

教师报

第3278期 今日8版 国内统一连续出版物号 CN 61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjyb.com

2024年9月

11

星期三



微信公众号



微报纸及官方APP

习近平同志《论教育》出版发行

新华社电 中共中央党史和文献研究院编辑的习近平同志《论教育》，近日由中央文献出版社出版，在全国发行。这部专题文集，收入习近平同志关于教育的重要文稿47篇，其中部分文稿是首次公开发表。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，坚持教育优先发展，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史

性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。习近平同志围绕教育发表的一系列重要论述，科学回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，深化了对我国教育事业的规律性认识，对于新时代新征程办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑，具有十分重要的指导意义。

习近平在全国教育大会上发表重要讲话 代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候

新华社电 全国教育大会9月9日至10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。9月10日是我国第40个教师节，习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。他强调，尊师重教是中华民族的优良传统。要提高教师政治地位、社会地位、职业

地位，加强教师待遇保障，提高中小学教师教龄津贴标准，落实完善乡村教师生活补助政策，推进高校薪酬制度改革。维护教师职业尊严和合法权益，减轻教师非

教育教学任务负担，做好教师荣休工作。进一步加大优秀教师选树表彰和宣传力度，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。



9月9日，江苏省无锡市梁溪区庆祝第40个教师节活动在无锡市南湖小学举行，师生通过歌唱、诗朗诵、舞蹈等形式欢度教师节。图为新教师在宣誓。 汤毅 摄影报道

庆祝第40个教师节 全国585个单位、1790人受表彰

新华社电 庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动9月8日在北京举行。全国585个单位、1790人受到表彰。

在中华人民共和国成立75周年和第40个教师节到来之际，为大力弘扬教育家精神，营造全社会尊师重教浓厚氛围，激励全国广大教师和教育工作者落实立德树人根本任务，积极投身教育强国建设，人力资源社会保障部、教育部决定授予中央财经大学金融学院等585个单位“全国教育系统先进集体”称号；授予刁荣春等716名同志“全国模范教师”称号；授予于渊等895名同志“全国优秀教师”称号；授予王彦平等80名同志“全国教育系统先进工作者”称号；授予王军等99名同志“全国优秀教育工作者”称号。其中，陕西20个集体获“全国教育系统先进集体”表彰，24名教师获“全国模范教师”表彰，31名教师获“全国优秀教师”表彰，3名教师获“全国教育系统先进工作者”表彰，3名教师获“全国优秀教育工作者”表彰。（陕西省受表彰名单详见本期2版）

会议强调，党的二十大报告首次对教育、科技、人才作出“三位一体”战略部署，赋予教育前所未有的使命责任。党的二十届三中全会进一步提出构建支持全面创新体制机制，对深化教育综合改革作出系统部署。特别是在教师队伍建设和人才培养方面，强调完善立德树人机制，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制。广大教师和教育工作者要充分考虑和认识教育所处的历史方位、所面临的复杂内外环境、所肩负的崭新使命，切实增强服务教育强国建设的政治自觉和历史主动，努力培养一流人才、创造一流

成果、作出一流贡献，做到有所作为、大有作为，奋力书写好教育强国建设的“强国”答卷。

会议要求，各地教育行政部门、各级各类学校要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于教师队伍建设的重大指示批示精神，认真贯彻落实《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，研究提出新形势下教师队伍建设的改革方向和具体举措，针对性解决好教育家精神如何弘扬、教师培养路径如何拓展、教师能力素质如何提升、教师地位待遇保障如何强化、师德师风建设如何抓实等必答之题，切实把党中央对教师队伍的关心重视转化为有效成果。

会议强调，广大教师和教育工作者要以受表彰的先进集体和先进个人为榜样，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬践行教育家精神，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为加快教育现代化、建设教育强国、实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献！

全国教书育人楷模代表、南开大学教授逢锦聚，最美教师团队代表、北京航空航天大学教授苏东林，国家级教学成果奖获得者代表、上海市黄浦区卢湾一中心小学党支部书记、校长吴蓉蓉，全国教育系统先进集体代表、广东实验中学党委书记全汉炎，全国模范教师代表、重庆工业职业技术学院教授杨洋，全国优秀教师代表、辽宁省沈阳市皇姑区实验幼儿园教师李蕊分别在会上发言。



