

陕西启动2025年高考报名工作 实行“3+1+2”模式 设置6个科类

本报讯(记者 孙永涛 实习生 李曼) 陕西省2025年普通高校招生考试报名工作近日启动,实行“3+1+2”模式,考试科目为3门普通高等学校招生全国统一考试科目和3门普通高中学业水平选择性考试科目(含1门首选科目和2门再选科目),共有6个科类设置。

根据有关通知,申请在陕报名参加普通高考者,截至2025年8月31日,本人户籍应在陕且满3年;截至高考当年,高级中等教育阶段在陕连续学籍满3年。普通高中学业水平人员,须本人及其父亲或母亲

或法定监护人户籍在陕,且本人初次户籍登记在陕,可申请在陕报名参加普通高考。

普通高中毕业生和普通高中同等学力者,只能报名参加普通高考,不能参加普通高校职业教育单独招生(职教单招)。3年制普通中专、职业高中、技工学校毕业生只能在普通高考和职教单招中选择一项报名,不得兼报。学制不满3年的普通中专、职业高中、技工学校毕业生,不能报名参加普通高考,只能参加职教单招。

通知明确,全国统考科目为语文、数学、外语(英语、俄语、日语、德

语、法语、西班牙语任选1门)。选择性考试科目由考生从历史和物理2门首选科目中任选1门,从思想政治、地理、化学、生物学4门再选科目中任选2门。考生合格性考试科目成绩合格方可参加其对应科目的选择性考试。根据招生类别(普通类、艺术类、体育类)以及考生选择的选择性考试首选科目,设置普通类(历史)、普通类(物理)、艺术类(历史)、艺术类(物理)、体育类(历史)、体育类(物理)6个科类。

据悉,考生须于2024年11月1日9:00至11月7日17:00完成网上报名及缴费手续,同意履行诚信承诺后,填报科类、普通高中学业水平选择性考试选考科目等报名信息。通知指出,艺术类(历史)、艺术类(物理)、体育类(历史)、体育类(物理)考生在本科提前批次和高职(专科)提前批次只能填报相应科类志愿,不能兼报其他科类志愿。在其他批次,艺术类(历史)、体育类(历史)考生可以兼报普通类(历史)志愿,艺术类(物理)、体育类(物理)考生可以兼报普通类(物理)志愿。普通类(历史)、普通类(物理)考生不得兼报其他科类志愿。

平,促进教育优质均衡发展的具体举措。陕西省教育厅高度重视项目试点在安康两县区落地,指导陕西省教育系统关工委与当地教育局对接协调、严格选拔项目人选,组织西安爱知初级中学校长张剑龙带队分别于7月份和9月份两次下乡到汉滨区县河镇中学调研指导学校管理和教育教学工作,指导汉滨区试点学校在安康市返聘两位离退休老教师弥补学科短板,持续推进项目实施。

教育部关工委“老校长下乡”项目陕西试点工作持续推进

本报讯(记者 刁巧燕)10月22日—23日,陕西省教育系统关工委组织西安老校长代表到安康市汉滨区、汉阴县开展师资培训和一线帮扶学校实地调研指导,持续推进教育部关工委“老校长下乡”项目陕西试点工作。

西安老校长代表西安市铁一中原副校长徐学芳、陕西省青少年素质教育研究会常务会长潘焯、西安市心理健康“名师+”研修体主持人苏芸茹等到安康市汉滨区、汉阴县开展师资

培训和一线帮扶学校实地调研指导,共举行3场报告,培训校长、教师330余人次。

在汉阴县教师培训环节,徐学芳一行分别以“双减”背景下学校管理的实践与创新;聚焦学科求真,融合创新育新人;新时代“立德树人”的知行作为主题分类对汉阴县教育行政管理人员、校长、德育主任、班主任、教学能手培养对象进行全方位培训。在帮扶指导环节,通过与汉阴县涧池初级中学座谈和听

