

# 2024年世界职业院校技能大赛总决赛三场争夺赛在陕西举办

本报讯(记者刁巧燕)10月26日至11月1日,2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛(高职组)新闻传播赛道短视频创作与运营赛项、装备制造赛道智能电梯装配调试与检验赛项、能源动力与材料赛道新型电力系统技术与应用赛项在陕西举办。

本次大赛由教育部等35家单位联合主办,陕西省教育厅承办,陕西职业技术学院、西安航空职业技术学院

院、陕西工业职业技术学院先后协办。三场比赛共吸引了来自全国31个省、自治区、直辖市的179支代表队参赛。

2024年世界职业院校技能大赛由全国职业院校技能大赛升级而来,大赛以“技炫青春 能创未来”为主题,分为争夺赛、排位赛、冠军总决赛三个阶段。争夺赛在全国32个赛区举行,共设置42个赛道、131个

赛项;排位赛、冠军总决赛在天津赛区举行。大赛充分考虑了国家重点产业、民生福祉相关产业和生产实践需求,赛制全新升级,充分体现了职业教育的广泛性和专业性,体现了职业教育与产业发展紧密结合的重要优势。

陕西赛区高度重视,精心筹备,秉持着专业、高效的赛事筹备理念,在组织机构设置、人员配备、后勤保障等方

面周密安排,细化并推进各项承办工作的落实,有力确保了三场比赛顺利举行。

此次大赛充分展示了我国职业教育成就和水平,搭建了世界职业教育互学互鉴、友好交流平台,深化了全球职业教育交流与合作,推动世界职业教育培养更多适应新技术变革和产业发展需要的大国工匠、能工巧匠、高能人才。

# 陕西4个项目入选“大思政课”优质资源建设项目

本报讯(记者白萌)近日,国家文物局、教育部公布2024年度以革命文物为主题的“大思政课”优质资源建设推介项目名单,确定了10个示范项目、100个精品项目。陕西4个项目入选。

陕西省报送的项目中,入选示范项目的是陕甘边革命根据地照金

纪念馆、西安邮电大学联合报送的“多维共筑教育矩阵 彰显传承照金精神”系列思政课。入选精品项目的3个项目分别为延安革命纪念馆、中国音乐学院联合报送的“音乐厅里的思政课”,榆林学院、绥德革命纪念馆联合报送的“西北革命

策源地”红色故事系列思政课程,八路军西安办事处纪念馆、西安交通大学“我要去延安”——革命文物融入“大思政课”主题展览高校开展活动。

两部门要求,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为

力量根基,深入挖掘革命文物资源蕴含的思想内涵,教育意义和时代价值,不断健全学校思政教育合作机制,守正创新推动“大思政课”内涵式发展,为努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人贡献红色力量。

▼11月7日,广西柳州市融水苗族自治县消防救援大队联合辖区城北云彩贝贝幼儿园开展“萌娃学消防·安全伴成长”活动,提升幼儿消防安全意识。图为幼儿在消防员的帮助下体验穿戴消防服装和头盔。

龙林智 摄影报道



▲11月8日,贵州省黔西市五里布依族苗族乡第二幼儿园的孩子们在校内练习舞龙。近年来,该国把传统的舞龙文化融入幼儿教育课程,让孩子们在开心、健康成长的同时,感受传统舞龙文化的魅力。

周训超 摄影报道



# 福州建立教育局局长陪餐工作机制

本报综合讯(姚兴格)为强化中小学、幼儿园食品安全管理,严格落实食品安全和膳食经费管理专项整治工作,预防食品安全和食堂管理事故,日前,福建省福州市教育局建立局长陪餐工作机制,明确了陪餐人员及对象、陪餐时间、陪餐次数、陪餐工作要求等内容。

据介绍,陪餐人员为市、县两级教育局局长,食品安全、食堂管理和膳食经费管理分管副局长、机关处(科)室负责人。陪餐对象为全市中小学、幼儿园食堂或者从校外供餐单位订购食品的中小学校。原则上陪餐人员每月到中小学、幼儿园陪餐不少

于一次,可结合下校时机同步进行。陪餐人员应在集中就餐,严格落实食品安全和膳食经费管理专项整治工作,预防食品安全和食堂管理事故,日前,福建省福州市教育局建立局长陪餐工作机制,明确了陪餐人员及对象、陪餐时间、陪餐次数、陪餐工作要求等内容。陪餐人员为市、县两级教育局局长,食品安全、食堂管理和膳食经费管理分管副局长、机关处(科)室负责人。陪餐对象为全市中小学、幼儿园食堂或者从校外供餐单位订购食品的中小学校。原则上陪餐人员每月到中小学、幼儿园陪餐不少

# 衡阳进一步规范中小学课后服务

本报综合讯 据湖南省衡阳市教育局网站消息,近日,该市教育局、发改委、财政局联合下发通知,对全市义务教育中小学课后服务收费标准和内容、收费标准、监管机制等予以明确,自今年秋季学期起施行,有效期3年。