9月9日，安徽省马鞍山市含山县姚庙中心学校开展“感恩师恩 礼敬教师”主题教育活动。图为学生们为教师送上祝福，感谢师恩，喜迎第40个教师节的到来。 通讯员 欧宗涛 摄影报道

2024年度全国教书育人楷模名单公布

本报综合讯 据教育部官网消息，为宣传庆祝第40个教师节，大力弘扬教育家精神，中宣部、教育部共同组织开展2024年度全国教书育人楷模宣传活动。经各省区市和新疆生产建设兵团推荐、媒体展示、组委会推选，共推选出12位2024年度全国教书育人楷模，具体名单如下：

南开大学政治经济学研究中心主任、教授逢锦聚，山西省太原市万柏林区兴华学前教育集团总园长、教师安慧霞，内蒙古自治区巴彦淖尔市临河区第二中学副校长、教师贺来虎，东

北林业大学材料科学与工程学院教授李坚，复旦大学化学与材料学院院长、教授赵东元，浙江省金华师范学校附属小学党总支书记、教师俞正强，安徽省蚌埠工业与商贸职业技术学校教师杨梅，江西省萍乡市芦溪县特殊教育学校党支部书记、校长、教师刘小清，湖南省长沙市雅礼中学校长、教师王旭，云南省文山州广南县莲城镇北宁中心学校落松地小学教师农加贵，西藏职业技术学院副教授张艾平，新疆农业职业技术学院马克思主义学院党总支书记、院长、教授王宇利。

中央宣传部、教育部联合发布2024年“最美教师”

新华社电 为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，大力弘扬教育家精神，在全社会营造尊师重教的浓厚氛围，广泛凝聚建设教育强国的力量，在第40个教师节到来之际，中央宣传部、教育部向全社会发布了2024年“最美教师”。

李校堃、王芬、刘华东、于洁、彭玉生、黄柳平、周树强、周兴露、高金荣、周晓玲等个人和北京航空航天大学电磁兼容技术创新团队团队光荣入选。他们心有大我、敬业立学，以仁爱之心践行教书育人使命，有的多年扎根教学一线，坚守如磐，用爱心和智慧点亮学生成长梦想；有的深耕药理学教育，积极探索推广生物制药人才培养模式；有的坚持实践教学，长期奋战在田野考古教学

中，致力培养考古专业人才；有的聚焦幼儿教育，创新办学模式，让孩子们获得广阔的成长空间；有的用匠心筑梦，以工匠精神激励学生坚定走技能成才、技能报国之路；有的挚爱特殊教育事业，用心用情当好扶残助残的守护者；有的积极弘扬中华优秀传统文化，精心培育舞蹈人才，让中国舞蹈艺术薪火相传；有的瞄准科技前沿，在推进科技攻关上奋勇争先，服务国家战略需求……他们的先进事迹，集中展现了新时代人民教师的良好师德师风和强烈责任担当。

发布仪式现场播放了“最美教师”先进事迹的视频短片，从不同侧面讲述了他们的工作生活感悟。中央宣传部、教育部负责同志为他们颁发“最美教师”证书。

我国首个面向流动儿童群体的专门性关爱保护政策文件出台

新华社电（高蕾）民政部等21个部门近日联合印发《加强流动儿童关爱保护行动方案》（以下简称“方案”）。方案是国家层面首个面向流动儿童群体专门制定的关爱保护政策文件。

流动儿童是伴随经济社会快速发展和人口流动性增大出现的一类儿童群体。流动儿童长期随同外出务工父母异地生活学习，与居住地儿童相比，在教育、医疗、生活保障等基本公共服务均等化方面容易遇到障碍，部分儿童面临监护能力不足、心理健康关爱不足、精神文化产品供给不足、城市和社区融入困难等问题。

方案首次建立了《流动儿童在居住地享有关爱服务基础清单》，从幼有所育、学有所教、病有所医、住有所居、弱有所扶、发展保障等6个方面梳理了19项流动儿童关爱服务具体内容，并要求各地对照基础清单制定并发布本地区流动儿童享有关爱服务清单，明确具体服务对象、项目、内容等，覆盖范围和实现程度不得低于基础清单要求，并根据当地经济社会发展水平、财

