

### “让学习成为一种生活方式”

## 陕西五部门部署2024年全民终身学习活动周事宜

本报讯(记者 孙永涛 实习生 李曼)日前,陕西省教育厅等五部门印发通知,安排部署2024年全民终身学习活动周有关事宜。按照教育部统一安排,今年的活动周将于7月1日至7日举办,主题为“让学习成为一种生活方式”,鼓励各县(市、区)积极举办各具特色的全民终身学习活动。

通知指出,各地要结合地方特色灵活确定活动主题,线上线下相结合,充分调动广大群众主动参与

活动,打造规模更大、内容更丰富、活动更精彩、氛围更浓厚的全民终身学习活动周。充分利用图书馆、美术馆、博物馆、科技馆、文化馆等公共文化设施,结合当地红色文化、非遗传承等领域资源,积极开展沉浸式学习实践活动。推动社区、企业、机关、院校积极调动辖区内的文化、教育、科技等学习资源,提供多层次、多类型的知识学习、技能培训、闲暇教育等活动。

通知要求,深入开展全民阅读活

动,通过开展主题阅读、开设线上社会大讲堂、数字阅读分享等活动,持续打造品牌阅读活动。结合全国青少年和老年人读书行动,推进学习型家庭、学习型社区建设。开展全国和全省新时代“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”宣传推介活动。

在数字赋能全民学习方面,通知强调,各地要积极推动终身学习数字化服务平台,推进跨平台、跨区域、跨层级的学习资源整合与共享开放,积极开展线上学习活动,推进

个人终身学习账户建设,形成个人终身学习数字档案,支持学习成果的认定、累积和转换。开展老年数字阅读推广工作,扩大大字版、有声图书资源供给,优化公共文化设施无障碍阅读环境,提供全媒体多终端学习渠道。

此外,通知还要求各地充分发挥开放大学系统多年举办远程教育经验和信息化优势,通过举办实验班,探索线上线下教育相结合的教学模式,助力全民终身学习。

## 渭南临渭区与陕师大共建国家义务教育教学改革实验区项目启动

本报讯(记者 冯丽)今年年初,渭南市临渭区成功入选国家义务教育教学改革实验区。5月10日,临渭区教育局与陕西师范大学共建国家义务教育教学改革实验区项目顺利启动。

启动会上,相关负责人对实验区五年建设工作规划作了详细介绍,具体包括:“一个目标”,即以“品质课程、品质课堂、品质科教(科学教育)”为改革主项,以“品质教研、品质评价、品质数教(数字化赋能)、品质阅读”为改革副项,以“品质培训”为改革支撑,来推动临渭模式、临渭经验的形成;“八项任务”,即课程管理、教学改革、教学评价、教研支撑、数字化赋能、科学教育、读书行动、全员培训;“一个突破”,即以“1+2+N”为推进方式(1个项目、2所种子学校、N所实验学校)和研种形式(1个主项、2个副项、N个学校特项),在“项目驱动、名校领头、

梯队发展”中由点到面促进全区学校整体发展。

针对实验区建设推进工作安排,教育部课程教材研究所专题教育课程教材研究中心主任张广斌提出,项目团队要整合专业力量,深入研读国家课程方案和课程标准,深刻领会国家课程改革的精神主旨,充分发挥政府支持与学术支持的双重优势,推动课程改革取得实效。陕西省教科院科研规划部主任雷守学期待政府、高校、学校三方协同,在项目实施中高度重视科学性、实验性、应用性,大胆开展改革探索,重视典型经验凝练,推出一批高质量、高水平、有影响的优秀成果。

临渭区副区长王超表示,此次交流合作是借智借力推动义务教育优质发展的具体实践和创新之举。在项目实施中,区教育局将积极对接,主动作为,完善与专家团队的合作机制,确保教学改革项目落地见效。

### 市县速递

## 宝鸡举办大中小学思政课一体化建设高研班

本报讯(王海霞)近日,由宝鸡市教育局主办、宝鸡教育学院承办的2024年宝鸡市大中小学思政课一体化建设高级研修班举办。宝鸡文理学院、宝鸡职业技术学院、宝鸡市大中小学思政课一体化建设联盟校负责人、教学实践基地代表、宝鸡市“大思政课”教研共同体成员代表等50人参加研修。

