量和缩小校际差异等方面，勇担护航教育改革发展重任，取得了积极进展。

会议强调，要将2024年作为督导“改革年”，进一步优化调整学

教育、义务教育、高中教育督导评估，深化高等教育评估监测系列改革创新，探索职业教育评估评价新范式，力求在改革之年形成改革之势，以改革之势服务强国之策、支撑兴教之举。要准确把握义务教育优质均衡发展督导评估重点，抓紧修订完善国家督导评估认定工作规程，引导各地将义务教育发展的重点转移到内涵发展和质量提升上

来，切实增强群众获得感。

会议公布了深圳市福田区等56个2023年义务教育优质均衡发展县(市、区)名单。会上8个地方、高校和评估机构代表介绍了教育督导、评估监测和督导信息化典型经验。教育部有关负责同志，省级教育行政部门、计划单列市总督学和教育督导机构负责同志参加了会议。

## 两部门部署2024年中小学幼儿园教师招聘工作

严格落实师德师风第一标准

本报综合讯 据教育部官网消息，为进一步贯彻落实就业优先政策，建设高素质教师队伍，人力资源和社会保障部办公厅、教育部办公厅近日联合印发《关于做好2024年中小学幼儿园教师招聘工作的通知》(以下简称《通知》)，就做好教师招聘工作，促进高校毕业生就业作出部署。

《通知》提出，要统筹高校毕业生就业与教师招聘，充分发挥事业单位公开招聘在促进高校毕业生就业中的重要作用，鼓励引导更多高校毕业生到基层特别是艰苦边远地区中小学幼儿园任教。各地要在省级或市级层面统一组织公开招聘工作，结合学段学位需求、学校规划布局调整、城乡地区差异、适龄人口变化等情况，科学设置招聘岗位，重点保障道德与法治、体育

与健康、科学、信息科技、艺术、劳动、心理健康、特殊教育等紧缺学科师资需求。强化职教教师配备，在中等职业学校招聘教师工作中，有职业技能等级要求的岗位可适当降低或不设置学历要求。支持鼓励符合条件的退役军人到中小学任教，综合考虑服役年限等因素对退役军人相应放宽年龄限制。

《通知》要求，各地要规范招聘程序，营造公平竞争就业环境。面向社会公开发布招聘信息，不得设置歧视性、指向性及不合理的限制性条件。规范资格审查工作，严格按照有关政策规定和招聘公告明确的资格条件进行审查，不得进行“简历筛选”。严格落实师德师风第一标准，把入职前准入查询工作作为必要环节。

严控教师报表填写、坚决制止摊派无关事务

## 四川出台措施为教师减负

本报综合讯 据四川省教育厅网站消息，近日，四川省教育厅、省委教育工委印发《关于进一步减轻中小学教师非教育教学负担营造良好教育环境的措施》(以下简称《措施》)，对进一步减轻中小学教师非教育教学负担，营造良好教育环境作出部署。

《措施》明确，确保中小学教师减负工作落实到位。开展规范社会事务进校园为中小学教师减负专项整治工作，健全各类“进校园”活动审查机制，省、市、县三级建立常态化监督管理长效机制。

《措施》指出，进一步从严管理社会事务进校园。坚决制止向中小学摊派无关事务，合理安

排各类专项任务，实行清单管理，严格控制总量，提高质量；进一步严控教师抽调借用和报表填写，严格限制和规范有关部门抽调借用中小学教师，严格规范涉及中小学教师的有关报表填写工作，不断提升数据采集信息化水平。

《措施》明确，确保中小学教师减负工作落实到位。开展规范社会事务进校园为中小学教师减负专项整治工作，健全各类“进校园”活动审查机制，省、市、县三级建立常态化监督管理长效机制。

《措施》指出，进一步从严管理社会事务进校园。坚决制止向中小学摊派无关事务，合理安

排各类专项任务，实行清单管理，严格控制总量，提高质量；进一步严控教师抽调借用和报表填写，严格限制和规范有关部门抽调借用中小学教师，严格规范涉及中小学教师的有关报表填写工作，不断提升数据采集信息化水平。

《措施》明确，确保中小学教师减负工作落实到位。开展规范社会事务进校园为中小学教师减负专项整治工作，健全各类“进校园”活动审查机制，省、市、县三级建立常态化监督管理长效机制。

《措施》指出，进一步从严管理社会事务进校园。坚决制止向中小学摊派无关事务，合理安

排各类专项任务，实行清单管理，严格控制总量，提高质量；进一步严控教师抽调借用和报表填写，严格限制和规范有关部门抽调借用中小学教师，严格规范涉及中小学教师的有关报表填写工作，不断提升数据采集信息化水平。

