

教师报

第3282期 今日8版 国内统一连续出版物号 CN 61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjyb.com

2024年9月

25

星期三



微信公众号



微报及官方APP

新修订的国防教育法9月21日起施行

新华社电(白阳)十四届全国人大常委会第十一次会议9月13日表决通过新修订的国防教育法,自2024年9月21日起施行。

修订后的国防教育法共六章,包括总则、学校国防教育、社会国防教育、国防教育保障、法律责任及附则。

修订后的国防教育法明确国防教育的内涵定位,明确国防教育的指导思想,明确国防教育领导体制和工作职责,完善学校国防教育体系,拓展社会国防教育范围和渠道,加强国防教育的保障等。

本法规定,国家在全体公民中开展以爱国主义为核心,以履行国防义务为目的,与国防和军队建设有关的理论、知识、技能以及科技、法律、心理等方面的国防教育。

在学校国防教育方面,明确学校国防教育是全民国防教育的基础,是实施素质教育的重要内容。本法着眼于构建各级各类学校相互衔接的国防教育体系,对小学和初级中学、高中阶段学校、普通高等学校的国防教育目标、内容和方法途径等进行了补充完善。

在社会国防教育方面,本法与预备役人员法有关规定相衔接,明确预备役人员所在单位应当按照有关规定开展预备役人员教育训练。国家机关工作人员应当具备较高的国防素养,发挥在全民国防教育中的模范带头作用。

修订后的国防教育法还对媒体网络和文化传播、群众性国防教育活动、国防教育场所等作出规范。

第27届全国推广普通话宣传周重点活动在新疆喀什举办

本报综合讯 据教育部官网消息,9月22日,以“加大推广力度,筑牢强国语言基石”为主题的第27届全国推广普通话宣传周重点活动在新疆喀什举办。

教育部党组书记、部长,全国推广普通话领导小组组长怀进鹏在活动现场表示,要将国家通用语言文字工作有机融入立德树人新格局,充分发挥其育人价值,坚定不移推行国家通用语言文字教育教

学,全面推行使用国家统编教材,深入开展铸牢中华民族共同体意识教育,以推普工作促进立德树人根本任务落实。要坚持以人民为中心,扎实推进国家通用语言文字普及攻坚和质量提升行动,广泛开展“职业技能+普通话”培训,加大东西部协作和对口支援力度,以推普工作促进民生保障和改善。要服务国家战略,健全

语言文字规范标准体系,建设新型语料库,推动语言文字与人工智能、大数据等信息技术深度融合,加强语言文字数字资源建设,促进人类文明交流对话中的桥梁纽带作用,以推普工作促进经济社会高质量发展。

活动现场,国家语委委员单位代表、援疆省市代表、新疆师生代表和行业群众代表分别就教育

教学、基层组织、企业单位培训、教育援疆、公共服务等方面发言。教育部、国家语委向新疆赠送了“中小学语文示范诵读库”数字资源。

全国推普周领导小组各成员单位,国家语委各委员单位,各地、各行业系统,各级各类学校,国家语言文字推广基地等也围绕推普周主题,开展了各具特色的推普宣传活动。

“百所学校青少年学生走进军营”试点活动启动

本报综合讯(蒋雨彤 沈奕佳)9月19日,由教育部、中共中央宣传部、军委国防动员部联合主办的“百所学校青少年学生走进军营”试点活动启动仪式在浙江省杭州市举行,浙江省11个设区市的40所中小学校同时参与启动。

活动现场,全体师生在解说员的引导下参观浙江省国防教育成果展示,其中有青少年学生制作的手工模型、科技发明、学校国防教育读物、数字化模拟体验设备等以及军兵种武器装备模型等展品。在数字化展区,学生们围绕在数字化模拟战位攻防、坦克操作、飞机驾驶等项目。当天,青少年学生们还走进

陆军第72集团军某旅,近距离接受国防教育的熏陶。军营训练场上,该旅通过“模拟+实弹、有人+无人、传统+新质”相结合的手段,为师生代表们展开了一场别开生面的课目展示。

按照“感受战场、体验装备、感悟历史”的思路,该旅为学生们准备了一份生动的国防教育课“大礼包”。青少年学生们在观摩课目表演和新型武器装备展陈的同时,还能够亲身参与体验模拟射击、参观军史场馆等。

据悉,“全民国防教育月”期间,教育部、中共中央宣传部、军委国防动员部在浙江、河南、湖北三省遴选100所学校同步开展“百所学校青少年学生走进军营”试点活动。以上据《中国青年报》。

第二届全国名师工作室品牌建设论坛在重庆举行

本报综合讯(雍黎 谭旺)第二届全国名师工作室品牌建设论坛日前在重庆举行。来自全国各地近七百余位专家学者和名师工作室成员齐聚西南大学附属中学,围绕以名师工作室促进教育高质量发展、探索教育多元创新路径以及培养未来人才等话题进行了交流探讨。