课问诊,对帮扶学校进行全面了解、面对面交流,给出改进意见建议,探讨商定后续项目推进方式和下一步的工作方向;在汉滨区县河九年制学校,对学校的教学情况和师资力量进行评估指导,为前期被聘用的老教师颁发聘用证书。

“老校长下乡”项目是教育部关工委联合中国建设银行、农业农村部共同推动的发挥离退休老校长和老教师经验优势对乡村学校进行帮扶指导,助力提升乡村学校办学水

平,促进教育优质均衡发展的具体举措。陕西省教育厅高度重视项目试点在安康两县区落地,指导陕西省教育系统关工委与当地教育局对接协调、严格选拔项目人选,组织西安爱知初级中学校长张剑龙带队分别于7月份和9月份两次下乡到汉滨区县河镇中学调研指导学校管理和教育教学工作,指导汉滨区试点学校在安康市返聘两位离退休老教师弥补学科短板,持续推进项目实施。

纪念叶圣陶诞辰130周年座谈会在京举行

本报综合讯(孙竞)10月22日,人民教育出版社召开以“跨越时空的精神传承”为主题的纪念著名教育家、编辑出版家、文学家、社会活动家、人教社首任社长叶圣陶诞辰130周年座谈会。

全国政协副主席、民进中央常务副主席朱永新指出,要从五个方面传承和弘扬叶圣陶精神:一是切合人生、服务社会的文艺创作主张;二是心有大我、至诚报国的教育情怀;三是严谨务实、精益求精的工匠精神;四是重视读书、乐读善读的阅读教育理念;五是追求光明、与时俱进的人格风范。

座谈会现场还举行了《叶圣陶语文教育文集》《一代宗师叶圣陶与语文教育》《叶圣陶日记全集》《我的爷爷叶圣陶》《叶圣陶童诗精选集——弯弯的月儿小小的船》图书首发式,《叶圣陶全集》《叶圣陶与人民教育出版社》出版工作启动仪式。

据悉,作为系列纪念活动,“叶圣陶与新中国教育出版”主题展览在人教社同步开幕。今年,人教社还开展了“像叶圣陶那样做出版”演讲比赛、“叶圣陶与人教社”主题征文活动。

人教社联合中国邮政集团发行的叶圣陶诞辰130周年纪念邮票于10月28日公开发布。以上据人民网。

内蒙古全面推进学校美育浸润行动

本报综合讯(刘志贤)日前,内蒙古自治区教育厅印发《内蒙古自治区学校美育浸润行动方案》(以下简称《方案》),进一步促进学生全面发展。

据了解,《方案》是对内蒙古自治区全面加强和改进新时代学校美育工作行动计划(2021—2025年)的延续和深化,在此基础上创新推进:一是将“浸润”确定为美育工作的目标和路径,用“浸润”将美育的目标及实现路径完成了对接;二是加强五育融合,挖掘和运用各学科蕴含的丰富美育资源;三是明确美育浸润的对象不只是学生,还包括教师和学校,将美育融入教育教学各环节;四是注重“请进来、走出去”,把不同类型学校美术教师、艺术工作者、文化工作者等请到校园,形成平等友善、教学相长的浓厚氛围。

《方案》要求,各盟市教育(教体)局、高等院校要将美育教学改革深化行动、教师美育素养提升行动、艺术实践活动普及行动、校园美育文化营造行动、美育评价机制优化行动、乡村美育提质发展行动、美育智慧教育赋能行动以及美育资源整合行动等八大行动作为学校美育浸润行动的重点任务,整体规划、全面推进、抓好落实。《方案》还明确,要建立学生常态化全员艺术展演展示机制,将高等学校美育通识课程、公共艺术课程纳入人才培养方案,实现师范专业开设美育课程全覆盖等一系列工作目标。

“《方案》的制定,旨在普及优质均衡的美育,普遍提高学生审美和人文素养,显著提升教师美育素养,健全学校美育工作体制机制,推动形成全覆盖、多样化、高质量的具有北疆特色的现代化学校美育体系。”自治区教育厅体育卫生艺术处相关负责人介绍。以上据《内蒙古日报》。

