教师报

2024年10月
16
星期三

微信公众号

微报纸及官方APP

第3287期　今日8版　国内统一连续出版物号 CN 61-0030　邮发代号 51-8　http://www.sxjybk.com

教育部：

高等学历继续教育将停用“函授”名称

本报综合讯 据教育部官网消息，2024年全国成人高校招生统一考试将于10月19日至20日举行。教育部要求各地各校强化规范管理，严肃考风考纪，维护公平公正，确保考试招生安全平稳有序。从明年秋季起，高等学历继续教育不再使用“函授”“业余”的名称，统一为“非脱产”。

据了解，高等学历继续教育的学习形式可分为脱产和非脱产两类，其中，“函授”“业余”属于非脱产学习方式，“函授”是指以远程自学教材和学习资料为主，同时辅以面授辅导、答疑等的学习方式；“业余”是指主要利用夜晚、周末等业余时间到校学习的学习方式。随着经济社会发展特别是教育数字化水平的提升，线上线下相结合已成为继续教育学习的主要方式，实践中“函授”“业余”等学习方式已基本趋同。

为加强规范管理，2022年教育部即发文，从2025年秋季起，高等学历继续教育不再使用“函授”“业余”的名称，统一为“非脱产”，主办高校可根据专业特点和学生需求等，灵活采取线上线下相结合形式教学。普通高等学校举办的学历继续教育统一通过成人高考入学，统一专业教学基本要求，统一最低修业年限，统一毕业证书。已注册入学的函授、业余、网络教育学生按原政策执行。

“健康素养66条”核心内容纳入学校健康教育

本报综合讯（刘昶荣） 记者从国家卫生健康委10月8日召开的新闻发布会上获悉，该部门会同教育部门联合印发了文件，将“健康素养66条”的核心内容纳入学校的健康教育，主要包括8个“融入”：融入体育与健康课程，融入“学生心理健康大讲堂”，融入教师培训，融入校内讲座，融入主题班会，融入校园环境，融入家长课堂，融入学生实践活动。

今年，国家卫生健康委发布了新版“健康素养66条”。“也就是在日常工作生活中大家应知应会的一些基本的健康知识和技能。”国家卫生健康委新闻发言人、宣传司副司长米锋在发布会上说。“健康素养66条”包括膳食要清淡，少盐、少油、少糖，食用合格碘盐；重视和维护心理健康，遇到心理问题时应主动寻求帮助；每个人都可能出现焦虑和抑郁情绪，正确认识焦虑症和抑郁症等。

在具体的实践中，相关部门特别强调要把握好3条工作原则：一是健康教育要有机融入现有的教学活动，不给学生、老师和家长增加额外的负担；二是充分考虑学生不同阶段的认知和身心发展特点以及地域特色等，增强一些针对性，比如东中西部、民族地区、沿海地区要有所区别，不搞“千篇一律”；三是倡导家庭、学校、社会联动，共同承担守护学生健康的责任。

米锋表示，相关部门正在组织编写适用于低、中、高年级学生的“健康素养66条”系列健康知识读物，通过动漫、小人书等形式，增加趣味性，让孩子们能看得懂、爱看，最终会应用。希望通过这些工作，培养学生从小当好自己健康的第一责任人。以上据《中国青年报》。

两部门：

进一步完善价格形成机制 支持普惠托育服务体系建设

本报综合讯 据国家发展改革委网站消息，近日，国家发展改革委、国家卫生健康委联合印发《关于进一步完善价格形成机制、支持普惠托育服务体系建设的通知》（以下简称《通知》），指导各地进一步完善普惠托育服务价格形成机制，支持普惠托育服务体系建设。

《通知》坚持问题导向和目标导向相结合，按照行业可持续、社会可承受原则，通过优化收费管理方式、明确收费标准制定原则、规范托育机构收费行为等，充分发挥价格政策的引导作用，支持扩大普惠托育服务供给。主要包括5方面内容：一是界定普惠托育服务机构范围，明确普惠托育服务机构包括各类公办托育服务机构、社会办普惠托育服务机构，以及公办幼儿园、普惠性民办幼儿园开设的托班；二是分类制定收费管理方式，区分托育服务机构类型，分别明确各类普惠托育服务机构的收费管理方式；三是明确收费标准制定原则，提出制定普惠托育服务基准收费标准的主要原则、程序要求、基本依据、参考因素等；四是建立收费目录清单制度，推动普惠托育服务机构建立基本服务费和其他服务费目录清单，目录清单之外不得收费；五是完善收费政策评估优化机制，加强托育服务价格监测，定期评估政策实施情况，及时调整优化。

下一步，国家发展改革委将会同国家卫生健康委、教育部等相关部门，指导各地结合实际制定本地区普惠托育服务收费具体政策，将完善普惠托育服务收费政策与扩大服务供给、提升服务质量有机结合，形成政策合力，加强宣传解读，推动政策平稳实施。