《措施》明确，确保中小学教师减负工作落实到位。开展规范社会事务进校园为中小学教师减负专项整治工作，健全各类“进校园”活动审查机制，省、市、县三级建立常态化监督管理长效机制。

《措施》指出，进一步从严管理社会事务进校园。坚决制止向中小学摊派无关事务，合理安

排各类专项任务，实行清单管理，严格控制总量，提高质量；进一步严控教师抽调借用和报表填写，严格限制和规范有关部门抽调借用中小学教师，严格规范涉及中小学教师的有关报表填写工作，不断提升数据采集信息化水平。



4月30日，在安徽省亳州市第四小学劳动教育实践基地，学生正在仔细观察油菜开花、育籽等情况。近年来，该校立足于亳州中医药地域文化，积极打造“四君子”校园文化品牌，通过开辟“中药园地”“花卉种植园”“盆景观察点”等，构建了多点位、模块化、矩阵式校园劳动教育实践基地。

洪雷 赵侠 摄影报道

五一劳动节前夕，江苏省东台市第一小学组织学生走进学校厨房开展“巧手乐帮厨，劳动最光荣”主题实践活动。小帮厨们在备菜区“大干一场”，用心感受劳动过程，锻炼劳动技能，体验劳动乐趣。

许爱华 曹峰鹏 摄影报道



## 黑龙江全面实施学校美育浸润行动

本报综合讯(周雪莉)“到2027年，美育课程教育教学质量全面提升，常态化学生全员艺术展演展示机制基本建立，跨学科优质美育资源体系初步建成……”近日，《黑龙江省全面实施学校美育浸润行动方案》(以下简称《方案》)正式发布。

《方案》指出，严格按照各学段课程标准上好艺术相关课程。义务教育阶段学校艺术课程1-7年级每周不少于3课时，8-9年级每周不少于2课时，普通高中艺术课程累计不少于108课时。非艺术类专业学校艺术课程累计不少于72课时。鼓励学校开设跨学科美育课程。遴选一批跨学科、专业的美育教学、教研、教改优秀成果，推进成果转化。

《方案》明确，加大中小学校美育教师补充力度，未配齐的地区应每年划出一定比例招聘农村学校。将美育纳入教育系统领导干部和教师培训计划。开展艺术学科教师素质与能力监测，提升教学与专业能力。鼓励和支持各级教研员通过专题培训、入校教研等多种形式进行专业指导。继续推进教研员、教指委专家课程提升工作，定期通报教研

员入校、美育教师课程开设情况。支持中小学美育教师进入高校进修访学，提升美育教师专业素养。鼓励高校发挥专家优势、资源优势，定向精准帮扶基层中小学校。依托省级智慧教育云平台，构建基于线上环境下的美育云课堂模式，鼓励美育教师录制视频课、微课等，编撰高质量的美育论文、案例集，为各级各类学校提供优质课程资源。探索推行大中小学校美育教师一体化教研培训机制，建立相关考评制度。

《方案》指出，推动县域内优秀美育教师流动授课、优质美育课堂资源共享。建立高校与中小学、城乡学校之间“大手拉小手”相互学习交流帮扶机制，为乡村薄弱学校提供课程建设、实践活动、校园文化和教师队伍建设的精准帮扶和志愿服务。鼓励举办乡村学生课后服务艺术团专场展演活动。鼓励美育名师走进乡村、乡村学生走进城市艺术场馆，开展城乡中小学生学习主题研学、艺术三下乡、艺术实践项目等活动。开展关爱留守儿童、留守儿童等特殊群体的公益志愿美育活动。以上据《哈尔滨日报》。

## 海南启动孤独症儿童免费数字疗法干预项目

新华社电(陈凯姿)记者从海南省卫生健康委获悉，海南省日前已启动针对6岁以下孤独症谱系障碍儿童的免费数字疗法干预项目。

据介绍，孤独症数字疗法基于大数据和智能算法，在常规干预康复训练的基础上，能够替代部分医务人员的工作，提高患儿认知能力干预服务效率。此外，该疗法能够帮助孤独症儿童实现在家或就近接受干预服务，减少费用负担。