福建推动综合防控儿童青少年近视工作

总体近视率每年降低0.5个百分点以上

本报综合讯(蒋丰蔓)近日,福建省教育厅、省卫健委联合制定印发《福建省进一步推动综合防控儿童青少年近视工作方案》,进一步完善管理促进中小学生健康成长的工作要求,引导所有学生在课间走出教室、走向户外。课间活动一般不少于10分钟,鼓励学校适当延长课间活动时间。中小学每天安排不少于30分钟大课间体育活动,鼓励课后服务开展更多体育活动和富有特色的运动项目,着力保障学生每天校内校外各1小时体育活动时间。

每年对各设区市(含平潭)开展儿童青少年近视防控评议考核工作;将学生视力健康纳入学校督导评估体系,作为“对市督导”、对县“两项督导”的重要内容。以上据《福建日报》。



▲10月27日—28日,陕西省学前教育研究会举办“聚焦游戏 发现儿童——高质量发展背景下的幼儿园游戏研讨会”,旨在深入探讨高质量幼儿园游戏与儿童发展。图为与会代表在教育部新时代名园长李媛工作室团队的带领下,在陕西学前师范学院附属幼儿园参观学习。本报记者 唐李佩 摄影报道

▼10月23日,湖北省十堰市郧阳区鲍峡镇中心小学开展“弘扬长征精神,做新时代好少年”教育活动,通过观看红色电影、讲红色故事、唱红色歌曲等形式纪念红军长征胜利88周年,增强学生爱国情怀和民族自豪感。图为教师为学生讲解红军强渡大渡河。鲍军 张自明 摄影报道



2024年度中学语文课堂展示大会在西安举行

本报讯(记者 唐李佩)10月26日—27日,2024年度中学语文课堂展示大会暨“读书种子计划”读书经验交流活动在陕西西安举行。来自全国各地的语文教育专家、学者和一线教师近千人齐聚一堂,共同探讨语文教育的新理念和新趋势,展示语文教学的新实践和新思考。

本次活动以“推进青少年阅读,建构新质语文教育”为主题,旨在落实新时代第二次全国教育大会精神,探讨

如何在新时代推进校园阅读,更新教育观念,创新课堂教学,以新质语文教育的建构,推进立德树人、培根铸魂目标的实现。活动由中国教育学会中学语文教学专业委员会主办,陕西省教育学会中学语文教学专业委员会和西安市教育学会中学语文教学专业委员会承办。

专家报告环节,北京大学博雅特聘教授漆永祥结合多年高考阅卷的经验,分享了高考语文试卷的评

阅标准等相关情况,回应了社会关切的问题,指出学生答题和作文中存在的常见问题,提出用真诚、真心、真情和朴素雅洁的语言写身边的人和事的好作文理念。人民教育出版社编审王本华详细介绍了统编初中语文教材的修订情况,强调了守正创新、稳中求进的修订基本原则,对教材的修订整体情况、对标与创新、局部修改完善、教学建议等方面进行了说明。

会上来自全国各地的“读书种子”教师代表进行了读书经验交流。他们围绕如何通过阅读拓展知识视野、提升教学水平、激发学生阅读兴趣等方面,分享了在教学中通过读书提升专业能力和教学经验的经验,展示了在教学中运用读书成果的具体做法和成效。从全国遴选出的24名优秀语文教师在初中和高中两个分会场上,进行了语文课堂教学观摩与评课交流。

用心教书 以爱育人

——记陕西省榆林市绥德县第四小学教师高艳琴

□张建雄

“高老师,我们的节目在校园艺术节上得奖了!”“高老师,我们下一节课学唱什么歌曲?”……校园里,学生们碰到高艳琴总有说不完的话题。自绥德师范毕业参加工作已经35年了,漫漫教育路上,陕西省榆林市绥德县第四小学教师高艳琴依旧保持着对教育的热爱,辛勤耕耘,努力用音乐滋养学生,用担当服务青年教师,用爱心感化学生,用初心做好每一件事,感受着作为一名人民教师的快乐与幸福。