▼10月10日，共青团陕西省榆林市绥德县委联合绥德县教体局、县少工委在绥德县第四小学举行庆祝建队75周年集中入队示范活动。图为老队员为新队员佩戴红领巾。

张建雄　摄影报道

▲10月9日，安徽师范大学附属含山实验学校开展“红心向党 强国有我”主题队日活动，通过升国旗、唱队歌、学队章、忆队史等活动形式，增强少年儿童对少先队组织的光荣感和归属感，激发他们坚定不移听党话、感党恩、跟党走的信念。

欧宗涛　许丽　摄影报道

2024年国家奖学金奖励名额翻倍

本专科奖励标准升至1万元

本报综合讯（郝孟佳） 10月12日上午，国务院新闻办公室就“加大财政政策逆周期调节力度、推动经济高质量发展”有关情况举行发布会。

财政部副部长郭婷婷介绍，2023年，全国财政投入932亿元，资助高校学生超过3100万人次；通过财政贴息等政策，支持银行发放国家助学贷款700亿元。下一步，财政部将会同相关部门从奖优和助困两方面，分两步调整完善高校学生资助政策。

第一步，在2024年推出以下政策措施：

一是国家奖学金奖励名额翻倍。本专科生国家奖学金名额从每年6万名增加到12万名；硕士生国家奖学金名额从每年3.5万名增加到7万名；博士生国家奖学金名额从每年1万名增加到2万名。

二是提高本专科生奖学金奖励标准。本专科生国家奖学金奖励标准，从每生每年8000元提高到10000元；本专科生国家励志奖学金奖励标准，从每生每年5000元提高到6000元。

三是提高本专科生国家助学金资助标准。从2024年秋季学期开始，平均资助标准从每生每年3300元提高到3700元。

四是加大国家助学贷款支持力度。额度提高，将本专科生最高贷款额度从每生每年1.6万元提高到2万元，研究生从2万元提高到2.5万元；利率降低，按照同期同档次贷款市场报价利率减70个基点执行。

第二步，2025年提高研究生学业奖学金奖励标准。同时，还将提高普通高中国家助学金资助标准，提高中等职业学校国家助学金资助标准并扩大资助范围。以上据人民网。

云南进一步完善学校负责人陪餐制度

本报综合讯 据云南省教育厅网站消息，近日，该厅印发通知，要求各地严格落实好营养改善计划，实施学校负责人陪餐制度，切实保障学生就餐安全与营养健康。

通知要求，实施学校要全面建立健全陪餐制度，明确陪餐工作的管理机构、人员和职责，工作程序、规范和要求，以及陪餐时发生应急事件的情形、处置方法和步骤等，确保每餐均有学校相关负责人与学生共同用餐，及时发现和解决集中用餐过程中存在的问题，守护学生营养健康和校园食品安全。

通知明确，陪餐人员应规范开展陪餐工作，如实记录陪餐过程。学生用餐前应开展用餐情况检查，检查内容包括：用餐环境是否清洁卫生、食品配送（加工）操作是否规范、供餐食品是否存在感官性状异常、供餐食谱与实际供应食品是否一致以及其他可能危害学生用餐安全的情况。一旦发现问题应当立即指出并督促有关人员及时处置，并对整改结果进行复核。与学生共同用餐时，陪餐人员应如实记录食品的外观、口味、份量、价格，学生就餐情况、意见建议等，参与维护就餐秩序、制止餐饮浪费。实施学校应将陪餐发现的问题纳入校园食品安全“日管控、周排查、月调度”管理，及时研究处理陪餐人员反馈的意见建议，指导改进营养改善计划工作、提升供餐质量，守护学生舌尖上的安全。

通知强调，陪餐人员与学生“同餐、同菜、同价”，实施学校应定期向陪餐人员收取陪餐费用，具体费用根据实际陪餐餐次和相应供餐标准核定。禁止为陪餐人员“加餐”“开小灶”、禁止陪餐不缴费或未按实际供餐标准缴费。收取的陪餐费应全部纳入学校食堂收入管理，并继续用于营养改善计划，不得因陪餐挤占营养膳食补助资金。同时鼓励有条件的实施学校建立家长陪餐制度，健全相应工作机制。

暑期未成年人网络环境整治专项行动 关闭下架网站平台两千余个

新华社电 今年7月中旬以来，网信部门深入开展“清朗·2024年暑期未成年人网络环境整治”专项行动，全面覆盖直播、短视频、社交、电商等重点环节，集中力量整治危害未成年人身心健康的突出问题。专项行动期间，累计清理拦截涉未成年人违法不良信息430万余条，处置账号13万余个，关闭下架网站平台2000余个，有力维护了未成年人合法权益。

