

商洛市小学 李丹霞

三十三载守初心 师爱馨香暖童心

2021年9月1日,一则短视频吸引了许多人的关注,内容是商洛市小学教师李丹霞给孩子们出校门的场景,配音是:“二十多年前您是我的老师,二十多年后您是我孩子的老师。这么多年过去了,老师一点儿没变,真好!”面对这样的托付,她觉得自豪,也深感责任重大,唯有更用心用情才不辜负这份信任。52岁的李丹霞一直担任班主任、中队辅导员和小学语文教学工作,从教33年,她始终坚守教育初心,以师爱的力量温暖并呵护着孩子们的童心。

扎根山区,爱的誓言

1991年7月,师范学校毕业的李丹霞满怀对教育事业的赤诚,踏上了商州杨斜镇中心小学这片热土,成为一名光荣的山区人民教师。刚参加工作,她就

在心里默默立下“把教育当作自己一生的事业,把学生当成自己的孩子”的誓言,把对孩子的爱和教育智慧融入这小小的三尺讲台。

杨斜镇中心小学地处贫困山区,她经常走访困难学生,帮助学生解决学习和生活中的困难。遇到恶劣天气时,一些住得远的孩子就成了她宿舍的常客。不仅如此,一些面临辍学的孩子也将她当作求助依靠的对象,至今学生周琳的母亲还经常提起:“当年要不是李老师借钱给孩子她爸治病,我家孩子早就辍学回家了。”1999年9月,她调离原学校时,学生和家长们一直把她送到班车上,不住叮嘱她常回杨斜镇看看。8年里,她扎根山区默默付出,赢得了学生和家长的称赞。



用心用情,爱的呵护

“用心灵赢得心灵,是教育的最高境界。”教育学生时,李丹霞始终把关心、爱护学生作为最高行为准则。她对学生宽严相济,做学生的良师益友。对于后进生,她坚持不抛弃、不放弃、不训斥,牺牲课余时间,对学生进行有针对性的辅导,同时,她还关注学生心理健康,帮助学生克服心理障碍,让孩子们享受学习的乐趣。

她最喜欢一句话:“一个人来到世界上是为了使另一个人生活得更美好。”她把爱的教育渗透进每个学生的心田。2021年9月,她迎来了一个特殊的学生小怡,这个孩子遗传了母亲的听力障碍和言语残疾,于是她格外关注这个孩子。一年级的时侯,小怡经常尿裤子,李丹霞就每个课间主动

带小怡上厕所;小怡被其他孩子嘲笑,她就耐心给全班同学讲道理,通过游戏让孩子们体验残疾人不易,让他们懂得关爱弱势群体,主动帮助小怡;小怡学习有困难,她就课后单独为其辅导,一个简单的字她要重复教很多遍,小怡才能学会……看到小怡脸上甜甜的笑容,她觉得所有的辛苦都是值得的。

潜心教研,爱的传递

“行远自迩,笃行不怠。”李丹霞注重学习与吸取教研教改前沿信息,深入研究,勇于实践,实现了教研相长。她多次主持完成国省市级课题,发表了十余篇论文。先后担任备课组长、教研组长、年级组长、“青蓝工程”导师等,承担各类示范课、公开课,助力青年教师成长。在她的指导下,青年教师王佩、魏静、朱明先后荣获“陕西省教学能手”称号。

从教33年,李丹霞始终不忘誓言,坚守在教育一线。青春的岁月中留下了她耕耘的坚实脚步,成长的故事里有她和孩子们共同拔节的声音。一路花香,一路欢唱,她用自已的爱,默默地在教育路上耕耘着、奉献着、探索着、追求着……

西安市田家炳中学 李东进

培桃育李 情深意长

在西安市田家炳中学有这样一位思想政治课教师——李东进。她忠诚于党的教育事业,师德高尚,模范履行教师职责,把全部的热忱投入到教育工作中,在长期的教学实践中,始终坚守教育初心,不断提升自己的专业素养,以高尚的师德和精湛的技艺赢得了学生和家长的广泛赞誉。



李东进以其先进的教学理念、创新的教学实践、良好的师德师风以及丰富的社会服务和教育教学成果,展现了模范思政教师的风采和魅力,激励更多的教育工作者互助共进,一同推动思政教育深入发展。

她秉持“以学生为中心,注重体验式教学”的教学理念,自创“来吧,展示!”教学方式,把每一

课后纷纷称赞:“李老师能把枯燥的思政课上得这么有趣易懂,真让我们获益匪浅!”

