

研 修 思 考

最近,我有幸聆听了陕西省教学名师司惠霞老师的专题讲座,感触颇深。司惠霞老师是一名中学语文老师,从教24年,荣誉等身,已经成为陕西语文教育界的领军人物。这样一位从基层一路摸爬滚打走出来的名师,虽未谋面却早已让我心向往之。那天也是巧,恰好我的位置在第一排,让我能够近距离感受司老师的气质神韵。司老师的语言质朴真实,大多是讲自己的工作和生活,通过一个个小故事将自己的成长历程完整地呈现给我们,就像一位邻家大姐娓娓道来,她的很多经历,只有我们这些身处其中的人才能感同身受,也知道这一路走来的艰辛和不易。

一心向阳,看花开成海

——聆听司惠霞老师讲座有感

□张丽丽

赤手空拳为自己打出一片天地

“赤手空拳为自己打出一片天地。”司老师说到这句话的时候,明显有些哽咽。司老师大学毕业,从城市来到农村,开始自己的追梦之旅,一直在自己喜欢的语文教学领域深耕,用她自己的话说就是没有背景,没有资源,没有人脉,在一个自己完全陌生的简陋环境中顽强扎根,默默生长,最终以一棵参天大树的姿态枝繁叶茂地出现在众人面前,没有强大的内心和坚定的信念是根本无法坚持下去的。听到司老师分享她的经历,我不禁想到自己也和司老师一样,但在这个过程中,浅尝辄止者有之,半途而废者有之,故步自封者有之,小有成绩

便沾沾自喜止步不前者亦有之,大家此刻看到的是功成名就的名师司老师,却不知这些成就背后的故事。冰心先生的一句话我一直很欣赏:成功的花,人们只惊羡她现时的明艳!然而当初她的芽儿,浸透了奋斗的泪泉,洒遍了牺牲的血雨。用此来形容司老师的成长历程我觉得最适合不过,也送给所有正在奋斗中的你我他。

珍惜机遇,准确定位

其实,认真听了讲座,我们就知道:司老师的成功不是偶然,她有从小练就扎实的语文基本功,有过硬的朗诵水平,还有较高的文学修养,这些都是成为一个优秀语文教师的敲门砖。经常听到有人说,和不一样的人在一起,就会有不一样的人生。为了印证这个观点,司老师举了一个例子,那就是前几年热播的电视剧《我的前半生》,这部刷火了之后,全网都在热议,而她注意到贺涵这个伯乐兼贵

人的人设让人感怀,他把一个什么都不会的家庭主妇罗子君培养打造成了一名优秀的职场精英。大概率每个人内心深处都渴望能有一个带领自己一路成长一起登顶的人,但现实中,千里马常有,而伯乐不常有。也正因如此,司老师用她的人生经验告诉我们,一定要学会借力,学会找寻自己身边的引领者。三人行,必有我师。抱团成长,可能是我们每个人最快的成长进步方式。有这样一句话,我很喜欢:我喜欢三种人,一种是比我优秀的人,还有一种就是愿意跟我一起优秀的人。

抱团成长,借人之智,成就自己

愿我们一起努力,一起遇见优秀的同行者和更加优秀的自己,一路向阳,一路生长,去改变,去成长,去悦纳,去强大,去看花开成海,遍地流芳。

感谢优秀的司老师,感谢所有带给我们温暖和力量的人!

