



微信公众号



微报及官方APP

弘扬科学精神积极投身科技创新 为促进中外科技交流推动科技进步贡献青春力量

新华社电 近日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给中国国际大学生创新大赛参赛学生代表回信,对他们予以亲切勉励并提出殷切希望。

习近平指出,你们以大赛为平台,用在课堂和实验室学到的知识解决实际问题,在创新实践中增本领、长才干,在互学互鉴中增进中外青年的友谊,这很有意义。

习近平强调,创新是人类进步的源泉,青年是创新的重要生力军。希望你们弘扬科学精神,积极投身科技创新,为促进中外科技交流、推动科技进步贡献青春力量。

全社会都要关心青年的成长和发展,营造良好创新创业氛围,让广大青年在中国式现代化的广阔天地中更好展现才华。

中国国际大学生创新大赛由教育部联合有关部门、省级人民政府共同主办,旨在为中外大学生创新创业、交流合作提供平台。今年的大赛共吸引153个国家和地区2000多万名大学生参加,其中国际学生近4万名,总决赛已在上海举行。近日,25名参赛学生代表给习近平总书记写信,汇报参赛的心得体会,表达投身创新实践、勇担时代使命的决心。

全国政协召开双周协商座谈会 围绕关注青少年心理健康、守护青少年成长协商议政

本报综合讯(吕巍)十四届全国政协第二十四次双周协商座谈会10月18日在北京召开,中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁主持会议。他表示,中共十八大以来,以习近平同志为核心的中共中央站在培养担当民族复兴大任时代新人、确保党和国家事业后继有人的高度,深入实施教育强国战略、健康中国战略,围绕促进青少年健康成长、全面发展作出一系列重要部署,引领新时代青少年更加积极健康向上、奋发有为,一批又一批听党话、跟党走、有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人茁壮成长。

王沪宁表示,促进青少年身心健康、全面发展,是中共中央关心、人民群众关切、社会关注的重大问题。广大政协委员要深入学习贯彻习近平总书记关于青少年健康成长的重要论述,增强履职建言的针对性和实效性。要围绕促进青少年心理健康的重点问题持续开展深入研究,提出务实管用、操作性强的对策建议。要助力推动相关政策落实落地,关注青少年所思、所忧、所盼,为青少年全面发展创造良好条件。要立足本职贡献力量,加强对青少年的思想政治引领、人文关怀和心理疏导,积极参加履职“服务为民”活动,为青少年健康成长营造良好社会环境。

全国政协委员李和平、信思金、高金凤、谢敏豪、孟艳、沈蓓莉、孟冬梅、陈卓禧、蒋毅和专家董奇、王刚、刘希娅发言。大家认为,要坚持德智体美劳“五育并举”促进青少年心理健康,将心理健康教育贯穿思政工作全过程,推动学生在体育锻炼中疏解压力、在美育中丰富精神、在劳动中磨炼品质。要提升学生心理健康工作专业化水平,建强心理人才队伍,完善青少年心理健康防护体系,深化家校社协同治理格局,共同呵护青少年心理健康。

中共中央政治局委员、全国政协副主席石泰峰,全国政协副主席胡春华、沈跃跃、巴特尔、邵鸿、陈武、王东峰、朱永新出席会议。中央网信办、教育部、国家卫生健康委负责同志介绍有关情况,并同政协委员协商交流。以上据《人民政协报》。

2025年高考报名陆续开启 多地要求严格资格审查

本报综合讯 近期,北京、上海、湖南、安徽、福建、广西等多地陆续开启2025年高考报名。其中,多地明确从2025年起取消高考补报名,多地要求严格资格审查、严防“高考移民”。

高考报名工作陆续开启 湖南、河北取消高考补报名

按照往年惯例,高考报名多于10月至11月展开。今年的高考报名时间集中于10月中下旬、11月上旬。值得注意的是,湖南明确,从2025年起取消高考补报名。所有考生必须在全省安排的统一时间内完成报名信息填报和缴纳报名费等报名程序,逾期不再受理。河北也提出,报名结束后不再安排补报名。

