



本报综合讯 据财政部官网消息，近日，财政部下达1582亿元，比上年增加23亿元，引导和支持地方进一步巩固完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制。提高家庭经济困难学生生活补助标准。从2024年春季学期起提高家庭经济困难寄宿生生活补助国家基础标准，年生均小学由1000元提高到1250元，初中由1250元提高到1500元；家庭经济困难非寄宿生生活补助标准继续按寄宿生生活补助国家基础标准的50%核定。预计全国超过2000万学生获得生活补助。加大农村学校校舍维修改造补助力度。从2024年起提高农村学校校舍单位

面积补助测算标准，东中部地区由800元/平方米提高到1100元/平方米、西部地区由900元/平方米提高到1200元/平方米，并适当提高高寒高海拔等地区测算标准，更好满足农村学校校舍维修改造、抗震加固需要。支持加快补齐短板弱项。通过以奖代补方式，支持地方落实好乡村教师生活补助政策，加快改善农村寄宿制学校办学条件等。下一步，财政部将根据新形势新要求，动态调整完善政策措施，不断加大投入力度，支持和引导地方加快推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化。

习近平对学校思政课建设作出重要指示强调

不断开创新时代思政教育新局面 努力培养更多让党放心爱国奉献 担当民族复兴重任的时代新人

丁薛祥出席新时代学校思政课建设推进会并讲话

新华社电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对学校思政课建设作出重要指示指出，党的十八大以来，党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，党对思政课建设的领导全面加强，各级各类学校社会主义办学方向更加鲜明，思政课教师乐教善教、潜心育人的信心底气更足，广大青少年学生“四个自信”明显增强、精神面貌奋发昂扬，思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。

习近平强调，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。要坚持

以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。要着力建设一支政治强、情

怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

习近平强调，各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

新时代学校思政课建设推进会5月11日在京召开。会上传达了习近平重要指示。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议并讲话。

丁薛祥在讲话中指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要指示

精神，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重，以新时代党的创新理论为引领，立足新时代伟大实践，不断推动思政课改革创新，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

丁薛祥强调，要紧扣新时代新征程教育使命，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，不断开创新时代思政教育新局面。加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，推动党的创新理论最新成果入脑入心。充分发挥新时代

伟大成就的教育激励作用，丰富思政教育内容，讲好新时代故事，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。以“大思政课”拓展育人新格局，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，推动学生更好了解国情民情，坚定理想信念。遵循教育规律，深入推进大中小学思政教育一体化建设，循序渐进、螺旋上升设计课程目标，贴近学生思想、学习和生活实际，让学生爱听爱学、听懂会学。加强思政教师队伍建设，健全突出教学优先的评价体系，完善教师地位和待遇保障机制。各地各部门要扛起政治责任，狠抓工作落实，推动形成思政建设的强大合力。

中央网信办、国家文物局、北京市、福建省、中国人民大学、复旦大学、东北师范大学附属中学、长沙市育英小学有关同志作交流发言。

李干杰、李书磊出席会议。

中央教育工作领导小组成员，各省区市和新疆生产建设兵团、中央和国家机关有关部门负责同志，优秀思政课教师代表等参加会议。

会前，丁薛祥到北京科技大学和北京市第一五九中学调研，了解思政课程线上线下集体备课情况，听取思政课程现场教学，与教师和学生交流。

卓越工程师培养现场交流推进会召开

推动校企深度融合 培养卓越工程人才

本报综合讯 据教育部官网消息，5月10日，卓越工程师培养现场交流推进会在天津召开。教育部、科技部、工信部、国务院国资委、中国工程院、中国科协、国防科工局等部门负责同志，北京、上海、天津等13个地方教育行政部门负责同志，天津市有关部委负责同志，59所试点高校、8家中央企业，以及32个国家卓越工程师学院、4个卓越工程师创新研究院的负责同志参加会议。

教育部部长怀进鹏表示，要锚定为发展新质生产力、推动高质量发展自主培养急需人才的大目标，立足科技革命和产业变革的大格局，适应加速演进的大变局，以大规模、有组织、成建制的产教深度融合方式，探索培养与现代经济、现代科技、现代产业发展相适应的卓越工程师。