通知指出,课后服务收费范围为义务教育阶段公办、民办中小学校在课后服务需求的在校学生,要优先保障留守儿童、残疾儿童、进城务工人员随迁子女、家庭经济困难学生等亟需服务的群体。

通知明确,学校不得以课后服务名义擅自增加收费项目,扩大收费范围。严禁将有关法律、法规、规范性文件等规定的禁止性收费项目以及课后服务无关项目在课后服务费中列支,变相提高课后服务收费标准;严禁任何部门、单位或个人以任何理由截留、挪用、挤占课后服务;严禁中心校或其他行政管理机构提取管理费;严禁挪用课后服务经费弥补缺口;严禁其他人员经费;严禁开支与课后服务无关的支出。

## 6年培养100名

# 南京市新时代幼教名师培养计划启动

本报综合讯(钱红艳)近日,2024年江苏省南京市新时代幼教名师培养对象研修班开班仪式在南京师范大学教育科学学院举行,南京市新时代幼教名师培养计划正式启动实施。

南京市新时代幼教名师培养计划,是“十四五”期间南京学前教育发展的又一重大改革创新项目,也是南京市教育局首次专门以幼儿园教师为对象的高层次人才培养专项,旨在加强幼儿园教师队伍建设,提升师德师风修养、凝练教育主张、丰富创新实践、发挥示范引领作用。本批培养对象共36人,来自全市12个区,覆盖城、乡、镇,培养周期为两年。南京市教育局将于2026年、2028年接续开展后续批次培养对象的遴选和培养。以上据《南京日报》。

# 安徽实施皖北地区基础教育优质资源扩容工程

本报综合讯(陈婉婉)记者近日从安徽省政府新闻办举行的新闻发布会上获悉,安徽将通过实施皖北地区基础教育优质资源扩容工程,引入优质资源,助力皖北112所基础教育阶段学校创新办学模式,稳步提升皖北地区基础教育质量。

通过引入沪苏浙等省外优质资源、省内非皖北地区优质资源以及挖潜皖北地区内部优质资源,采取“强

校+新校”“强校+弱校”“强校+乡村学校”3种模式,组建教育集团,推进新优质学校建设。共协调安排省外优质资源学校17所、省内非皖北地区优质学校74所,皖北地区内部挖潜优质学校21所,分别与皖北地区112所拟创建新优质学校建立结对关系。

瞄准“优质学校、优质学位、优秀校长、优秀教师”四项扩容目标,安徽遴选了合肥、马鞍山、芜湖、安庆4市

及中国科大、合工大、安师大等6所高校对口支持皖北8市,引入上海、江苏等省市优质资源支持皖北建设新优质学校。省内各市之间、各市高校之间签订市级结对合作协议14份、校级结对合作三方协议74份,进一步明确各方权利、责任和义务。

结对学校通过派驻管理团队、平移制度做法,在管理、教学、教研、课程、师资培养培训等方面加大支持力

度。省内对口支持学校派出管理团队负责新校、弱校全面管理,共选派省内管理团队74个、管理人员220名。

目前,皖北地区基础教育优质资源扩容工程正在有序推进中。确保到2027年,在皖北地区重点建设新优质学校110所以上,培育优秀校长和校级后备干部500名、优秀教师(含班主任)1000名。以上据《安徽日报》。

# 陕西西安:打造科学教育新生态

本报讯(记者陈栋)近期,陕西省西安市印发了《西安市加强新时代中小学科学教育工作实施方案》(以下简称《方案》),全面落实推进科学教育“加法”,打造科学教育新生态。

《方案》强调,要以弘扬科学精神、科学家精神、工匠精神、劳模精神为主线,以丰富科学教育资源供给,深化科学教育高质量实施,加强科学教师培养、高标准培育青少年拔尖创新人才为重点,着力打造社会化协同、智慧化

传播、规范化建设的科学教育新生态,营造热爱科学、崇尚创新的社会氛围。

通过加强课程建设,优化科学学科教学评价,推进部室及场所建设,加强科学教师队伍建设,密切家校社协作,构建科学实践教育新模式等重点措施。通过3至5年努力,西安市计划基本建成全学段、全覆盖、全方位、全链条的科学教育体系,大中小学及家校社协同推进科学教育的育人机制明显健全,社会各方力量有效整合,科学

教育资源均衡供给。同时,培育10个省级科学教育改革实验区,100个国家及省级科学教育实验学校,评选1000节优秀科学教学案例和精品课,培训科学教师10000人次。推进科技教育特色学校建设,市级科技教育特色学校达到300所,全市60%的中小学达到区县科技教育特色学校标准。

另悉,针对学校教育和校外教育如何有效衔接,《方案》提出通过馆校结合、大中小学合作共建、学校与科普

教育基地结对等途径,开展“科学家(精神)进校园”、流动科技馆、科普大篷车、科技节等校内活动,组织中小学生学习科普教育基地或场馆进行场景式、体验式科学实践活动,形成科教融合、家校社协同育人的工作格局。同时,要求探索小学、初中、高中不同学段拔尖创新人才早期发现和培养的路径及模式。中学做好“春笋计划”项目,高校做好“基础学科拔尖学生培养计划”“高校科学营”等项目。