会上,教育部基础教育司原司长王文湛强调了名师工作室在加强教师队伍建设、壮大名师队伍方面的关键作用。西南大学基础教育研究中心主任宋乃庆认为,通过名师工作室构建资源共建共享与交流平台,是培育新时代优秀教师的有效途径。

论坛还举行了授奖评选活动,对全国有影响力名师工作室、全国科研十佳名师工作室、全国特色品牌名师工作室进行了表彰。来自全国各地的15家名师工作室分享了各自特色经验,10家艺术类名师工作室展示了艺术教育领域的丰硕成果,各工作室成员相互交流、借鉴了课堂改革心得。

此外,论坛期间,《名师工作室成员的45项修炼》一书正式发布,该书明确将培养新质教育人才视为名师工作室的首要任务和使命,致力于促进工作室成员的专业成长。以上据《科技日报》。

福建遴选首批中小学科学教育特色学校

本报综合讯 据福建省教育厅网站消息,日前,该厅印发《关于公布2024年福建省中小学科学教育特色学校立项建设名单的通知》(以下简称“通知”),经各地各校推荐、专家评审,全省共有25所中小学校入选2024年福建省中小学科学教育特色学校立项建设名单。

通知要求,各地要指导首批立项建设的25所中小学校对照申报任务,认真实施特色学校建设方案,围绕课程改革、实验教学、师资建设、实践活动、课后服务等方面加大建设力度,努力提升特色内涵。各地在利用科学教育校外资源过程中,要指导学校从实际需求出发,谨慎辨别筛选,始终守好公益红线。引入科技类校外培训机构参与课后服务的,要符合属地教育行政部门相关规定,规范准入和退出机制。不得借借馆校合作、捐赠等形式变相为相关企业做产品推广,不得推销校外培训课程、设

备,不得通过家委会等违规收取费用,不得组织中小学生学习参加未列入“白名单”的各类竞赛。

通知明确,省级中小学科学教育特色学校建设周期为3年。各级教育行政部门要建立常态化指导机制,成立专家组,制订指导计划,帮助学校及时研究解决问题。城区校要明确具体帮扶的镇区校、乡村校对象,制订多维度的长期帮扶计划并抓好落实。市、县两级教育行政部门要抓好统筹协调,牵头组织开展区域内特色校联合研讨、经验推广等活动,为特色学校搭建分享交流和帮扶协作平台。

省级中小学科学教育特色学校采取分批遴选方式开展。各地要注重发挥首批特色学校引领示范作用,发动辖区内中小学校对标对表积极开展科学教育工作,提前储备第二批省级特色学校遴选培育名单,强化跟踪指导,及时报送工作进展和优秀案例。



9月19日,陕西省安康市宁陕县筒车湾镇小学组织部分学生走进渔湾村,开展以“感悟农耕文化,传承劳动精神”为主题的农耕文化研学实践活动。图为学生在体验稻谷收割后合影。

李筱龙 摄影报道



9月20日,河北省邢台市临西县教育局在大庙劳动教育实践基地举办了一场“迎国庆 庆丰收”主题劳动实践活动。活动中,学生在老师的带领下采摘果实,体验劳动的乐趣和价值,感受劳动的喜悦和收获的幸福。

张成 徐印虎 摄影报道



江苏无锡出台强师尊师惠师若干措施

本报综合讯(陈春贤)近日,江苏省无锡市出台多条强师尊师惠师措施,加大对各级各类教师待遇保障力度,提高教师的政治地位、社会地位、职业地位。

无锡市教育系统将建立与卫生、文旅、交通、司法、住建等行业交流合作机制,对符合条件的教师落实医疗保障、文体旅游、交通出行、司法援助、购房置业、购车观影、银行通信等优惠制度。

在强化教师待遇保障方面,无锡市明确了绩效分配工作量饱满和教书育人实绩突出的一线教师倾斜。落实高校、中职学校科研服务横向经费净收入按比例支付教师相关奖励和报酬。对参与交流轮岗工作并发挥示范引领作用的教师,在岗位竞聘、评优评先、绩效考核等方面给予倾斜,及时落实班主任及援外教师各项待遇保障等。

在完善教师培养体系方面,无锡市将持续创新优秀青年教师培养方式,在北京、上海等地区设立中小学校博士研习基地,开展联合交流培养,拓宽视野,赋能提升。无锡市还将通过实施“青教薪火”和“未来校长”培养计划,5年内培育100名“未来校长”人选。