要坚持问题导向，找准和破解卓越工程师培养过程中的关键问题，在评价标准、课程教材、资源配置等方面进一步改革创新，推动企业关口前移与大学联合培养人才，促进创新创造与产业市场有机衔接，推动大学实现技术转移和问题驱动下的科研水平提升，增强学生在重大工程实践中解决大规模复杂问题的能力，实现培养方式从以知识为中心到以创新能力为中心的转变。

天津大学党委书记杨贤金在会上表示：“我们将以此次大会为契机，培养适应未来的卓越工程人才。天津大学将继续推动校企深度融合，发挥企业和学校积极性，共同设计培养目标、制定培养方案、实施培养过程，通过校企双向赋能，实现产教深度融合。”



5月10日，国家级非物质文化遗产二夹弦代表性传承人、国家一级演员付红伟正在向小学生传授表演技艺。当日，安徽省亳州市谯城区凤华路小学举行“弘扬传统戏曲 感受非遗魅力”戏曲进校园活动，丰富小学生校园文化生活，让孩子们近距离感受戏曲传统魅力。

张延林 摄影报道

湖南发布全国首个省级教师减负“白名单”

本报综合讯(黄京 杨斯涵 余蓉) 为教师减负已经成为共识，如何将其从源头落到实处？如何让学校理直气壮拒绝那些五花八门的评比、考核、活动？5月7日，湖南省委教育工作领导小组秘书处下发《2024年省级层面涉及中小学校和教师的督查检查评比考核和进校园活动白名单》(以下简称“白名单”)，明确督查检查评比考核事项仅3项、进校园活动仅10项。这是全国首个发布的省级“白名单”。

保留、整合、取消，46个事项统筹成“白名单”上的13项。

根据“白名单”，督查检查评比包括校园安全检查、教育综合督导、食品安全包保督导共3项。其中校园安全检查工作内容围绕中小学校开学准备情况、校园安全、食品卫生等工作开展检查；教育综合督导工作内容围绕立德树人、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心等途径，实施“五育并举”促进心理健康行动；

年度重点工作完成情况开展；食品安全包保督导工作内容为督导评估包保干部对每个学校食堂每季度督导1次以上。

进校园活动包括研学教育、家庭教育、法治专题教育、安全专题教育、生态文明专题教育、卫生健康专题教育、科普专题教育、体育艺术专题教育、团队专题教育、学生常见病监测现场指导共10项。其中，研学教育内容仅有“我的韶山行”红色研学活动，家庭教育内容仅有“向日葵”行动。

严禁“白名单”以外事项进校园，坚决杜绝打卡、接龙、拍照等形式主义按照要求，各市州要迅速参照省级做法，进一步排查清理本级并督促县市区排查清理涉及中小学校和教师的各类督查检查评比考核和进校园活动事项，分级建立“白名单”并向社会公布，严禁“白名单”以外的事项进入校园。要坚决防止一定时间内活动内容、人员、频次过于集中给教师

造成不合理负担，坚决杜绝滥用应用程序和工作群组，打卡、接龙、做题、拍照、简报等重留痕轻实效的形式主义。不得对参与率、完成率、活跃度等指标情况进行排名通报和评价考核。

湖南省教育厅将通过“教师负担码上报”平台和教师负担监督举报电话对各地、各单位工作落实情况加强跟踪，确保各项工作要求落地落实。以上据《湖南日报》。

陕西将围绕六项行动加强新时代学生心理健康工作

2025年各级各类学校心理健康教师配备达到100%

本报(记者 孙永涛 实习生 李曼)“五育并举”促进心理健康行动、心理健康知识普及推进行动、心理预警干预体系建设行动、心理人才队伍强师培优行动、社会心理服务质量提升行动、营造健康成长环境行动……近日，陕西省教育厅等十七部门要求大力开展“六项行动”，全面加强和改进新时代陕西省学生心理健康工作，到2025年，各级各类学校心理健康专(兼)职教师配备达到100%，普通高校心理健康教育必

修课程开设率达到100%，80%的二级以上精神专科医院设立学生心理门诊，城市社区和农村社区家长学校建校率分别达到90%和80%，学生心理健康核心知识知晓率达到90%。