8省份新高考将落地 实行“3+1+2”模式

近年来,全国29个省份已启动高考综合改革。第五批8省份,包括山西、内蒙古、河南、四川、云南、陕西、青海、宁夏在内的新高考将于2025年落地。

近日,内蒙古自治区教育考试院发布《2025年内蒙古自治区普通高等教育考试招生报名提醒》。其中提到,2025年起,内蒙古自治区普通高校招生考试秋季统考(含少班次、特殊拔尖人才选拔试点等)实行“3+1+2”模式,由统一高考科目和普通高中学业水平选择性考试科目组成。

其中,“3”为全国统考科目语文、数学、外语,不分文理科,所有考生必考;“1”和“2”为普通高中学业水平选择性考试科目,“1”为首选科目,考生须在物理、历史科目中选择1科,且只能选择其中1科;“2”为再选科目,考生可在思想政治、地理、化学、生物学科目中选择2科,且只能选择其中2科。

严格资格审查 严防“高考移民”

在多地公布的相关文件中,均对报考资格作出明确规定,并要求严格资格审查,严肃考工作纪律。

广东要求,严格学籍和实际就读情况审核,严防“高考移民”,加强考生加分和优先录取资格审核。凡弄虚作假或以高考为目的非法迁移户籍的,一律取消其高考报名资格。对弄虚作假骗取加分和优先录取资格的,将依法依规严肃处理。

福建则提出,严格资格审查。严格高中学籍管理,严禁空挂学籍、人籍分离、违规招生、违规借读等行为,采取有效措施标本兼治“高考移民”,坚决打击违法违规跨省(自治区、直辖市)获取高考资格的“高考移民”行为。

此外,教育部阳光高考信息平台提醒,一般各省报名类型包括普通类、艺术类、体育类、高职单招等;还有一些特殊类型招生,如强基计划、专项计划、定向培养、运动训练、武术与民族传统体育专业提前单独招生等。考生报名时需注意自己的报名类别,认真阅读相关规定,按要求填报相应选项,以免错漏。以上据中国新闻网。

中共中央办公厅 国务院办公厅印发 《关于加快推动博士研究生教育高质量发展的意见》

新华社电 近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加快推动博士研究生教育高质量发展的意见》(以下简称《意见》),对持续深化博士研究生教育综合改革作出系统部署。

《意见》指出,博士研究生教育是国民教育的最高层次,是国家创新体系的关键支撑。加快推动博士研究生教育高质量发展,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持立德树人、服务需求、改革创新、

开放融合,推动规模扩大与内涵建设相协调,打造中国特色、世界一流的博士研究生教育体系,加快建设世界重要博士研究生教育中心,有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才,为建设世界重要人才中心和创新高地、实现高水平科技自立自强、全面建成社会主义现代化强国提供有力支撑。

《意见》指出,要完善学科专业体系,强化国家战略人才培养前瞻布局。优化学科专业布局,



北京将全面实施美育浸润行动

本报综合讯(杨菲菲)鼓励各中小学校积极开发融入北京特色的优质美育校本课程,推动艺术类或艺术教育专业大学生支教计划,助力乡村教师提升美育素养。

鼓励各区建立一批“美育名师工作室”,形成“青年教师+骨干教师+名师”的成长共同体。逐步实行教研员定期到中小学任教等动态管理机制。成立北京学校美育教学指导专业委员会,发挥专家咨询作用,服务支撑学校美育工作高质量发展。

在美育实践活动上,充分发挥北京美育资源优势,形成贯通“启蒙—探索—创新”的美育实践模式。学校每学年至少举办2次校级展演展示活动,多维度、多方位、多种形式为学生搭建常态化展示平台。建立大中小学及幼儿园之间、高校艺术社团与乡村学校之间“手拉手”双向交流。