中央网信办通报了部分典型处置案例，包括从严处置各类危害未成年人身心健康的“毒视频”、集中整治针对未成年人的“开盒挂人”乱象、严厉打击隔空猥亵等网上恶性违法犯罪行为、深入整治网上涉未成年人违规售卖问题、排查下架一批涉未成年人违规应用等。

据悉，网信部门将持续深化专项行动治理成效，督促网站平台切实履行未成年人网络保护主体责任，对问题突出、整改不力的平台和账号，将依法从严采取处置处罚措施。

首批免费开放323个科学教育馆所资源

福建共建中小学科学教育社会大课堂

本报综合讯（蒋丰蔓 陈慧婷） 10月9日，福建省教育厅等24个部门联合印发《关于开展中小学科学教育“百馆千所”免费开放活动的通知》（以下简称《通知》），共建中小学科学教育社会大课堂。

《通知》明确，中小学科学教育“百馆千所”免费开放活动由各级教育行政部门牵头，会同各有关部门遴选各类科学教育场所资源并形成资源清单，向省内中小学生长期免费开放。免费开放方式分为中小学校组团学习和中小学生个人参观两类，分别由各中小学校和相关馆所对接安排。

《通知》同步发布了《福建省第一批免费开放中小学科学教育“百馆千所”资源清单》，收集了由24个部门推荐的323个科学教育馆所资源。这些馆所均支持中小学校组团学习，其中150个馆所还同步支持中小学生及家长个人参观学习。

对于“百馆千所”免费开放活动，《通知》进一步作出要求：一是资源清单实行分批发布、动态更新，持续扩大中小学科学教育社会大课堂场域。二是认真制定教学实践方案，教研单位要通过摸底调研分析形成馆所资源教学设计参考建议；中小学校要结合科学教育知识体系、教学任务制定适宜的现场教学实践课程和活动具体方案，避免“走马观花”式参观。三是精心组织馆所学习活动，中小学校组团学习活动原则上由学校统一组织，活动期间服从馆所统一管理；馆所应坚持公益原则，不收取任何费用、不进行商业推销引导。四是持续加强馆所资源建设，鼓励有条件的馆所参与研发特色课程和活动项目，创新宣传方式。五是积极促进资源多向流动，鼓励中小学校与馆所联合培养学生志愿讲解员，鼓励馆所到乡村学校开展公益科普活动，鼓励中小学校组织教师到馆所开展科学教育联合研训，鼓励中小学校聘用馆所科研工作人员担任科学教育副校长、兼职科技辅导员。以上据《福建日报》。

广东：

批准全国首部促进中小学生心理健康地方性法规

本报综合讯（周甫琦） 广东省第十四届人民代表大会常务委员会第十二次会议日前批准《广州市中小学生心理健康促进条例》（以下简称《条例》），自2024年11月1日起施行。这是全国首部促进中小学生心理健康的地方性法规。

在预防中小学生心理行为问题方面，《条例》明确，中小学生的父母或者其他监护人应当严格限制被监护人使用手机等智能终端产品，对于使用手机等智能终端产品的被监护人应当规范使用的场所、时段、时长、频率、内容、功能、权限等事项，并配合学校禁止或者限制学生在校园内使用手机等智能终端产品。学校可以禁止学生携带手机等智能终端产品进入学校或者在校园内使用；对经允许带入的，应当统一管理，除教学需要外严禁带入课堂。学校应当在公共区域设置公用电话供中小学生应急联系父母或者其他监护人。学校可以根据本校实际依法依规对学生在校内使用手机等智能终端产品作出规定。

针对学生欺凌，《条例》明确，学校应当依照规定建立健全防治学生欺凌的制度，设置学生欺凌举报信箱，公布举报电话和电子邮箱，接到关于学生欺凌报告的，应当立即开展调查，认为可能构成学生欺凌的，应当及时提交学生欺凌治理组织认定和处置，发现学生欺凌或者涉嫌其他侵害未成年学生的犯罪行为应当立即向公安机关和中小学校主管部门报告并配合相关部门依法处置。

在促进中小学生心理健康多方协同共治方面，《条例》提到，学校发现中小学生存在严重心理行为问题的，应当及时口头告知其父母或者其他监护人，必要时可以出具学生心理健康状况告知书，并指导其父母或者其他监护人及时带被监护人到专业机构接受心理咨询或者就诊。中小学生发现自己存在心理行为问题且有意愿接受心理咨询或者就诊的，父母或者其他监护人应当支持，不得阻拦。精神专科医院或者设有精神（心理）科的综合医院接到送诊的疑似精神障碍的中小学生，不得拒绝为其作出诊断。以上据《南方日报》。

责任编辑/聂　蕾　　美　编/马　亮　　新闻热线：029-87335695　　E-mail：jsbnews@126.com