十七部门印发的《全面加强和改进新时代陕西省学生心理健康工作专项行动计划》(以下简称《专项行动计划》)指出，要通过以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心等途径，实施“五育并举”促进心理健康行动；

要从持续加强课程建设、充分发挥课堂教学作用、全方位开展宣传教育等方面，落实心理健康知识普及推进行动；要从做好心理健康监测和测评、健全心理预警防控体系、提升心理咨询服务水平、建立医校协作机制、增强家校共育合力、稳妥做好突发事件处置善后工作等层面，推进心理预警干预体系建设行动。

实施心理人才队伍强师培优行动方面，《专项行动计划》要求，加大心理人才供给，加强心理学、

应用心理学、社会工作等相关学科专业和心理类拔尖学生培养基地建设；加快心理健康师资配备，在每年的事业单位公开招聘和特岗教师招聘计划中优先补充配备心理健康教师；全覆盖开展专业培训，中小学校和职业院校教育专(兼)职教师每年应分别接受至少30和12学时的心理健康教育培训，全面提升教学、咨询辅导、危机干预等专业能力；畅通队伍发展渠道，中小学校和心理健康教育专职教师职称评审可纳入德

育教师系列或单独评审，从事心理辅导和咨询活动应按照与其他课程课堂授课同等办法计算工作量。

此外，《专项行动计划》还明确，通过提升社会心理服务能力，加强家庭教育指导服务、加强未成年人保护等，大力实施社会心理服务质量提升行动；通过规范开展心理科普宣传、加强日常监督管理、关爱困境儿童、支持科研及成果应用等，深入推进营造健康成长环境行动。

教育部：开展首个全国学生心理健康宣传教育月活动

本报综合讯(记者 孙竟) 近日，教育部印发《关于开展首个全国学生心理健康宣传教育月活动的通知》，决定在2024年5月以“全社会都行动起来，共促学生心理健康”为主题开展首个宣传教育月活动。活动旨在通过形式多样的宣传教育活动，营造积极关注、支持参与学生心理健康教育的良好社会氛围，提升师生和家长心理健康知识水平和素养，推动学生心理健康工作提质增效，促进学生身心健康全面发展。

通知作出五项部署。一是全面落实五育并举促进心理健康理念。推进立德树人工程、青少年读书行动、学生体质强健计划、美育浸润行动、劳动习惯养成计划、科学教育促进计划，将学生心理健康教育贯穿德育、思政、教育、管理服务和学生成长全过程。二是面向全体师生开展富有针对性的心理健康教育。加强教师培训，帮助各科教师掌握心理学知识，在学科教学中注重维护学生心理健康。指导幼儿园关注和满足幼儿心理发展需要，使幼儿保持积极的情绪状态。指导中小学校重视培养学生积极乐观、健康向上的心理品质。指导中职学校、高等学校重视提升学生心理调适能力，培养学生自立自强、敬业乐群的心理品质。关心留守儿童、流动儿童的心理健康状况，提供必要的心理疏导与干预。三是组织动员专业力量广泛深入开展心理健康科学普及。举办“全国学生心理健康大讲堂”活动，邀请权威专家科普宣传学生心理健康知识。发挥学生心理健康专家和专家作用，开展学生心理健康问题的表现与识别、正确维护心理健康的方法、遇到心理问题求助的渠道和机构等方面的科普宣传，广泛宣传“每个人是自己心理健康第一责任人”的理念。四是引导家长关注孩子心理健康。通过家长学校、家长课堂等平台开展心理健康知识宣讲、咨询服务，引导家长树立科学养育观念，理性确定孩子成长预期，关注孩子心理健康，尊重孩子心理发展规律。倡导家长将培育健康人格作为家庭教育的主要任务，用充满爱的亲子关系为孩子描绘一生发展的底色。倡导家长关注孩子的心理感受，用言传身教正面引导孩子。五是推进经验做法交流互鉴。深入挖掘加强学生心理健康的典型经验和优秀案例，加大宣传力度，全方位推广学生心理健康工作经验做法。

据悉，首个全国学生心理健康宣传教育月暨全国学生心理健康大讲堂日前已正式启动。该活动由教育部主办，全国学生心理健康工作咨询委员会、人民网、北京师范大学共同协办。以上据人民网。