本期研修活动以“弘扬教育家精神·打造思政课高地”为主题,通过专家讲座、主题研讨和实践参观相结合的方式,将理论与实践相结合,围绕全年大思政课一体化建设的新路径、新探索和新任务,立足大思政课建设的重大意义,致力研究思政课课堂教学的创新实践,突出打造“行走的思政

课”,邀请西安交通大学、陕西省思想政治(道德与法治)教学指导委员会、宝鸡市教育局及宝鸡教育学院的专家为参训学员带来了全方位、多层次、体验式的思政课教学交流课程。

在实践教学环节,学员们充分体验了“用社会大资源,讲行走的思政课”的学习模式,先后走进西安交通大学西迁博物馆和陈仓区青少年法治教育实践基地进行实地参观学习。

培训期间,高研班学员们还围绕全市“大思政课”一体化建设的工作方案和今年十二项重点任务展开交流研讨,并就不同学段开展大思政课面临的问题、怎样与社会紧密结合做好大思政课建设、基地活动如何有效开展等热点问题进行了主题研讨。

## 神木中小学心理健康教育名师工作室揭牌成立

本报讯(韩丽媛)5月11日,神木市中小学生心理健康教育名师工作室正式揭牌。市教体局局级领导、科室主任、局属单位负责人,以及全市校园长、专职书记,各学校心理健康教师参加了会议。

据了解,神木市中小学生心理健康教育名师工作室是神木市教体局命名、授牌的,以神木市中小小学校心理健康骨干教师为核心的,集中小学心理健康教育教学、咨询辅导、课题研究、学术交流、管理培训等内容为一体的工作平台,致力于造就一批在区域内有影响的中小小学校心理健康教育优秀教师工作团队,着力提高全市中小小学校师生心理素

质,促进中小小学校健康、和谐发展。

会上,该教体局相关负责人作为心理名师工作室揭牌,为获得中科院心理咨询师基础培训合格证书的教师代表颁发了证书,对全市中小学心理健康工作做了安排部署,并就全市心理健康教育工作现状及心理健康教师待遇等具体工作做了细致说明和要求。

神木市心理健康教育名师工作室的成立,为中小学心理健康教育工作的高效落实搭建了平台,为培养优秀的专兼职心理健康教育的教师提供了坚实基础。下一步,神木市将继续加大对心理健康教育的投入和支持,推动全市中小学心理健康教育工作再上新台阶。

## 咸阳渭城区:举办教师法律风险防范专题讲座

本报讯(张晓楠)5月10日上午,咸阳市渭城区教育局举办渭城教育大讲堂,邀请西藏民族大学法学院党委副书记、院长侯明作题为“教师法律风险防范”的专题讲座,大力提升全体教师的法律意识,构建法律风险防范长效机制。

讲座从“习近平法治思想的提出及其内涵”“习近平法治思想蕴含的辩证关系”“法治思维反映的辩证关系”三个方面深刻阐释了习近平法治思想对法治思维内涵,针对当前教育领域面临的一些法律风险,结合教育相关法律法规,通过一些生动

鲜活的案例,对深化教育改革、落实依法治校、依法执教等,提供了贴近教育教学工作实际的法律风险管理建议。

听完讲座后,大家纷纷表示,将牢固树立法治意识,将法律规定作为行为的准绳,培养和运用法治思维提高在教育教学中预防和应对潜在风险的能力,以高度的责任心和使命感,共同守护师生权益不受侵害。

渭城区教育局班子成员,局直单位和机关各科室负责人,各学校中层以上领导干部、班主任代表、教师代表约320余人参加。

## 陕西启动职业院校技能大赛教学能力比赛

本报讯(记者 孙永涛 实习生 李曼)为推进全省职业院校教师、教材、教法改革,日前,陕西省教育厅决定举办2024年全省职业院校技能大赛教学能力比赛,并印发比赛方案,重点考查教学团队(3-4人)针对某门课程中部分教学内容,完成教学设计、实施课堂教学、达成教学目标、进行反思改进的能力。

本次比赛设置中等职业教育组(简称“中职组”)和高等职业教育组(含本科层次职业教育,简称

“高职组”),中高职组各设公共基础课程、专业课程一组、专业课程二组3个报名组别。参赛的模块、单元、专题、项目或任务等应为有关课程中连续、完整的教学内容。公共基础课程内容体现学科知识与行业(或职业)应用场景的融合,专业课程内容对接新方法、新技术、新工艺、新标准,体现专业升级和数字化转型、绿色化改造,鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程。结合教学实际融入科