政状况等因素进行动态调整，及时修订发布。

此外，方案还首次部署开展流动儿童精准监测摸排工作。方案明确，将随父母或其他监护人双方或一方离开户籍地，跨县域异地居住或生活6个月以上、不满16周岁的未成年人纳入流动儿童监测摸排范围。对监测摸排发现存在家庭生活困难、自身残疾、监护缺失、流浪、心理和行为异常的流动儿童，以及主动提出救助帮扶需求的跨乡镇（街道）的流动儿童，建立重点关爱服务对象信息台账，定期走访探视，加强关爱保护，保障其合法权益。

民政部儿童福利司司长郭玉强介绍，下一步，各地民政部门要建立以市县级未成年人救助保护机构、乡镇（街道）未成年人保护工作站为主阵地的流动儿童关爱保护基层工作网络，着力推进未成年人救助保护机构实体化运行，选优配强儿童督导员和儿童主任，各地还将加强儿童公共服务设施建设谋划布局，在社区增加儿童服务场所和空间，夯实基层基础，推动方案落实见效。

本报综合讯（梁善茵）近日，记者从人民教育出版社获悉：首套人教版义务教育教科书《艺术 戏剧（含戏曲）》《艺术 舞蹈》《艺术 影视（含数字媒体艺术）》将于2024年秋季学期正式投入使用，戏剧、舞蹈、影视首次分别作为独立学科纳入义务教育阶段课程中。

这三门新课程教材的主编分别是北京人民艺术剧院院长冯远征，北京舞蹈学院院长、国家一级编导

“新三科”教材9月正式投入使用

许锐，北京师范大学艺术与传媒学院副院长甄巍。

增设艺术课教材是本次课改的重要变化之一，体现了此次课改的核心变化，即教育理念——从育学转为育人。“新版义务教育艺术课可以更好地促进学生全面发展。

此外，艺术课程的可选择性让学生可以选择自己喜欢的艺术课程，充分体现了教育公平的意义。”

据了解，新版义务教育艺术课正式“上线”后，一至七年级的艺术课以音乐、美术为主，融入舞蹈、戏

陕西：五年来教师队伍建设改革发展成效显著

本报讯（张展悦 实习生 梁羽轩）学校师资配备标准不断提高，中小学教师编制管理持续优化，教师待遇水平显著提高，人才梯队建设质量齐升，在全国率先出台弘扬教育家精神引领高素质教师队伍建设的指导意见……9月5日上午，陕西省政府召开新闻发布会，省教育厅副厅长吴振磊在会上介绍了五年来全省教师队伍建设的改革发展成效并回答记者提问。

“陕西省专任教师总量从2019年的51.13万人增长到2023年的56.09万人，增幅9.68%。”吴振磊介绍，本科以上学历小学教师从2019年的12.49万人增长到2023年的

16.3万人，高校新进教师中研究生学历比例达到95%以上。“高校专职思政课教师从2019年2272人增至2023年4197人，2023年心理健康教育培训4083人，较上年度增长15个百分点。”吴振磊说，中小学正高级教师从2019年177人增长到2023年345人，增幅94.92%。

陕西落实新时代教师职业行为十项准则，开展师德师风建设“强化年”和“三年行动计划”，在全国率先出台弘扬教育家精神引领高素质教师队伍建设的指导意见；全省思政课教师“大练兵”活动大中小学全学段贯通，思政课程、课程思政全学段全学科覆盖，第三届全

国高校思政课教学展示活动陕西获奖人数居全国第2。同时，陕西不断加强基础教育骨干、校长、园长和名师名家梯队建设，累计培养中小学省级教学能手4138人，学科带头人1066人、教学名师389人、骨干园长89人，入选基础教育国家级教学名师5人、教育部中小学教师领雁工程9人、教育部新时代中小学教师校长培养对象11人、省“特支计划”教学名师46人。

“2020年起，全省每年核增上年度教师奖励性绩效约25.8亿元，教师待遇保障机制进一步巩固。落实乡村教师生活补助，中省安排15.95

亿元，月人均补助429.52元，惠及教师11.98万人。”吴振磊说，在纵深推进教师评价改革方面，陕西全面下放高校人事自主权，设立人才编制周转池，每年按省级周转池计划不少于85%比例下达省属高校，支持满编超编高校引进紧缺急需人才、补充配备专职辅导员和思政课教师；设立中小学教师高级职称，定向评价、定向使用乡村教师高级职称，深化中等职业学校教师职称制度改革，下放高校教师职称评审权，畅通教师职业发展通道；实现教师“县管校聘”管理改革107个县区全覆盖，教师资格考试制度和定期注册制度全覆盖。