在教研方面,李东进主持了2项省级课题,8项市级专项及重点课题,且被评为优秀课题;编撰了四本校本教材;她还积极总结教育教学经验,撰写多篇教育论文和教学案例,为学科发展和教育教学改革提供了有益的参考和借鉴。

新冠肺炎疫情期间,教学工作转到了线上,李东进担任毕业班教学兼班主任工作。不久后,全家都染了病,她尤为严重,长时间上网课又诱发了她的颈椎病,她忍痛苦苦支撑。家人习惯性等她下课,见迟迟没有开门,无奈之下踹门而入,只见她倒在桌前一动不动,屏幕里满是孩子们一声声的呼唤。即便这样,她也从不耽误学生一节课,她总是说:“学生高三了,时间耽误不起呀。”

2016年,学生小北查出患了尿毒症。李东进和小北的父亲一起奔走,为他办理休学、透析、低

保、慢性病报销等各项事宜。她的工资不高,但仍坚持每个月捐赠给小北200元钱。小北康复后,为减轻其家庭负担,李东进介绍他去熟悉的理发店工作,如今,小北已经是技术娴熟的理发师了。李东进经常去他的理发店坐坐,或者路过店门口默默看看他,心里非常满足,小北何尝不是李东进自己的孩子呢?

学生们还记住了:那几年,教室里最后面靠墙的地方有个空桌子,那是她上小学一年级儿子陪伴她上晚自习的位子;这几年,膝盖里面的两根骨刺,伴随着她艰难地奔波于四楼的的教学楼和五楼的宿舍楼;现如今,李老师的头发掉在教室里、作业里,却不在自己的头上……

学生送她一句“先生之风,山高水长”,她还有一句“培桃育李,情深意长”。在教育追梦路上,李东进会继续将爱与力量献给自己热爱的教育事业,点亮孩子们的梦想,让生命在这份崇高的事业中闪闪发光。

榆林市定边县第六中学 马锐

上好每一堂思政课

在榆林市定边县第六中学八年级(5)班,一堂由视频热点引入,AI助手穿插,师生互动频繁的思政课正在展开。这样创新引入新媒体技术的思政课,是教师马锐2019年率先在全市开展的思政课探索,不仅给思政课增添了趣味性,还让学生主动去思考社会议题。从教21年来,马锐扎根基础教育,坚守思政课堂第一线,她精研教法,不断进行课堂创新,形成独特的“整体思政”教学理念。



2003年,马锐怀揣着对教育事业的热爱,毅然踏上三尺讲台。面对教学过程中的重重挑战——方言的障碍、语速过快以及板书的不精,她从未有过丝毫退缩与气馁。她以坚定的信念和不懈的努力,刻苦钻研教学方法,虚心向同行请教,持续提升自己的教学水平。她在教育日志中写道:“我要在教书育人的这块阵地上实现我的人生价值!”21年来,她始终恪守教书育人的真谛。

作为一名思政课教师,马锐始终将学生置于首位,不仅关心他们的学业进展,还关注他们的生活点滴和身心健康。定边县第六中学位于城乡接合部,这里有许多学生来自特殊家庭,其中留守儿童和离异家庭的孩子不在少数。她经常利用课余时间与孩子进行交流,帮助他们排解心理困扰,解答成长道路上的疑惑。为了激励学生,她经常自费为学生购买奖状和奖品;对于家庭困难的孩子,她更是慷慨解囊,鼓励他们自强不息。凭借无私关爱和辛勤付出,她赢得了学生们深深的信任与敬爱。

马锐对教育教学的热情与探索精神始终如一。她持续改进教学方法,使思政课内容既丰富又有趣,深受学生的喜爱。她将教育实践与教学研究相融合,

先后主持了多项省市级课题研究,撰写并发表多篇论文,她研究的“议题式整体思政”已初见成效。她还特别关注教育信息化发展趋势,积极探索新媒体、新技术在教育教学中的应用。她自学微课制作,原创微课多次获奖,将数字敦煌、AI课堂助理等元素融入课堂,创设贴近学生生活的情境,使思政课更具吸引力。

“起因是我想上好一堂思政课。”马锐坦言,刚入行的时候,不知道怎么把一堂大家都认为枯燥乏味的思政课上好,为此,她想了很多办法,刚开始,她会搜集一些故事来激发学生的兴趣。

“我们这门课不好用技术,不好创新,但我会想办法让它新起来。”马锐说。这样强烈的想法驱使着她不断探索创新,她如饥似渴地学习能引入教学的各种新技术,不断更新自己的知识结构,突破思维瓶颈。

2023年,她凭借出色的教学和教研能力,成功入选陕西省基础教育第九批学科带头人培养对象,这一荣誉不仅是对她多年教学工作的肯定,更是对她不懈追求的教育理想的高度认可。

孜孜不倦育英才,矢志不渝为人师。马锐在平凡的教师岗位上砥砺前行,追求卓越,用智慧和汗水浇灌出满园桃李,收获了累累硕果与无尽希望。未来的日子里,她将继续以爱心点亮学生前行的道路,用不懈的奋斗书写思政教育的新篇章。