学精神、工程思维、创新意识和数字素养,注重劳动精神、工匠精神、劳模精神培育。

教学设计上,方案要求合理运用平台、技术、方法和资源等组织课堂教学。公共基础课根据学科特点选用恰当的教法;专业课程鼓励实施项目式、任务式、案例式、情境化教学,强化工学结合、理实一体、手脑并用。

方案鼓励采用现代信息技术收集教学过程真实数据,并根据反映

出的问题适时调整教学策略。专业课程倡导引入典型生产案例;实训实训应落实《职业学校学生实习管理规定》、岗位实习标准、实训教学条件建设标准等,教师规范操作、有效示范。

此外,方案要求注重过程评价与结果评价相结合,探索增值评价,健全综合评价;鼓励运用大数据、人工智能等现代信息技术开展学习行为的精准分析,个性化评价学生的学习成果和学习成效。



▲5月10日,陕西省数字化课堂教学改革研讨会在西安召开。研讨会上通过分享数字化课堂教学改革的实践经验和创新做法、观摩课展示、圆桌论坛和专家报告等,专家们从数字化转型的意义、路径、资源、大模型应用等方面为数字化课堂教学改革指明了方向。

雷思佳 摄影报道

▼5月8日,陕西省榆林市横山区第七小学开展了“踏平凡之旅,探人生之路”研学实践活动,五年级全体师生参观了毛主席《沁园春·雪》的创作之地、路遥纪念馆、《人生》影视基地。图为学生参观路遥纪念馆。

李夏飞 摄影报道



## 陕西职业教育活动周启动

本报讯(魏淑敏)5月11日,以“一技在手,一生无忧”为主题的2024年陕西省职业教育活动周启动仪式在西安举行。省政协副主席、省中华职业教育社主任李忠民,省委教育工委委员、省教育厅副厅长申雪峰,西安市政府副秘书长杨佐涛,西安市教育局党委书记、局长李红雨以及省级10个部门有关同志参加启动仪式并参观陕西省职业教育成果展、职业技能展示。

申雪峰在讲话中要求,全省职

教系统要坚持立德树人、注重德技并修,牢记为党育人、为国育才使命,持续推进“三育人”综合改革,实现德技并修、铸魂育人;要坚持内涵发展,深化产教融合,主动对接34条省级重点产业链搭建好产教融合新载体,建立教育与产业机制化对接的途径,全面提升技术技能人才培养质量;要坚持协同创新,积极服务社会,完善省市、各部门协同推进职业教育改革发展的工作机制,大力推进科教融汇,不断提升职业教

育服务能力。

2024年陕西省职业教育活动周由省教育厅与省委宣传部等10个部门共同举办。活动周期间,围绕“一技在手,一生无忧”这一主题,省教育厅将协同有关部门、各地市、各职业院校,在西安、咸阳、榆林、汉中等地,持续深入开展立体化宣传,确保“天天有活动、处处有看点、人人有收获”,通过“四开放”(开放企业、开放校园、开放院所、开放赛场)、“三贴近”(贴近社会、贴近生活、贴

近群众)、“两走进”(走进社区、走进乡村)等,充分展示陕西技能人才的时代风采,全力为社会各界呈现一场精彩纷呈、成果丰硕的职教盛会,努力营造职业教育发展的良好社会氛围。

启动仪式上,职业院校师生代表作了发言,部分职业院校开展了职业技能展演、展示,展现出他们学一技之长立一生之本,以一技之长赢美好生活,用一技之长促建功立业的铿锵誓言。

## 陕西省“城乡教师学习共同体——名师引领行动”帮扶华阴项目启动

本报讯(张晨霞)5月9日,2024年陕西省“城乡教师学习共同体——名师引领行动”暨帮扶华阴市基础教育项目正式启动。据悉,此项目将持续三年,通过构建“实践导师+学科带头人培养对象+乡村‘种子教师’”三位一体学习共同体,搭建城乡教师学习交流、互助提升的平台,促进城乡教育优质均衡发展。

启动仪式上,渭南市政府副总

督学陈鹏、华阴市副市长曹鹏分别致辞。项目实施单位陕西省教育科学研究院副院长吴积军安排活动开展情况,陕西省教育厅教师工作处副处长周森讲话。华阴市教科局局长吴永涛、导师代表杨晓蓉以及“种子教师”代表薛雅雅依次发言。曹鹏、吴永涛分别为名师导师和学带导师颁发聘任证书;同时,学带导师为华阴市“种子教师”代表佩戴徽章。