回顾我一路走来的成长历程,每一个足迹、每一滴汗水、每一份收获,都令我感悟颇深。

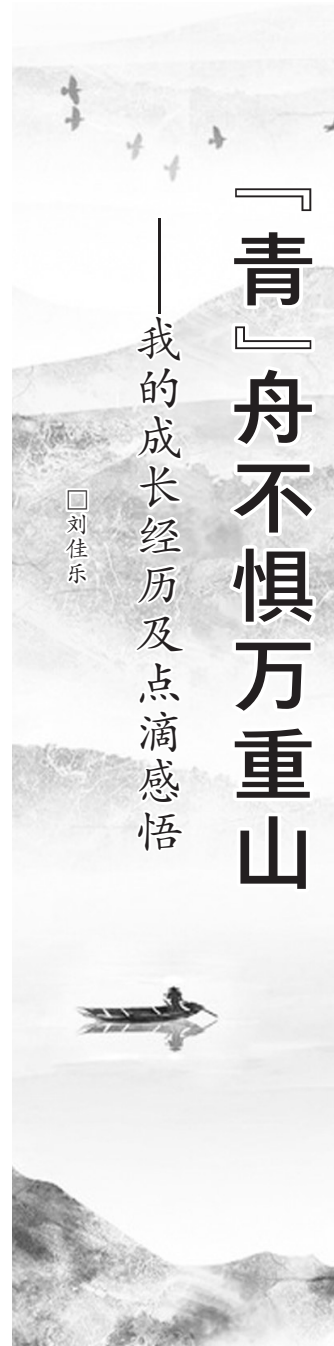
初次邂逅——从迷茫到清晰

2021年9月我加入了兴国中学这个大家庭。当时的我,懵懂、青涩,唯有一腔热血和干劲。初出茅庐的我,会有很多困惑,比如:入职后该做什么?教学该如何下手?未来的发展方向是怎样的?

记得入职第一年,我担任初二两个班的英语老师兼一个班的班主任,因为教学和带班经验不足,经常会有很多不明白的地方。我的师傅骆老师帮助了我很多,给我指导了很多有用的教学方法。刚带班时,我被班里一位叫“小晨”的男生搞得焦头烂额。小晨成长于单亲家庭,跟妈妈生活在一起,但伴随着青春期,叛逆期的到来,小晨跟妈妈在家里说不了几句话就要吵架,妈妈也很难管住他,因此,小晨三天两头迟到、不写作业,个人行为习惯也不太好。我实在拿这个“小鬼”没办法了,很苦恼。骆老师给我支招:小晨的行为其实是在“求关注”,可以顺势而为。于是,有一天,我带小晨来到办公室,对他说道:“你是不是住得离咱学校很近?每天怎么吃早饭呀?”小晨回答道:“是的,每天早上我妈妈给钱,我在学校门口买早饭吃。我顺势说道:“哎呀,那太好了!你能不能帮老师一个忙?老师住得离学校有点远,有时候路上堵车就没时间去买早饭了,你能不能每天早上帮老师也捎个早饭呀?你吃什么就给我捎什么,我提前一天晚上把饭钱给你,可以吗?”小晨惊讶地看着我:“我?”“对呀,可以吗?”我满脸期待地看着他。“好!”小晨坚定地回答道。从那天起,小晨心里就装下了这个小任务,再也没有迟到过,每天早上,当我推开办公室门,迎接我的都是办公桌上热气腾腾的早饭。我欣喜地看到孩子的改变,也很感激骆老师给予我的帮助。

探索之路——从效仿到创新

作为青年教师,“效仿”和“创新”这两点我们不能缺失。我们应该放低姿态,多去观看市区乃至全国范围内的优质课、名师课,主动参加网络教育培训,向有经验的教师学习如何创设教学情境,如何导入新课教学,如何化难为易高效突破重难点。刚开始,我也很顾虑,不确定每节课的教学目标、教学重难点、授课方式是否与学生们的现状相契合,不确定每节课最终是否会达到我的预期效果。比如,有一篇课文是讲“鸬鹚捕鱼”的,我在听师傅讲课时,被师傅绘声绘色的课文描述、声情并茂的文章朗读所打动,仿佛真的置身于江西河边,远眺“孤舟蓑笠翁,带着鸬鹚,捕着大鱼”。我也跟着效仿,以课本为载体,带着学生们去往更为广阔的世界。