在美育评价上,《工作方案》提出要优化艺术素养评价方案,中小学依据课程标准实施全员艺术素质测评。初中、高中按照国家要求,将艺术类科目纳入考核范围。同时,实施美育多元评价方式,采用学生美育成长记录袋等评价方式,客观反映学生学习过程、成果成效等典型行为和态度特征。将美育评价纳入学生综合素质档案。以上据《新京报》。

10月15日,陕西省西安经开第五小学举办以“减负提质做幸福教师”为主题的第三届“向阳·成长”教学节,来自经开七小、经开十四小、经开十小、小天鹅小学的教学负责人开展了“督导+”论坛,经开五小各科骨干教师进行了课堂教学展示。

雷思佳 摄影报道

大字版教材在太原投入使用 方便低视力学生

本报综合讯(李晓并)今年秋季学期,教育部首次将大字版教材列入到2024年义务教育国家课程教学用书目录,供普通学校随班就读的低视力学生使用。目前,大字版教材已经在山西太原上市。

与普通教材相比,大字版教材开本、字号、图片等都进行了调整。翻开大字版教材,可以直观感觉到课本字体放大了不少,开本也从普通教材的16开增大为8开。

据新华书店教材中心工作人员称,大字版教材突出文字,弱化背景色;对于图片部分,也是将颜色做得更加鲜明,背景底色则进行相应的减淡,尽量减轻低视力学生的视觉疲劳。

山西新华书店集团教材发行中心业务人员介绍说,大字版教材主要是提供给在普通学校随班就读的低视力学生。她解释道,低视力学生就是经过手术、药物或者屈光治疗无法达到正常视力标准的孩子。

山西省的这批教材由人民教育出版社和中国盲文出版社联合出版,包含《道德与法治》《语文》《历史》《英语》《物理》《化学》等9个科目。在内容方面,大字版教材与普通版教材完全一致,更方便低视力学生课堂中同步学习。以上据《太原日报》。

陕西召开国家级义务教育教学改革实验区和实验校工作启动交流会

本报讯(记者孙永涛 实习生梁羽轩)10月19日,陕西省国家级义务教育教学改革实验区和实验校工作启动交流会在西安爱知中学举行。教育部基础教育司副司长李海胜出席会议并讲话。会议由陕西省委教育工委委员、省教育厅副厅长申雪峰主持。

李海胜对陕西在义务教育优质均衡、义务教育教学管理、巩固拓展“双减”成效、坚持“五育并举”全面发展和加快教育数字化赋能等方面的工作成效给予肯定。他指出,教育部在全国启动义务教育教学改革实验区和实验校工作,目的是深入落实课程方案和课程标准,全面推进教学方式变革,着力解决教学改革中的重点难点问题,探索深化课程教学改革的有效实践模式,总结一批具有示范作用、借鉴意义和推广价值的典型经验,在全国义务教育教学改革中发挥先行先试、示范引领作用,以点带面,整体提升义务教育教学质量。他希望陕西各级教育行政部门要在行政推

动、教研带头、任务驱动、学校主动的有效推进机制改革下,扎实推进国家级义务教育教学改革实验区和实验校建设工作。

申雪峰要求全省各实验区和实验校要从四个方面做好建设工作:一要准确把握课程方案的理念要求,因地制宜做好本地本校课程实施规划;二要积极探索多样化教学方式,形成指向学生核心素养培育的有效方法和策略;三要探索实施多元化教学评价方式,提高作业设计和考试命题质量;四

要开展参与式工作坊、基于行动研究的教研活动,提高研修的针对性和精准性。

2024年年初,教育部公布了全国63个义务教育教学改革实验区和189所实验校,陕西省西安市碑林区和渭南市临渭区入选义务教育教学改革实验区,陕西省西安小学、西安爱知中学、西安市经开第三小学、陕西师范大学附属中学、渭南市合阳县甘井中心小学、商洛市镇安县白塔中学入选义务教育教学改革实验校。