韩城市西庄中学 董莺歌

不变的“守巢人”

有一种执着叫坚守,有一种信念叫守望。34年辛勤耕耘,34年历练成长,风雨育桃李,粉笔写春秋。一级级生在她爱的呵护下成长,在她关切的目光中高飞,而她还是那个不变的“守巢人”,初心不改,守望依旧。她就是韩城市西庄中学语文老师董莺歌。



把个人兴趣变成职业是一种幸运,把职业培养成个人爱好则需要一种通达和智慧。从这个方面说,董莺歌是幸运的也是智慧的。从教34年来,她始终扎根乡村,坚守教坛。其间虽然有太多辛苦艰难,但她收获更多的是幸福和满足。作为一名语文教师,她深爱着讲台,热爱着每一名学生。因为这份热爱,她努力追寻课堂教学的艺术性,让每个学生都爱上她的课堂,从而真正爱上语文。

在董莺歌眼里,一名优秀的语文教师必须是热爱读书、写作的老师。她认为,只有知识渊博、内心丰富、有写作体验的教师才更容易培养出爱读书、爱写作的学生;她经常在课堂上和学生分享自己的文章,分享自己的阅读和写作体验,极大地激励了学生的阅读写作兴趣。董莺歌记得有一位姓朱学生偏科严重,性格内向,但是喜欢写作,于是她决定以写作为突破口,激发学生的学习热情。董莺歌经常指导她阅读写作,帮助她修改作文,分享关于写作的方法和心得,在班级朗读她的习作,后来,这名学生在写作中逐渐找到自信,变得阳光起来,最终考取了师范类院校,成了一名语文老师。

董莺歌不但注重学生对知识的掌握,更注重人文素养的提高;她努力让课堂不仅成为学生学习知识的园地,也成为审美的艺术殿堂。多年的历练沉淀让董莺歌形成了自己的教学风格,她的课堂生动活泼,有温度、有情感、有创新、有诗意。2015年,她被陕西省教育厅授予

“陕西省学科带头人”荣誉称号,2019年9月,她被评为陕西省特级教师。

在专业成长的过程中,董莺歌越来越感受到团队强大的作用和力量。2014年被认定为“陕西省首批学科带头人”培养对象后,她利用“学科带头人工作坊”这一网络平台,积极开展各种线上线下活动。她充分发挥自身的辐射引领作用,多次承担市、校级公开课和专题讲座工作,多次承担市、校级说课、微课、课题研究等培训任务,同时担任韩城市赛课、课题问题研讨等工作,在韩城教研方面起到了很好的引领作用。她还积极到山区薄弱学校开展送教送培活动,助力乡村教师专业能力提升。

此外,董莺歌积极承担青年教师培养工作,采用“一对一”的帮扶方法,帮助青年教师制订专业成长计划,从备课、上课、教科研等多方面指导青年教师。在她的帮助下,青年教师迅速成长,其中梁华荣获“陕西省教学能手”称号,王博获得“韩城市教学能手”称号,张方获“韩城市教学先进个人”等荣誉称号。

耕耘教坛无悔前路,守望芳华不改初心。面对新的岗位、新高考的挑战和艰辛的教科研道路,董莺歌依旧不忘初心,坚守讲台,当好学生的“守巢人”;立足教研,示范引领,当好教学教研的“领头雁”,为教育事业做出更大贡献。

宝鸡市金台区西街小学 戴燕

做好一名“灵魂的工程师”

2008年3月,戴燕来到宝鸡市金台区西街小学实习。这是她第一次拥有整个讲台,也是她第一次拥有“教师”这个身份,从此开启了她的教师生涯。

教育家陶行知先生说:“千教万教教人求真,千学万学学做真人。”

作为一名思政教师,戴燕深知上好这门“立德树人”根本课程的重要性。她在日常教学中高质量完成教育教学工作,积极探索新时代教育教学方法。同时,戴燕始终保持兢兢业业、任劳任怨的工作态度,不管遇到怎样的状况,她总是把工作放在第一位,创下连续十年全勤的记录。

14年的教师生涯中,戴燕一直怀着敬畏之心、固守教师之魂、

敬守教师之德、谨记教师之职,带着对教育的热情,怀着对学生无限的爱,实践着当一名“灵魂的工程师”的理想,踏实、努力、勤奋地工作着。

小学生好奇心强,喜欢听故事,喜欢游戏,喜欢新鲜感,她根据这些特点,在教学中立足现实、以生为本,创设了一个个与教学主题相符的有意义的育人情境,从学生们熟悉的事物入手,注重学习方式活动化、游戏化、生活化,这样可以激发学生的学习兴趣,有利于教材内容与学生生活的融合、教学要求与学生诉求的对接,从而培养学生开放、灵活、自信、专注、合作的良好品质以及独立思考的能力。例如,在教学