记者了解到，“0-6岁孤独症谱系障碍儿童数字疗法干预”是海南2024年省级民生实事项目之一。项目启动后，海南将为

不少于1000名常住省区内确诊孤独症谱系障碍及发育迟缓儿童，免费提供至少三个月、每月15次的数字疗法干预服务。

海南省卫生健康委副主任张毓辉说，海南于2023年开始探索开展孤独症数字疗法干预服务，当年累计服务900余名患儿，累计康复训练时长达100万分钟。前期临床研究发现，持续使用数字疗法的患儿，在认知表现、发展能力方面均有明显提高。下一步，海南将继续做好孤独症数字疗法干预设备的全面部署和孤独症患儿管理，不断提高服务数量、提升干预效果。

## 甘肃打造职业教育拔尖人才独特通道

本报综合讯(孙亚斐)记者从日前召开的甘肃省加快推进现代职业教育体系建设改革现场会上获悉，甘肃将全面实施《甘肃省职业教育衔接贯通人才培养实施方案》，把办学条件达标作为约束性要求，专业条件作为刚性要求，规范招生作为底线要求、保障质量作为目标要求，发挥高职院校引领作用，提升中职学校办学质量，将贯通培养打造成职业教育培养拔尖技术人才的独特通道。

从2024年起，甘肃中职学校均按3年学制培养。实施中高贯通培养模式：即选择中高职两校相关专业类中的相近专业，由高职院校、职业本科学校与中职学校联合开展“3+2”中高贯通培养；试点开展高职院校托管中职学校专业，实施“五年一贯制”贯通培养。探索实施“3+4”中职与本科贯通培养，遴选优质中职学校与本科学校，在相同或相近专业类联合开展“3+4”高素质技术技能人才贯通培养。保留中职对口升学考试招生、高职(专科)升本科考试招生。

分类遴选贯通培养实施院校。实施“3+2”中高贯通培养的中职学校，须为办学条件9项监测指标全部达标且办学行为规范。专业方向聚焦全省14条重点产业链职业岗位要求的需求确定。实施“五年一贯制”贯通培养的学校，须为办学条件9项监测指标全部达标的省级优质中职学校且全日制在校生应达到1200人及以上，高职院校(含符合条件具有中专部的高职院校)须为省级“双高计划”项目建设单位。专业方向聚焦信息产业、装备制造、石油化工、新能源新材料、现代农业、文旅康养等领域职业岗位要求的需求确定。实施“3+4”中职与本科贯通培养的学校，在省级优质中职学校中择优遴选，原则上为省级优质中职学校验收结果为“良”以上的，且全日制在校生应达到1200人及以上。培养专业须为本科高校的优势专业，且为中职与本科相同或相近专业类，仅限1所中职学校的1个专业与1所本科高校的1个专业对接。以上据《兰州日报》。

## 陕西省委教育工委省教育厅召开2023年巡察工作总结汇报会

# 强化巡察整改成果运用 推动巡察工作高质量发展

本报讯(记者 丁洪刚)4月29日，陕西省委教育工委、省教育厅召开2023年巡察工作总结汇报会，听取巡察组对巡察陕西工业职业技术学院、西安航空职业技术学院等5所学院党委情况汇报，安排部署下一阶段工作。省委教育工委副书记、省教育厅厅长王树声出席会议并讲话。省委教育工委副书记王海波主持会议。

会议充分肯定巡察组的工作，对做好巡察整改及后续工作提出具

体要求。一要切实提高政治站位，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把巡察工作与党纪学习教育、深化“三个年”活动、教育领域群众身边不正之风和腐败问题集中整治等贯通起来，持续推动解决群众急难愁盼问题。二要始终坚持严的基调、严的措施、严的氛围，压紧压实被巡察党组织整改主体责任，对于在贯彻党中央重大决策部署、从严管党治党等方面存在的普遍性问题和重点问题，要加强指导、

紧盯不放；对整改不力、敷衍整改、虚假整改的单位，要严肃追究责任，持续做好巡察整改“后半篇文章”。三要强化巡察整改成果运用，把整改融入日常工作、融入事业发展、融入全面从严治党、融入作风建设，切实达到以巡促改、以巡促建、以巡促治的目标。四要加强对巡察机构自身建设，选配巡察组干部，扎实开展专项业务培训及巡前培训，提高巡察干部政治素养和业务能力，

健全巡察制度建设，持续推动巡察工作高质量发展。会议要求，巡察组要按照会议精神，及时对学校做好反馈工作。巡察办要认真做好巡察反馈和整改阶段各项协调和保障工作，抓好系统施治，扎实推动巡察整改，认真筹划后续巡察工作。各相关处室要根据自身职能，深入研究解决巡察发现的共性问题，开展专项业务整改，健全制度机制，促进标本兼治。