无锡市还提出,健全长期任教教师荣誉制度,为中小学任教累计满30年、35年、40年和累计担任班主任工作满15年、20年、30年的教师颁发荣誉证书和奖杯;为累计担任班主任满30年、20年、10年的在职教师,分别提供每年、每三年、每五年一次的疗休养服务。完善分类评价制度,对竞赛教练等特殊人才和优秀青年人才在职称晋升等职业发展上不拘一格开辟新通道。以上据《无锡日报》。

海南:将进一步加强和改进新时代学校思政课建设

本报综合讯 据海南省教育厅网站消息,日前,海南省委教育工作领导小组印发《关于进一步加强和改进新时代海南省学校思政课建设的若干措施》(以下简称《若干措施》),将通过实施“七大行动”21项具体举措,守正创新推动海南学校思政课建设内涵式发展。

《若干措施》提出,要做强思政课程课程群,积极推进大中小学各学段构建思政课“必修+选修”的课程体系;组织编写海南省学校思政课教学参考资料,有机融入海南全面深化改革开放和中国特色自由贸易港建设的理论与实践元素,丰富思政课教学资源,丰富内容供给;遴选一批省级“大思

政课”实践教学基地,打造一批具有海南特色的“场馆里的思政课”“行走的思政课”“文物里的思政课”;鼓励有条件的高校打造“融媒体+思政”网络育人平台。

《若干措施》强调,由海南大学、海南师范大学、海南热带海洋学院、琼台师范学院分别牵头组建4个覆盖全省大中小学的思政课一体化建设区域联盟。通过开展跨学段、分课程集体备课、示范授课、听课评课等形式,推动区域内教师交流互鉴,提升教师素质。重点结合琼崖精神、海南生态文明、海洋强国建设和海南自贸港政策知识等内容,采用不同学段“同题异构”的形式

策划推出一批海南特色大中小学思政课一体化建设教学资源。

根据《若干措施》,要建立健全全省高校思政课听课全覆盖机制,遴选建设一批省级“思政课名师工作室”,把思政课教师中的优秀分子纳入各类高层次人才项目。高校要严格按照师生比分别不低于1:350和1:200的比例核定专职思政课教师、专职辅导员岗位,在编制内配足,且不得挪作他用;小学低、中年级要配备一定数量的专职思政课教师,确保小学高年级思政课教师以专职为主,到2025年底小学专职思政课教师配备比例在70%以上;初中、高中、中职学校要配齐专职思政课教师。

第一届教师文学艺术奖颁奖典礼在西安举办

本报讯(记者 孙永涛 实习生 梁羽轩)“教育领域一直以来都是艺术创作的沃土。教师文学艺术奖搭建了教育工作和文学创作的桥梁,黏合了严谨的教育和灵动的文学,是一次成功的‘跨界组合’,希望越来越多的教育人能热爱文学、创作文学,繁荣文学。”9月22日,陕西省作协副主席阎安在颁奖典礼上说。

当天,第一届教师文学艺术奖颁奖典礼暨电影《守龙者》回长安主创见面会也在西安举行,来自全国各地的获奖教师代表,陕西省教育厅、陕西省作家协会、陕西教育报刊社有关负责人,中国电影家协会儿童电影工作委

员会、陕西省文化教育题材影视剧创作办负责同志以及高校专家学者、中学师生代表和媒体记者百余人齐聚一堂,共同见证颁奖典礼和主创见面会。

为繁荣文学艺术创作,展现新时代教育改革发展气象,讴歌新征程教育人的躬耕实践,《教师报》《自学考试报》《陕西教育》杂志等媒体联合陕西翰林教育研究院发起设立教师文学艺术奖。自2024年1月1日启动以来,第一届教师文学艺术奖共收到来自全国近30个省、市、自治区(不含港澳台地区)大中小学教师和教育工作者的小说集36部、短篇小说352篇,散文集45



部、单篇散文544篇,诗歌集6部、单篇诗歌277首,历经9个月的初评、复评和终评环节,最终产生了17部(篇、首)获奖作品和36部(篇、首)提名作品。

颁奖典礼上,来自陕西大中小学的师生们用才艺展示表达对老师的崇敬,献礼第40个教师节。陕西教育报刊社副总编辑吕志军代表活动主办单位致欢

迎词并简要介绍了评奖情况。与会领导和嘉宾先后为提名奖、诗歌佳作奖、散文佳作奖、散文主奖、小说佳作奖、小说主奖等获奖作者颁发证书,学生代表献花致敬,与会观众鼓掌祝贺,艺术家现场朗诵部分获奖作品。

会上,陕西省中小学影视教育协会教育文学专委会揭牌成立,今后将开展形式多样的影视文学艺术创作活动,推动中小学影视教育与文学艺术创作紧密结合。陕西省中小学影视教育协会还与本届教师文学艺术奖部分作者签约,后期将进行小说版权改编、电影拍摄等进一步创作活动。