音乐课堂上,高艳琴神采飞扬,用动听的歌声、丰富的手势,演绎着一个个生动形象的教学情境,师生的互动,让音乐课焕发了生命活力。每次看到学生沉浸在音乐之中不舍得下课的状态,她心里无比欣慰。一节好的音乐课,要有情感与旋律的碰撞,要有师生的全身心投入,这些在高艳琴的课堂上得到了很好的体现。

她还从《新学堂歌》中精心挑选了一些节奏明快、曲调优美、朗朗上口、简单易学的曲目,和在课堂上或社团活动中一起学唱,让学生在歌唱中学到知识、提升素养。同时,她也引导学生学唱正能量的、有感染力的流

行音乐,做到课内、课外相结合,让学生充分感受音乐的魅力。

“学生的行为习惯培养,要从文明举止抓起。在学生行为习惯的培养上,作为老师,必须要做到言传身教,通过一言一行、一举一动的示范,去影响学生。”高艳琴经常这样跟班主任们说。

为了充分发挥德育工作的作用,作为学校德育处主任的高艳琴积极开展学生自主管理工作。学生自主管理委员会在校德育处领导下开展工作,包含“自管会”工作指导小组、校学生自主管理委员会和班级学生自主管理小组,负责当天各部管理工作开展情况,检查督促自管会各成员对纪律、卫生、三操等各环节的检查登记落实情况。针对学生在校园随手乱丢废纸、集合站队拖拉、放学路队凌乱有吵闹等现象,她经常要求各班班主任通过班会、晨会等对学生进行思想教育。每次发现校园里有垃圾,她总是会弯下腰捡起来,丢进垃圾桶。久而久之,学生的自律意识被激发出来,乱丢垃圾的现象逐渐少了,很多学生在她的影响下,见到垃圾也会主动捡起。

高艳琴非常重视与家长的沟通与合作,她认为家长的支持和配合对孩子的成长至关重要。她的班上曾有一名男生沉迷于手机游戏,隔三差五就会与同学发生矛盾冲突,与母亲争吵。她多次与孩子母亲沟通,了解具体情况,寻找解决问题的有效途径。在她和家长的共同努力下,在一次次有意无意的表扬鼓励下,这名学生终于走上“正道”,他的妈妈也和高艳琴成了无话不谈的好朋友。

对于其他班的问题学生,高艳琴也经常给予力所能及的帮助。小亮(化名)是六年级的一名学生,经常无故不到校。她了解后得知,原来在小亮上幼儿园前父母就因感情问题离异,他和姐姐都归父亲抚养。为了维持生计,父亲常年在外打工,就靠年迈的爷爷奶奶照顾。现在,小亮的奶奶瘫痪在床,爷爷也只能靠手推车勉强走动。一家的日常生活就靠小亮姑姑抽空帮忙照顾。生活的困窘,亲情的缺失,让小亮变得越来越敏感、脆弱,厌学、逃避的种子在内心深处开始生长发芽。为此,高艳琴曾多次和班主任上门做家访,对其进行思想教育工



作,为其提供力所能及的帮助。在大家的共同努力下,小亮逐渐回归校园,发生了很大的变化。

“我这次能在班主任基本功大赛中获奖,多亏了高老师的反复指导和加油打气。”拿到获奖证书的刘瑞老师这样说。为了加强青年教师队伍建设,为学校可持续发展培养骨干力量,作为“青蓝工程”结对帮扶的一名“师傅”,高艳琴努力把自己30多年教学生涯所积累的宝贵经验倾囊相授,充分发挥指导教师的“传、帮、带”作用,带领他们携手共进。每逢学校有各类比赛,她都会不遗余力地用心指导、激励青年教师努力成为更好的自己。高艳琴一直坚持做个好老师,熟悉她的青年教师都对她的敬佩有加,以她为学习的榜样。

35年的教育生涯中,高艳琴满怀对教育事业的赤诚,用热情成就着师生的梦想,用青春年华浇灌着桃李芬芳,将爱心灌注到教育的点点滴滴中。