## 初心

# 倾心奉真情 用心育花蕾

——记陕西省咸阳市武功县实验小学教师高宁利

□党一凡

从教24年,陕西省咸阳市武功县实验小学教师高宁利在“教书育人”这个平凡而神圣的工作岗位上默默耕耘,用大爱做小事,在平凡中托举孩子们健康成长。

### 勤于教研促成长

高宁利是一个对语文学科充满爱的教师,好学不倦,谦虚认真是她一生的自我教育。“把课上好是教师最崇高的师德。”高宁利一直牢记窦桂梅老师的这句话。为了上好每一节课,她深入钻研教材,广泛寻找优质资源,再整理写出教案。一路行,一路思。近年来,她多次承担了公开课示范课,参与何晓会市级名师工作室送教下乡活动,在陕西省扶智教育平台进行直播教学,受到广泛好评。

### 心怀大爱育幼苗

每接到一届新班级,她总会对一个学生的性格、学习、生活、家庭情况进行全面了解,从而确定不同的教育方法。对班里的留守、单亲、贫困家庭学生,她总是想方设法为他们营造一个温馨的家,常态化做到了多谈心、多家访、多鼓励,以母爱般的温暖,让学生们快乐生活、学习。

学生杨科(化名),是一个单亲家庭的孩子,父亲靠打零工养家,家里无人

监管他学习,历次考试成绩超不过20分,而且行为习惯很差。于是,课堂上高宁利会在杨科身边多走走,提醒他要听课,安排他坐在守纪律的同学身边,让榜样带动他;利用课间,她主动找他聊天、谈心,鼓励他,也经常让他帮老师做一些小事。慢慢地,杨科感受到了老师心中有他,同学会接受他,集体是温暖的。后来杨科有了较大的变化,还担任了班级劳动委员,同学们在他的带领下,卫生打扫得又快又干净。在一次作文中,杨科这样写道:“是高老师给了我关爱,她是我最喜欢的老师。”

### 活动历练塑品格

带班过程中,高宁利重视利用活动阵地,鼓励学生在活动中树立自信,拥有“和雅”少年的成就感。结合不同的节日或实际现象,她开展了“好习惯伴我行”“手机,想说爱你‘不容易’”等主题班会,使学生的思想受到了一次次深刻的洗礼,不但矫正了学生的不良行为,而且使班级活动开展有序。学校组织的每一次大型活动中,作为班主任的她都带头做起来:灵动手指挥,她和学生一起学起来表演;运动会上,运动员在赛场上拼搏,她带领拉拉队加油。看着孩子们自豪的笑脸,她知道活动为不同的学生提供了展示的

舞台,让他们绽放精彩。

### 细微关怀显真情

每年暑假都是学生溺水事故的高发期。一个个惨痛的案例令人心痛,高宁利不仅在暑假前反复对学生进行防溺水安全教育,放假后还多次给班里的成铭(化名)亲自打电话强调安全。当她得知暑假期间成铭爷爷生病住院,家里只剩下奶奶和成铭,在家就坐不住了。“这个村子旁边就是渭河,男孩子总是贪玩……”于是,她不顾高温天气,骑电动车去了十里外的洪寨村家访,当面给成铭宣传防溺水安全知识,还指导他假期里如何做好小升初学习衔接,又反复给成铭奶奶强调要监管好孩子。老人一个劲儿说,娃遇到了这么好的老师!

这学期开学第三周,正在上课的高宁利发现乐乐(化名)把头埋得很低,走过去才发现孩子满脸潮红,原来是发高烧了。可是乐乐父母的电话打了好几遍都没人接,高宁利二话不说,带孩子去医院看病。那一天雨下得很大,雨中,乐乐躲在她身后,超大的电动车雨衣下这对师生更像母女……晚上,乐乐家长打来电话一个劲地感谢她对孩子的及时照顾,她只是笑笑说:“没事,学生就和我娃一样。”



文化建设蕴书香

近年来,武功县实验小学致力于打造“三香”校园,即书香、墨香、品香。在班级特色文化创建中,高宁利选择了“书香浸润童年”,希望每个孩子从小就能够体味到读书是一件快乐的事情。于是,她努力建设愿读、乐读、善读的读书集体,让书香飘满班级,让阅读陪伴孩子的成长。作为班主任,她每学期都会根据学生不同年龄特点,为学生制订可行的读书计划;精心布置班级读书环境,在墙壁上贴一些读书口号、格言;布置“读书小明星”评比园地;展示优秀读书笔记;指导学生做读书手抄报和好书推荐卡,定期举行读书交流等活动。她的班级里充满书的芬芳,她就这样把一份份快乐传递给了学生,给予了他们最美好的童年礼物。2021年12月9日,在《教师报》主办的“阅见教育之美”悦读系列活动中,她应邀从班主任角度分享书香班级建设经验及成果,受到线上线下老师们的一致好评。

高宁利就是这样一点一滴的实际行动为党的教育事业无私奉献着,一如既往,坚守初心,倾心奉真情,用心育花蕾!