青
舟不惧万重山

我的成长经历及点滴感悟

□刘佳乐

立足环境——从实践到高效

如何“慧”做班主任呢?十几岁的孩子是可爱的、单纯的、向上的,需要老师用爱心去感化,用耐心去引导。

以我初三带班时的两位同学为例——小美和小静,她们都是由于家庭的一些原因,导致对学习不太感兴趣,成绩不那么优秀。为了调动她们的学习积极性,我给两个孩子布置了一个小任务——负责每天将各科的作业整理并抄写到后黑板上。两个孩子一开始很惊讶、困惑,不知道我这么做的原因,但连续几天,两个孩子都完成得很好,还想各种花样将作业内容以更有意思的形式呈现给其他同学。也正是这样一个小任务,调动了她们的积极性,把她们的心思重新拉回到了学习中,两个孩子后来也都考上了理想的高中。

青年教师们,不用忐忑,不必困惑,向着自己心中的方向大胆前进吧!

教子有方

别去在意不完美的水花

□张军霞

最近一段时间,女儿迷恋上了养孔雀鱼,我先后给她买回来了十几条,她自己对这些鱼照顾得很上心,每天都跑去看几次,及时换水、喂食。

周末一大早,我正收拾厨房,女儿在阳台大声惊呼:“妈妈快看,孔雀鱼小宝宝出生了,好多条!”我走过去一看,果然有十几条黑色的小鱼在水里游得正欢,女儿忙着找出小鱼缸把它们隔离出来,第一次看到鱼宝宝的她满脸都是惊喜。但我很快就注意到女儿在倒腾鱼缸时把水洒了一地,水里还扔着几张皱巴巴的湿巾,于是我皱着眉头问:“怎么弄得这么脏?”

女儿愣了一下,满脸不高兴地说:“妈妈,你可真扫兴啊!刚出生的鱼宝宝多可爱,这个时候你为什么还要盯着卫生问题不放?再说,

我收拾好这些小鱼,肯定是要把这里打扫干净的……”

我自以为平时跟女儿相处得还不错,没想到她轻易就给我贴上了“扫兴妈妈”的标签,我叹了一口气,默默走到客厅里坐了下来。女儿察觉到了我的不高兴,她追过来,有点不好意思地说:“妈妈,对不起。”我摇摇头说:“你说得没错,我发现自己经常做扫兴的事情。”

我记得有一次回母亲家,弟弟正跟家里的几个孩子讨论他们喜欢的一款网络游戏,还向大家展示因为打游戏得到的一件奖品。孩子们听到舅舅打游戏这么厉害,一个个佩服得双眼发亮,我却不以以为然地说:“可是你打这款游戏耗费了多少时间?付出这么多精力值得吗?”我话音未落,弟弟的脸已经涨得通红,他对我耸

了耸肩转身去了另一个房间。当时,不记得哪个孩子也对我嘟囔了一句:“真扫兴啊。”

那时的我,对于他们的反应不以为然,只是固执地感觉玩游戏浪费时间。现在反过来想想,弟弟所在的公司工作任务非常重,他每天需要高度集中精神做各种实验,累了一天回到宿舍,玩一会儿游戏来放松一下紧张的神经,又有什么值得指责的呢?我忽略了他从小到大一直是学霸,参加工作之后也是单位的业务精英,在许多同龄人还在啃老时,他自己完成了婚房的装修、买车等大项开支……

鱼宝宝出生时,我不去感受新生命降临的喜悦,却盯着地上的垃圾不放;弟弟身上那些优秀的地方我视而不见,却一味指责他喜欢玩游戏……

我想起一位跳水冠军在面对记者采访时说过这样一番话:“我在跳水时,选择不在于在意那些不完美的水花,而是专注于脚下的那块跳板,享受当下跳水的快乐……”