随后,来自全省高中教育、义务

教育、学前教育学段14个学科的347名优秀教师与华阴市遴选的304名“种子教师”组成学习共同体,分别赴岳庙高级中学、华山高级中学、城关初级中学、华岳初级中学、城关小学、华岳小学、望岳小学、市中心幼儿园开展名师送教、课堂问诊、评课议课、教研指导等活动。

据了解,由陕西省教育科学研究院承担的陕西省“城乡教师学习共同体——名师引领行动”帮扶

项目已在子洲、淳化、武功、周至等县实施,组织168名名师导师、438名学带培养对象与四个县的751名“种子教师”组成学习共同体,共开展了8次现场活动、103次线下帮扶活动、432次线上指导活动,举办专家讲座64场、公开课46节、听课问诊823节。“种子教师”中,已有19人成长为省级教学能手,51人成长为市级教学能手,225人成长为区县级教学能手。

## 北京全面实施艺术类统考

本报综合讯(樊未晨)5月8日,北京教育考试院公布了《北京市2024年普通高等学校艺术类专业招生实施办法》,其中提出,从2024年起,北京市将全面实施美术与设计类、音乐类、舞蹈类、播音与主持类、表(导)演类、书法类等艺术类统考。

北京教育考试院介绍,报考高校艺术类专业考试的考生,须参加北京市2024年普通高等学校招生报名,参加高考文化课考试和艺术类专业考

试。其中,高考文化课考试,即北京市2024年普通高等学校招生考试。艺术类专业考试分为艺术类统考、戏曲类联考和艺术类校考。

艺术类统考由北京教育考试院统一组织,其中美术与设计类由各分区考试中心承办,音乐类由中央民族大学承办,舞蹈类由北京舞蹈学院承办,播音与主持类由中国传媒大学承办,表(导)演类由北京电影学院和北京服装学院承办,书法类由首都师范大学承办。

戏曲类联考由教育部指定的相关组考学校承办。拟参加戏曲类联考的考生须完成北京市全市统一高考报名后,按照组考学校要求选择考试专业(剧种)。

少数艺术类专业特色鲜明、人才培养质量较高的高校,经省级教育行政部门批准可在省级艺术类统考基础上组织个别专业校考,校考须在高校所在地组织。高校在艺术类统考成绩合格并达到校考要求的考生范围内,择优确定校考合格生

源并发放校考专业合格证,原则上校考专业合格证不得超过校考专业招生计划数的4倍。

北京市要求各高校要深入实施招生“阳光工程”,及时公布考试招生办法和公示相关考生信息,未按要求公示的考生一律不得录取,要严格落实艺术类专业新生入学资格审核和复查工作,对于审查或者专业复查不合格考生,要组织专门调查,依规妥善处理。以上据《中国青年报》。

## 福建开展中小学配餐及食堂食品安全点题整治

本报综合讯(林智岚)按照福建省纪委监委2024年“点题整治”项目——“整治中小学配餐及食堂食品安全问题,守护青少年‘舌尖上的安全’”的要求,福建省市场监管局、省教育厅日前联合发布工作方案,开展全省中小学配餐及食堂食品安全点题整治。

整治工作自工作方案发布之日起启动,将持续至10月31日。届时,福建力争实现全省中小学食堂及校外供餐单位排查整治覆盖率达到100%,中小学食堂中厨陪餐率达到100%,全省校外供餐单位100%由县级以上教育部门组织招标,全省中小学食堂“互联网+明厨亮灶”覆盖率达

97%,以及全省校外供餐单位“互联网+明厨亮灶”覆盖率达100%。

整治行动中,各地市场监管部门负责加强中小学食堂及校外供餐单位食品安全监督管理,依法严肃查处食品安全违法行为,并及时向教育部门通报。教育部门负责指导、规范中小小学校食堂自主经营、承包经营及校

外供餐行为,牵头负责营养改善计划的组织实施。工作方案要求,坚决落实食品安全“四个最严”要求,严查学校食品安全意识淡薄、主体责任悬空、主管部门行业管理责任缺失、食品安全属地管理责任履行不到位、监管责任落实不到位、应急处置工作失当等问题。以上据《福建日报》。