《大家的“朋友”》一课时,她创设了“公共设施号”邮轮旅行的情景,设置“发现岛”“探索岛”“体验岛”三个岛屿,依托“公共设施我知道”“设施损坏我思考”“善待设施我行动”三个层层递进的环节,使教学面向生活,让生活走进课堂,促进课堂教学与生活实际的联系,让学生在活动中掌握知识、学会合作,有效完成教学任务。

为了不断提升自身素养,戴燕不断学习,更新自身知识结构,及时了解教育教学新动态,潜心钻研教材教法,创意实施课堂教学,积极参与教学比赛。在戴燕的道

德与法治课堂上,她注重联系学生生活实际,积极为学生营造良好的思维环境,创设自由思考的空间和自主探究的机会,鼓励学生乐学善学,创造宽松和谐的教学氛围,形成了有趣有料、独树一帜的教学风格。

作为“雁行工程”道德与法治学科主持人,她积极承担省市、区级教学观摩课,用热爱与执着打磨出一节节鲜活、有温度的思政课,带领团队接触前沿教育理念、解读新版课程标准、学习专业授课方法。

2023年12月,学校开展“‘衣’爱之共克时艰”活动,戴燕组织全校教师为甘肃地震灾区捐赠御寒衣物,让孩子们在丰富的德育活动中达到知行合一。

戴燕相信,荣誉是曾经的,光环也会褪去,真正刻进骨子里的,是她走上讲台时的从容自信,传授知识时的全面深刻,引领指导时的巧妙有方,还有这方教育热土对她的无尽滋养……

汉中市宁强县南街小学 殷秀琴

让平凡的职业不平庸

1995年7月,殷秀琴从汉中师范学校毕业后,怀揣着投身家乡教育的情怀,毅然回乡踏上讲台,开启了漫长的从教之路。20年来,她始终坚守初心,兢兢业业,默默奉献在三尺讲台,以慈母般的爱,培养了一批又一批祖国事业的小接班人。



在殷秀琴的心中,教书不仅是一项工作,更是一项事业。她既要尽到一个好女儿、好妻子、好母亲的责任,也要为学生们的学业倾尽全力。无数个黎明,她早早来到学校,管理到校的学生,准备一天的工作;无数个夜晚,她在陪伴女儿学习时抽空批改作业;无数个节假日,她在回家看望父母时也不忘钻研教学业务……为了上好一节课,她查

阅所有能查到的资料,认真琢磨每一句话语,精心设计每一个问题,家中桌上的小灯是她最忠实的“伙伴”,见证了其对教育事业的执着追求。她一直坚持出满勤,从不随便耽误学生一节课,如果有学生生病她比谁都着急,哪个学生有困难她总是热心帮助,比对自己的孩子还要

好。殷秀琴多年从事双班数学教学工作,因此患上严重的咽炎,为避免耽误学生上课,即使是在嗓子发炎时,她也坚持一边喝药,一边借助扩音器为学生上课,最严重的时候甚至要借助“手语”教孩子们,在面对家人的心疼责备时,她总是笑着说:“教育就是我的第二生命,没有教学、没有学生,我的生命也就黯淡无光了。”她让孩子们知道了什么是敬业、什么是奉献,使孩子们在潜移默化中形成了正确的世界观、人生观、价值观。多年来,殷秀琴所带班级班风正、学风浓,连年被学校评为“文明班级”和“红旗中队”。

殷秀琴不仅致力于自身的专业化发展,更用自己的智慧与热情助力同伴成长。她经常参加各级各类听课评课活动,先后两次参加新世纪小学数学全国名师工作室课堂教学设计与课堂展示活动,并荣获二等奖。高质量完成了“天汉好课堂”三个一课,承担了县级学科培训、研讨课、示范课、观摩课、送培下乡等任务40余

次,作专题讲座20余次,她扎实的专业素养和幽默风趣的语言获得参训老师的一致好评,尤其在苏陕交流学习中执教的《正负数》获得参会专家与老师的高度赞誉。在校本研修中,她带领大家探索并确立了“基于问题、优化资源、共同行动”的校本教研指导思想,形成了“聚焦问题、立足课堂、优化资源”三大策略,强化了“学习共同体”建设,构建了案例打造的多模式,学校被评为陕西省课改先进单位,她个人也被评为陕西省小学数学学科“课改新秀”、“学科基地”“领头雁”。

“把平凡的工作当作宏伟的事业去做,在每一个细微处发现工作的价值,并把工作的意义借助每一个细节发扬开来,让教师这一平凡的职业变得不平凡。”这句抄录在殷秀琴笔记本上的自励小语,不仅是镌刻在她心底的教育情怀,更展现了她静心教书、潜心育人的师德匠心,深刻诠释了殷秀琴对教育事业的无比热爱与执着的追求。