我们常常容易陷入对细节和不足的分分计较,而忽略了眼前的美好与成就。正如那位跳水冠军所言,专注于本质与核心,忽略那些不完美的水花,才能让我们更加享受过程。不只是跳水,其他事情也一样。我也应该学会放下不必要的挑剔与指责,用积极和开放的心态去拥抱生活了。想到这里,我站起身对女儿说:“走,给新出生的鱼宝宝录一段视频,记录一下它们的成长。”

女儿闻言,立刻开心地牵着我的手奔向阳台……

育人故事

课堂捉虫记

□朱红菊



又一次怀着喜悦和紧张的心情,接手一年级。几十个孩子涌入教室,好似小鸟聚会,叽叽喳喳地叫个不停,实在没有上下课的纪律观念,尤其是一个叫桐桐的小男孩。

每次上课,我都得第一时间去寻他。那次,找遍操场、教室、走廊、厕所,都不见他的踪影,我着急了。同学们只是说他跑出去了,可是偌大的校园里根本不见他的踪影。我只好围着教学楼转了一圈,才发现他趴在楼后的花坛里,头已经埋入草丛中去了,只剩下短短的两条腿露在外面。

“桐桐,桐桐……”我喊了几声,他才把头从草丛里伸出来,看见我,握紧小手,还没等我走到跟前,他就赶紧爬起来扭身跑向教室。我急忙跟回教室,他的小手还是紧紧握着。我问他:“你干嘛?”他嘟囔着:“伸开手!”我提高了声音:“真的没拿……”他边说边把手往下一甩,立马伸出手给我看。似乎是被我的大声吓到了,他显得很委屈。

就在这时,周围的几个同学立马尖叫起来……一个个弯弯曲曲的小虫在地上四散爬开,孩子们吓得躲闪起来……把这件事处理好,一节课也过去了一半的时间。

就这样,桐桐一个星期都在楼后那窄窄的草丛里,我不叫,他不回。怎么办?从他身上,我看到了淘气的法布尔的影子。十六年的班主任经验告诉我,盲目遏制只能让他更加反感,心思更不在课堂上。我上网找到几本关于昆虫类的绘本书籍带了回来,有《昆

虫捉迷藏》《瓢虫娜娜在哪里》《昆虫奇利利去散步》和《雨蛙爸爸一起去采集昆虫》《蚯蚓日记》等。其中,《昆虫捉迷藏》是一套五册的绘本,内容涵盖昆虫的生活习惯和文化,通过捉迷藏、远足、音乐会、游园会和运动会等不同活动,让孩子们了解各种昆虫。讲完课,我就领着全班同学一起读这些绘本故事,并举行了“说说我喜爱的昆虫”“写写我的书虫日记”等一系列活动,当孩子们读到精彩之处,会发出爽朗的笑声,听到书虫们的日记也会忍不住鼓起掌来……

和孩子们读了两个星期昆虫类的书籍后,桐桐渐渐不再去楼后的草丛里了。每次上课,他都早早地准备好书本和文具,端坐在课桌前满怀期待地等着我。有一天,他开心地对我说:“原来虫子有这么多的种类啊!在书中,我认识了更多的昆虫,也知道了有的昆虫生活在泥土里,有的昆虫生活在叶子上……草丛里的虫子不如书上的丰富。”

这套书在班里读完后,我就把它送给了桐桐,并告诉他:“你需要好好上课、多读书,才能认识更多花坛里、小树林里的、大自然中的昆虫。我们先在课堂上‘捉虫子’,有机会一定能到大自然遇到各种各样的昆虫。”就这样,我和桐桐达成了共识。

我没有过多地打压孩子心底的愿望,若用大人的语言强硬地说服他,也未必有效果。保持孩子的童真童趣,好好呵护那份好奇心,美好的改变会渐渐产生。

让赞美之花常开

□翟凌枫

昨日午后,我在办公室里写班主任手册,当写到日期一栏时,我忽然意识到自己成为教师已有一年时间了。回想这一年中的收获,我最大的感触就是学会了赞美学生。

刚入校时,一位朋友告诉我:“现在的大学生‘皮’得很,你本来就年轻,如果再不严厉起来,他们就更不怕你了!”于是在开学伊始,我便刻意在学生面前树立了一个严厉的形象。

这样的方法起初十分奏效,当办公室里的新班主任们在一起抱怨自己班的学生旷课频繁时,我还在暗自欣喜。但渐渐地,我发现自己班里的学生也会偷偷旷课,只不过碍于我的严厉,不敢明目张胆。更令人生气的是,面对我的批评,经常旷课的几位同学总是口服心不服,往往“安生”一阵之后还是继续旷课。对此,我这位“严师”竟束手无策。

有一天下午,和我同一办公室的一位老教师处理了一起学生打架事件。面对怒目圆睁、气冲斗牛的两个学生,这位老教师先是严厉批评了他们的打架行为,当他们心情跌落到万丈深渊时,这位老教师转而鼓励起了他们:“据我了解,你们参加各种课外活动都很积极,也经常获得奖项,可见综合素质还是不错的。因此,你们得为班里的同学们树立榜样,怎么能为了点小事而大打出手呢?”两个学生听了这一席

话,显然心情平复了不少。经过老教师一番劝解,二人最终握手言和。

等学生离开后,老教师对我说:“这两个学生刚开学时就经常逃课,但是热衷于参加各种课外活动。于是,我便开始有意地发掘他们的闪光点,在各种场合表扬、鼓励他们,他们也很受启发,现在已经有很大的进步了!”我皱了皱眉,质疑道:“他们都这么大了,竟然还吃这一套?”老教师笑着扶了下眼镜。

第二天,我翻看了班上那几位经常旷课的学生的档案,惊喜地发现他们在高中时竟都曾都是优秀生。随后,我迫不及待地把我一改往日的严肃,笑着说道:“我刚才查阅了你们高中时的学籍档案,发现你们过去的成绩都挺优异。”许是太长时间没有听过夸奖了,几个男生的嘴角不自觉地向上扬了扬。紧接着,我站起身来轻轻拍了拍他们的肩膀,说道:“你们刚刚大一,可能还没有完全适应学生生活,过去逃课的事咱俩都不再提了。”几个“小坏蛋”低着头互相看了看对方。随后我又说道:“你们有着良好的学习基础,希望从今天起,你们可以充分发挥自身优势,好好上课。另外,到期末时我会单独查看你们每个人的成绩。”几人情复杂地点了点头。

一周过后,我从班长口中得

知:这几个男生的逃课次数明显减少了。这让我欣喜不已。这周的班会上,我当着全班同学的面表扬了这几位男生,他们先是有点害羞地挠了挠头,转而露出了花一般好看的笑容。

在之后的时间里,我时常主动去发掘这几位学生的“闪光点”。只要遇到机会,我便有意无意地夸奖他们:字写得漂亮,唱歌好听,吉他弹得好,人缘好……与此同时,他们的学习状态也肉眼可见的变得愈来愈好了。时至今日,他们已经完全不逃课了。这是我成为教师以来,第一次切身感受到“赞美”的强大魔力。

对于这件事,我曾思考过深层原因。一开始,他们不逃课的出发点可能只是为了获得我的认可和夸奖。后来,因为我的不断夸奖,他们在全班同学面前树立起了爱学习的好形象,为了维持这样的良好形象,他们或许曾“强迫”自己好好学习,但是时间久了,“被迫”学习就不知不觉变成了主动学习。整件事中,师生双方的有效互动形成了一个良性循环,不断助推学生成长进步。

有人说,教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。那么,赞美就是点燃这把火的最佳“燃料”。作为教师,我们要具备一双善于赏识的慧眼,用爱心和智慧滋润每一位学生的心田,让赞美之花常开,为学生的成长之路点燃希望、带去光明。